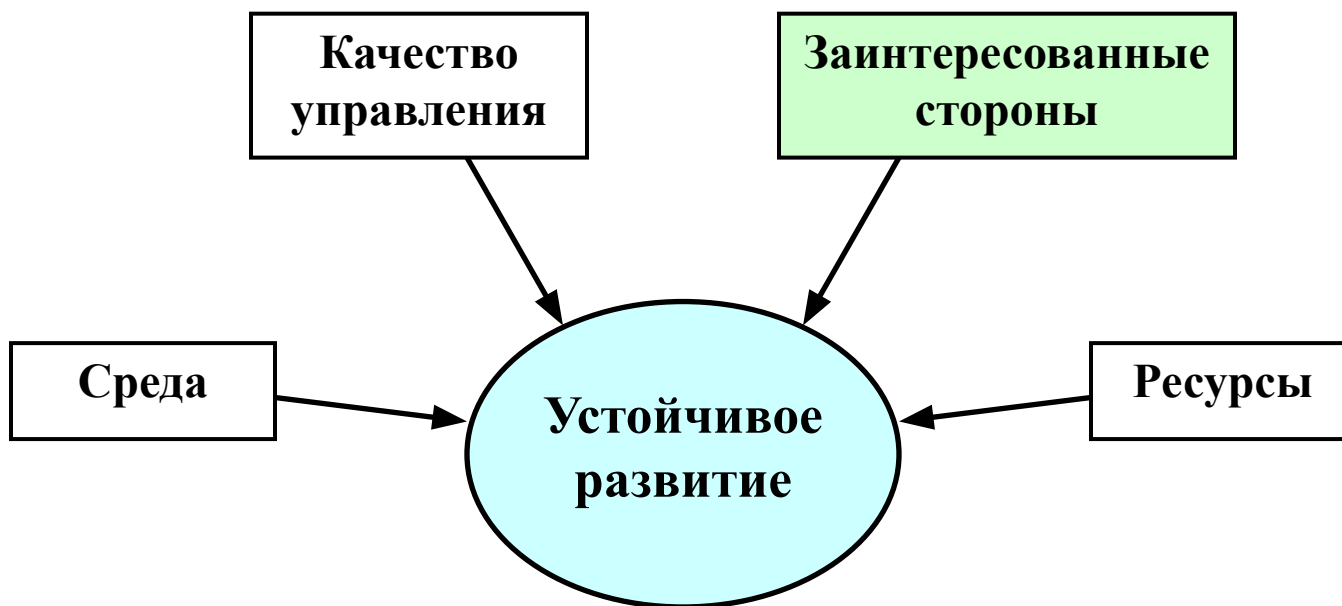
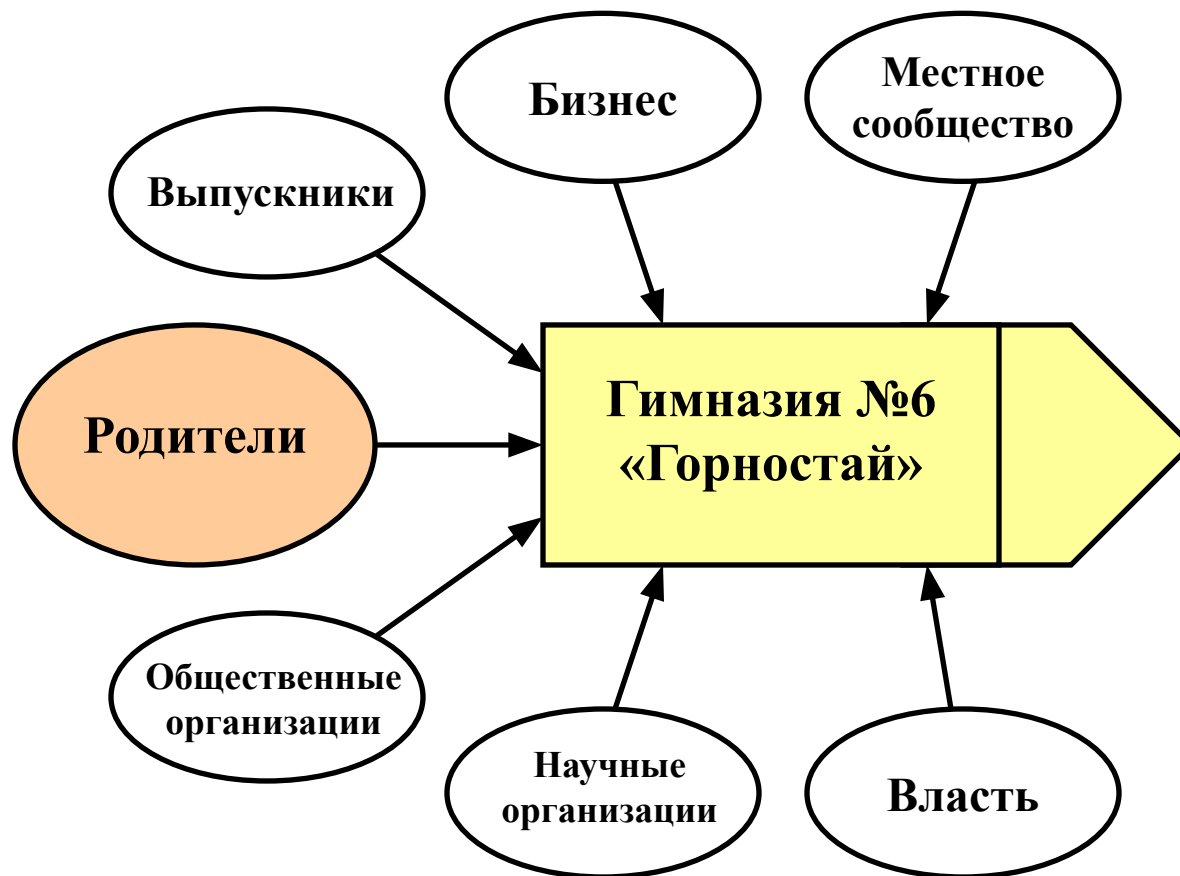


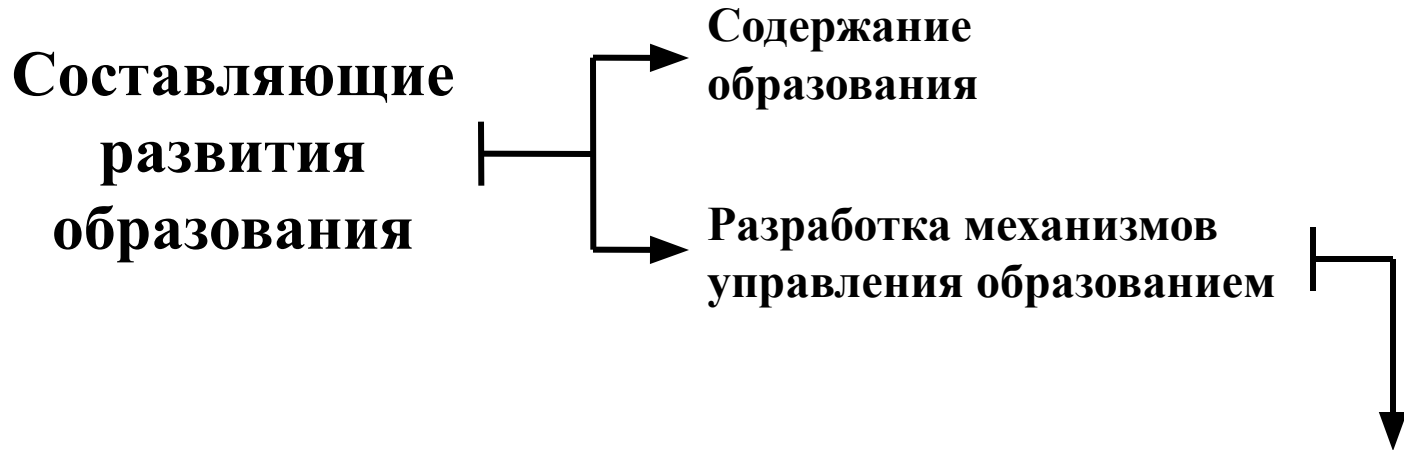
## Факторы, воздействующие на устойчивое развитие организации



## Заинтересованные стороны гимназии



# Постановка проблемы



## Ограничения при внедрении управленческих механизмов

1. Ресурсная ограниченность
2. Отсутствие финансовых измерителей эффективности
3. Ограничения функциональной структуры образовательного учреждения

# Процессы, катализируемые государственно-общественным управлением в пяти сферах деятельности ОУ

## Государственная политика

- формирование инвестиционной привлекательности ОУ;
- реализация государственных инициатив в развитии образования

## Образование и воспитание

- трансляция родительских потребностей в отношении образования детей;
- установление связей с будущими сферами профессиональной деятельности учеников;
- воспитание детей и местного сообщества в идеалах нравственности и благотворительности

## Общество

- реализация внутренней потребности человека в благотворительной деятельности;
- пробуждение социальной активности и вовлечение родителей в деятельность ОУ

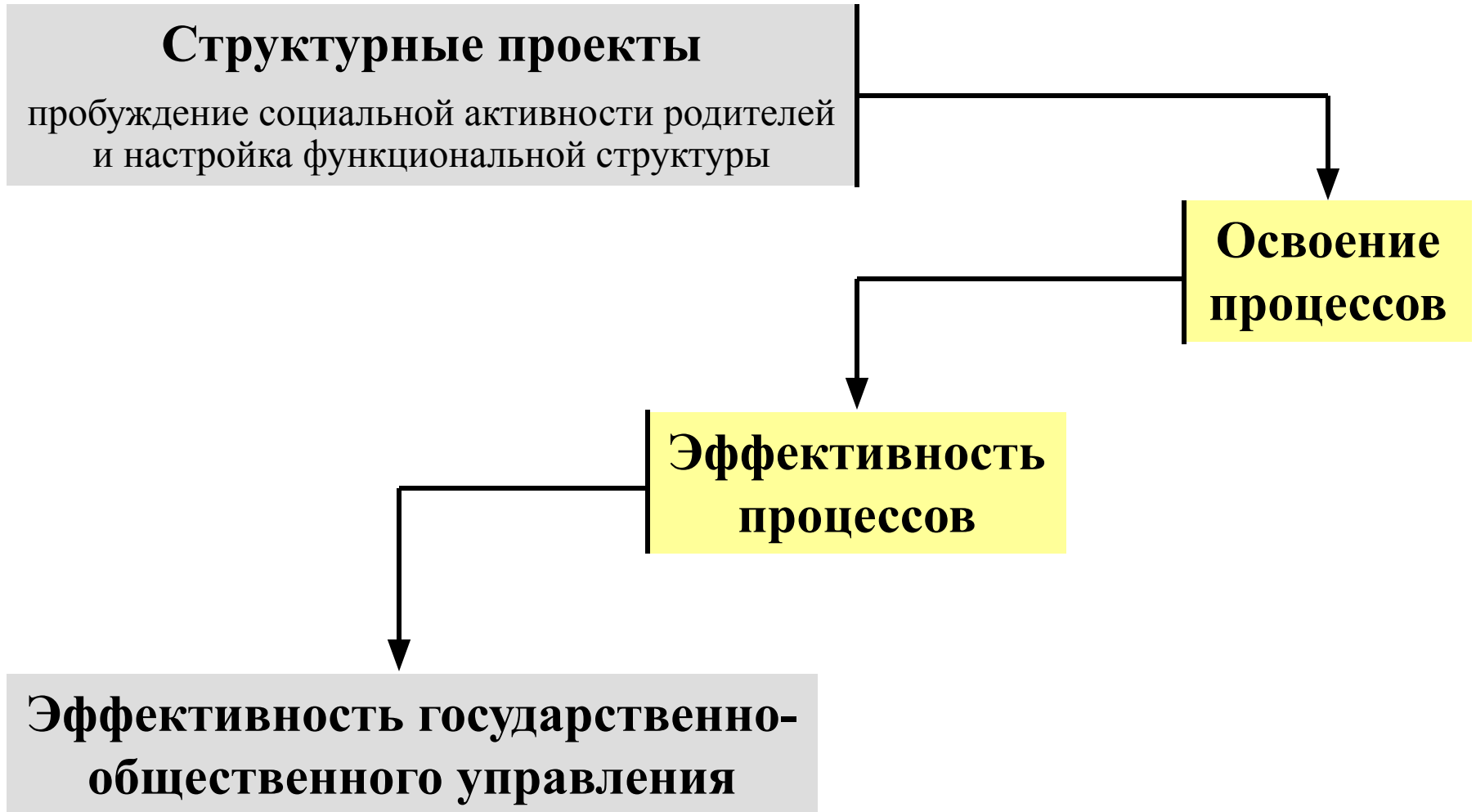
## Взаимоотношения

- формирование лояльных взаимоотношений родительского сообщества и администрации ОУ;
- привлечение общественных и профессиональных организаций к вопросам формирования и реализации образовательной политики

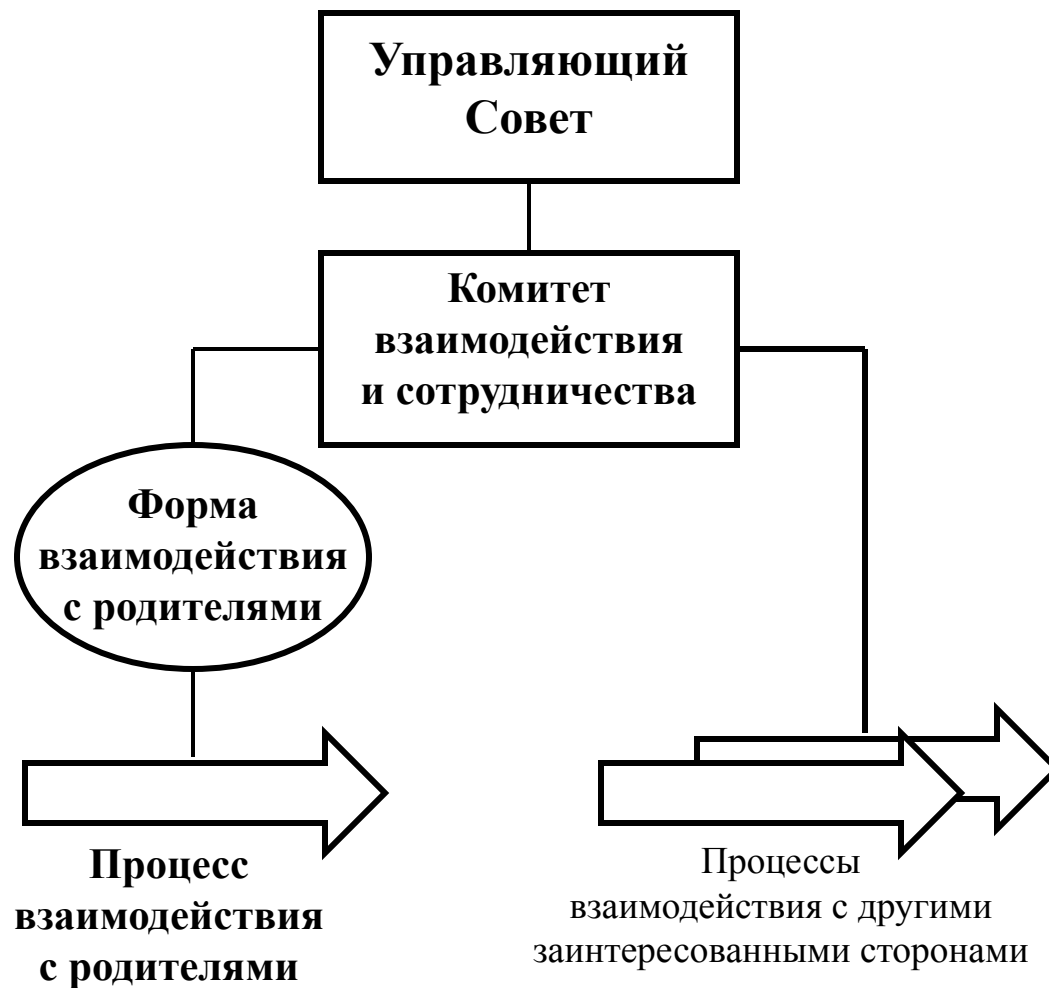
## Управление

- передача рыночных и управленческих знаний и опыта от родителей администрации ОУ;
- распространение и обмен опытом реализации мероприятий по развитию образовательного учреждения

# Источник эффективности



# Цель проекта – создание формы взаимодействия с родителями



# План реализации проекта

1. Обеспечение приверженности Управляющего Совета
2. Позиционирование и выбор наименования
3. Определение первоначального списка задач и поводов взаимодействия
4. Принятие технического регламента (график, специализация, структура, информация)
5. Создание органа взаимодействия
6. Начало работы по первым проектам и поводам
7. Сопутствующие мероприятия по разворачиванию деятельности (реализация мероприятий по усилению воспитательной значимости, повышению лояльности взаимоотношений с родителями, мероприятия по мотивации родителей)
8. Анализ опыта, коррекция форм и предмета взаимодействия с родителями
9. Разработка плана на следующий учебный год