

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №36 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

# Презентация проекта «Почему блин круглый?»



**АВТОР:** Светлана Аркадьевна  
Пашкевич,  
воспитатель 1 младшей группы  
«Теремок»

# Кратковременный проект с детьми раннего возраста



- **Проблема:** дети не знали, что такое сковорода и почему блин круглый
  
- **Цель:** познакомить детей со свойствами муки

# Задачи

## *Физического направления:*



- Развитие крупных движений рук и ног через танцы под музыку
- Развитие мелкой моторики рук через пространственное конструирование с веревочкой
- Эмоциональное развитие через игры с мукой

## Задачи

### *Художественно-эстетического направления*



- Знакомство с фольклором
- Повторение песенки / испекла нам бабушка.../
- Рисование мукой на столе

## Задачи

### *Познавательного-речевого направления*



- *Изучение свойств муки!*
- стимулирование речевой активности детей с использованием потешек, стихотворений
- развитие коммуникативной сферы через объединение детей в круг
- Использование поручений/ подай, передай/ в ходе образовательной деятельности для развития речевого взаимодействия
- Закрепление знакомых предметов/ чайник, кастрюля/
- Знакомство с новым предметом - сковорода

## Задачи

### *Социально-личностного направления*



- Вовлечение родителей в совместно-исследовательскую деятельность с детьми!
- Знакомство с трудом повара при изготовлении блинов
- Формирование КГН

# План проведения



1. Сюрпризный момент / появление бабушки /
2. Игры:
  - Пальчиковые
  - Пространственное конструирование
  - Чудесный мешочек
  - Поварята
3. Исследовательская деятельность детей вместе с родителями
4. Угощение блинами
5. Хоровод

# Испекла нам бабушка Вкусные оладушки



- Игровая деятельность: в гости бабушка пришла /пальчиковая игра/





# Мы давно блинов не ели, Мы блиночков захотели



- Игровая деятельность: волшебные веревочки / построение блина из веревочек /



# Чудесный мешочек



- Игровая деятельность: «чудесный мешочек»  
/ кастрюля, сковорода, чайник /



# Пекли блины румяные, Румяные, горячие



- Игровая деятельность: превращение в поварят /дети надевают фартуки и закатывают рукава/



# Колобок



- Игровая деятельность: катится, катится колобок /колобок друг и родственник блина/



## Вот и тесто на блины



- Исследовательская деятельность: «замесим тесто» /проводим обследовательские действия с мукой и водой/



# Свойства муки

□ Тяжелая в пачке

□ Легкая на руке, можно  
подуть на нее



# Свойства муки

□ Мелкая, проходит  
через дырочки в сито



□ Просеивание муки



# Свойства муки

□ Ей можно рисовать на  
лице



□ На ней можно  
рисовать на столе





# Свойства воды

□ Прозрачная, мокрая,  
льется

□ Вкусная, теплая



# Смешивание муки и воды

□ Выливаем воду из стакана в тарелочку с мукой



□ Перемешиваем



# Тесто



□ Жидкое, льется



□ Растекается



# Мне их бабушка печет



- Использование поручений: «мне их бабушка печет» / относим приготовленное тесто на кухню



# Ох, люблю же я блины! До чего они вкусны!



□ Где блины, тут и мы.



# Масленица



- Блины – солнцу родственники! / краткий рассказ родителям о масленице /



## Вот настал момент прощания



- Хоровод: «заведем мы хоровод» / дети двигаются под народно-хороводную музыку /

