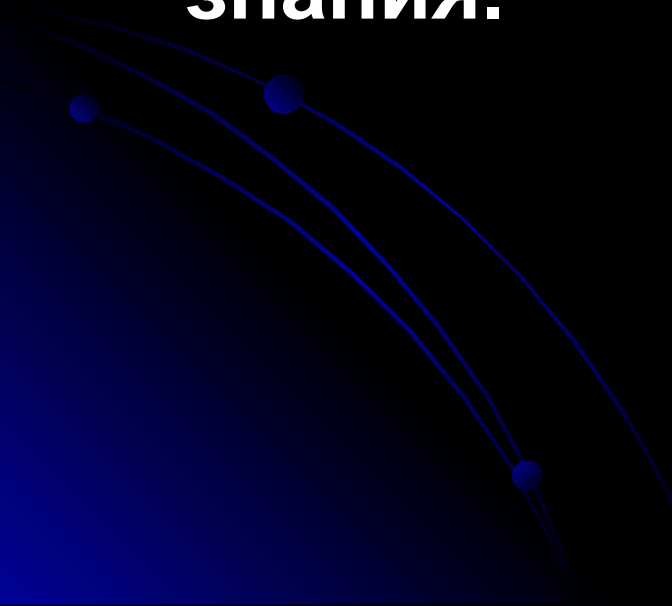


# Тема урока: Социальный проект

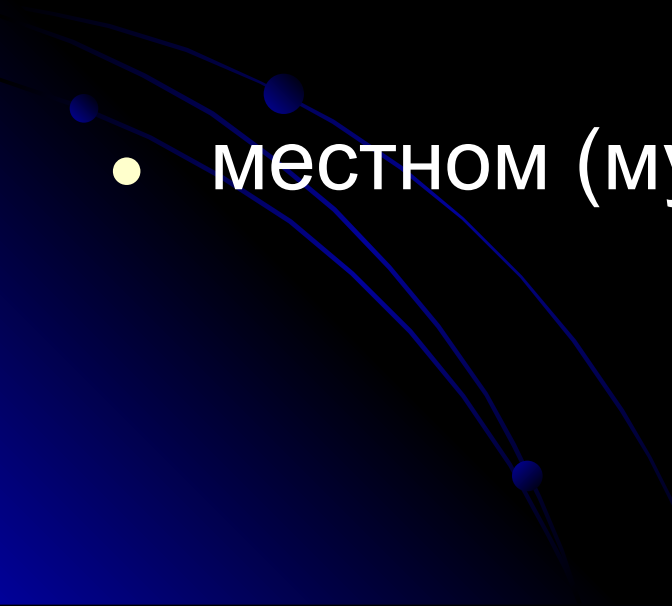
Цель: помочь учащимся осознать то, что они уже знают о проблемах местного сообщества, расширить эти знания.



# Задачи:

- **Повысить эффективность и интенсивность учебного процесса за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.**
- **Выработать личностные качества обучаемых – терпимость к другим позициям и мнениям, умение слушать и слышать, уважение других взглядов, свободное выражение собственной позиции.**
- **Развить гражданскую активность учащихся.**

Принятие общественно значимых решений осуществляется на следующих уровнях:

- национальном или федеральном
  - региональном
  - местном (муниципальном)
- 

# Цель социальной практики

Целью социальной практики

является создание условий для активной самостоятельной работы учащегося, направленной на решение проблем местного сообщества, способствующей развитию социальной и информационной компетентности учащихся, становлению их гражданской позиции и личностному росту.

# Задачи :

- вовлечения учащихся старшей ступени в социально-значимую творческую деятельность;
- создание условий для самостоятельных и ответственных действий старшеклассников в пространстве местного сообщества;
- обеспечение основных этапов работы организации социальной практики;
- описание процедур и критериев оценивания проектов старшеклассников;

# Ожидаемые результаты

- Появление по инициативе старшеклассников проектов, отвечающих их интересам, способствующих развитию их личностных качеств, навыков командой работы, умений проектирования и анализа собственной деятельности.
- Увеличение числа положительных отзывов старшеклассников о результатах их проектной работы.
- Появление механизмов включения старшеклассников школы в процессы решения проблем на уровне поселка и района.

# Запуск социальной практики включает:

- Нарращивания школьниками собственных ресурсов (что они хотели бы изменить/развить в себе).
- Знакомство со смыслом социальной практики, ее идей, спецификой, требованиями, презентации хороших примеров социальной практики.
- Проведение модуля «Социальное проектирование», в ходе которого старшеклассники выступают в новой роли – проектировщиков – обучаются проектному способу работы, осваивают культурные образцы оформления и презентации проектов.
- Проработка со старшеклассниками проблемного пространства, на решение которого может быть выстроена работа школьников.

- Распределение школьников на проектные группы по интересам. Организация работы в проектных группах под руководством педагога – руководителя проектов по замысливанию проекта, планированию работы, определению ресурсов.
  - Публичная защита проектов, на которую в качестве экспертов приглашаются представители молодежных организаций поселка, учителей, родителей.
  - Представление результатов работы проектными группами, в ходе которого старшеклассники, главным образом, отвечают на вопрос «удалось ли достичь запланированных результатов?» и комментируют свой ответ.
  - Написание рефлексивных отчетов старшеклассниками.
- Результаты работы проектных групп оцениваются экспертной комиссией из числа специалистов в области гуманитарного проектирования, Руководителя Проектов, родителей, учителей.



## Оценка на этапе запуска складывается из следующего:

- оценивание экспертной комиссии, в состав которой входит преподаватель модуля «Социальное проектирование»,
- самооценивание (рефлексивный отчет, оценка своего проекта на презентации),
- взаимооценивание (оценивание проекта всеми участниками образовательного процесса).
- Оценка на защите проекта определяет уровень овладения учащимся проектным методом, навыками планирования, самопрезентации, выявляет сильные и слабые стороны проекта, а также способности применить полученные знания на практике.

# Требования к оформлению проекта

**1. Название проекта.**

**2. Руководитель проекта. Участники проектной группы.**

**3. Проблематика.**

За решение какой проблемы берется проектная группа?

Зачем это надо лично участникам проектной группы?

**4. Цель проекта.**

**5. Какое решение заявленной проблемы группа предлагает?**

**6. Ресурсы.**

Что необходимо для осуществления проекта?

Есть ли это в наличии у проектной группы?

Если нет, то где и как взять?

**7. Результат.**

Как можно будет увидеть результаты проекта?

Как вы поймете, что цель достигнута?