

# Переместитель ное свойство

Умно



Презентацию выполнила у  
МОУ Стрелецкой сош Кожанова Е.А.

# Цель урока:

- познакомить с переместительным свойством умножения, его формулировкой и записью;

# Задачи урока:

- формировать умения применять переместительное свойство умножения на практике;
- закреплять навыки устных и письменных вычислений, а также названия компонентов при умножении;
- формировать умение решать задачи как устно, так и письменно;
- повторить правило нахождения периметра геометрических фигур.

Ходит о математике молва,  
Она в порядок ум приводит  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.  
И вы беритесь скорее за работу,  
Учитесь считать,  
Чтоб не сбиться со счёту.



# Устный счет

Сравните

$$8+8+8+8 > 8 \cdot 2$$

$$4 \cdot 5 > 4+4+4+4$$

$$25 \cdot 1 > 25 \cdot 0$$

$$6 \cdot 2+6 = 6 \cdot 3$$



# Замени величины

$$7 \text{ дм } 6 \text{ см} = 76 \text{ см}$$

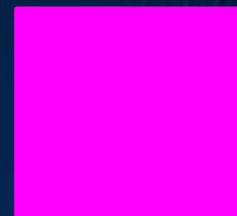
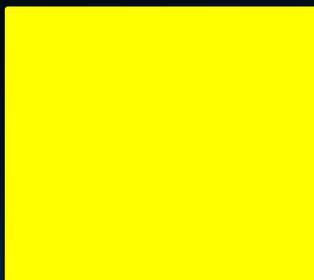
$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$3 \text{ см } 4 \text{ мм} = 34 \text{ мм}$$

$$18 \text{ см} = 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$$



**Как называются геометрические фигуры?  
На какие две группы их можно разделить?**



**Чем квадрат отличается от  
остальных прямоугольников?**

  $20 - 3$

  $15 - 9$

  $13 - 8$

  $17 - 11$

  $36 - 30$

  $39 - 34$

  $28 - 22$

  $12 - 6$

  $14 - 8$

  $12 - 5$

Микки Маус играл в баскетбол. Он забросил только те мячи, возле которых находятся примеры, где в результате вычитания получится

6

Посчитай примеры и узнай, какие мячи забросил Микки Маус.



17 20 - 3

15 - 9

5 13 - 8

17-11

36-30

5 39-34

28-22

12 - 6

14 - 8

7 12 - 5



14 - 8

12 - 6

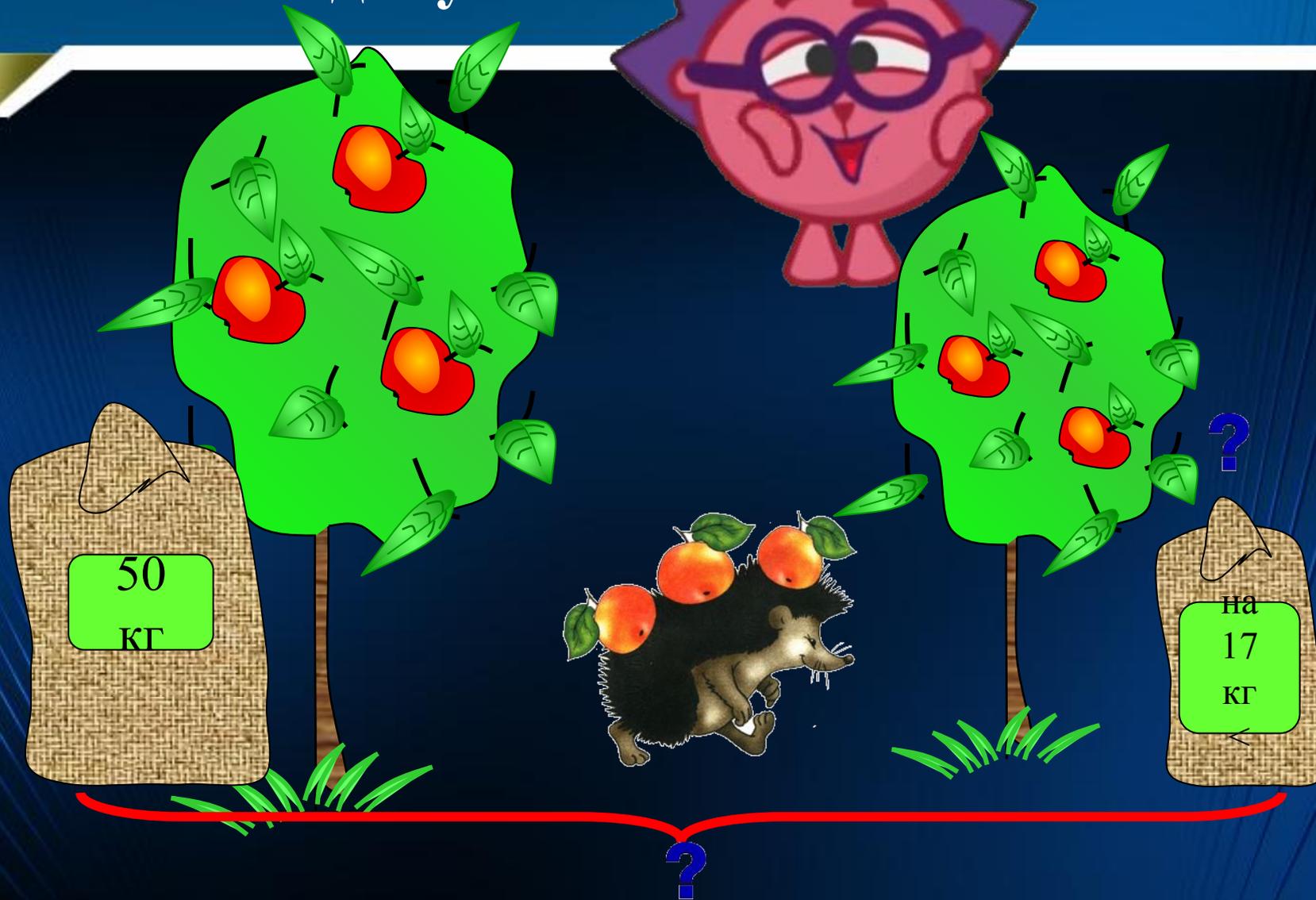
28-22

36-30

17-11

15 - 9

Составь задачу.



- Тема сегодняшнего урока «Переместительное свойство умножения». Мы познакомимся с новым правилом, которое вы постараетесь сформулировать сами. И будем учиться применять его при вычислениях.

# Посчитайте, сколько морковок на рисунке?



$$5+5+5=15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3+3+3+3+3=15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



Сравните два выражения. Чем они похожи и чем отличаются?



$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

**Открытие перестановки множителей  
произведение не изменяется.**

# Физкультминутка



С. 48 № 1 устно



*От перестановки  
множителей произведение  
не изменяется*

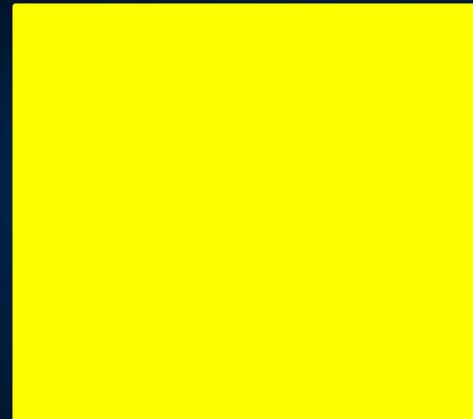
# С. 48 №2



- ✓ Прочитайте задачу.
- ✓ Сколько кустов в каждом ряду?
- ✓ Сколько таких кустов?
- ✓ Сделайте рисунок к задаче.

25 mm

C.48 № 3

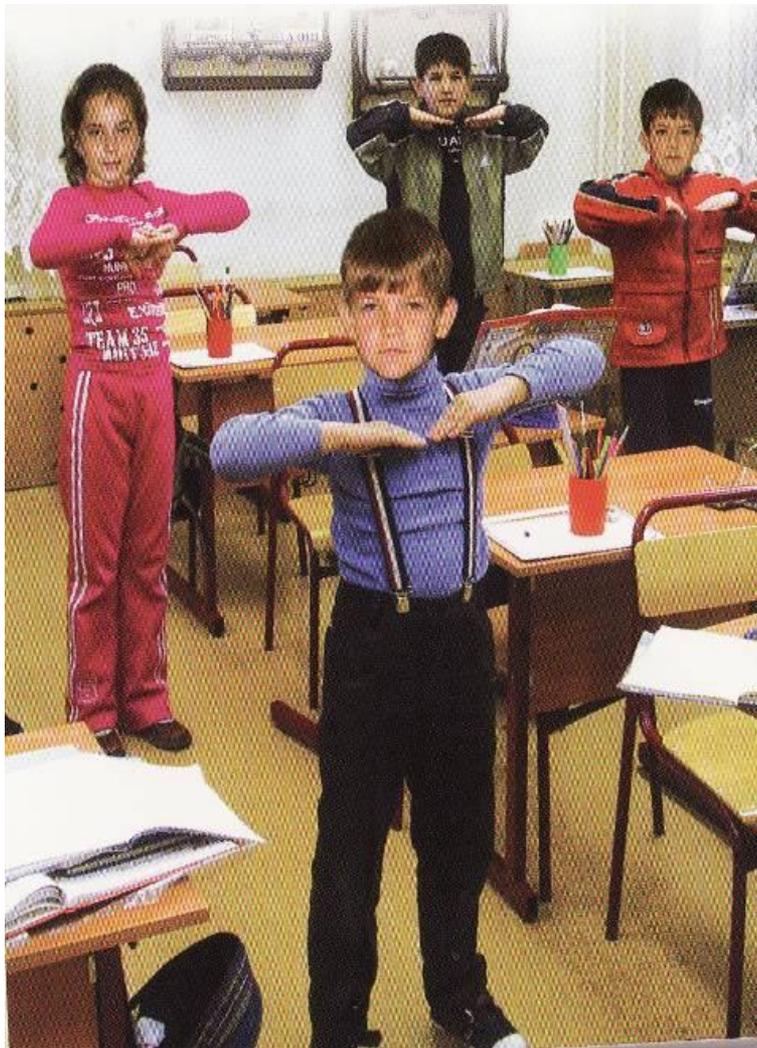


$$P = 25 + 25 + 25 + 25 = 100 \text{ cm}$$

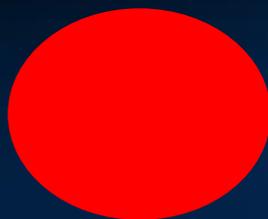
$$P = 25 \cdot 4 = 100 \text{ mm}$$

$$100 \text{ mm} = 10 \text{ cm}$$

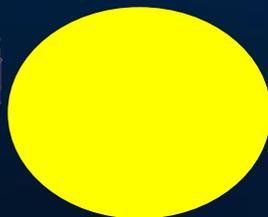
# Физкультминутка



# Самостоятельная работа



**С.48 № 5**



**Задания на карточках**



**Задания на карточках**

- Назовите тему нашего урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Для чего им надо знать правило о перестановке множителей?



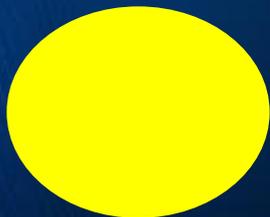
Оценки за урок



# Домашнее задание



с. 48 № 7.



с. 48 № 6.



задания на карточках



GOGOriki



МОЛОДЦЫ!



# Информационные ресурсы

- <http://textures1.beon.ru/>
- <http://forum.omskmama.ru/viewtopic.php?p=445347&sid=a17aba5193b7c80d483b7898d68dd606>
- <http://s51.radikal.ru/i132/0904/cb/05c8b8f9f76bt.jpg>
- [mm0.mindmix.ru/1552-001-smeshariki.zhtml](http://mm0.mindmix.ru/1552-001-smeshariki.zhtml)
- <http://otvet.mail.ru/question/33895860/>
- [avatarko.ru/kartinka.php?id=384](http://avatarko.ru/kartinka.php?id=384)
- <http://online-smeshariki.ru/personazhi/barash>
- <http://fotodryg.ru/clipart-photoshop-1.php?razdel=1&id=4>
- [kar-kar-kartinki.ru/thumbnails.php?album=3](http://kar-kar-kartinki.ru/thumbnails.php?album=3)
- [xrest.ru/preview/437029/](http://xrest.ru/preview/437029/)
- [igrayu.com/Smeshariki.html](http://igrayu.com/Smeshariki.html)
- [papaznaet.ru/pg/profile/gogoriki](http://papaznaet.ru/pg/profile/gogoriki)
- [smesharikon.ru/personazhi/4-krosh.html](http://smesharikon.ru/personazhi/4-krosh.html)
- [fotodryg.ru/clipart-photoshop-1.php?razdel=1&id=4](http://fotodryg.ru/clipart-photoshop-1.php?razdel=1&id=4)
- <http://textures1.beon.ru/>