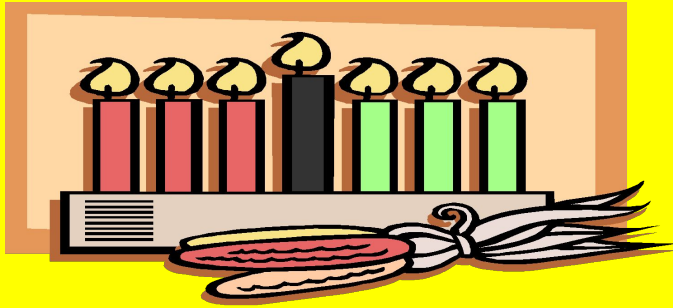


Творческое  
портфолио  
учителя

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №8» Г.САРАНСКА



Это я -  
ГРИШАНОВА  
ТАМАРА  
АЛЕКСЕЕВНА,  
учитель  
начальных классов



Дата рождения - 9 ноября 1954 года.

Место рождения - г. Саранск

Образование - высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева,  
филологический факультет, 1979 год

Педагогический стаж - 31 год

Квалификационная категория - высшая

Год последней аттестации - 1998 год, 2003 год

# Педагогическая деятельность

1976-1979г.- старшая пионерская вожатая

1979-1989г.- учитель начальных классов

1989-2007г.- зам.директора по учебно -  
воспитательной работе (начальные  
классы), учитель начальных классов.

# Награды и поощрения

199 Згод –звание «Отличник народного просвещения»

Грамоты :

ГУО,

Администрации Ленинского района г.Саранск,

Администрации города Саранск,

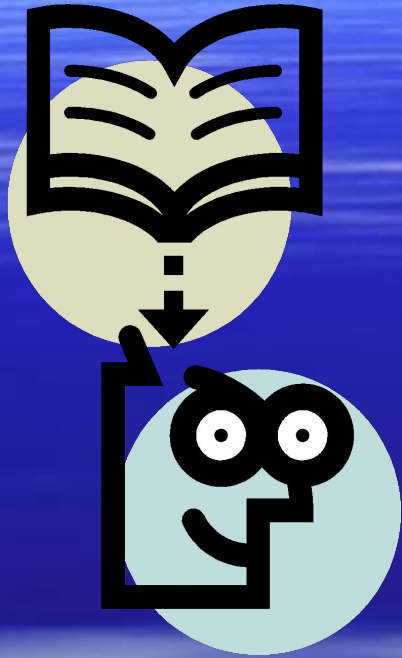
Министерства образования Республики  
Мордовия.



# Повышение квалификации

- 2006 год – «Обновление структуры и содержания начального образования», МРИО
- 2006 год - «Основы использования персонального компьютера в профессиональной деятельности», МРИО

# Инновационно-профессиональная деятельность



Внедрение в учебный процесс новых методик и апробация новых учебных курсов.

Проведение открытых уроков .

Подготовка докладов, выступлений на семинарах, педсоветах.

Создание средств наглядности.

Разработка сценариев уроков, внеклассных мероприятий.

# Пути совершенствования учебно–воспитательного процесса

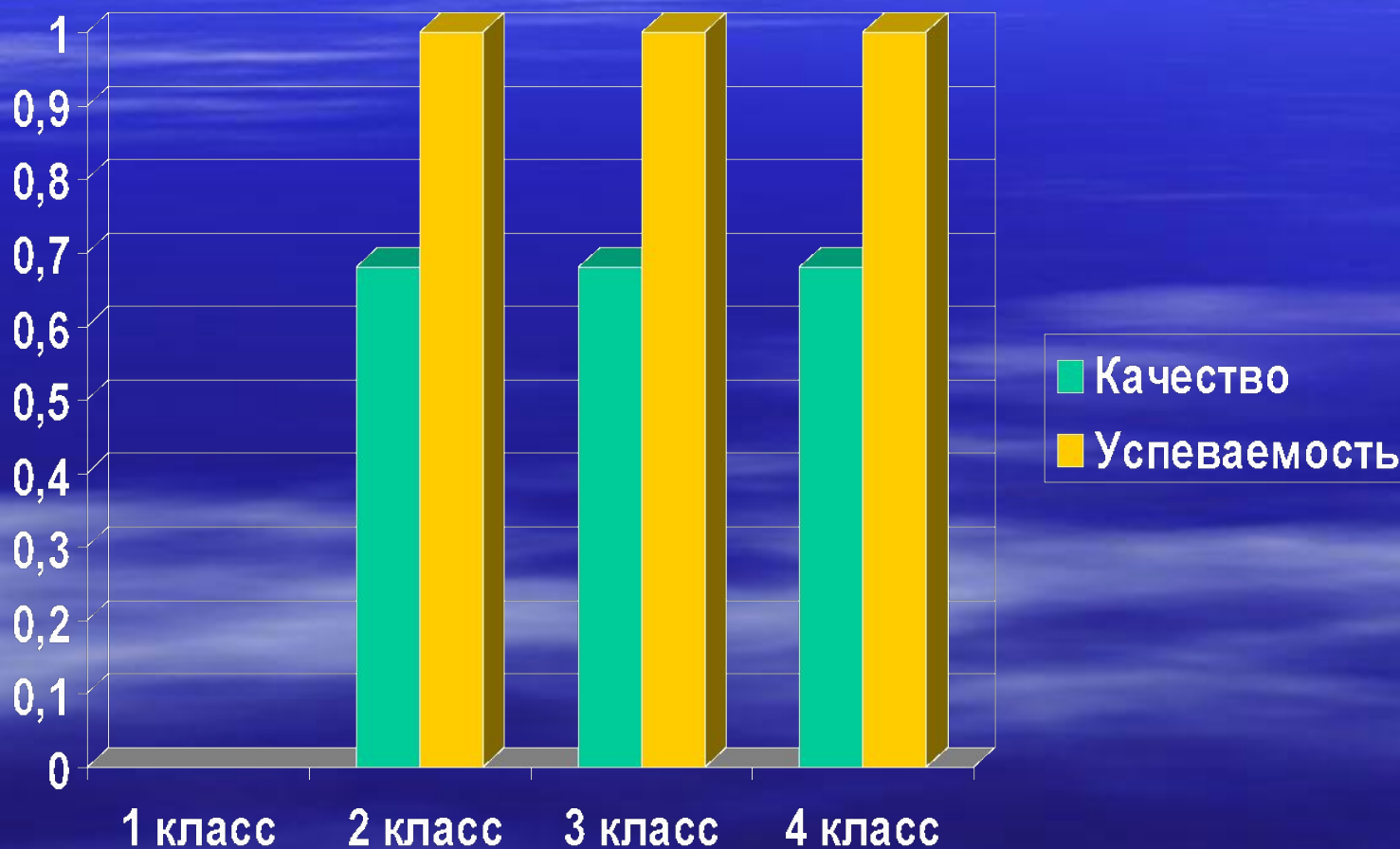




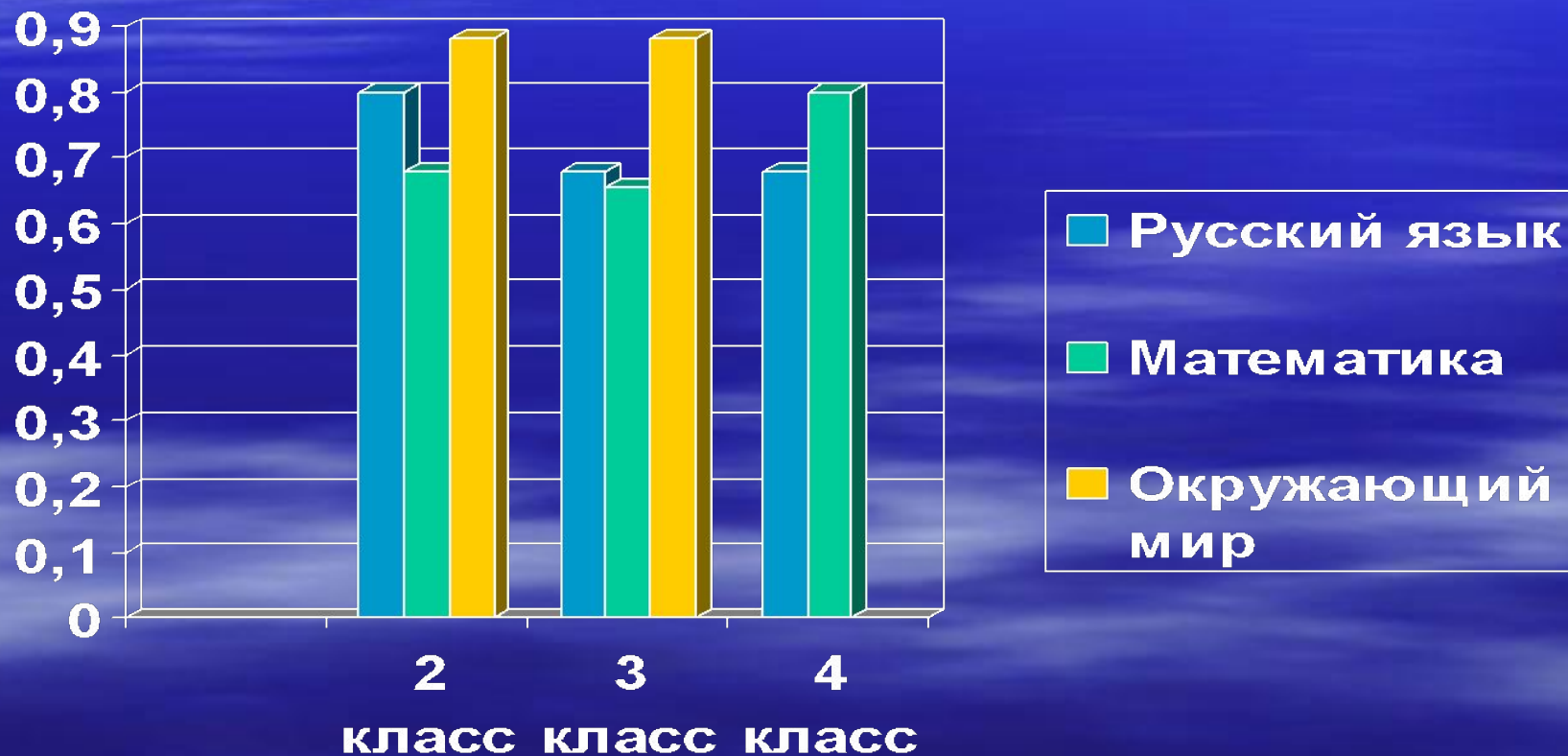
Мониторинговое исследование обученности учащихся  
выпускных классов школы 1 ступени  
(МРИО ,исследовательский отдел, март 2007 год )

Предмет	Класс	Кол- во уч-ся	Качес тво	Успе- вае- мость	Сред- ний балл
Русский язык	4 б	25 /22	72,5%	95,5%	3,8
Матема- тика	4 б	25 /22	95,5%	100%	4,3

# Динамика обученности учащихся класса



# Мониторинг обученности учащихся по предметам



# Реализация новых образовательных технологий



# Делимся опытом

Март 2005 год - Региональный научно-практический семинар  
«Актуальные проблемы педагогики методики  
начального образования.» МГПИ им.М. Е. Евсевьева

Секция:

«Лингвистические и методические проблемы обучения русскому  
языку младших школьников.»

Тема выступления:

«Обучение орфографической зоркости на уроках русского языка  
по УМК «Гармония.»

М.С.Соловейчик, Н. С. Кузьменко «Русский язык.  
К тайнам нашего языка.»

# Открытые уроки

1. Урок обучения грамоте.  
«Буквы О,о.»

(УМК «Гармония»)

2. Окружающий мир.

а) «Снег и лед.» 3 класс  
с использованием компьютера

б) «Грибы.» 3класс

3. Урок русского языка в 1 классе.

а) Слова-глаголы.

б) Мягкий знак-показатель мягкости согласного звука.

4. Урок математики и конструирования.

а) «Площадь треугольника.» 4класс

б) «Окружность и круг.» 3класс.

5. Урок письма.

«Письмо строчной буквы «п».»

# Внеклассные мероприятия

## 1. Классный час

«Мои самые первые в жизни каникулы.»

## 2. «Необыкновенное путешествие.»

(Прощание с начальной школой)

## 3. «Папа, мама ,я - спортивная семья.»

## 4. «Перешли мы во второй...»

## 5. «Играем вместе.»

## 6. «Книга- лучший друг.»

# Выступления на педсоветах (доклады)

Учёт индивидуальных и психологических особенностей младших школьников.

Изучение личности школьника -одна из важнейших проблем индивидуализации обучения, воспитания, развития.



# Методическая работа

1. Методические рекомендации по организации уроков литературного чтения в начальных классах.
2. Контрольные диктанты по русскому языку. 1-2 классы
3. Правописание безударных гласных.  
(Дидактический материал) 2-4 класс.
4. Мониторинг динамики развития учащихся начальной школы.

# Семинары-практикумы

«Учебно – воспитательный процесс в группе продлённого дня.»

Сентябрь, 2006г. МРИО

«Эстетическое воспитание в группе продленного дня.»

Январь, 2007г. ГУО

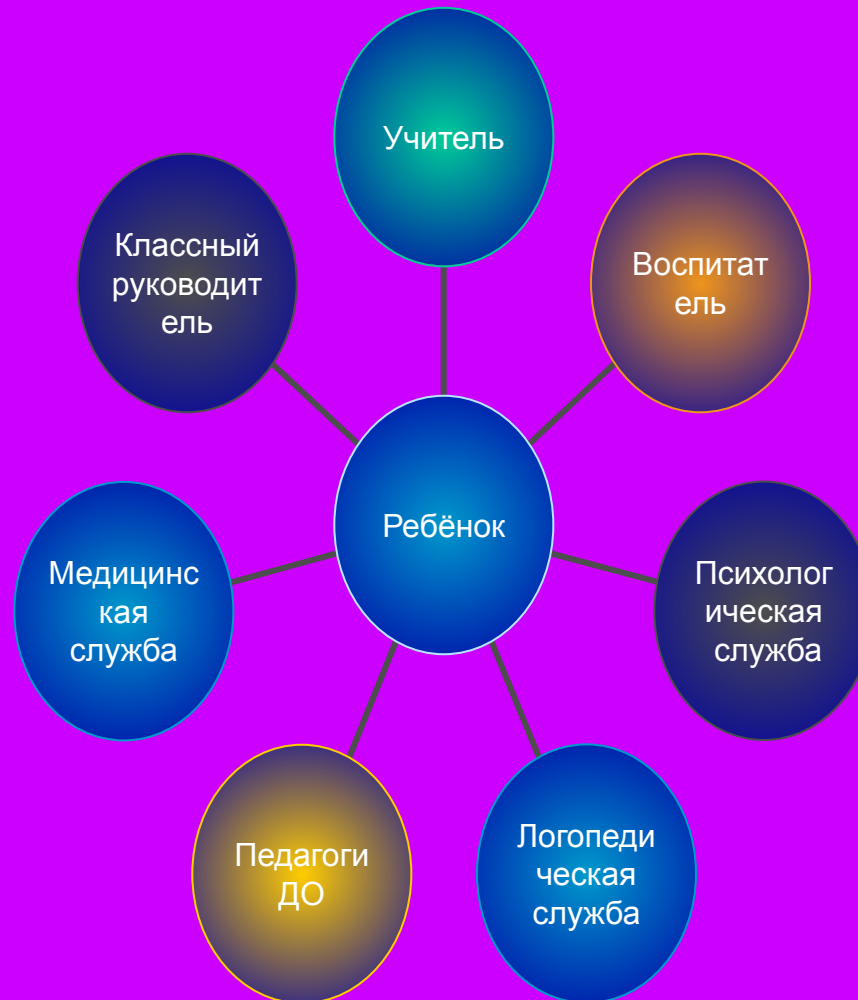
# Моя профессиональная ПОЗИЦИЯ

Личностно-ориентированный подход представляет собой педагогическую систему ,включающую в себя:

индивидуальный,  
личностный,  
разноуровневый,  
дифференцированный.

Эти составляющие настолько взаимосвязаны, что искажение какой-либо одной части влечёт изменение всего целого.

# Ребёнок – зона педагогического ВЛИЯНИЯ



# Эстетическая воспитательно-образовательная среда



# Здоровье наших детей в наших руках



# Путешествуем по родному краю

Мы должны научить  
сохранить и украсить  
нашу землю для  
нынешних и будущих  
поколений людей.



# Вместе весело шагать по просторам





# Общение с природой как средство экологического образования



# Патриотическое воспитание



И от школьного порога  
в жизнь откроется дорога



1 сентября 2007 года  
1 класс

# Выпускник начальной школы -

это личность, любящая свой край,  
знающая и умеющая ценить его  
культурно-историческое наследие,  
готовая в нём жить и работать,  
создавать новые культурные ценности.

# Адресное бюро

Город Саранск,  
ул.М.Расковой, д.17 «А»

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №8»

Рабочий телефон: 32-01-17 ,35-13-31