

# Общие свойства объектов группы.

Урок 3.

**18** Рассмотрни рисунки. Впиши в таблицы общие названия и ответы на вопросы.



### птица

СОСТАВ (что у любой есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что любая умеет?)
крылья	летать
перья	махать
клюв	крыльями
хвост	откладывать яйца



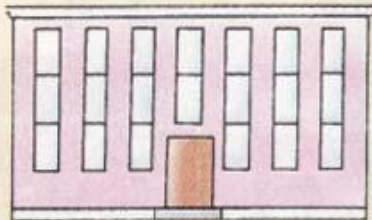
### обувь

СОСТАВ (из чего любая состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с любой можно делать?)
подошва	носить
верх	мерить
стелька	чистить



СОСТАВ (из чего любой состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с любым можно делать?)

19 Рассмотрй рисунок и заполни таблицы.



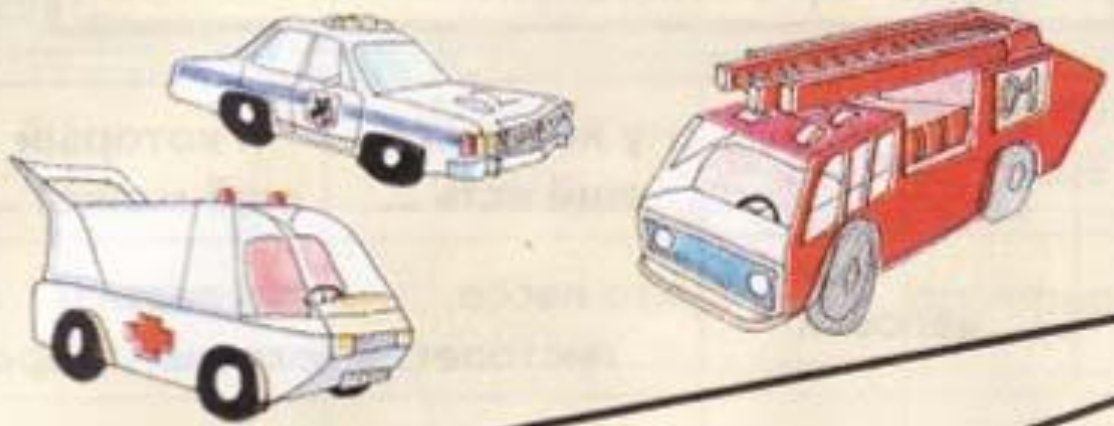
ЗДАНИЕ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
стены	строить
крыша	ремон-
дверь	тировать

ШКОЛА		МАГАЗИН		ТЕАТР	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)	СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)	СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)
классы	учиться	прилавок	продо- вать	зритель- ный зал	репети- ровать
парты	учить	касса	покупать	сцена	смотреть спектакль
учитель- ская		товары			

МАГАЗИН «ОДЕЖДА»	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)
приме- рочная	мерить
зеркало	одежду

МАГАЗИН «ПРОДУКТЫ»	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)
весы	взвешивать
холо- дильник	хранить
	продукты

**20** Рассмотрни рисунок и заполни таблицы.



МАШИНА	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
колеса	ездить
руль	водить
двигатель	заводить
бензобак	ремонтить

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ

21

Рассмотри рисунок и заполни таблицы.



## Пассажирский транспорт

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
места для пассажиров	возить людей останавливаться на остановках

		РЕЧНОЙ ТРАМВАЙ			
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ	СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ	СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
	ехать под землёй			крылья	
	опускать жетоны			шасси	
				трап	



22

Прочитай описание ковбоя. Составь по этому образцу ещё четыре описания.

...	— это ... ,	у которого ещё есть ...	и который ещё может ...
Ковбой	человек	лассо, пистолет	пасти и охранять коров
Пароход	транспорт	труба, гребное колесо	плавать, перевозить людей
Дятел	птица	крепкий клюв	долбить дерево
Слон	животное	хобот	носить бревна
Милиционер	человек	удостоверение оружие	задерживать нарушителей

24


Составь устно 5 описаний. Закрась одним цветом клетки со словами из одного описания.

...	— это ... ,	у которого ещё есть ...	и который ещё может ...
Велосипед	птица	портфель и дневник	взлетать и приземляться
Школьник	животное	крылья и шасси	срывать листья с деревьев
Пингвин	транспорт	длинная шея	ходить в школу
Самолёт	человек	педали	плавать
Жираф	транспорт	лапы-ласты	ехать по тропинке

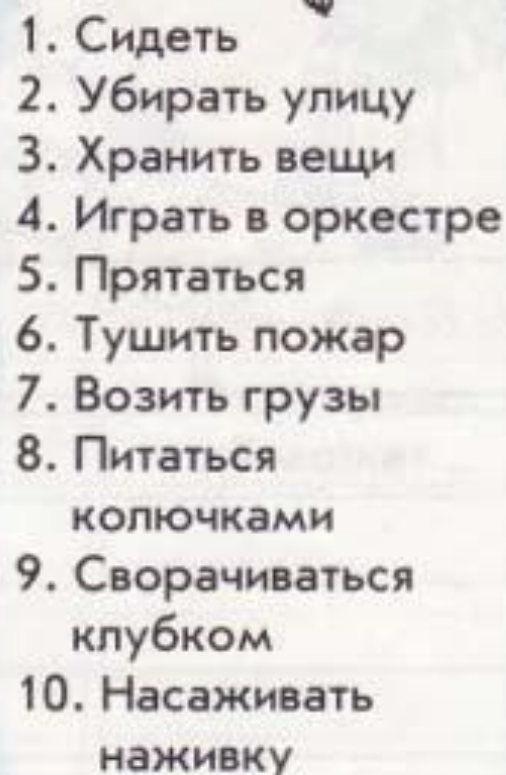
25

Составь 10 предложений. В каждом предложении используй по одному слову из каждого мешка.

- 
1. Рыбак
  2. Черепаха
  3. Стул
  4. Грузовик
  5. Дворник
  6. Пожарная машина
  7. Верблюд
  8. Шкаф
  9. Скрипач
  10. Ёж

- 
1. Человек
  2. Животное
  3. Мебель
  4. Машина

- 
1. Панцирь
  2. Ноты и скрипка
  3. Кузов
  4. Горб
  5. Полки
  6. Удочка
  7. Шланг и лестницы
  8. Иголки
  9. Спинка
  10. Метла и лопата

- 
1. Сидеть
  2. Убирать улицу
  3. Хранить вещи
  4. Играть в оркестре
  5. Прятаться
  6. Тушить пожар
  7. Возить грузы
  8. Питаться колючками
  9. Сворачиваться клубком
  10. Насаживать наживку



# Домашнее задание

**стр. 39 №18**

**стр. 41 №20 №21**