

# Ярмарка

М.П.Селянинова, учитель русского языка и  
литературы МОУ « СОШ № 35» г.  
Чебоксары

## Цели и задачи мероприятия:

1. Сплотить класс.
2. Выявить лидера.
3. Весело и интересно провести время.
4. Обучить ребят новым видам игр.
5. Развитие любознательности, воображение, мышление, внимательности, самостоятельности, взаимоконтроля
6. Достижение детьми ситуации успеха, развитие силы воли, положительных эмоции от вечера.

## ( для уч-ся 5 классов )

- Дорогие друзья! У нас с вами сегодня ярмарка – ярмарка необычная, ярмарка- соревнование на знание пословиц, поговорок, скороговорок, ярмарка - розыгрышей смекалки. Выигрыш одна победа!
- На ярмарку прибыли команды 5- х классов. Команды, представьтесь жюри... Начинаете приветствие команд... Жюри ярмарки в составе... должны определить команду- победительницу и имена трёх основных победителей:
- Самого веселого (конкурс Петрушек)
- Самого умелого (конкурс Самоделок)
- Самого остроумного
- Ни одна русская ярмарка не обходилась раньше без главного героя- Петрушки. И на нашу ярмарку они явились (*появляется Петрушка*)



# «Фестиваль» пословиц

*(финская)* «Тут не забудется это спрашивает.»

ответ «Язык до Киева доведет».

*(иранская)* « Где нет фруктовых деревьев, свекла сойдет за апельсин».

ответ «На безрыбье и рак рыба».

*(чешская)* «Ошпаренный петух от дождя убегает».

ответ «Обжётся на молоке, на воду дует».

*(индонезийская)* «Очень резво белка прыгает, а иной раз срывается».

ответ: «Конь о четырех ногах и тот спотыкается».

*(английская)* – «В каждой стаде есть своя овца».

Ответ – «В семье не без урода».



# Кто кого перепоеёт?

*Проводим конкурс «кто кого перепоеёт» ( по 1 чел. От команды)*

*5-а с 5-б; 5-в с 5-г*

*Петрушка дирижирует.*

*Пет. – Как известно всем, подружки-*

*Мастерицы петь частушки.*

*Это конкурс вам друзья.*

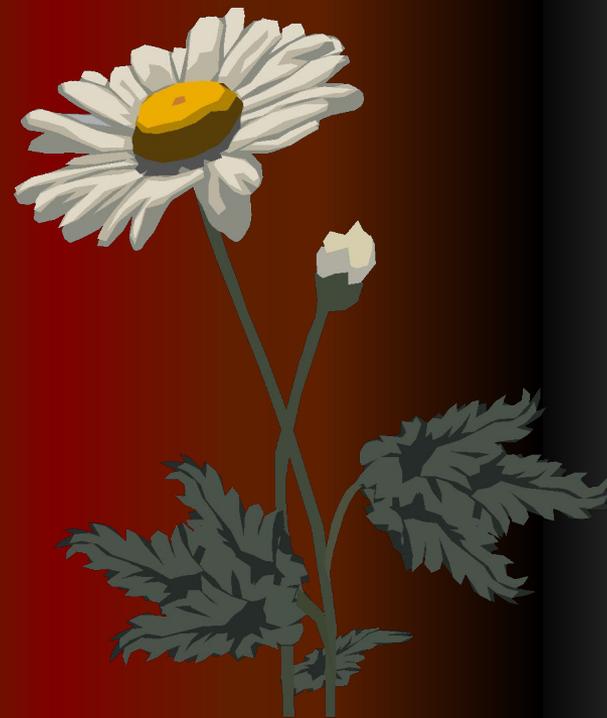
*Проиграть никак нельзя!*



# Задание на лепестках

## Задание на лепестках:

1. Выпить из блюдца по-кошачьи.
2. Петушок нашел первое зернышко, вообрази его радость.
3. поверить (3 раза) свой голос, пропев: «А-а-а...»
4. Исполнить голосом 3-х летнего ребёнка стихотворение.
5. Изобразить движение паровоза.
6. Продолжи пословицу  
« Не спеши языком... ( торопись делом)
7. Сосчитать до 15 ( или больше), называя слово « не собьюсь» вместо числа, которое делится на 3-1,2, не собьюсь  
4,5, не собьюсь... ..



Считать быстро.

# Конкурс смельчаков

- Когда человек бывает деревом?  
(когда он со сна)
  - Кто на все руки мастер?  
(перчаточник)
- Когда в пустом кармане есть что-нибудь?  
(когда в нем дырка)
- Какое слово всегда звучит неверно?  
(слово «неверно»)
- Когда руки бывают тремя местоимениями ?  
(когда они вы-мы-ты)
  - Можно ли в решете воды принести?  
(можно, когда она замерзнет)
  - Что можно видеть закрытыми глазами?  
(сон)
  - Каких камней нет ни в одном море?  
(сухих)
    - **Все:** Какой город летает?  
(Орел)
  - Чем заканчивается день и ночь?  
(ь)

# Викторина «по страницам

## прочитанных книг»

Как звали 3-х толстяков в повести Ю. Олеши «Три толстяка».  
(имен не имели)

Как звали 3-х медведей из сказки Л.Толстого «Три медведя»  
(Настасья Петровна, Михаил Потапыч, Мишутка.)

Назовите 5 книг в названии которых есть цифра «3»  
(«Три поросенка» Михалкова, «3 медведя» Л. Толстого,  
«Змушкетера», «3 толстяка» Ю. Олеша «3 апельсина» Арро).

Назовите фамилию врача в рассказе А.П.Чехова «Лошадиная  
фамилия»



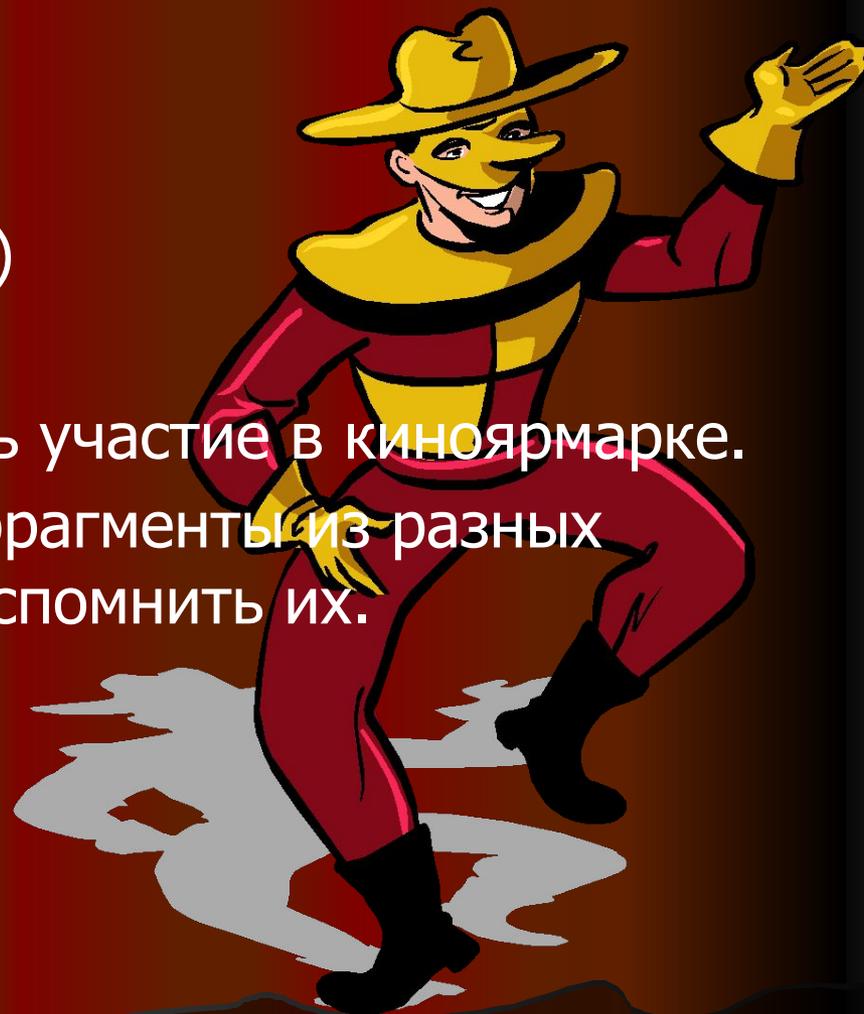
# Киноярмарка

- Вы любите кино? (очень)

- Я тоже очень люблю...

Я предлагаю вам принять участие в киноярмарке.

Я буду показывать вам фрагменты из разных фильмов, а вам нужно вспомнить их.



- Дорогие наши участники ярмарки.  
Спасибо вам за ваше массовое внимание,  
и взаимопонимание и взаимопомощь.
- До свидания! Будьте здоровы и веселы.