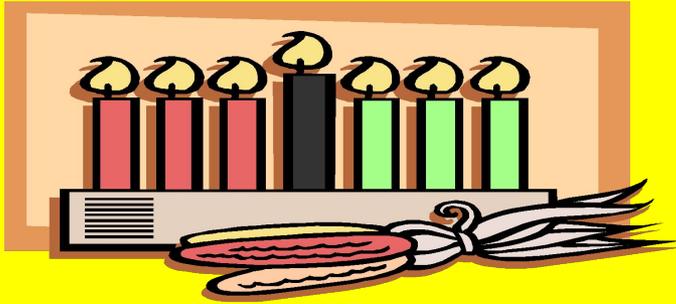


Творческое
портфолио
учителя

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №8» Г.САРАНСКА



Это я -
ГРИШАНОВА
ТАМАРА
АЛЕКСЕЕВНА,
учитель
начальных классов



Дата рождения - 9 ноября 1954 года.

Место рождения - г. Саранск

Образование - высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
филологический факультет, 1979 год

Педагогический стаж - 31 год

Квалификационная категория - высшая

Год последней аттестации - 1998 год, 2003 год

Педагогическая деятельность

1976-1979г.- старшая пионерская вожатая

1979-1989г.- учитель начальных классов

1989-2007г.- зам.директора по учебно -
воспитательной работе (начальные
классы), учитель начальных классов.

Награды и поощрения

199 Згод –звание «Отличник народного просвещения»

Грамоты :

ГУО,

Администрации Ленинского района г.Саранск,

Администрации города Саранск,

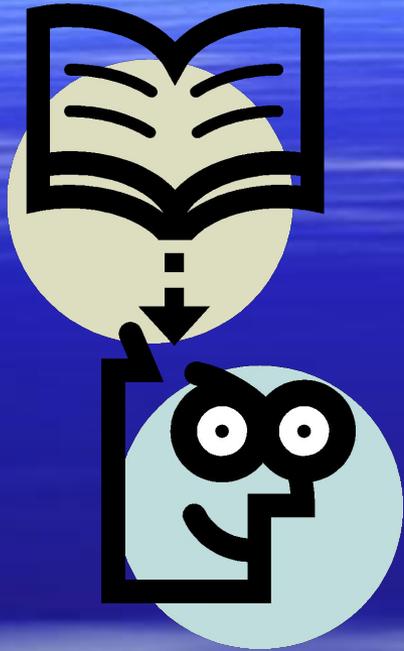
Министерства образования Республики Мордовия.



Повышение квалификации

- 2006 год – «Обновление структуры и содержания начального образования», МРИО
- 2006 год - «Основы использования персонального компьютера в профессиональной деятельности», МРИО

Инновационно-профессиональная деятельность



Внедрение в учебный процесс новых методик и апробация новых учебных курсов.

Проведение открытых уроков .

Подготовка докладов, выступлений на семинарах, педсоветах.

Создание средств наглядности.

Разработка сценариев уроков, внеклассных мероприятий.

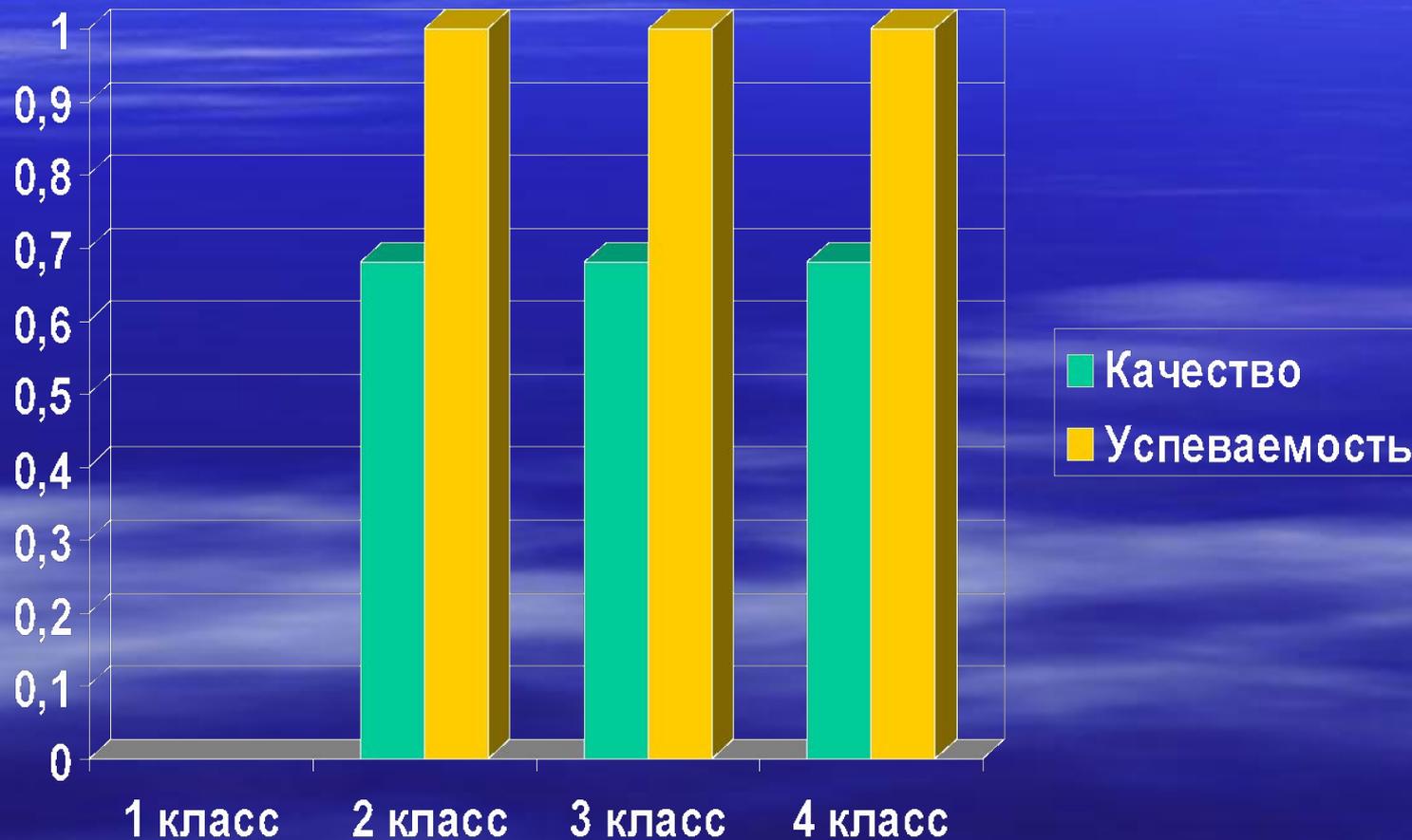
Пути совершенствования учебно–воспитательного процесса



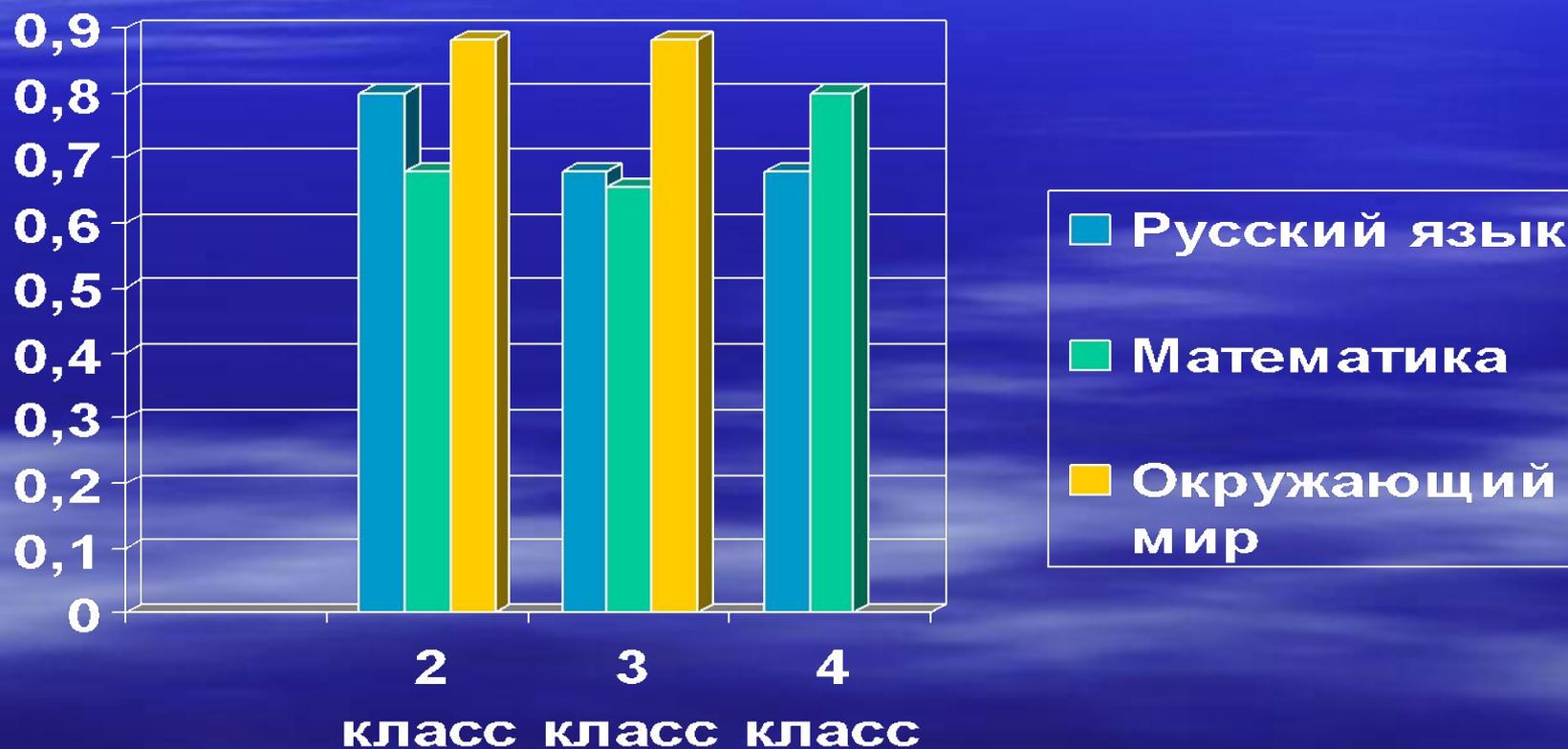
Мониторинговое исследование обученности учащихся
выпускных классов школы 1 ступени
(МРИО ,исследовательский отдел, март 2007 год)

Предмет	Класс	Кол- во уч-ся	Качес тво	Успе- вае- мость	Сред- ний балл
Русский язык	4 б	25 /22	72,5%	95,5%	3,8
Матема- тика	4 б	25 /22	95,5%	100%	4,3

Динамика обученности учащихся класса



Мониторинг обученности учащихся по предметам



Реализация новых образовательных технологий



Делимся опытом

Март 2005 год - Региональный научно-практический семинар
«Актуальные проблемы педагогики методики
начального образования.» МГПИ им.М. Е. Евсевьева

Секция:

«Лингвистические и методические проблемы обучения русскому
языку младших школьников.»

Тема выступления:

«Обучение орфографической зоркости на уроках русского языка
по УМК «Гармония.»

М.С.Соловейчик, Н. С. Кузьменко «Русский язык.
К тайнам нашего языка.»

Открытые уроки

1. Урок обучения грамоте.
«Буквы О,о.»

(УМК «Гармония»)

2. Окружающий мир.

а) «Снег и лед.» 3 класс
с использованием компьютера

б) «Грибы.» 3класс

3. Урок русского языка в 1 классе.

а) Слова-глаголы.

б) Мягкий знак-показатель мягкости согласного звука.

4. Урок математики и конструирования.

а) «Площадь треугольника.» 4класс

б) «Окружность и круг.» 3класс.

5. Урок письма.

«Письмо строчной буквы «п».»

Внеклассные мероприятия

1. Классный час

«Мои самые первые в жизни каникулы.»

2. «Необыкновенное путешествие.»

(Прощание с начальной школой)

3. «Папа, мама ,я - спортивная семья.»

4. «Перешли мы во второй...»

5. «Играем вместе.»

6. «Книга- лучший друг.»

Выступления на педсоветах (доклады)

Учёт индивидуальных и психологических особенностей младших школьников.

Изучение личности школьника -одна из важнейших проблем индивидуализации обучения, воспитания, развития.

Методическая работа

1. Методические рекомендации по организации уроков литературного чтения в начальных классах.
2. Контрольные диктанты по русскому языку. 1-2 классы
3. Правописание безударных гласных.
(Дидактический материал) 2-4 класс.
4. Мониторинг динамики развития учащихся начальной школы.

Семинары-практикумы

«Учебно – воспитательный процесс в группе продлённого дня.»

Сентябрь, 2006г. МРИО

«Эстетическое воспитание в группе продленного дня.»

Январь, 2007г. ГУО

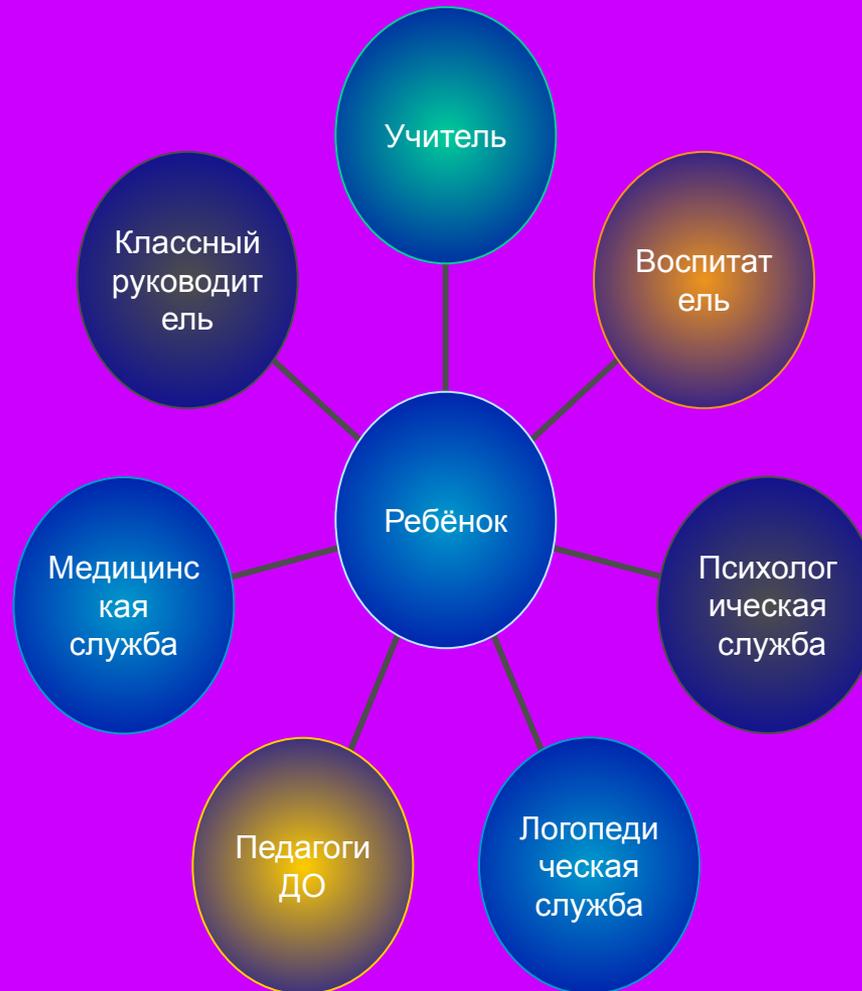
Моя профессиональная ПОЗИЦИЯ

Личностно-ориентированный подход представляет собой педагогическую систему ,включающую в себя:

индивидуальный,
личностный,
разноуровневый,
дифференцированный.

Эти составляющие настолько взаимосвязаны, что искажение какой-либо одной части влечёт изменение всего целого.

Ребёнок – зона педагогического ВЛИЯНИЯ



Эстетическая воспитательно-образовательная среда



Здоровье наших детей в наших руках



Путешествуем по родному краю

Мы должны научить
сохранить и украсить
нашу землю для
нынешних и будущих
поколений людей.



Вместе весело шагать по просторам



Общение с природой как средство экологического образования



Патриотическое воспитание



И от школьного порога
в жизнь откроется дорога



1 сентября 2007 года
1 класс

Выпускник начальной школы -

это личность, любящая свой край,
знающая и умеющая ценить его
культурно-историческое наследие,
готовая в нём жить и работать,
создавать новые культурные ценности.

Адресное бюро

Город Саранск,
ул.М.Расковой, д.17 «А»

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №8»

Рабочий телефон: 32-01-17 ,35-13-31