

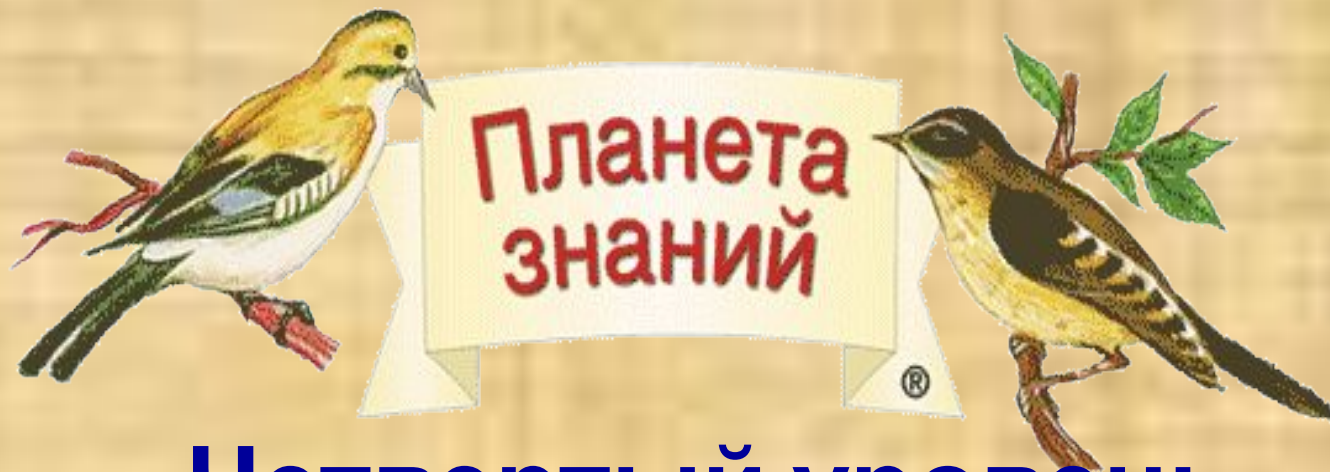
**« ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
И К Т
НА УРОКАХ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА »**

Выполнила:

Курц Людмила Петровна

учитель начальных классов

МОУ СОШ № 2 г. Саяногорска



Четвертый уровень дифференциации

- проектная деятельность

Проекты представлены на специальных разворотах, которые есть в каждом учебнике и в рабочих тетрадях.

Проектная деятельность (3 класс)

СОХРАНИМ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

• Какие растения и животные полностью исчезли с нашей планеты?



• Какие бывают Красные книги?

• Как отходы деятельности человека влияют на живую природу?
• Чем занимается общество «Зелёный мир» (ГРИНПИС)?



• Что такое экологическая тропа?
• Как охраняют природу в твоей местности?

• Чем различаются заповедники, заказники и природные парки?



Что ещё можно узнать об охране живой природы?

ПРОЕКТЫ

План подготовки проекта

1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумай этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

ПОМОЩЬ МЕСТНЫМ РАСТЕНИЯМ И ЖИВОТНЫМ

Этапы деятельности

1. Определите меры по охране растений и животных в данной местности:
 - уборка мусора в парке или лесной зоне;
 - размещение домиков и кормушек, подкормка животных.
 2. Смастерите домики и кормушки для птиц и зверей.
 3. Определите подходящие места для домиков и кормушек.
 4. Организуйте дежурство для подкормки животных.
 5. Помогите взрослым в озеленении города (посёлка).
- Роли: *исследователи — экологи, мастера, дежурные.*



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ «ЗАЩИТА ПРИРОДЫ»

Этапы деятельности

1. Определите содержание энциклопедии, её разделы.
2. Соберите материал для энциклопедии.
3. Напишите текст.
4. Нарисуйте иллюстрации к тексту.
5. Оформите материалы в виде книги.

Роли: *авторы, художники, редакторы, оформители.*



ИССЛЕДОВАНИЕ

Этапы деятельности

Постановка проблемы: От чего зависит число птиц, прилетающих зимой к кормушке?

Выдвините предположение.

Проведите наблюдения. Наблюдайте за птицами, прилетающими к кормушке в течение зимы. Подсчитывайте число птиц, прилетающих за 1 час. Отмечайте температуру воздуха в день наблюдения.

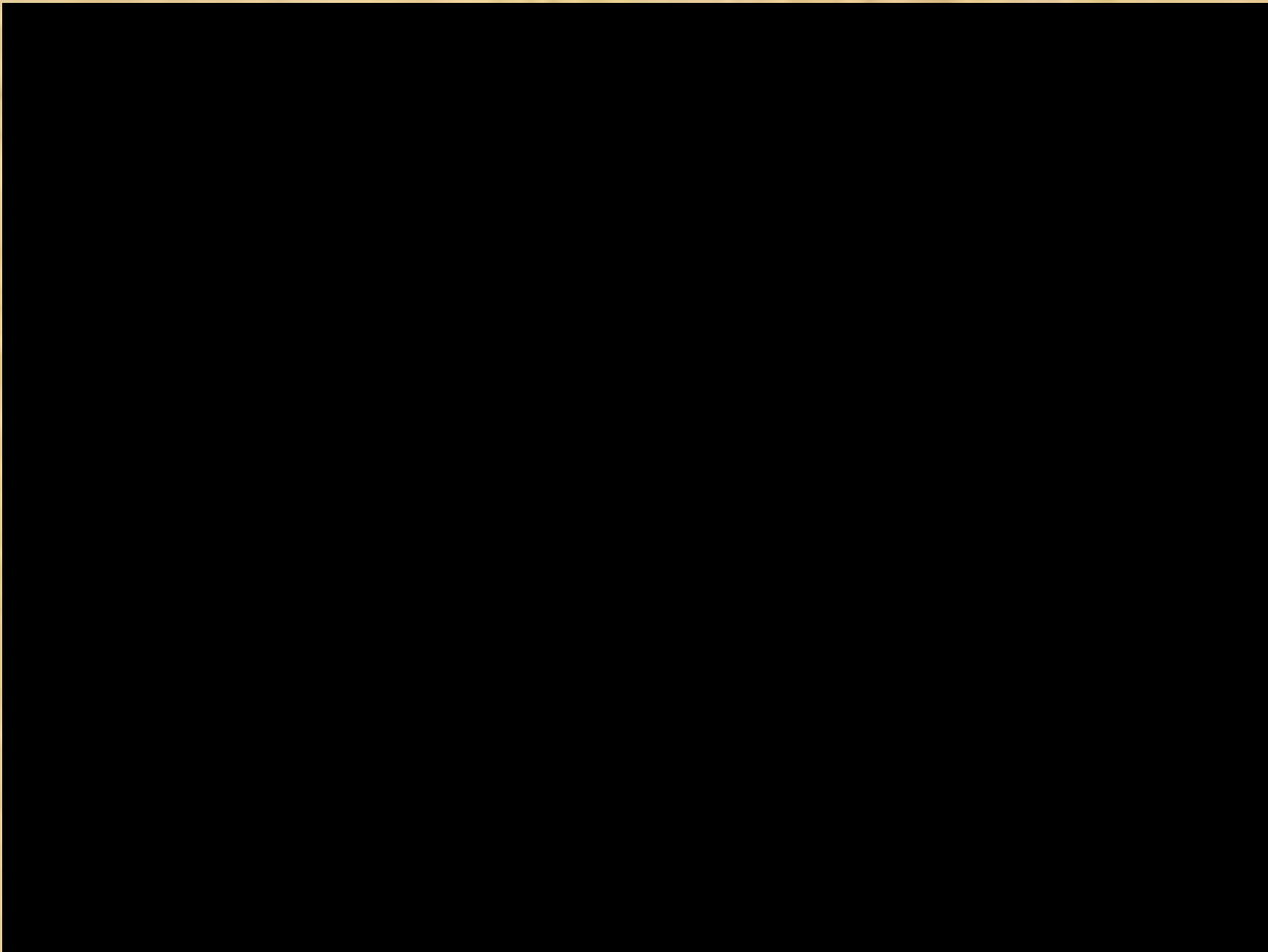
Сформулируйте выводы.

Предложите, как можно использовать эти выводы в жизни.

В каких ещё проектах ты хотел бы участвовать?



Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных интересов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных задач, способствует практической реализации познавательной деятельности ребёнка и развивает его индивидуальные интересы.



T

U

U
LAW
LAW

U

Тайга

- **Тайга** — это густые хвойные леса. Они растут в северных областях Евразии и Северной Америки, где суровые снежные зимы и короткое лето. Тайга славится своими елью, сосной, пихтой, кедром, лиственницей — деревьями, у которых вместо листьев узкие и плотные иголки — хвоя.



Лиственница

- Шишки держатся на дереве 3-4 года. Шишки последнего года светлее старых, в которых уже нет семян. Однако птицы и млекопитающие, предпочитающие лиственничные семена всем другим, уничтожают значительную часть урожая.



Сосна

женские шишки **мужские шишки**



Мох

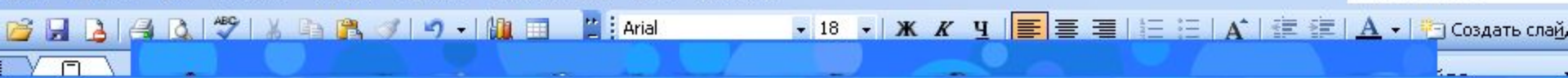
- Мхи — небольшие растения, у которых есть стебель и листья. Они всегда растут группами, образуя плотный ковер.



Но в тайге растут не только хвойные деревья, там полно грибов, ягод — черники, голубики, морошки, брусники, ежевики, малины и цветов.

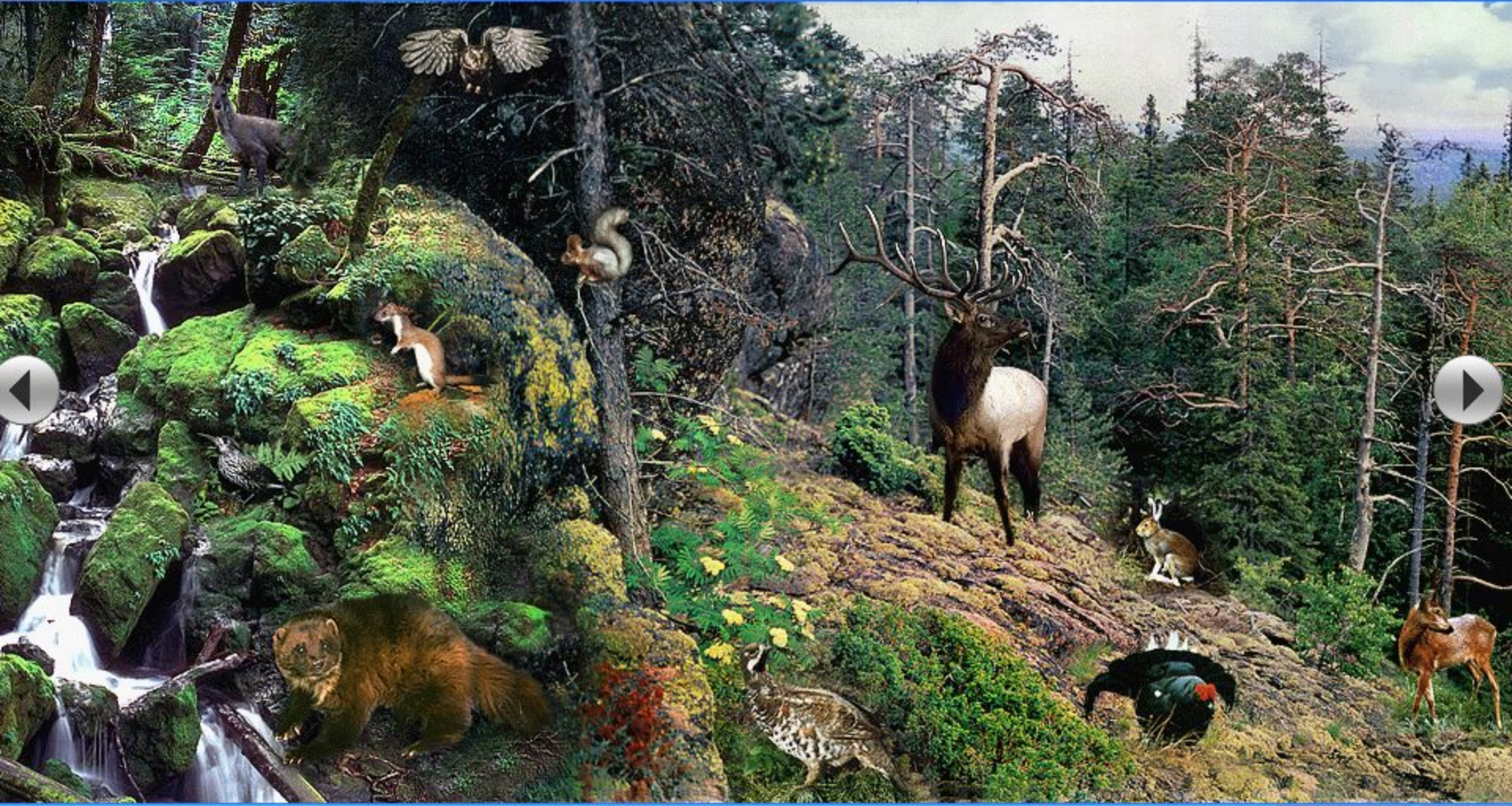






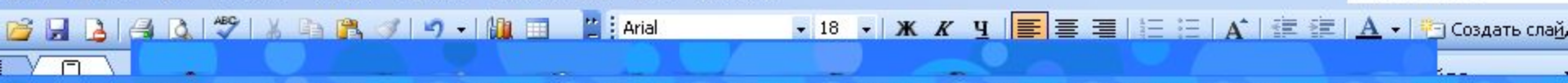
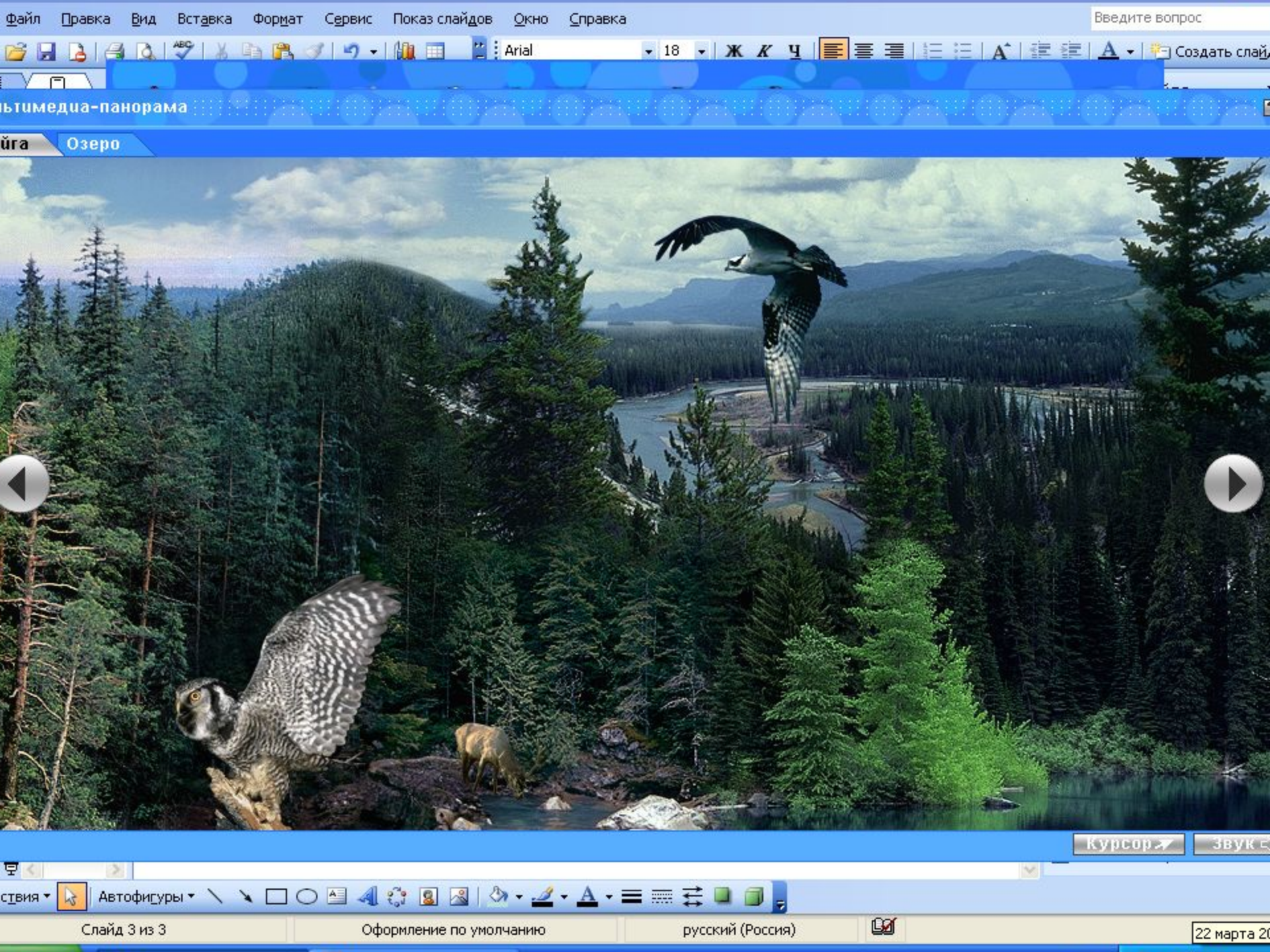
Мультимедиа-панорама

Мультимедиа-панорама



Курсор Звук





Мультимедиа-панорама

Игла Озеро



Курсор Звук



Волк

- Волк самый крупный представитель семейства волчьих. Во многих частях волки истреблены. Они совместно охотятся, делят добычу между всеми членами стаи, а в голодные годы у волчиц рождается меньше детёнышей. От волка произошли все домашние собаки.



Росомаха

- Росомаха самый крупный хищник после волка. Широкие лапы с перепонками между пальцами позволяют росомахе с легкостью передвигаться по снегу в поисках добычи. При этом росомаха прекрасно лазает по деревьям и даже может спускаться с них вниз головой. Зимой добычей росомах становятся зайцы, тетерева, лисы, увязшие в снегу олени. Летом же росомахи поедают все, что могут найти — леммингов, яйца птиц, ягоды, молодые побеги и падаль.



Ястребиная сова

- Ястребиная сова своей окраской напоминает ястреба. Похож на ястребиный и полет этой совы. В отличие от других сов, ястребиная предпочитает охотиться в сумерках и даже днем. Добычей этой совы становятся главным образом лемминги и мыши, а также птицы.



Кабарга

- Кабарга удивительный маленький олень, не имеющий рогов. Задние ноги у нее значительно длиннее передних. У самцов развиты длинные верхние клыки, хорошо заметные снаружи. Охота на кабаргу ограничена.



Мультимедиа-панорама

Тайга Озеро



Курсор 3D



Щука

- Это прожорливый хищник, подстерегающий добычу среди водной растительности. Добычей щуки становятся главным образом рыбы, а также лягушки, змеи и даже утята.



Кряква

- Это довольно крупная птица — вес ее достигает 2 кг. Кряква прекрасно плавает, но ныряет лишь будучи раненной. Под водой может проплывать десятки метров. От кряквы произошли все породы домашних уток.



Гадюка обыкновенная

- Длина ее тела может достигать 70 см. Держится на болотах, лесных полянах, по берегам рек. Зимует в подземных норах. Питается главным образом мышевидными грызунами и лягушками, а молодые змеи — насекомыми. Ядовита, но случаи смертельного исхода крайне редки.



Лягушка

- Лягушки — бесхвостые земноводные. Отложив икру, уходят из воды и проводят лето в лесах. Серовато-коричневая окраска делает их незаметными среди травы, листьев и опавших веток.





Как красива природа ТАЙГИ !

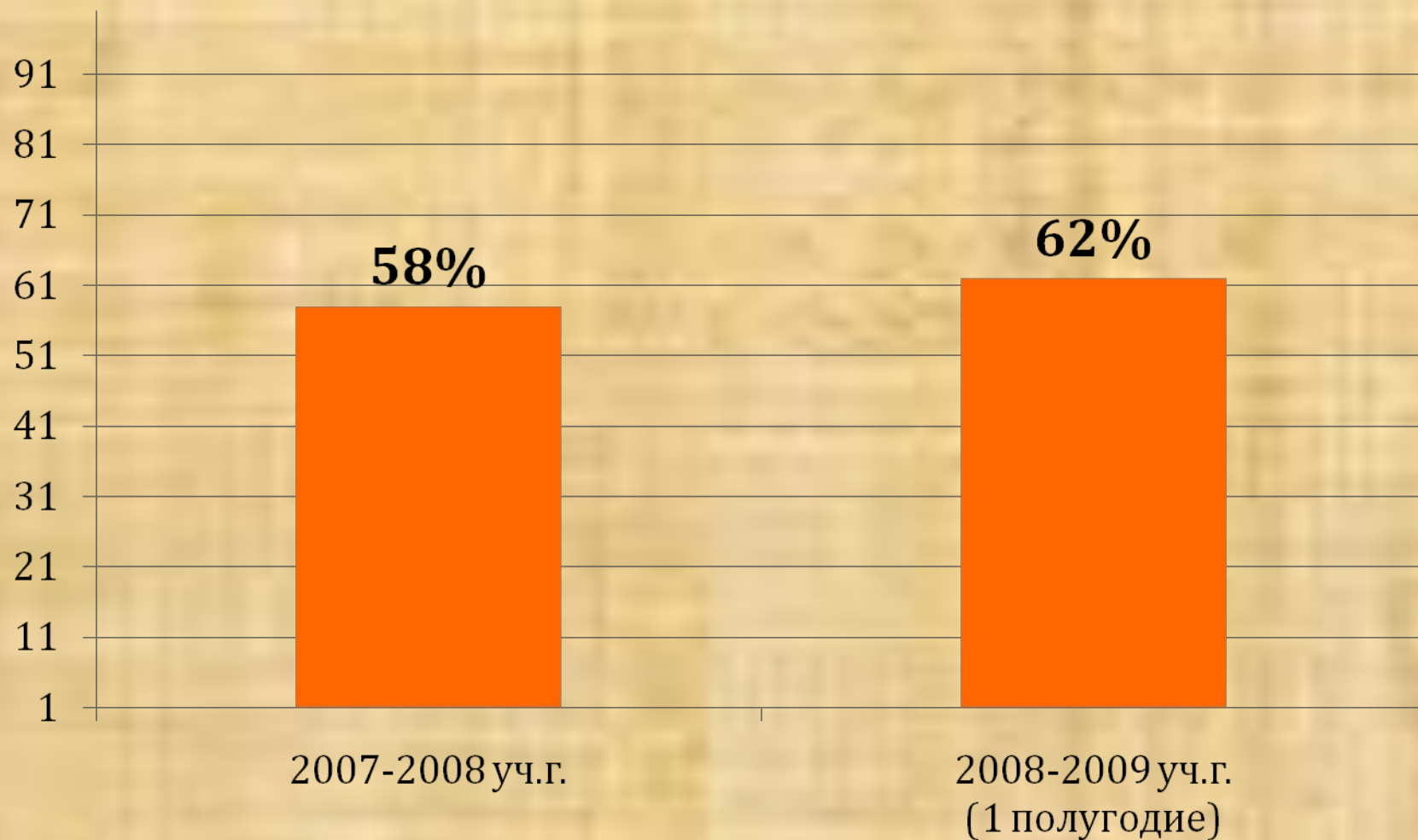
И как разнообразны её обитатели !



Использование И К Т

- создаёт комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
- предоставляет условия для формирования и развития у учащихся интереса к учению,
- демонстрирует интеграцию учебной и внеурочной деятельности,
- обеспечивает реальную социализацию учащихся.

Качество обученности





Окружающий мир

3 класс

Отгадай загадку:

Что умеет застывать, летать
и бегать?

Конечно, вода!

Вставь недостающие слова.

Вода на земле встречается в трех состояниях:

..... жидкое,
..... твёрдое (лёд)
..... газообразное (пар)

Состояние воды изменяется в зависимости от
..... температуры

Вода не имеет вкуса, цвета и запаха

Вода может вещества

A photograph of a dense forest with tall, thin trees. Sunlight is streaming through the canopy, creating a bright, hazy atmosphere. The word "ВОЗДУХ" is written across the center in large, stylized Cyrillic letters. The letters are filled with a gradient of colors: 'В' is purple, 'О' is red, 'З' is red, 'Д' is red, 'У' is purple, and 'Х' is purple. Each letter has a thick, bright cyan outline and a soft white glow.

ВОЗДУХ

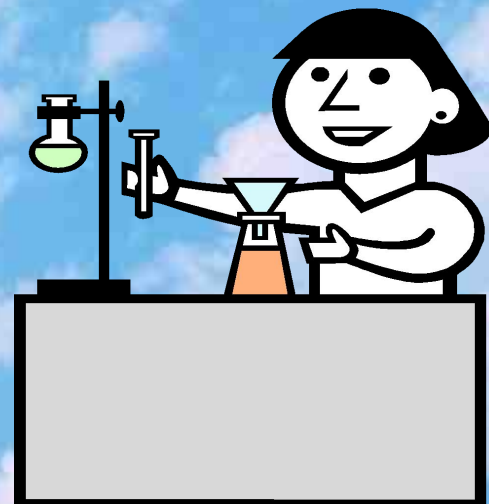
Свойства воздуха



прозрачен
бесцветен
без запаха

при нагревании расширяется

плохо проводит тепло



**Слово греческое, образовано из
двух слов:**

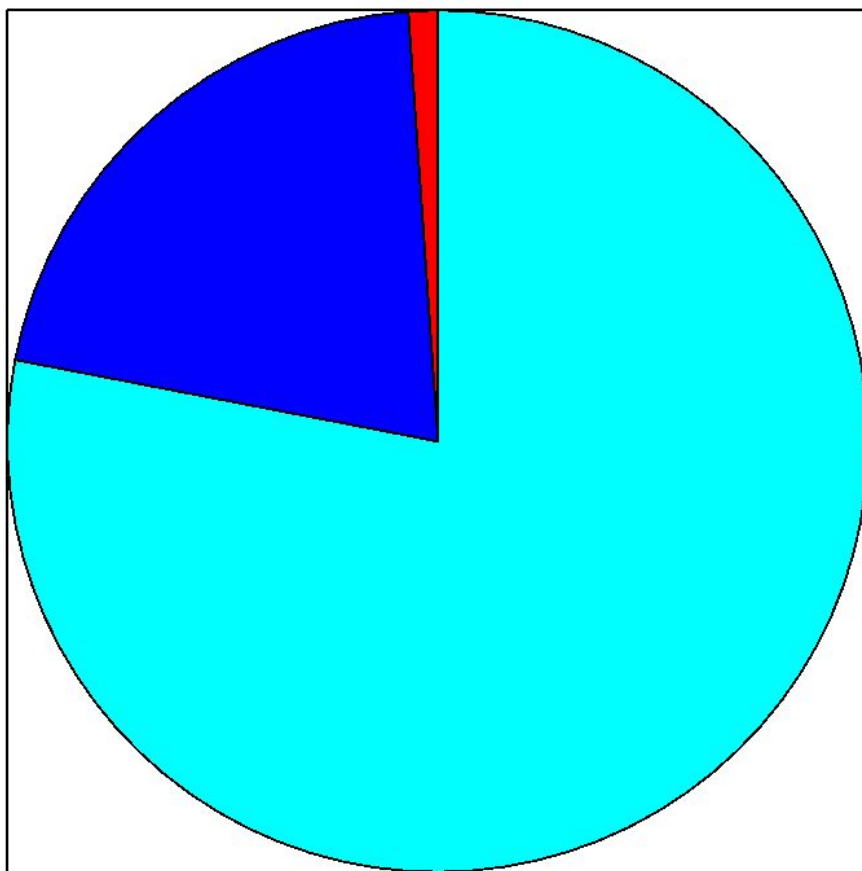
**«атмос» - пар, дыхание,
«сфера» - шар.**

АТМОСФЕРА

АТМОСФЕРА - воздушная оболочка Земли.



Состав воздуха



■ Азот

■ Кислород

■ Углекислый газ

Проживёт ли человек без воздуха

Недостаток кислорода не проходит для человека даром - клетки работают ниже своих способностей и процесс старения ускоряется.

Люди получают кислород напрямую из воздуха. Человек может прожить без кислорода около 7 минут.

Значит люди без воздуха жить не могут!

Проживут ли без воздуха животные и растения?

Все животные также как и люди нуждаются в кислороде, животное погибнет без кислорода спустя несколько минут.

Воздушное питание растений называется фотосинтезом, в результате которого поглощается углекислый газ, а выделяется кислород.

Так как углекислый газ и кислород входит в состав воздуха, следовательно растения без воздуха жить не могут.

Основные источники загрязнения атмосферы

Промышленность

Бытовые котельные

Транспорт







Воздух остается чистым в лесах и в сельской местности, тогда как в городских районах он сильно загрязнен, особенно в промышленных центрах.

Чтобы обеспечить существование всех форм жизни на Земле необходимо создавать условия для сохранения воздушного пространства планеты.



Пути решения проблемы

Загрязнение атмосферы – важная проблема, требующая скорейшего решения. Это понимают во всех странах и предпринимают различные действия для сокращения загрязнения атмосферы.

- На многих предприятиях устанавливают очистительные фильтры, значительно сокращающие количество выбросов в атмосферу вредных веществ.
- В некоторых государствах промышленные предприятия переносят подальше от крупных городов, где и так велика концентрация загрязнения.
- Во многих странах (например в США) создают так называемые системы движения в режиме «зелёной волны», существенно сокращающие число остановок транспорта на перекрестках, и призванные сократить загрязнение атмосферного воздуха в городах.



ВОЗДУХ должен быть чист



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ