


Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Презентация проекта «Почему блин круглый?»



АВТОР: Светлана Аркадьевна
Пашкевич,
воспитатель 1 младшей группы
«Теремок»

Кратковременный проект с детьми раннего возраста



- **Проблема:** дети не знали, что такое сковорода и почему блин круглый

- **Цель:** познакомить детей со свойствами муки

Задачи

Физического направления:



- Развитие крупных движений рук и ног через танцы под музыку
- Развитие мелкой моторики рук через пространственное конструирование с веревочкой
- Эмоциональное развитие через игры с мукой

Задачи

Художественно-эстетического направления



- Знакомство с фольклором
- Повторение песенки / испекла нам бабушка.../
- Рисование мукой на столе

Задачи

Познавательного-речевого направления



- *Изучение свойств муки!*
- стимулирование речевой активности детей с использованием потешек, стихотворений
- развитие коммуникативной сферы через объединение детей в круг
- Использование поручений/ подай, передай/ в ходе образовательной деятельности для развития речевого взаимодействия
- Закрепление знакомых предметов/ чайник, кастрюля/
- Знакомство с новым предметом - сковорода

Задачи

Социально-личностного направления



- Вовлечение родителей в совместно-исследовательскую деятельность с детьми!
- Знакомство с трудом повара при изготовлении блинов
- Формирование КГН

План проведения



1. Сюрпризный момент / появление бабушки /
2. Игры:
 - Пальчиковые
 - Пространственное конструирование
 - Чудесный мешочек
 - Поварята
3. Исследовательская деятельность детей вместе с родителями
4. Угощение блинами
5. Хоровод

Испекла нам бабушка Вкусные оладушки



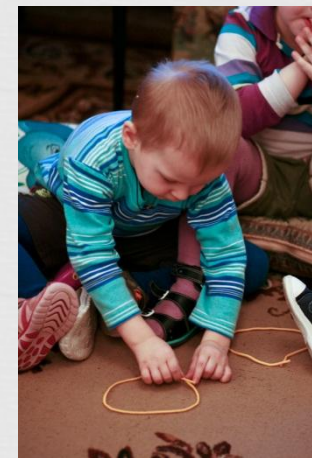
- Игровая деятельность: в гости бабушка пришла /пальчиковая игра/



Мы давно блинов не ели, Мы блиночков захотели



- Игровая деятельность: волшебные веревочки / построение блина из веревочек /



Чудесный мешочек



- Игровая деятельность: «чудесный мешочек»
/ кастрюля, сковорода, чайник /



Пекли блины румяные, Румяные, горячие



- Игровая деятельность: превращение в поварят /дети надевают фартуки и закатывают рукава/



Колобок



- Игровая деятельность: катится, катится колобок /колобок друг и родственник блина/



Вот и тесто на блины



- Исследовательская деятельность: «замесим тесто» /проводим обследовательские действия с мукой и водой/



Свойства муки

□ Тяжелая в пачке

□ Легкая на руке, можно
подуть на нее



Свойства муки

□ Мелкая, проходит
через дырочки в сито



□ Просеивание муки



Свойства муки

□ Ей можно рисовать на
лице



□ На ней можно
рисовать на столе



Свойства воды

□ Прозрачная, мокрая,
льется

□ Вкусная, теплая



Смешивание муки и воды

□ Выливаем воду из стакана в тарелочку с мукой



□ Перемешиваем



Тесто



□ Жидкое, льется



□ Растекается



Мне их бабушка печет



- Использование поручений: «мне их бабушка печет» / относим приготовленное тесто на кухню



Ох, люблю же я блины! До чего они вкусны!



□ Где блины, тут и мы.



Масленица



- Блины – солнцу родственники! / краткий рассказ родителям о масленице /



Вот настал момент прощания



- Хоровод: «заведем мы хоровод» / дети двигаются под народно-хороводную музыку /

