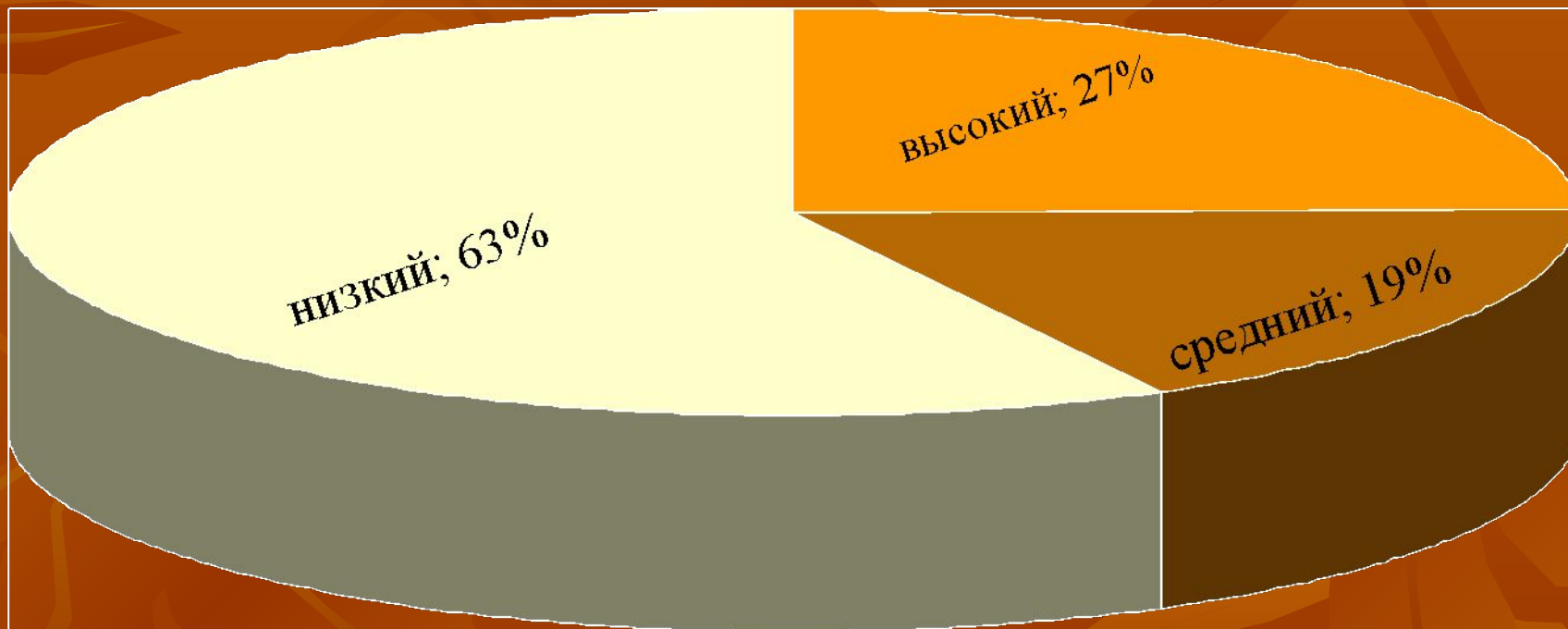


**«Красный, желтый,  
голубой – выбирай  
себе любой»»**

Руководитель проекта:  
Калимуллина Альфия  
Саитьяновна

# Уровень сенсорного развития детей раннего возраста:



# Анкета для родителей

**Уважаемые родители!**

- 1. Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты.**
- 2. Знаете ли вы, что такое сенсорное развитие ребенка. (да, нет). Если да, то поясните, что вы понимаете под сенсорным развитием ребенка.**
- 3. В какие развивающие игры вы играете дома с вашим малышом? (перечислите)**

# Проблема

- Недостаточный уровень развития сенсорных способностей детей раннего возраста.

# Причины:

1. Созданы недостаточные условия для организации игр, направленных на сенсорное развитие детей в группе.
2. Низкий уровень сенсорного развития детей, вновь поступивших в детский сад.
3. Низкий уровень компетентности родителей в понимании значения сенсорного воспитания ребенка.

# Цель:

- Создание оптимальных условий для организации работы, направленной на повышение уровня сенсорного развития детей в I младшей группе детского сада.

# Задачи:

1. **Обогатить в группе игровую среду для организации игр по сенсорному развитию детей раннего возраста.**
2. **Изучить и дополнить методическое сопровождение к организации игр по сенсорному воспитанию детей раннего возраста.**
3. **Информировать и активно вовлекать, родителей к организации игр, и упражнений в семье и в детском саду.**
4. **Совершенствовать сенсорный и сенсомоторный опыт детей посредством дидактических игр и упражнений.**

# План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>I этап. Организационный .</p> <p><b>Методическое сопровождение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление диагностических карт.</li><li>2. Проведение диагностик</li><li>3. Составление картотеки игр, направленных на развитие сенсорных способностей детей.</li></ol> <p><b>Развивающая среда.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение игрового материала</li><li>2. Создание в группе «Центра сенсорного развития»</li></ol> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование родителей</li><li>2. Родительское собрание «Значение сенсорного воспитания для умственного развития ребенка»</li><li>3. Организация выставок, конкурсов по изготовлению игровых материалов, пособий.</li><li>4. Игровые задания для сенсорного развития ребенка в семейных условиях.</li></ol>	Сентябрь – май.	Калимуллина А.С. Акманаева Р.Н. Юсуфкулова А.А.
<p><b>II этап. Внедренческий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление перспективного плана по сенсорному развитию ребенка раннего возраста</li><li>2. Разработка конспектов занятий по воспитанию сенсорной культуры ребенка.</li></ol>	Сентябрь – ноябрь	Калимуллина А.С. Акманаева Р.Н. Юсуфкулова А.А.
<p><b>III Этап. Итоговый .</b></p> <p>Диагностика детей.</p> <p>Сенсорный праздник.</p>	Май	Калимуллина А.С.



# Предполагаемый результат:

1. В группе обогащена игровая среда для организации игр, направленных на сенсорное развитие детей.
2. Разработано методическое сопровождение по данной теме.
3. Родители приобретают и изготавливают игры, способствующие развитию сенсорных способностей.
4. У детей сформирован устойчивый интерес к играм и игрушкам, способствующим сенсорному развитию.