

Презентация портфолио

учителя начальных классов

МОУ "Гимназия № 9"

Баевой Татьяны Викторовны

аттестуемой на I квалификационную категорию

Информационная карта



**Баева Татьяна Викторовна
1970 года рождения.**

Образование средне-специальное. В 1989 году закончила Тамбовское педагогическое училище имени К.Д.Ушинского по специальности учитель начальных классов.

Трудовой стаж по данной специальности 18 лет.

Стаж работы в МОУ «Гимназия № 9» - 5 лет.

Является руководителем методического объединения учителей начальных классов МОУ «Гимназия №9».

II квалификационная категория по итогам аттестации 2003 года

Повышение квалификации:

С 10 сентября 2002 года по 13 мая 2003 года прошла краткосрочное обучение в Институте повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области по теме «Методические особенности литературного образования в четырёхлетней начальной школе» в объёме 72 часов. Выдано удостоверение №7513

С 1 июня 2005 года по 28 июня 2005 года прошла краткосрочное обучение в Институте повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области по теме «Содержание образования в четырёхлетней начальной школе» в объёме 108 часов. Выдано удостоверение № 17173

С 1 октября 2007 года обучаюсь на дистанционных курсах при МГУ имени М.Ломоносова по теме «Методы психологического тренинга» в объёме 72 часов.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Басовой
Людмиле
Викторовне

в том, что она(а) с 1 июля 2005 по 18 июля 2005
прошла(а) краткосрочное обучение в (на) Ин-те повышения квалификации
кадров и переподготовки работников народного образования
Московской области
по теме Содержание образования в 4-летней
школе

в объеме 108 часов

Удостоверение является государственной собственностью
и краткосрочным повышением квалификации

Регистрационный номер 17123

Город Москва 2005



Подпись (подпись)
Рези



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Басовой
Людмиле
Викторовне

в том, что она(а) с 10 сентября 2002 по 13 мая 2003
прошла(а) краткосрочное обучение в (на) Институте повышения
квалификации и переподготовки работников
народного образования Московской области
по теме Методические особенности
литературного образования в четырех-
летней начальной школе
в объеме 72 часов

Удостоверение является государственной собственностью
и краткосрочным повышением квалификации

Регистрационный номер 7513

Город Москва 2003



Подпись (подпись)
Рези



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Управление образования
Администрации городского округа Электросталь
Московской области

награждает :

БАЕВУ

*Татьяну Викторовну,
учителя начальных классов
МОУ «Гимназия №9»,
за успешную работу по обучению
и воспитанию учащихся
и в связи с 15-летием
со дня основания учреждения.*

Начальник
Управления образования *Рубанова М.Н.*



Награждена:

Почётной грамотой
Управления образования
Администрации городского
округа Электросталь
Московской области за
успешную работу по обучению
и воспитанию учащихся.

Почётными грамотами
администрации МОУ
«Гимназия № 9» за успешную
работу по обучению и
воспитанию учащихся.

Благодарственными письмами
профсоюзного комитета и
администрации МОУ
«Гимназии № 9» за
самоотверженный
педагогический труд.

Педагогическое кредо

- **Найти ключик к каждой детской душе, подарить детям частичку своего сердца.**
- **Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха.**
- **Дети всегда должны находиться в поиске, каждый раз открывая для себя что-то новое. В творческой обстановке всегда рождаются новые идеи, замыслы, возникает атмосфера сотрудничества, которая в свою очередь рождает вкус к творчеству, делает его привлекательным для всех.**
- **Не мыслями надо учить, а учить мыслить.**

Самоанализ педагогической деятельности

Владею и применяю в практической деятельности современные педагогические технологии, осуществляю оптимальный отбор методов, средств и форм обучения. В процессе обучения стараюсь решать разнообразные проблемные ситуации. На всех уроках стараюсь включать задания творческого характера, задания на развитие памяти, логического мышления, внимания. На уроках русского языка вырабатываю орфографическую зоркость с помощью индивидуального дидактического материала. На уроках по окружающему миру дети самостоятельно подбирают дополнительные сведения по изучаемым темам, выполняют творческие работы. Широко применяю в своей работе задания повышенной трудности, включаю в работу систему тестов по всем предметам, провожу нетрадиционные контрольные работы. Провожу диагностическую работу. Стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентированного на общечеловеческие ценности. Работаю над темой: «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и внеурочной деятельности».

Свою работу направляю:

- на нормализацию и совершенствование учебной деятельности;
- на активизацию познавательной деятельности;
- на укрепление физического и нервно-психического здоровья детей;
- на преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы;
- на коррекцию индивидуальных недостатков развития.

в своей работе использую:

- Учебно-методический комплект, который соответствует традиционной начальной школе:
- «Русский язык» Т.Г.Рамзаева издательство «Дрофа» 2007 г.; «Математика» М.И.Моро издательство «Просвещение» 2007 г.; «Литературное чтение» Л.А.Ефросинина издательство «Вентана-Граф» 2007 г.; «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков издательство «Просвещение» 2007 г.
- Комплект является целостной системой, построенной на единой психолого-педагогической основе.
- Особенностью комплекта является органичное соединение традиционной методики обучения, развивающей системы и новейших подходов к решению методических проблем

- При составлении комплекта использованы все лучшие наработки, накопленные отечественной методической наукой.
- Яркие цветные иллюстрации учебников органично сопровождают текст, подключая к усвоению материала зрительную память учащихся.
- Рабочие тетради составлены в соответствии с темами учебника. Они помогают учащимся более полно и глубоко усвоить материал.
- Различные задания творческого характера: ребусы, кроссворды и др., дополняющие материал учебников, позволяет сделать урок интереснее.
- Данная линия учебников имеет грифы «Рекомендовано» и «Допущено»
- Учебно-методический комплект обеспечивает современное образование младшего школьника в соответствии с положениями Национальной доктрины образования в Российской Федерации, новейшими достижениями педагогической науки и лучшими традициями отечественной школы.

Оценка педагогической деятельности

Баева Татьяна Викторовна – высококвалифицированный, творчески работающий учитель. В совершенстве владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, знаниями по смежным дисциплинам.

Освоила и внедрила в образовательный процесс технологию обучения литературному чтению Л.А.Ефросининой, способствующую развитию интеллекта и личности ребёнка, формирующую общеучебную и специальную читательскую деятельность с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на основе дифференцированного обучения, способствует развитию внимания, памяти, речи и мышления младших школьников. Учителем разработана технология осуществления контроля качества обученности, позволяющая снизить психо-эмоциональные перегрузки учащихся, оптимизирован процесс отслеживания результатов; включает систему тестов по русскому языку и математике, творческие учебные задания по литературному чтению и окружающему миру, проводит нетрадиционные контрольные работы.

Уроки её разнообразны по форме и интересны по содержанию. Широко использует она в своей практике приёмы учебной работы повышенной трудности, привлекая для этого дополнительные материалы, опоры-схемы, справочники, применяя различные формы уроков – игра-путешествие, урок-экскурсия, урок-сказка, урок-праздник, урок-исследование. Учитель ведёт кропотливую работу по изучению реальных учебных возможностей, сравнивает их с потенциальными возможностями и выясняет причины несовпадения для дальнейшей коррекционной работы с учащимися. Татьяна Викторовна осуществляет отбор методов, средств и форм обучения и воспитания, использует возможности новых педагогических технологий, работает с учащимися, систематически развивая их познавательные интересы и способности, нравственные и эстетические понятия.

Учащиеся принимали участие в городском конкурсе «Ростки» где заняли седьмое общекомандное место.

Учитель постоянно повышает свой профессиональный уровень.

В 2003 году окончила курсы ИПК и ПРНО по теме «Методические особенности литературного образования в четырёхлетней начальной школе», в 2005 году курсы по теме «Содержание образования в четырёхлетней начальной школе». В данное время работает над темой: «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

Баева Татьяна Викторовна любит свою работу и создаёт такие условия, чтобы себя комфортно чувствовали и ученики, и родители, и коллеги. Любовь к делу, полная отдача сил, исключительное трудолюбие, высокая требовательность к себе и своим ученикам - именно эти качества характерны для этого педагога.

Учитель уделяет большое внимание внеурочной деятельности. Она регулярно проводит с детьми экскурсии, различные праздники: «Посвящение в первоклассники», «8 Марта – праздник мам», «Прощание с Азбукой», экологический праздник «Охранять природу – значит охранять Родину», «Прощание с начальной школой», читательские конференции, литературный брейн-ринг, КВН по русскому языку, спортивные мероприятия: «Зов джунглей», «Мама, папа, я – спортивная семья», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и т.д.

Администрация МОУ «Гимназия № 9» ходатайствует перед аттестационной комиссией о присвоении первой квалификационной категории учителю начальных классов Баевой Татьяне Викторовне.

Баева Татьяна Викторовна руководит методическим объединением учителей начальных классов, подготовила программу «Адаптация детей к школе», презентацию методического объединения учителей начальных классов, участвует в городских семинарах, успешно выступает на педагогических советах и заседаниях методического объединения, показывает открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Директор МОУ «Гимназия № 9»

И.И.Шеляпина

Результаты административных контрольных работ

Анализ административных контрольных работ свидетельствует о положительной динамике в работе учителя, позитивном педагогическом процессе.

2003/2004 учебный год

предметы	Качество знаний	Уровень обученности
математика	63%	93%
Русский язык	93%	100%

2004/2005 учебный год

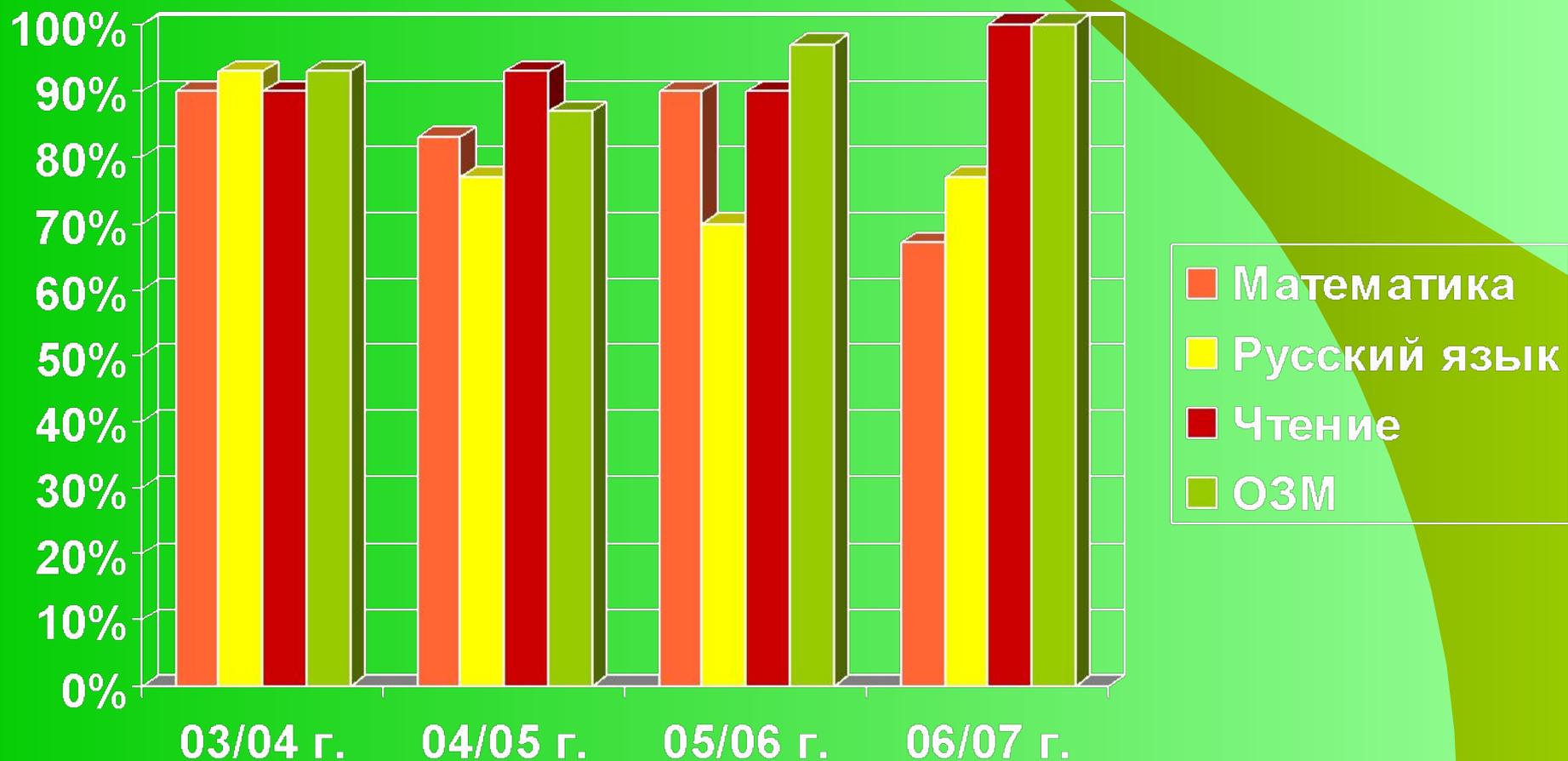
предметы	Качество знаний	Уровень обученности
математика	85%	100%
Русский язык	93%	97%

2005/2006 учебный год

предметы	Качество знаний	Уровень обученности
математика	89%	100%
Русский язык	77%	98%

Диаграмма

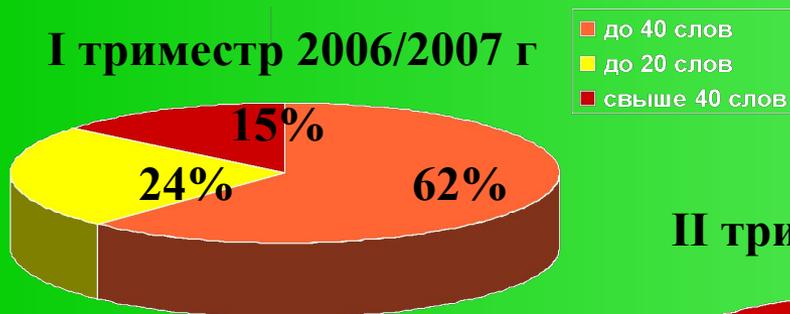
качества знаний учащихся за 2003 - 2007 уч.г.



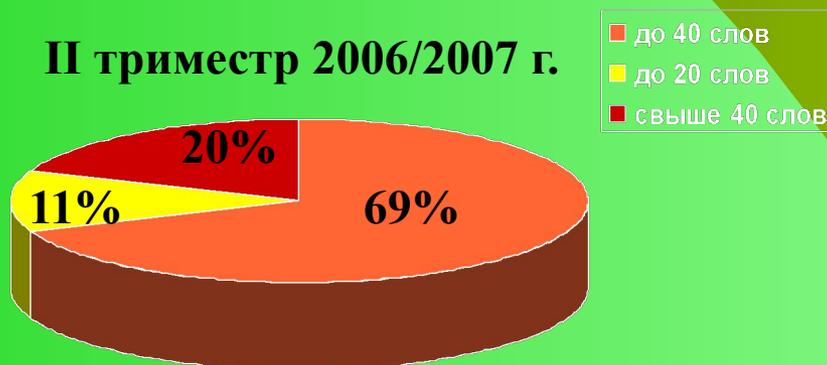
Диаграмма

результатов проверки техники чтения за 2006-2007 учебный год

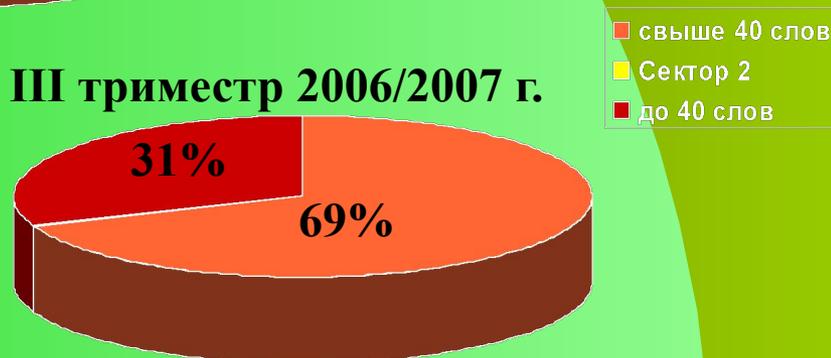
I триместр 2006/2007 г



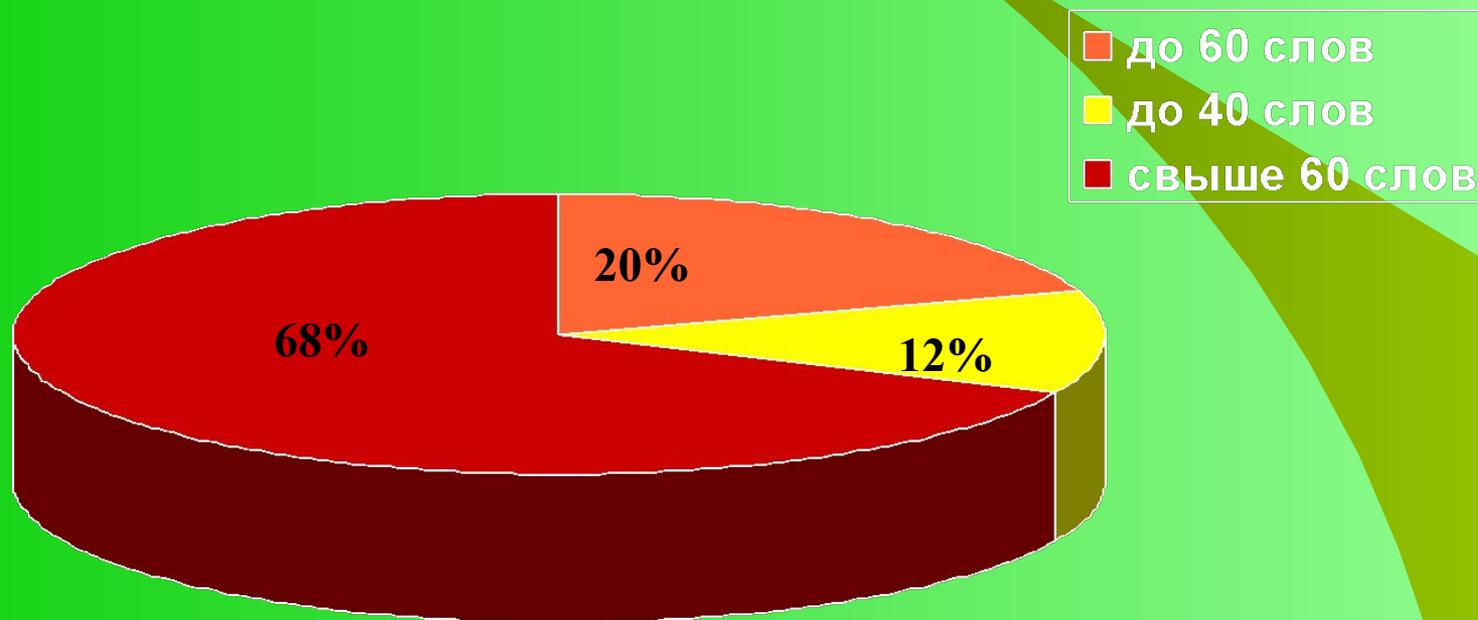
II триместр 2006/2007 г.



III триместр 2006/2007 г.



*Диаграмма
проверки результатов техники чтения
на начало 2007/2008 учебного года*



Темы и даты

открытых уроков,

выступлений в межсезонный период

- **Выступление на ШМО по методической теме: «Психогимнастика» 27.03.03**
- **Выступление на педагогическом совете по теме «Роль курса Л.А.Ефросининой в системе гимназического филологического образования» 10.01.04.**
- **Выступление на ШМО по методической теме: «Орфографическое программирование как способ подготовки к формированию орфографической зоркости учащихся» 28.10.05.**
- **Открытый урок по русскому языку «Правописание родовых окончаний имён прилагательных (повторение). 13.12.05.**

- **Открытый урок по литературному чтению**
- **« Н.Рубцов «Тихая моя Родина» 24.02.06.**
- **Открытый урок-игра «Охранять природу – значит охранять Родину» 25.03.06.**
- **Открытый урок математики по теме:
«Многоугольники». 17.10.06.**
- **Открытый урок чтения по теме «Развитие речи,
упражнения на развитие фонематического анализа и
синтеза» 24.10.06.**
- **Открытый урок письма по теме:»Повторение и
обобщение изученных букв и соединений с
ними».24.10.06.**
- **Выступление на ГМО «Диагностика
результативности начальной школы в МОУ
«Гимназия №9» 11.06.**
- **Выступление на ШМО по теме «Обучение
полноценному чтению» 25.05.07.**

Сохранение контингента класса

2003/2004 учебный год 2 класс	2004/2005 учебный год 3 класс	2005/2006 учебный год 4 класс	2006/2007 учебный год 1 класс	2007/2008 учебный год 2 класс
30	30	30	26	29
человек	человек	человек	человек	человек

Участие в городском конкурсе "Ростки"

В 2006 году дети
участвовали в городском
конкурсе «Ростки», где
заняли 7 общекомандное
место.



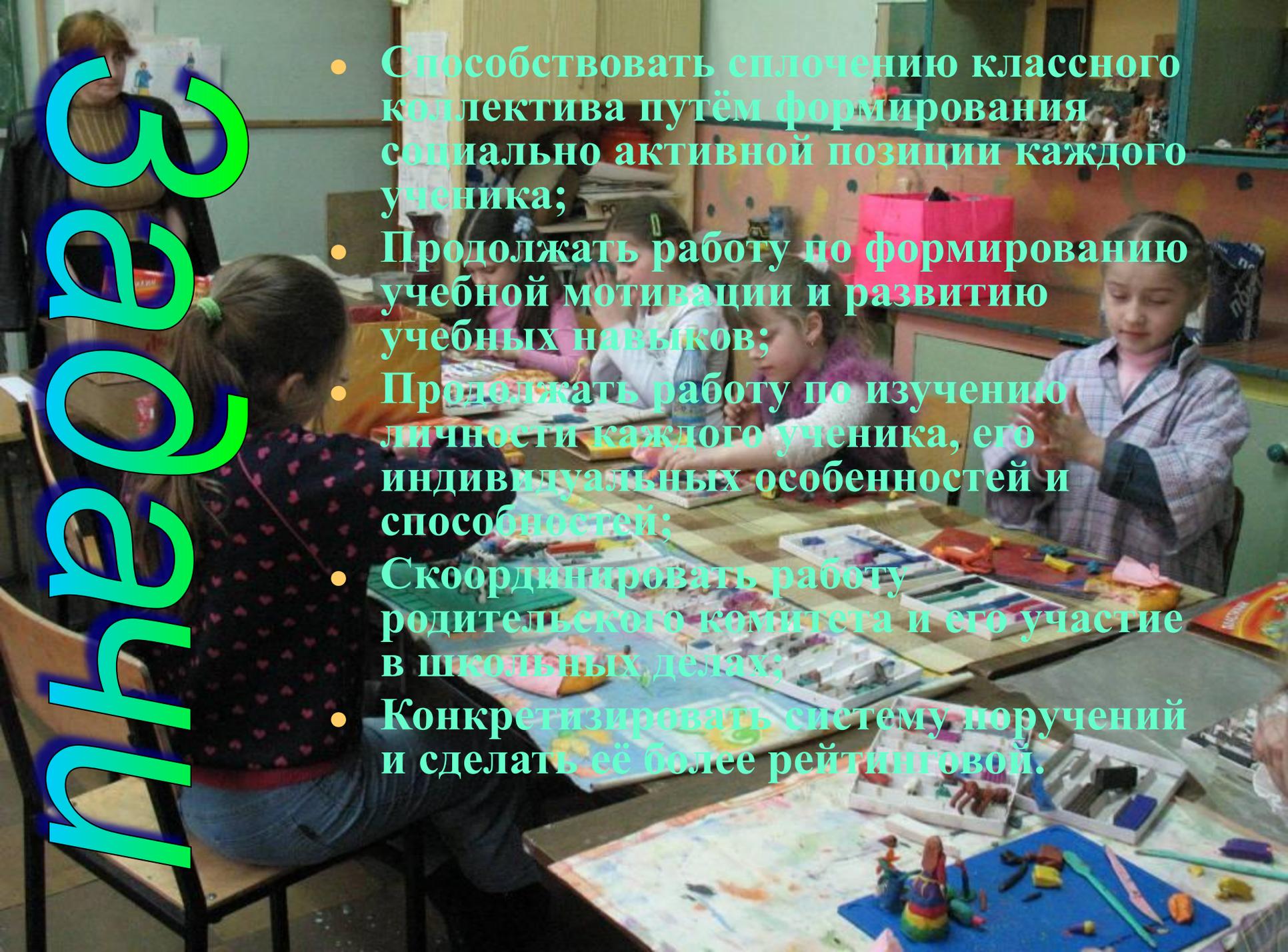
Деятельность в качестве классного руководителя

Целью воспитательной работы ставлю воспитание здоровой, духовно развитой и творчески мыслящей личности.



задачи

- Способствовать сплочению классного коллектива путём формирования социально активной позиции каждого ученика;
- Продолжать работу по формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
- Продолжать работу по изучению личности каждого ученика, его индивидуальных особенностей и способностей;
- Скоординировать работу родительского комитета и его участие в школьных делах;
- Конкретизировать систему поручений и сделать её более рейтинговой.



Работа с родителями



Родительские собрания

Заседания родительского комитета

Консультации для родителей

Тестирование родителей

Организация совместных праздников

Индивидуальные беседы

Анкетирование родителей

Проведение субботников

Совместное посещение музеев, театров, выставок

Проведение спортивных соревнований

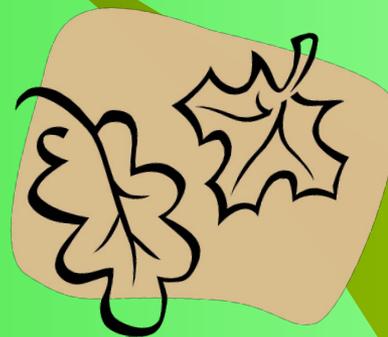
Походы и вылазки в лес

Самоанализ

воспитательной работы по направлениям 2007-2008 г.

Компонент воспитательной работы	Изменений не требуется	Требуются небольшие изменения	Требуются умеренные изменения	Требуются большие изменения
1. Работа с родителями.	●			
2. Формирование коллектива, воспитание любви к школе.		●		
3. Формирование культуры поведения.		●		
4. Охрана здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности.	●			
5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей.		●		
6. Патриотическое воспитание.		●		
7. Ученическое самоуправление.				●
8. Экологическое воспитание.			●	

Внеурочная деятельность



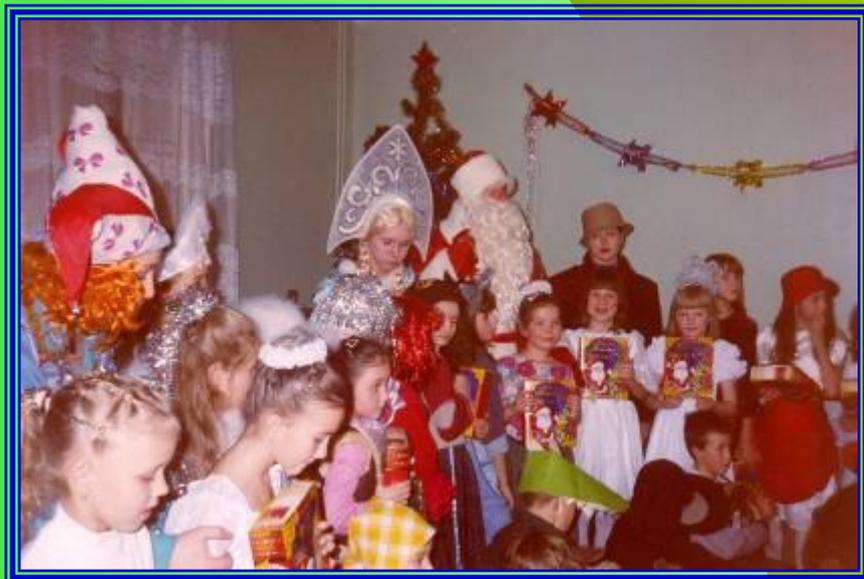
**Традиционное участие
в праздновании
Дня знаний.**





**В начальной школе
проводится
празднование
Нового года.**

**Традиционно дети
начальной школы
участвуют во всех
концертах.**





**Проводятся дни
Здоровья.**

**Мальчики
поздравляют
девочек, мам,
бабушек.**





Подготовка и участие в городском конкурсе «Ростки» к которому готовятся всем классом.

Очень часто дети принимают участие в коллективных творческих делах.





**Проводятся
деловые игры.**



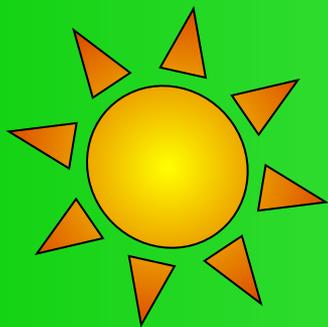


**Участие в подготовке
и показе спектаклей.**





Участие в праздниках





Посещение различных музеев и выставок





**Беседы на
различные темы,
поздравление
именинников**







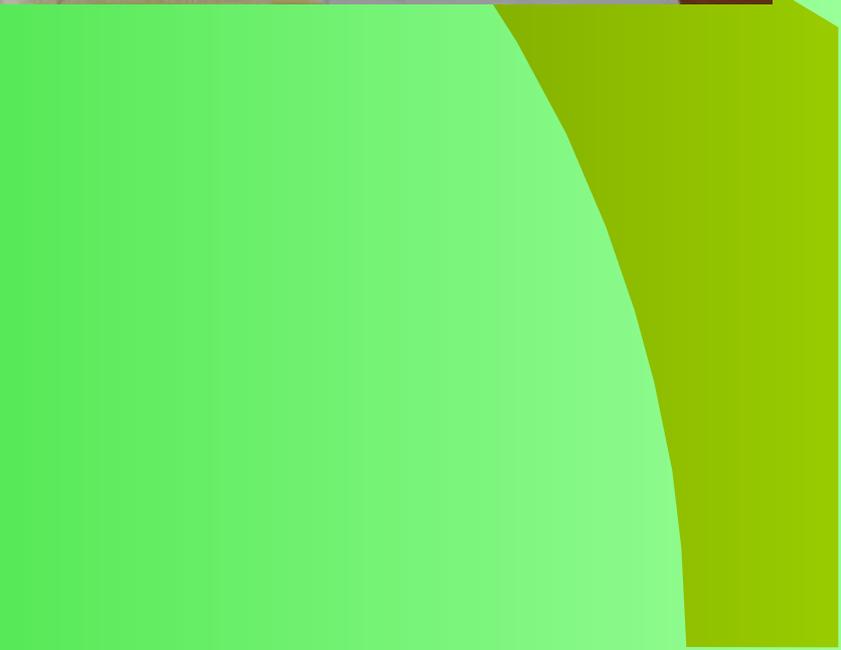




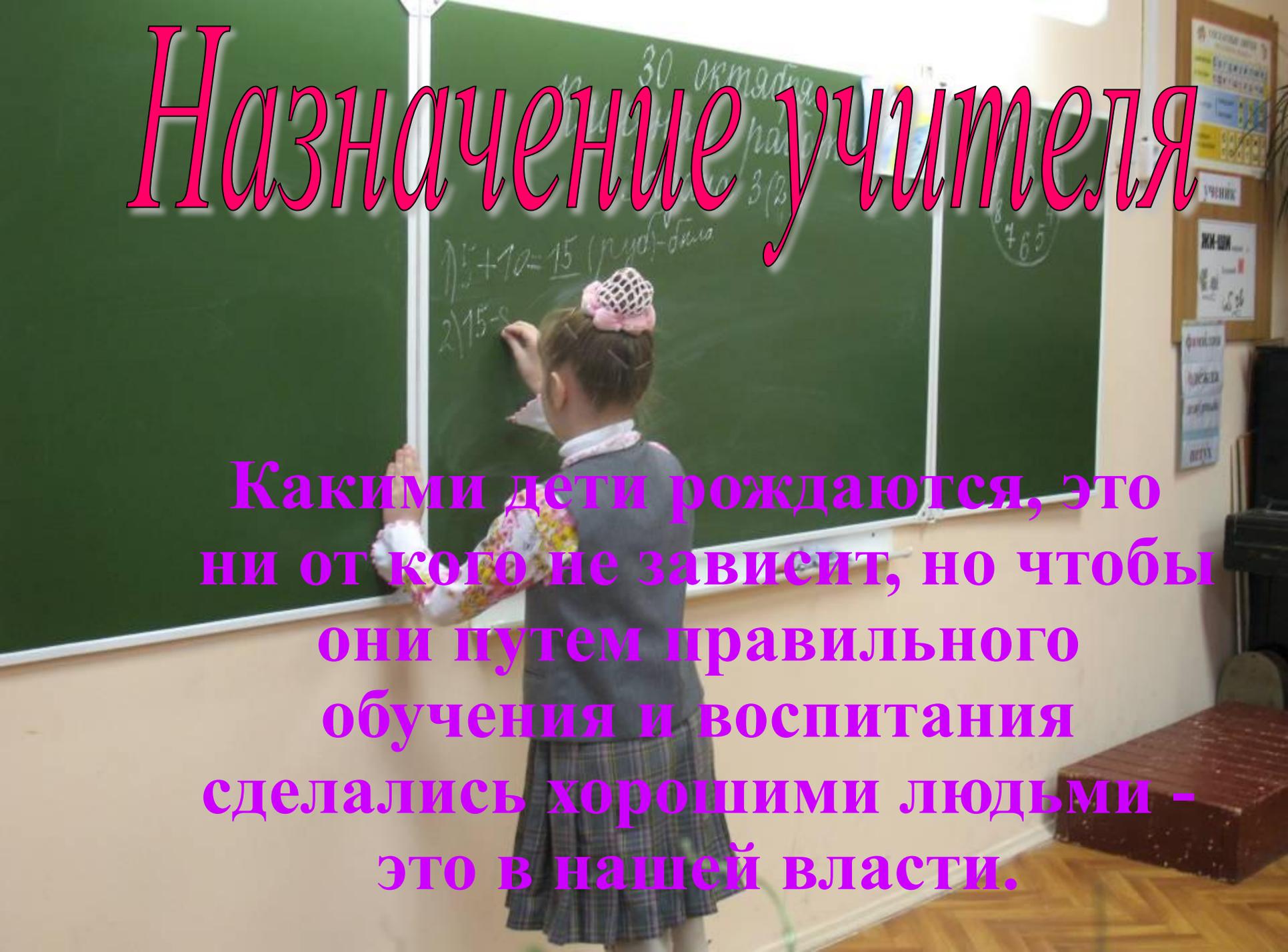








Назначение учителя

A young girl in a school uniform is standing in a classroom, writing on a green chalkboard. She is wearing a grey vest over a floral patterned blouse and a plaid skirt. Her hair is styled in a bun with a pink hair accessory. The chalkboard has some math problems written on it, including '30 октября', '1) 15 + 10 = 15 (руч.-бума)', and '2) 15 - 8'. There are also some numbers like '765' and '3(2)' visible. The classroom has a wooden floor and a bulletin board with various papers on the wall to the right.

Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного обучения и воспитания сделались хорошими людьми - это в нашей власти.