

## Название проекта: **Лучшая творческая семья класса**

**Предметная область:** внеклассная деятельность, работа с родителями

**Участники:** учащиеся начальной школы – 3 класс, родители.

**Цели и задачи:**

**Познавательная цель:** приобщение ребёнка к творчеству, создание условий для познания новых открытий, при поддержке взрослых;

**Воспитательная цель:** Воспитание у детей и родителей интереса к совместному проведению досуга;

**Практическая цель:** Объединение и сплочение детей и родителей, выход на новые партнёрские отношения с родителями воспитанников.

**Описание**

Данное внеклассное мероприятие относится к серии мероприятий по сплочению детско-родительского коллектива. Входит в цикл мероприятий тренинга взаимодействия родителей и детей «Учимся понимать друг друга»

**Информационные технологии:** проектная деятельность, мультимедийная презентация, исследовательская деятельность, направленная на совместную творческую работу детей и родителей

**Ключевые слова:** сплочение, семья творчество, детско-родительский коллектив

**Автор:** Горбачёва Ольга Викторовна учитель начальных классов МОУ «Нагорская

СОШ



## ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

**Актуальность:** Вопрос о сотрудничестве родителей, учителя и ребёнка сейчас особенно актуален, так как система семейного воспитания претерпевает значительные изменения:

- Малодетность семьи – дети в таких условиях не получают практических навыков по уходу за младшими братом или сестрой, развивается эгоизм у ребёнка;
- Утрачены народные традиции педагогики, которое отмечает, что воспитанием ребёнка надо заниматься, пока он маленький, и «лежит поперёк лавки, а не вдоль»;
- Осложнение семейного воспитания из-за обострения социально-экономических трудностей (низкая зарплата, низкий прожиточный минимум), родители занимаются зарабатыванием средств, а дети в стороне;
- Родители увлекаются просмотром телепередач, фильмов, а на общение с детьми, на их воспитание не хватает времени

### Ожидаемые результаты:

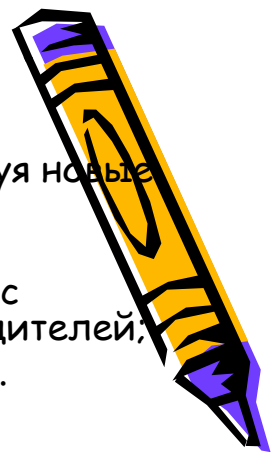
1. Установление партнерских отношений **Ученик + Родитель + Учитель = Друзья** в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой, доброжелательной, воспитательной среды, для создания сплочённого коллектива.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование через тренинги и групповые формы работы.
3. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие семейных традиций через проведение совместных семейных праздников в стенах школы
4. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы



# Этапы разработки проекта

В работе с родителями по сплочению детско-родительского коллектива, используя новые формы общения с родителями:

- **I этап 2007 – 2008 учебный год – 1 класс**
- Апробация (процесс изучения, исследования) индивидуального собеседования с родителями и ребёнком, то есть проведение анкет, диагностики учащихся и родителей;
- Родительское собрание «Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей».
- **II этап 2008 – 2009 учебный год 2 класс**
- Продолжение анкетирования, диагностики и исследований;
- Тематические родительские собрания – работа в микрогруппах (совместная деятельность)
- Групповая работа родителей класса.
- **III этап 2009 – 2010 учебный год 3 класс (текущий)**
- Групповая работа родителей;
- Анкетирование, диагностика и исследования;
- Тренинг взаимодействия родителей и детей «Учимся понимать друг друга». (из опыта работы, заимствовано у других)
- **IV этап 2010-2011 учебный год 4 класс**
- Проведение родительского собрания силами учащихся класса
- Совместные семейные мероприятия для детей, с привлечением всех членов семьи.
- Взаимодействуя с семьями, используя новые формы общения, последовательно реализовывала следующие задачи:
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через их вовлечение в дела класса;
- Оказание помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей;
- Содействовала сохранению и упрочнению семьи;
- Содействовала сплочению детско-родительского коллектива.



## Результаты работы с родителями по сплочению детско-родительского коллектива

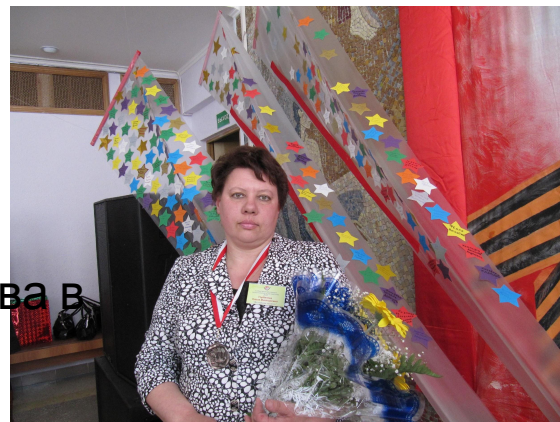
- за три года обучения коллектив стал дружным, сплоченным;
- повысилось качество обучения с 30% до 55%;
- класс является активным участником всех общешкольных мероприятий;
- участие детей в классных и общешкольных мероприятиях - 100%;
- увеличилось количество детей посещающих различные кружки:
  - родители предлагают свои услуги в проведении кружков (Танцевальный кружок и секцию «Футбол» ведут родители класса);
  - улучшились отношения с родителями;
  - повысился уровень воспитанности учащихся;
  - коллектив учащихся и родителей стал одним целым;
  - родители стали чаще интересоваться делами класса и успехами своих детей;
- в классе реже возникают конфликты;
- родители - частые гости в школе.



# Об авторах проекта

**Горбачёва О.В.** – учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

- Стаж педагогической деятельности – 21 год
- Победитель районного конкурса Педмастерства в номинации «Воспитать человека» - 2010 год
- Участник областного фестиваля педагогического мастерства (г. Курган) – 2010 г
- Контактный телефон : 89195919212
- Электронная почта: [Olgabrul\\_70@mail.ru](mailto:Olgabrul_70@mail.ru)
- Адрес сайта: <http://olgabruul.narod2.ru/>
- Адрес страницы сайта:  
<http://proshkolu.ru/user/Gorbahova>



Участники : учащиеся  
3 класса

МОУ «Нагорская СОШ»,  
Притобольный район,  
Курганская область

