

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**



город Норильск, 2005 год

Модернизация в управлении: метод проектов в деятельности руководителя



Боги образовательной теории всемогущи,
но черти технологии – расторопнее.
В.Э.Штейнберг

*ЕСЛИ ПОПЫТАТЬСЯ ДАТЬ САМУЮ ОБЩУЮ
ХАРАКТЕРИСТИКУ СУТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛЮДЕЙ, ТО МОЖНО СКАЗАТЬ, ЧТО ОНА
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СБОРЕ И ПЕРЕРАБОТКЕ
ИНФОРМАЦИИ.*

А.И. Берг

Проект «Портфолио как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учителя»

- **основополагающий вопрос** «Ключевые компетенции учителя современной образовательной школы»
- **проблемные вопросы:** «Содержание портфеля учителя», «Индивидуальный маршрут формирования и совершенствования профессионального мастерства учителя»

Цель проекта: создание модели профессионально компетентного педагога современного образовательного учреждения, разработка модели индивидуального маршрута формирования профессионального мастерства учителя (по уровням: молодые специалисты, учителя – стажисты, учителя – новаторы) на основе анализа портфолио, формирование механизма портфолио учителя в электронном варианте

Задачи: создание информационного и программно – методического обеспечения процесса совершенствования профессионального потенциала учителя, ведение годичного научно – методического семинара по проблеме, создание методических рекомендаций по результатам реализации проекта

Принципиальная схема формирования портфолио

учитель N
начало
учебного года



учитель N
конец
учебного года

Принципиальная схема индивидуального маршрута формирования профессионального мастерства учителя



Точки А.В.С – фиксация и рефлексия деятельности учителя на пути индивидуального маршрута.

Допустимо, что $A1 = A2$, $B1 = B2$...

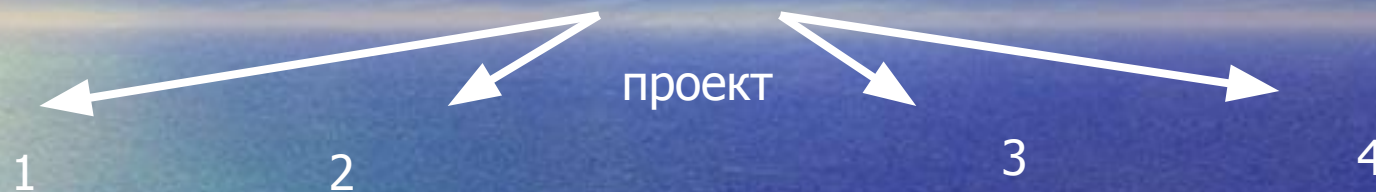
Тогда - творческие группы, проблемные группы, семинары, круглые столы, КПК

Принцип формирования портфолио в электронном варианте

Формирование портфолио происходит в системе управления базами данных (СУБД) по принципу:

- вся информация вносится в базы данных
- от главной строки задаются параметры поиска, обрабатывается и формируется информация
- предусматривается в итоговой информации отражение документов различного типа (Excel, Word, PowerPoint...)
- пример: ФИО – виды деятельности(учитель) – качества учителя – оценка(словесная, числовая информация) – проекты – презентация – исследовательские работы – грамоты – итог

Схема работы с документацией в рамках проекта



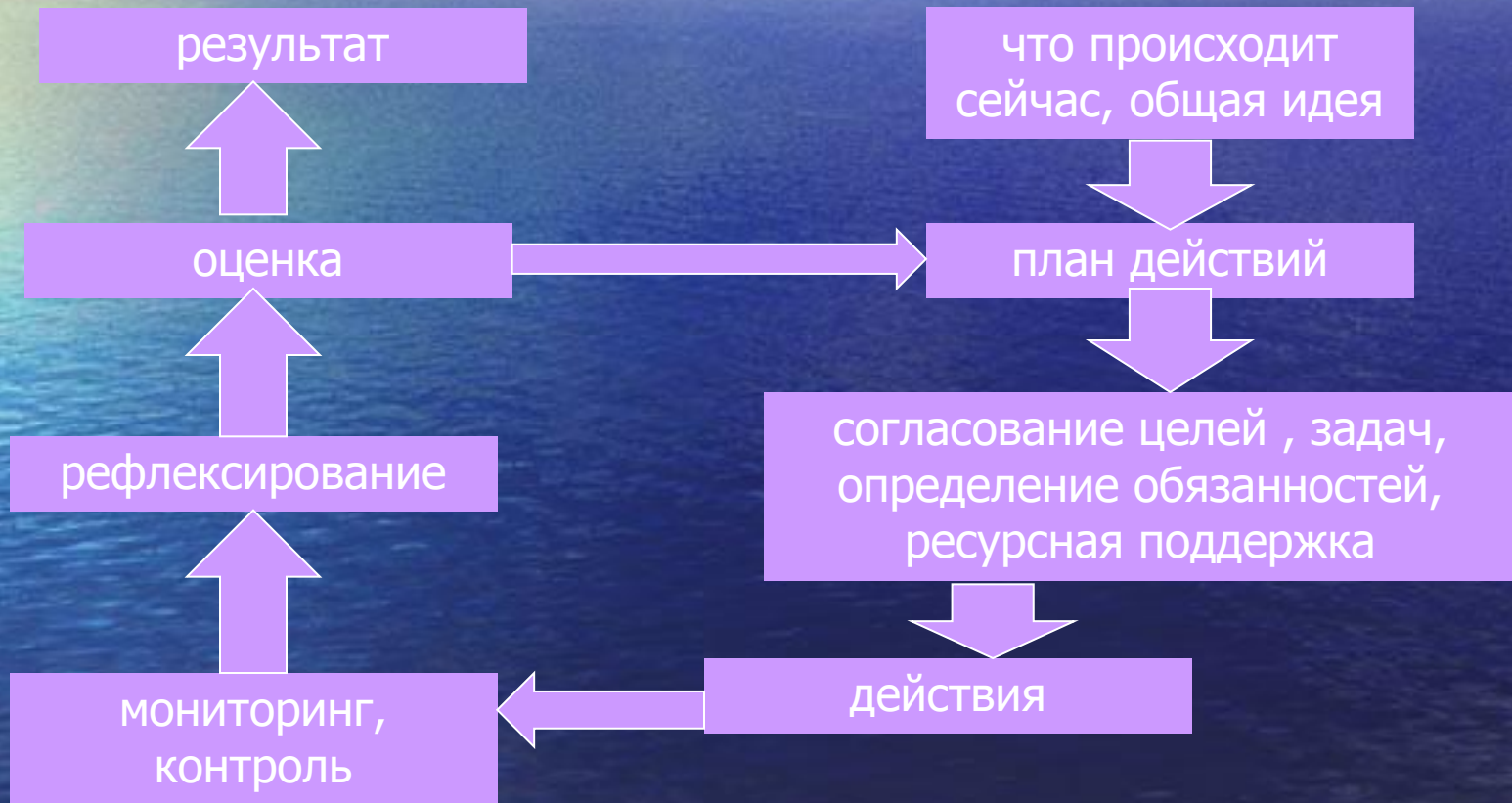
1 – содержит © Поливода 2004–2005, письма с разрешением авторов использовать в проекте разработанные ими материалы

2 – мультимедийные, видео, аудиоматериалы, используемые в проекте

3 – техническая поддержка проекта (визитка проекта, дидактический, методический материалы, критерии оценивания деятельности в рамках проекта)

4 – web – сайты, презентации, публикации участников проекта

«Жизненный» цикл проекта



**Если Вы намеренно
собираетесь быть чем – то
меньшим, чем Вы можете
быть, я предупреждаю Вас,
что Вы будете несчастны
ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ.**

(А.Маслоу)