

Патриотический проект «Наша Армия родная»



Подготовила:
воспитатель МДОУ д/с №45
Пиминова Э.А.

Актуальность проекта:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Актуальность проекта:

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель проекта:

формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости;
- расширить представления детей о Российской Армии;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Ожидаемые результаты:

- повышение знаний у детей о Российской Армии;
- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Участники проекта:

- старший воспитатель;
- воспитатели групп;
- педагоги дополнительного образования;
- дети;
- родители детей;
- сотрудники библиотеки;
- сотрудники музея;
- служащие воинской части;
- Ветераны ВОВ.

Продолжительность реализации проекта:

- среднесрочный (январь-май 2011 уч. год).

Вид проекта: групповой,
творческий.

**Проект реализуется по
двум направлениям:**

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями, социумом.

Реализация проекта:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- определение темы и проблемы будущего проекта, поставка цели и задач;
- подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление план реализации проекта и т.д.);
- подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки, музея, служащими воинской части.

Реализация проекта: подготовительный этап



Обсуждение творческой группой путей реализации будущего проекта.



**Беседа с папой:
«О чем рассказали старые фотографии?»**

Реализация проекта: основной этап



**Тематическое занятие:
«Сильны и могучи богатыри славной Руси»**

Реализация проекта: ОСНОВНОЙ ЭТАП



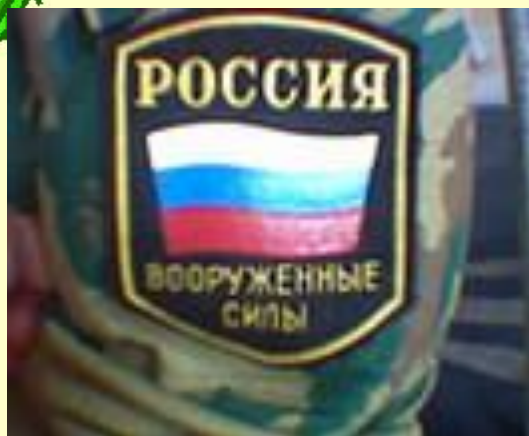
Тематическое занятие: «Наша Армия»



Тематическое занятие: «Рода войск»



Реализация проекта: ОСНОВНОЙ ЭТАП



Планируемые беседы о Российской Армии (о погонах, знаках отличия, званиях, родах войск).



Реализация проекта: основной этап



**Знакомство с произведениями художественной литературы,
рассматривание иллюстраций.**

Реализация проекта: основной этап



Игра:
«Моряки»



Игра: «Что нужно
солдату, моряку,
пограничнику,
летчику?»



Игра: «Секретное
донесение»

Реализация проекта: основной этап



Спортивные подвижные игры, проводимые при участии пап.



Реализация проекта: основной этап



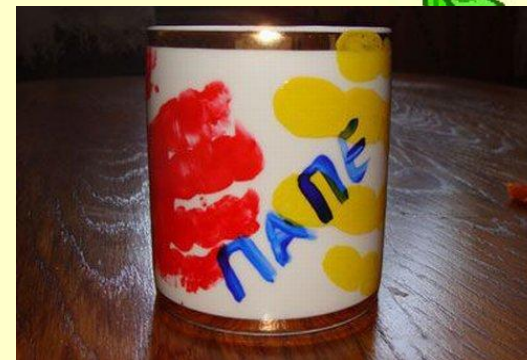
Реализация проекта: основной этап



**Встречи с солдатами
Российской Армии.**



Реализация проекта: основной этап



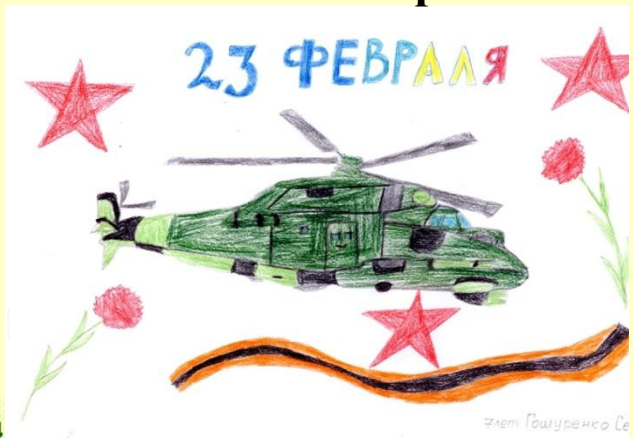
Изобразительная деятельность детей.



Реализация проекта: основной этап



Изобразительная деятельность детей



Реализация проекта: основной этап

Поем
и
танцуем



Реализация проекта: основной этап



**Возложение
цветов**

**Экскурсия в музей
«Диорама»**



Реализация проекта: основной этап Детские стенгазеты



«Я и мой папа»



«23 Февраля»

Реализация проекта: заключительный этап

- планируем провести **отчетный концерт** «Наша Родина - Россия» при участии Ветеранов ВОВ;
- создать вместе с детьми и их родителями **стенд** «Мир дому твоему, солдат!»;
- создать **мини-музей** патриотического воспитания.

Ограничения проекта и риски:

- неготовность педагогов к участию в проекте, к самоанализу своей деятельности;
- внутренние сопротивления, которые может встретить автор проекта (отсутствие мотивации других участников, страх перед нововведениями, заниженная самооценка участников проекта, отсутствие критериальной базы определения эффективности данного проекта);
- отсутствие форм, механизмов учета результатов деятельности.

Использованная литература:

- Алексеев Н.Г. Проектирование и рефлексивное мышление//Развитие личности. – 2002. №2.
- Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград, 2007.
- Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых// Развитие личности. – 2000. №1.
- Джонс Дж. Методы проектирования/ Под ред. В.Ф.Венды, В.М. Мунипова. – М., 1986.
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М., 2008.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Защитниках Отечества. – М., 2005.
- Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2009.
- Морозова Л.Д. Метод проектов в деятельности ДОУ. – 2006, №2.
- Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ. – М., 2010.
- Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика. – М., 2005.

**Спасибо за
внимание!**

