

Презентация к уроку математики  
в 3 классе по теме « Закрепление  
знаний табличного умножения и  
деления»

*Составила учитель  
начальных классов МОУ  
сош р. п. Пинеровка  
Земцова Татьяна  
Алексеевна.*



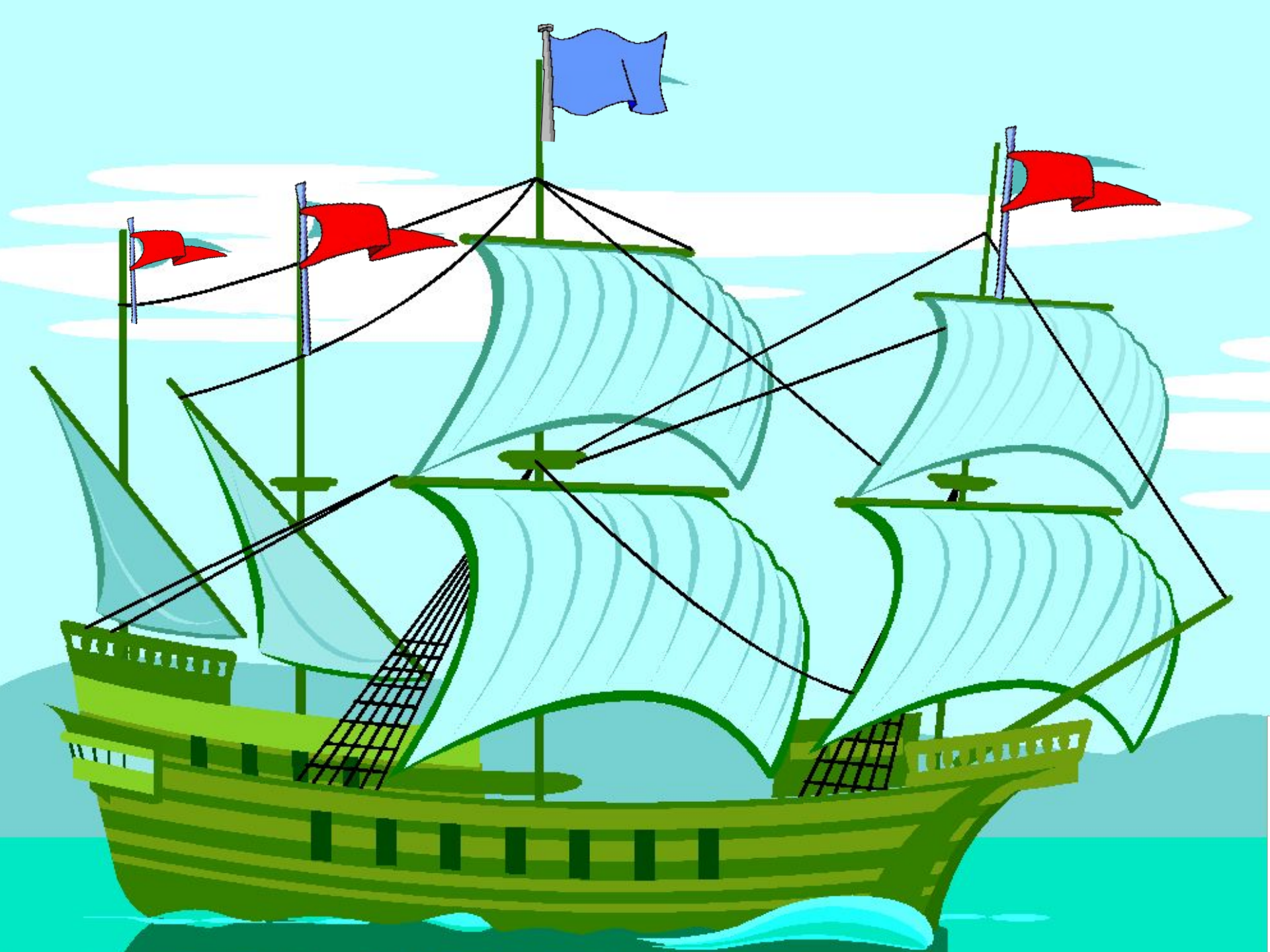
**Закрепление знаний**

**табличного**

**умножения и**

**деления**





# УСТНЫЙ СЧЕТ

## АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



# Устный счет

## Проверяем!



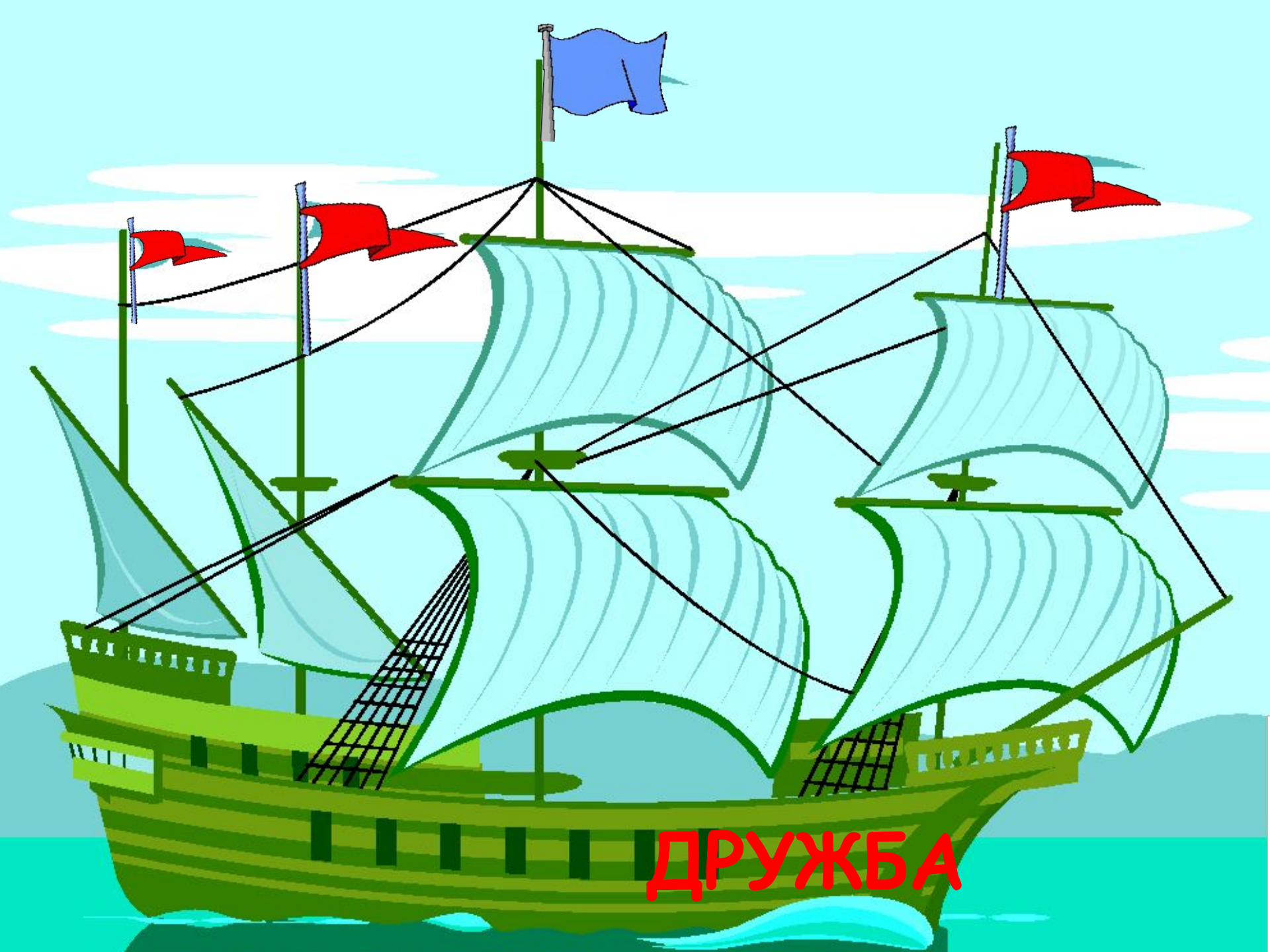
10, 28, 80, 20, 9, 18.

Р Б А Ж Д У

9, 10, 18, 20, 28, 80.

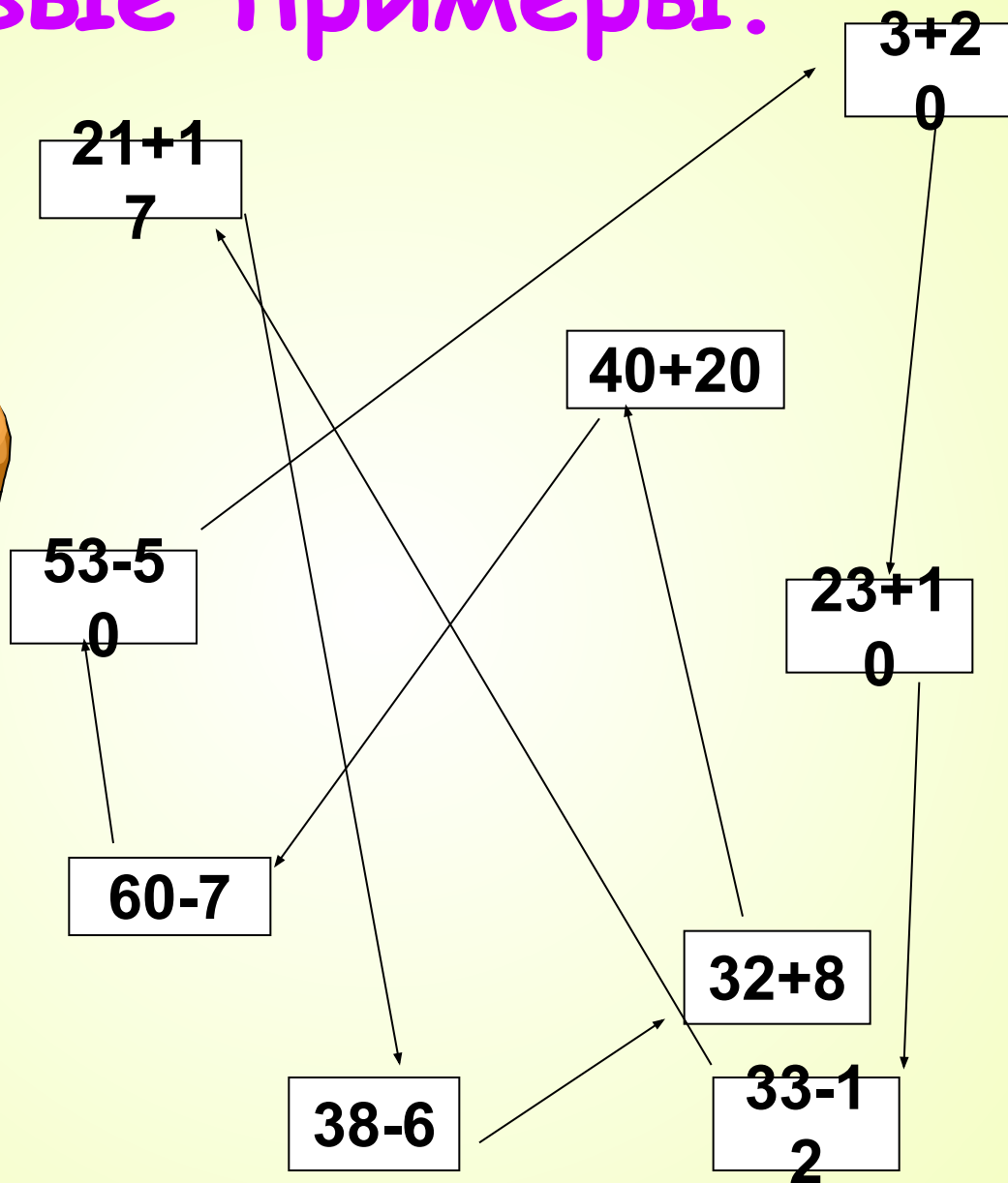
Д Р У Ж Б А

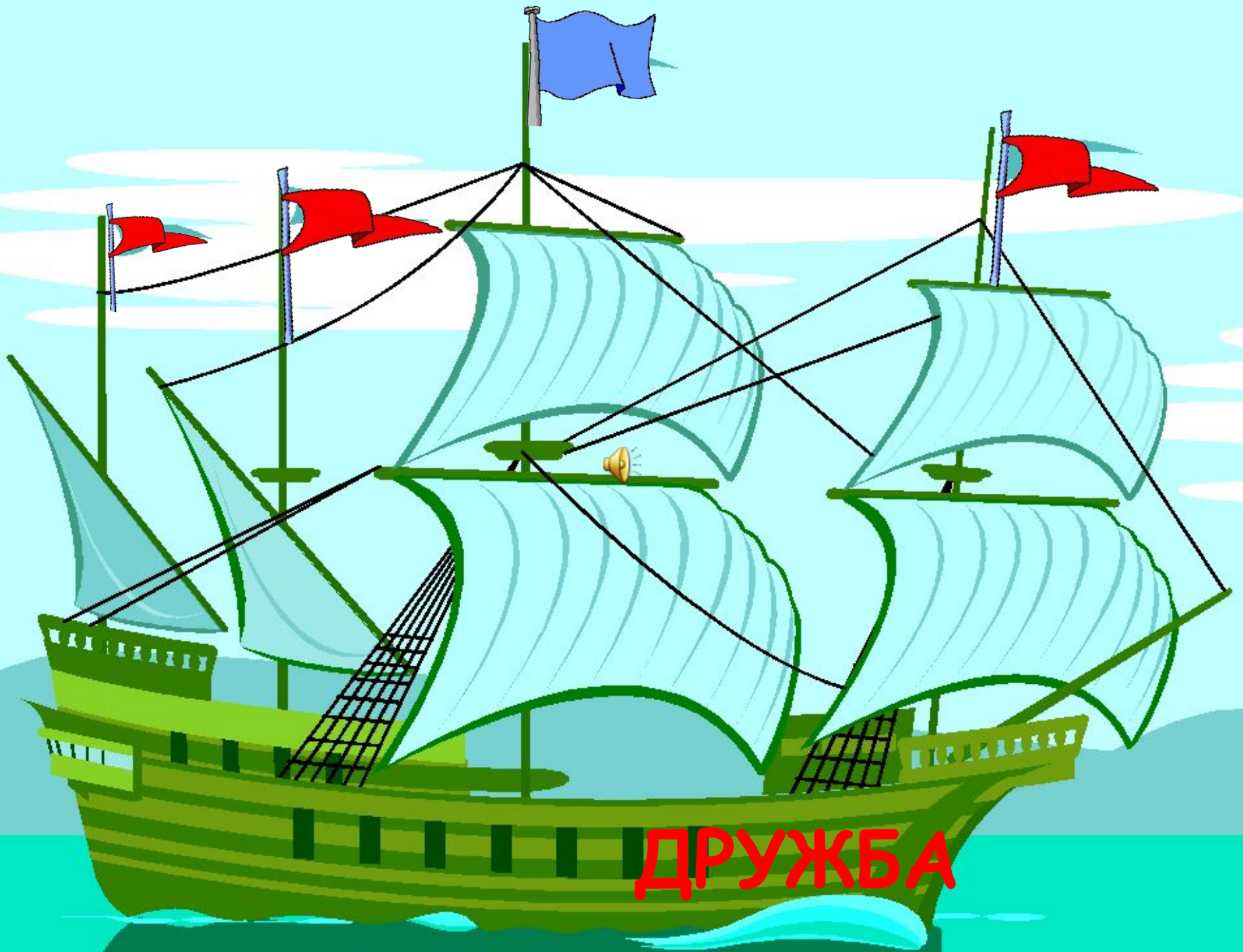




ДРУЖБА

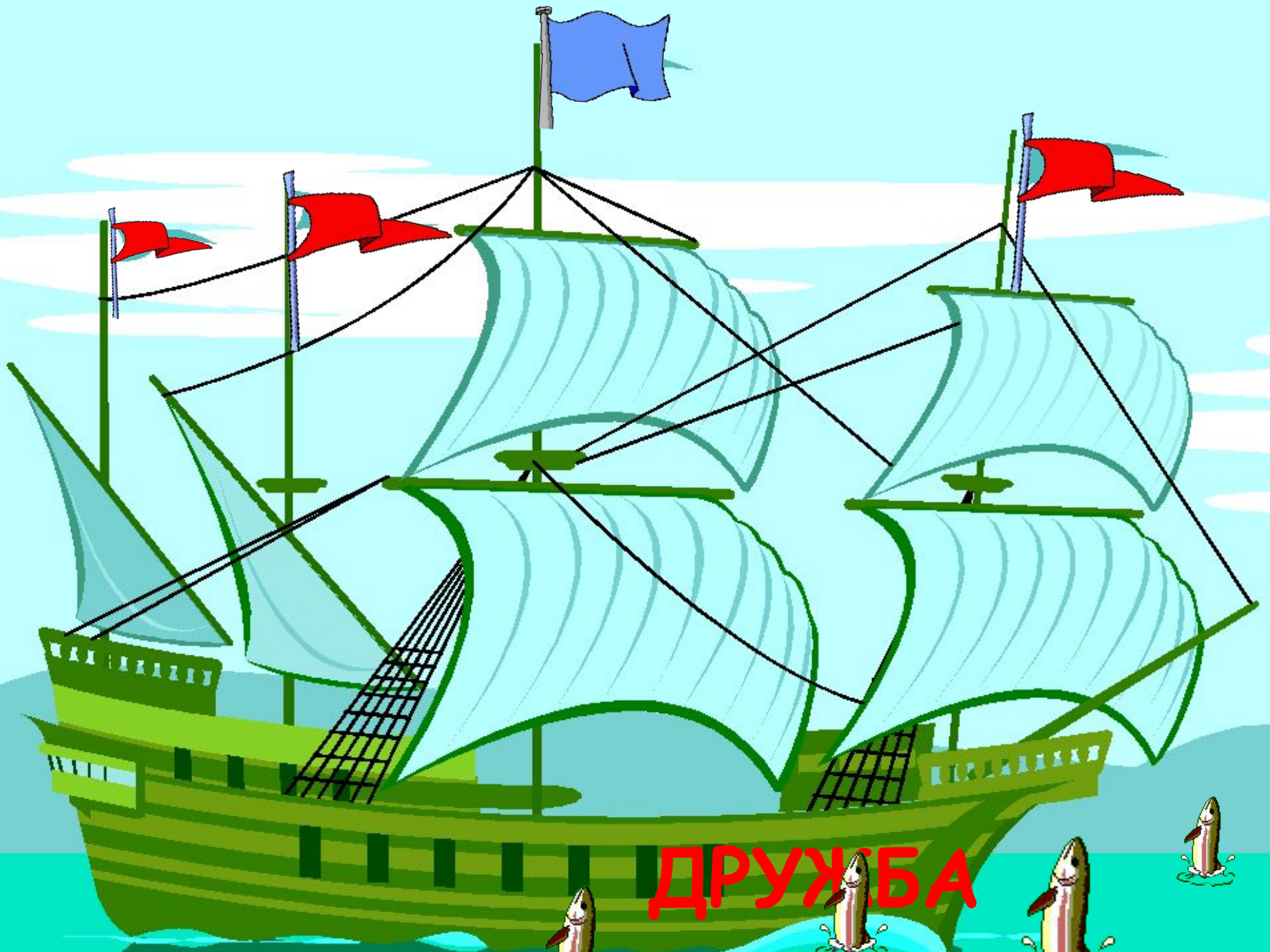
# Круговые примеры.





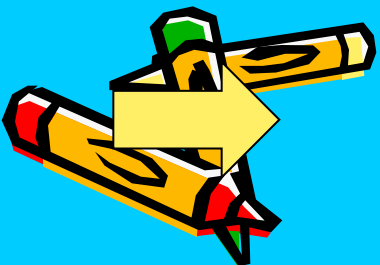
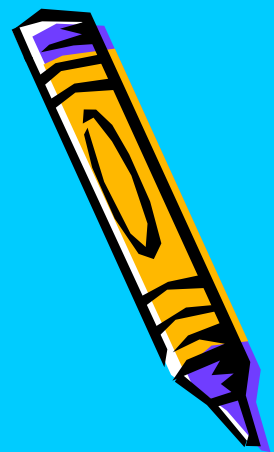
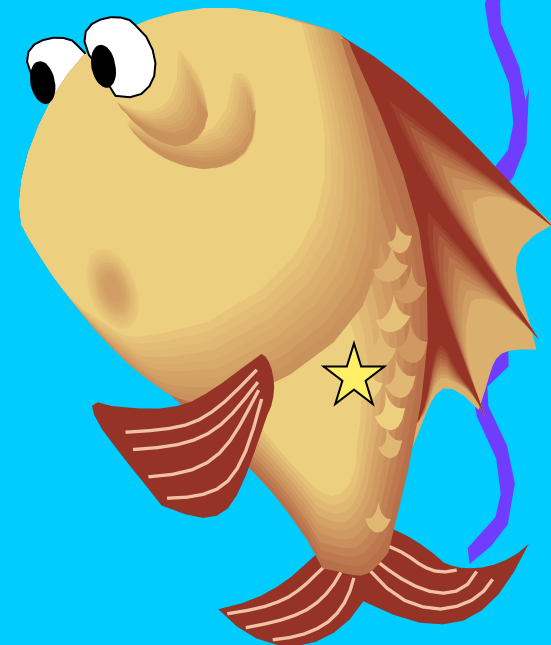
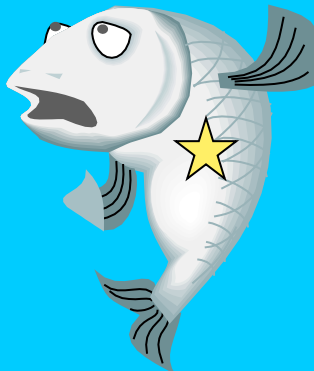
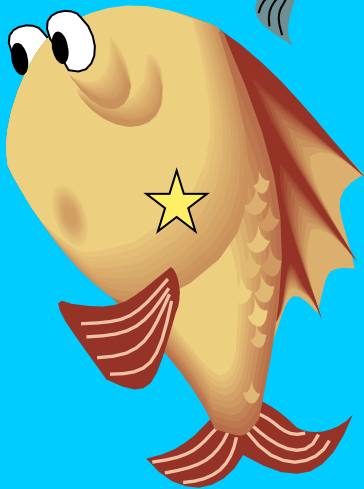
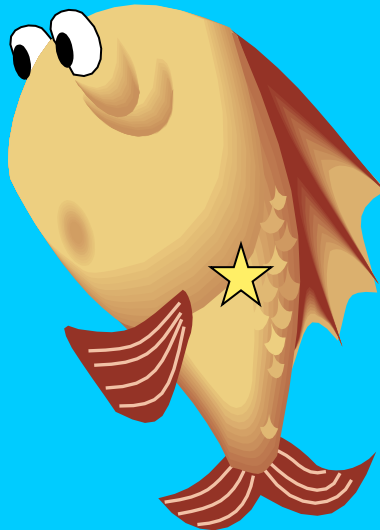
ДРУЖБА





ДРУЖБА

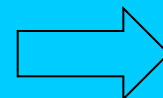
# «Рыбалка»



# Задача



- На воде плавали 5 чаек, а в небе летало в 4 раза больше. Сколько чаек летало в небе?



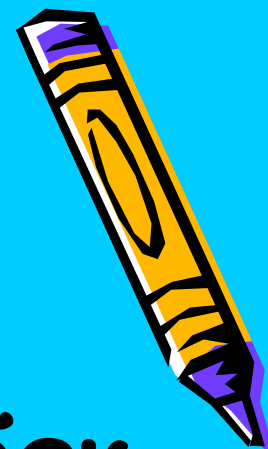
# Задача



- Петя нарисовал 30 корабликов, а Лена в 3 раза меньше. Сколько корабликов нарисовала Лена?



# Задача



- У Оли в аквариуме 8 рыбок, а у Светы в 2 раза больше. Сколько рыбок у Светы в аквариуме?



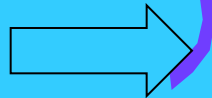
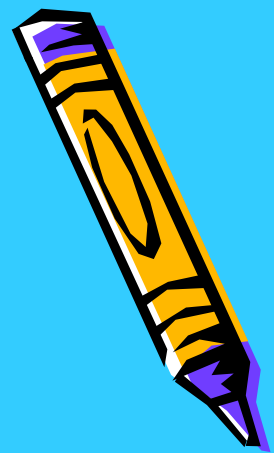
# Задача

- У Димы в коллекции 28 ракушек, а у Саши в 4 раза меньше. Сколько ракушек у Саши?



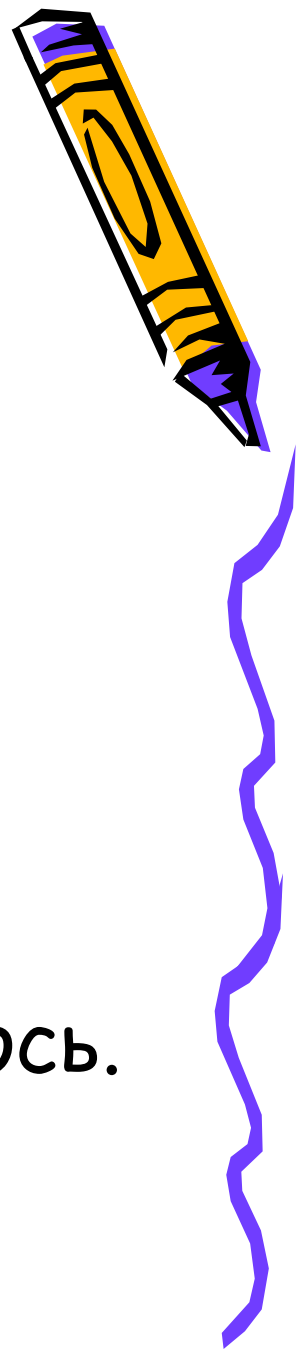
# Задача

- У одного осьминога 8 ног.  
Сколько ног у 4 осьминогов?



# Работа по учебнику

## Задача №6 стр.62



Купили - 4 б. по 5 кг.

Израсходовали - 12кг.

Осталось - ?

Решение:

$$5 \times 4 - 12 = 8 \text{ (кг.)}$$

Ответ: 8кг краски осталось.







Отдохнём?







ПРОВЕРКА

ЗНАНИЙ

приступить



42

56

0

35

28

$$7 - 3 = ?$$

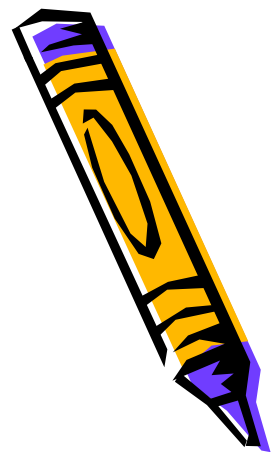
63

21

7

49

14

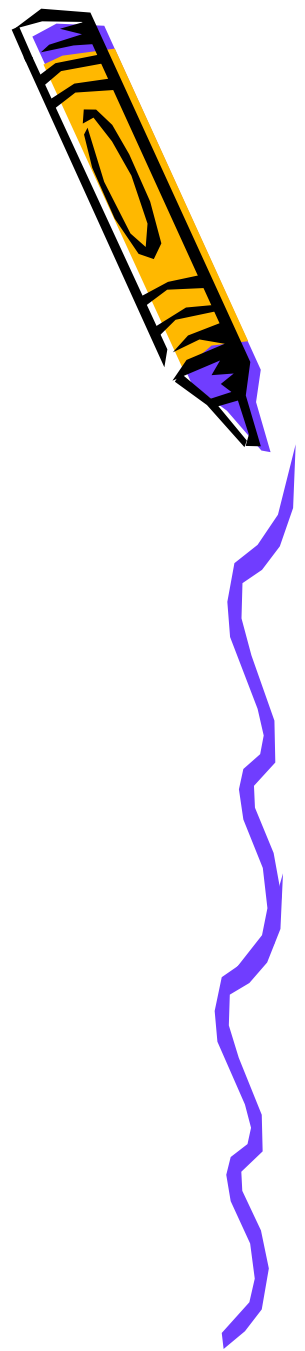




# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ





В



СЛЕДУЮЩИЙ  
ПРИМЕР

Г



48

56

72

32

8

$$8 - 2 = ?$$

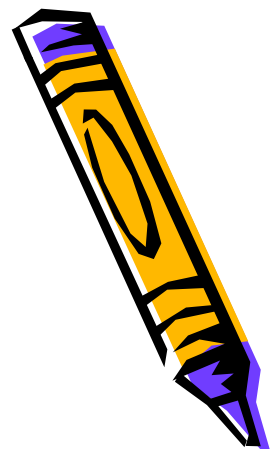
64

24

0

40

16







# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ

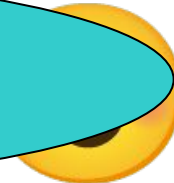




D

СЛЕДУЮЩИЙ  
ПРИМЕР

I



20

30

10

25

15

$$5 - 2 = ?$$

5

40

35

0

45





# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ

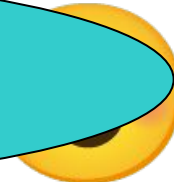




В

СЛЕДУЮЩИЙ  
ПРИМЕР

Г



20

30

10

25

15

$$5 - 5 = ?$$

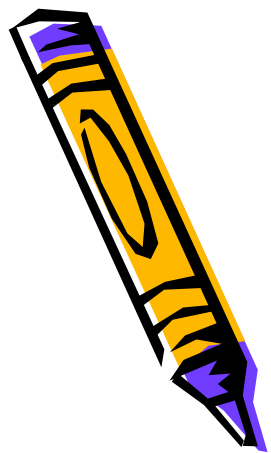
5

40

35

0

45





# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ

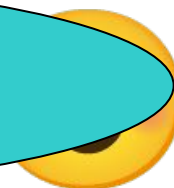




В



Г



СЛЕДУЮЩИЙ  
ПРИМЕР



81

72

36

0

45

$$9 - 3 = ?$$

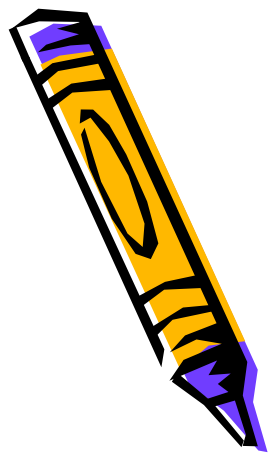
63

54

27

9

18

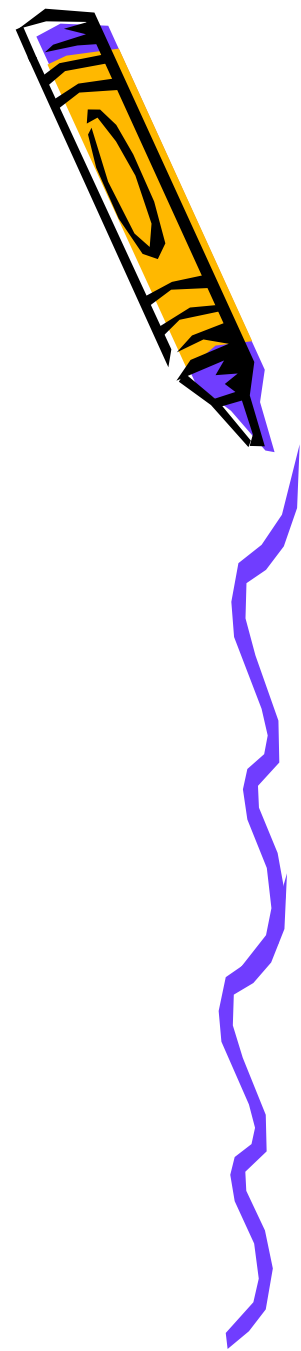




# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ

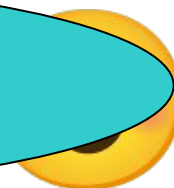




В



Г



20

30

10

25

15

$$5 - 8 = ?$$

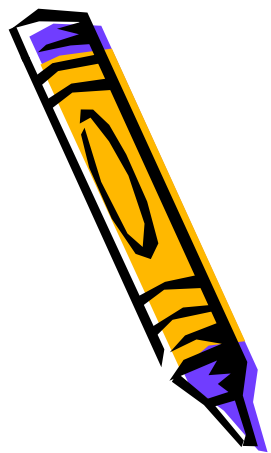
5

40

35

0

45





# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ



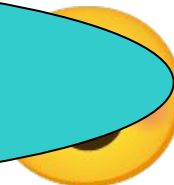


В



СЛЕДУЮЩИЙ  
ПРИМЕР

Г



42

30

12

36

18

$$6 - 3 = ?$$

6

24

54

0

48





# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ



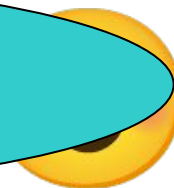




В

Г

СЛЕДУЮЩИЙ  
ПРИМЕР



20

30

10

25

15

$$5 - 7 = ?$$

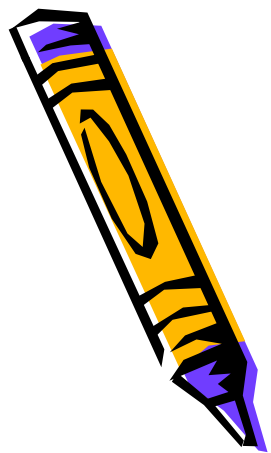
5

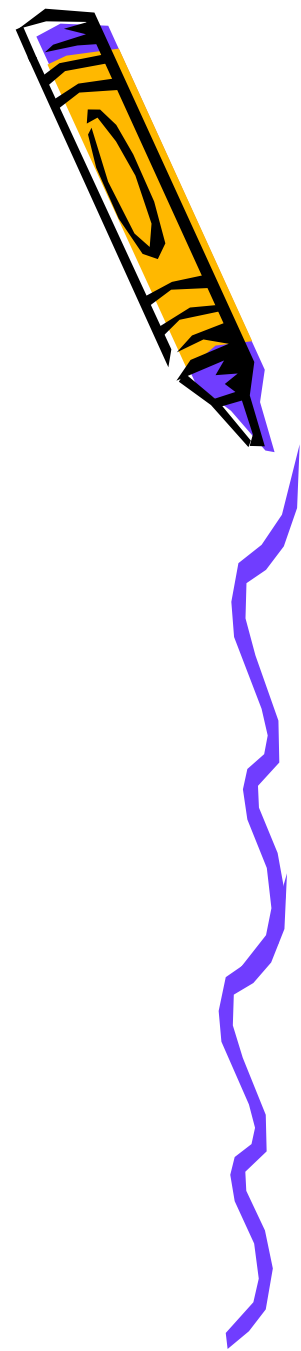
40

35

0

45





# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ

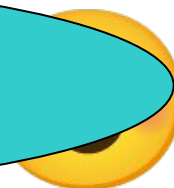




D



I



СЛЕДУЮЩИЙ  
ПРИМЕР

48

56

72

32

8

$$8 - 3 = ?$$

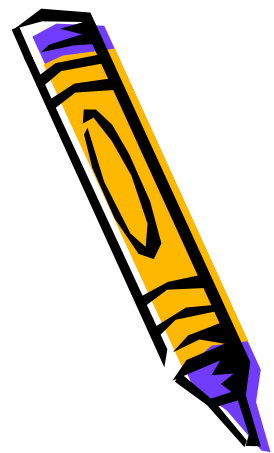
64

24

0

40

16

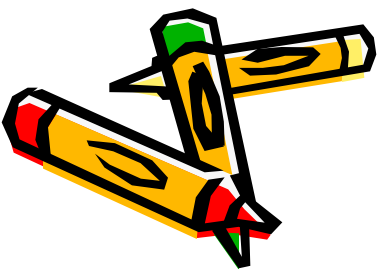




# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ

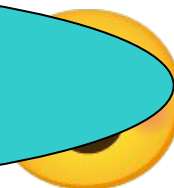




D

СЛЕДУЮЩИЙ  
ПРИМЕР

I



20

30

10

25

15

$$5 - 9 = ?$$

5

40

35

0

45







# Неверно!

ВЕРНУТЬСЯ К  
ПРИМЕРУ



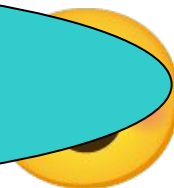


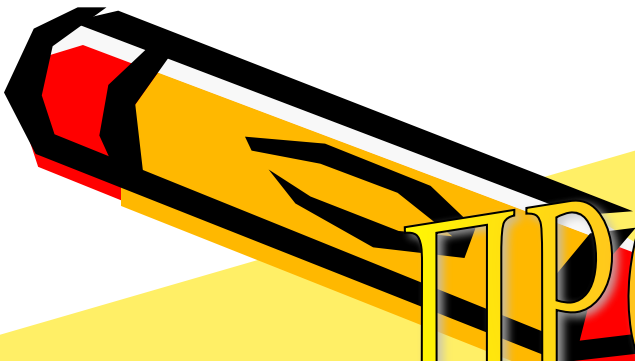
D



МОЛОДЕЦ!!!!!!!!!!!!...

I





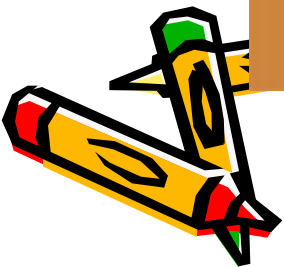
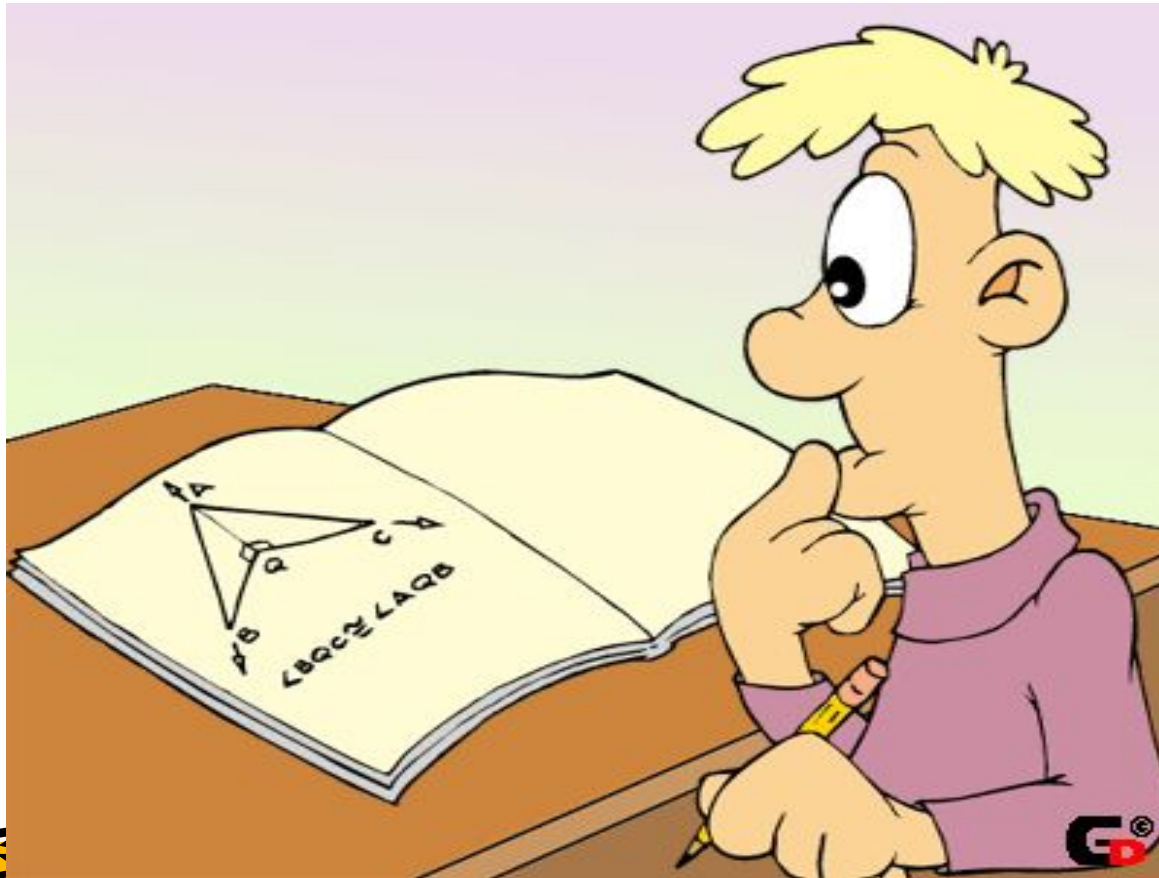
ПРОВЕРКА

пройдена  
Молодцы!





# Самостоятельная работа



# Отдых для глаз



# Отдых для глаз



# Отдых для глаз

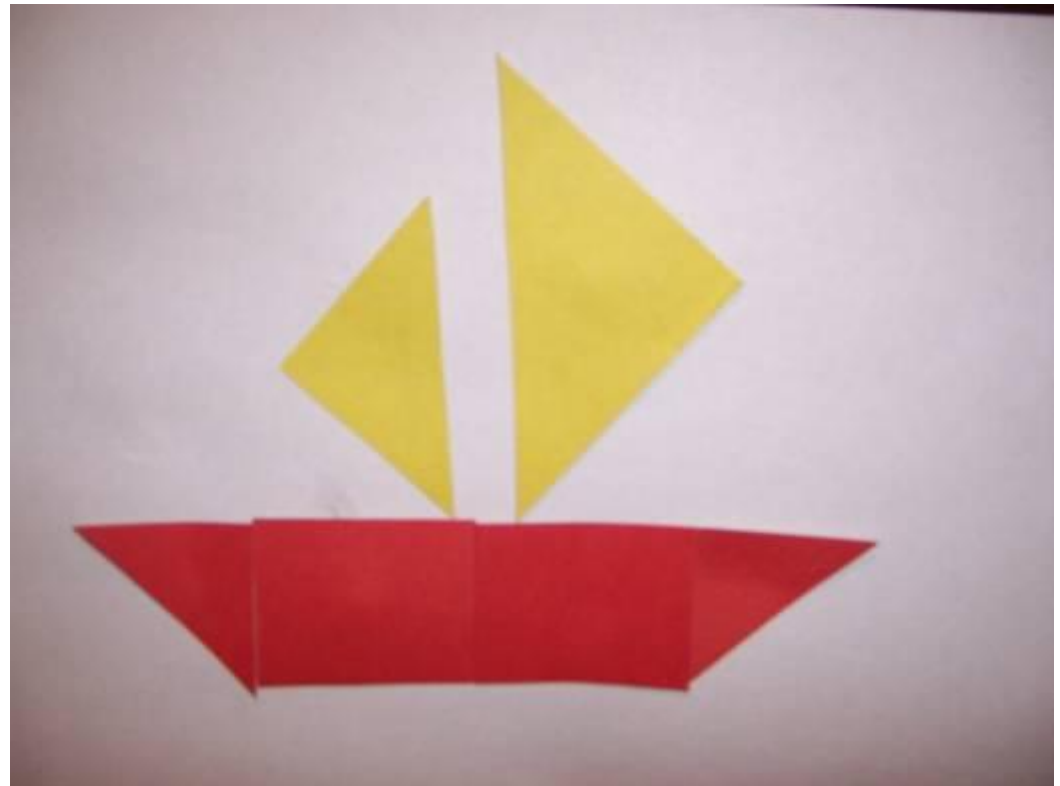




# Геометрический материал



Моделирование спасательной шлюпки



# Выполни задания говорящего попугая



## Сравни величины

5 дм



41 см

56 мм



6 см

1 дм



10 см

3 см 2 мм



2 см 3 мм



# Домашнее задание по выбору

1. Учебник стр. 57 № 10, 14.
2. Задание кота Матроскина.

