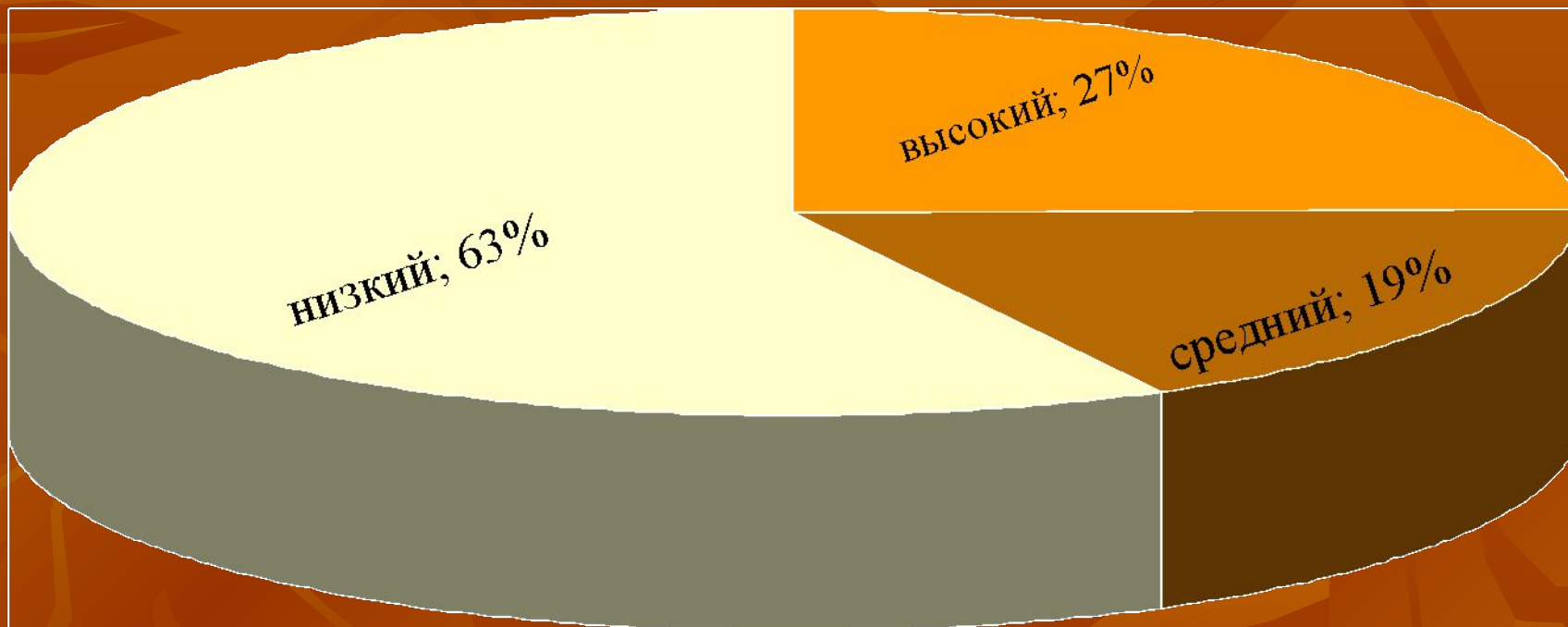


«Красный, желтый,  
голубой – выбирай  
себе любой»

Руководитель проекта:  
Калимуллина Альфия  
Саитьяновна

# Уровень сенсорного развития детей раннего возраста:



# Анкета для родителей

Уважаемые родители!

1. Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты.
2. Знаете ли вы, что такое сенсорное развитие ребенка. (да, нет). Если да, то поясните, что вы понимаете под сенсорным развитием ребенка.
3. В какие развивающие игры вы играете дома с вашим малышом?  
(перечислите)

# Проблема

- Недостаточный уровень развития сенсорных способностей детей раннего возраста.

# Причины:

1. Созданы недостаточные условия для организации игр, направленных на сенсорное развитие детей в группе.
2. Низкий уровень сенсорного развития детей, вновь поступивших в детский сад.
3. Низкий уровень компетентности родителей в понимании значения сенсорного воспитания ребенка.

# Цель:

- Создание оптимальных условий для организации работы, направленной на повышение уровня сенсорного развития детей в I младшей группе детского сада.

# Задачи:

1. **Обогатить в группе игровую среду для организации игр по сенсорному развитию детей раннего возраста.**
2. **Изучить и дополнить методическое сопровождение к организации игр по сенсорному воспитанию детей раннего возраста.**
3. **Информировать и активно вовлекать, родителей к организации игр, и упражнений в семье и в детском саду.**
4. **Совершенствовать сенсорный и сенсомоторный опыт детей посредством дидактических игр и упражнений.**

# План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>I этап. Организационный .</p> <p><b>Методическое сопровождение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление диагностических карт.</li><li>2. Проведение диагностик</li><li>3. Составление картотеки игр, направленных на развитие сенсорных способностей детей.</li></ol> <p><b>Развивающая среда.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение игрового материала</li><li>2. Создание в группе «Центра сенсорного развития»</li></ol> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование родителей</li><li>2. Родительское собрание «Значение сенсорного воспитания для умственного развития ребенка»</li><li>3. Организация выставок, конкурсов по изготовлению игровых материалов, пособий.</li><li>4. Игровые задания для сенсорного развития ребенка в семейных условиях.</li></ol>	Сентябрь – май.	Калимуллина А.С. Акманаева Р.Н. Юсуфкулова А.А.
<p><b>II этап. Внедренческий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление перспективного плана по сенсорному развитию ребенка раннего возраста</li><li>2. Разработка конспектов занятий по воспитанию сенсорной культуры ребенка.</li></ol>	Сентябрь – ноябрь	Калимуллина А.С. Акманаева Р.Н. Юсуфкулова А.А.
<p><b>III Этап. Итоговый .</b></p> <p>Диагностика детей.</p> <p>Сенсорный праздник.</p>	Май	Калимуллина А.С.



# Предполагаемый результат:

1. В группе обогащена игровая среда для организации игр, направленных на сенсорное развитие детей.
2. Разработано методическое сопровождение по данной теме.
3. Родители приобретают и изготавливают игры, способствующие развитию сенсорных способностей.
4. У детей сформирован устойчивый интерес к играм и игрушкам, способствующим сенсорному развитию.