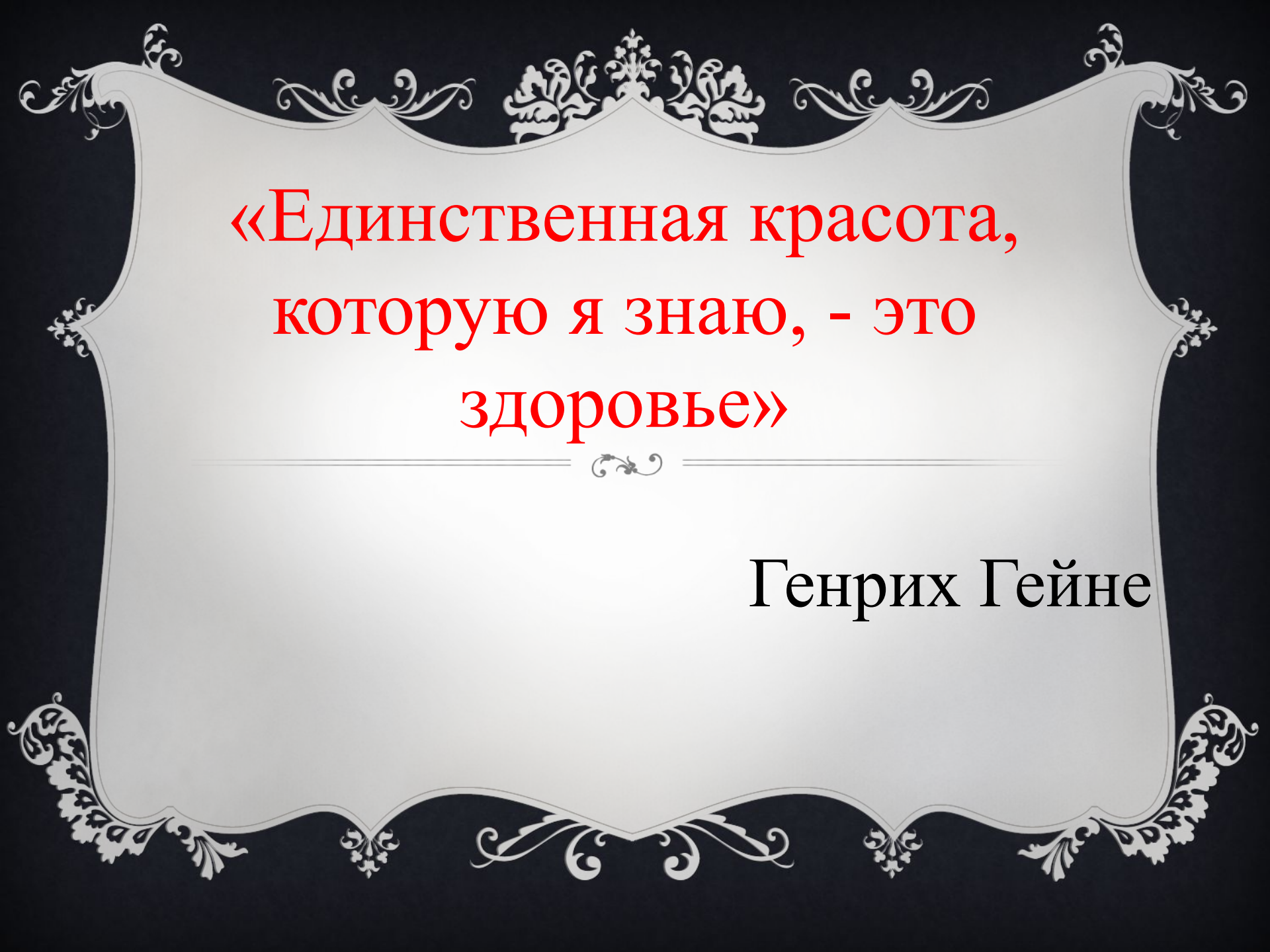


МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов

УГРОЗА ЗА СПИНОЙ

Автор проекта: Мурзакова О.В., учитель начальных классов

Ноябрь, 2011



«Единственная красота,
которую я знаю, - это
здоровье»

Генрих Гейне

Описание проекта

Учебные предметы: окружающий мир,
математика, информатика

Сроки проведения: 3 недели

Участники проекта: 3 класс

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

Сколько весит здоровье?

ПРОБЛЕМНО – ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Почему груз знаний столь тяжел?
2. Почему ученик волочит ранец по земле?
3. Ученые советуют, а мы выбираем.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Обучение учащихся системному подходу к осмыслению окружающих процессов.
2. Овладение учащимися работать в группе.
3. Овладение учащимися проектной технологией
4. Развитие логического мышления.
5. Развитие творческого и познавательного потенциала учащихся.
6. Развитие коммуникативных способностей.
7. Формирование творческой активности и самостоятельности учащихся.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Сформировать понятие об осанке
2. Выявить причины нарушения осанки?
3. Определить, какие заболевания имеются у учащихся нашего класса? Есть ли среди них заболевания, связанные с нарушением осанки?
4. Проверить сколько весят ранцы учащихся нашего класса? С чем это связано?
5. Какие правила необходимо соблюдать для сохранения правильной осанки?
6. Что полезнее: сумка, рюкзак или ранец? Как выбрать правильный ранец?
7. О чем необходимо помнить ученикам, складывая учебные принадлежности в портфель?
8. О чем следует подумать родителям, отправляя ребенка в школу?

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

1. Выбор темы проекта.
2. Формирование основополагающего вопроса и проблемно – тематических вопросов.
3. Формирование дидактических целей и задач.
4. Создание модели проекта.
5. Организация проведения проекта.
6. Консультация учащихся.
7. Мониторинг за деятельностью учащихся.
8. Оценка результатов исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Выдвижение гипотезы исследования.
2. Формирование целей и задач исследования.
3. Распределение по группам.
4. Обсуждение плана работы в группе.
5. Подбор теоретического материала по теме.
6. Проведение эксперимента.
7. Оформление проекта.
8. Анализ результатов проекта.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

1. Опрос
2. Тест «Чтобы быть здоровым»
3. Кроссворд «Я и мое здоровье»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

- ❖ Публикаций
- ❖ Презентаций
- ❖ Проекта

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

1. Барашева О. Правильная осанка – залог успеха в жизни. – М., 2000.
2. Варламова С.И. Здоровье наших учеников /С.И. Варламова // Начальная школа. - 2003. - № 2
3. Кабанов А. Н. и Чабовская А. П. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. Учебник для дошкольных педучилищ. М., «Просвещение», 1969.
4. Коновалова Н.Г.,Бурчик Л.К. Обследование и коррекция осанки у детей дошкольного возраста.: в сб. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. - Новокузнецк, 1998.
5. Куинджи Н.Н. Валеология: Пути формирования здоровья школьников: Методическое пособие /Н.Н. Куинджи. - М.: Аспект Пресс, 2000.
6. Педагогика здоровья: Программа и методическое руководство для учителей начальной школы / Л.М. Феррои, Е.О. Смирнова, И.В. Вачков и др.; Под ред. В.Н. Касаткина. - М.: Линка-Пресс, 1998.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

- ❖ <http://bibliotekar.ru/zdorovie.htm>
- ❖ <http://www.npl-rez.ru/almanach.htm>
- ❖ <http://www.proshkolu.ru/>