


---

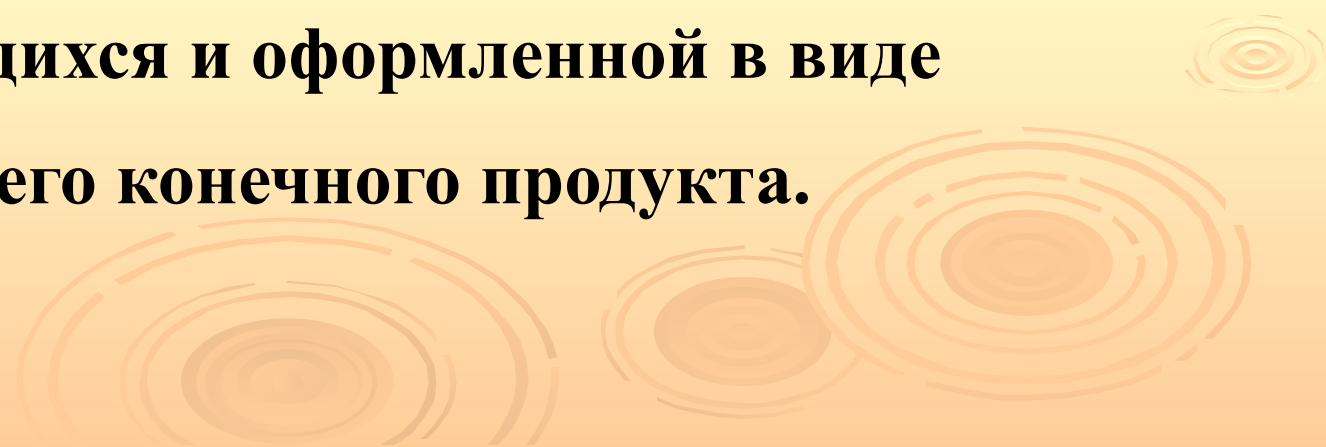
# **ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ -**

**педагогическая технология  
нового образования**



# МЕТОД ПРОЕКТОВ

**Совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.**



---

**Проект** – совокупность определенных действий, документов, замысел для создания реального объекта/ теоретического продукта.

**Образовательный проект** – это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени.

**Учебный телекоммуникационный проект** - совместная деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, направленную на достижение совместного результата.

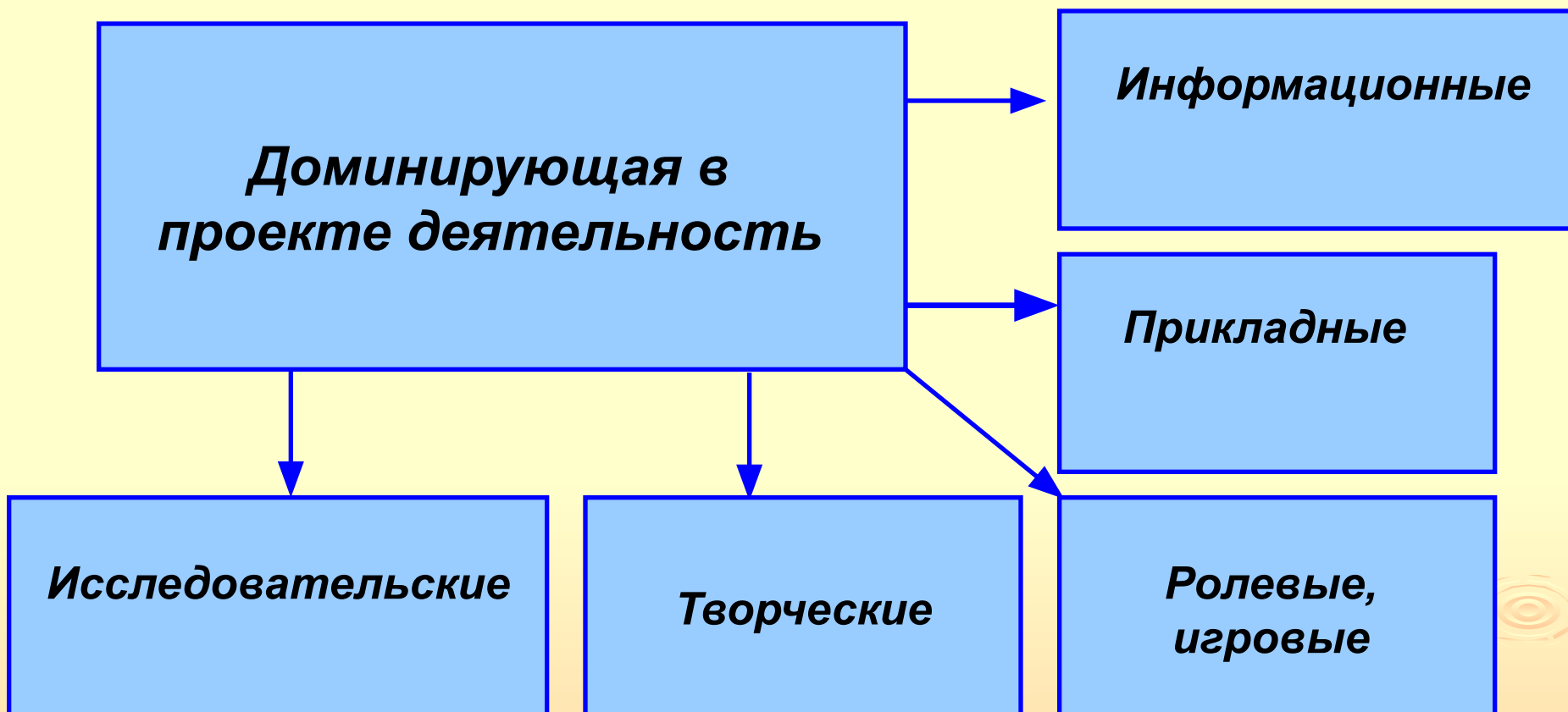
# Метод проектов целесообразно применять, если

- Существует значимая проблема (интеграция знания, исследование).
- Есть значимость результата (теоретическая, практическая).
- Предполагается самостоятельная деятельность учащихся.
- Возможно структурирование (этапность) проекта.
- Используются исследовательские методы:
  - формулировка задач исследования;
  - выдвижение гипотез их решения;
  - обсуждение методов исследования;
  - обсуждение способов оформления результатов;
  - сбор, систематизация, анализ экспериментальных данных;
  - выводы.
- Результат – материальный продукт.

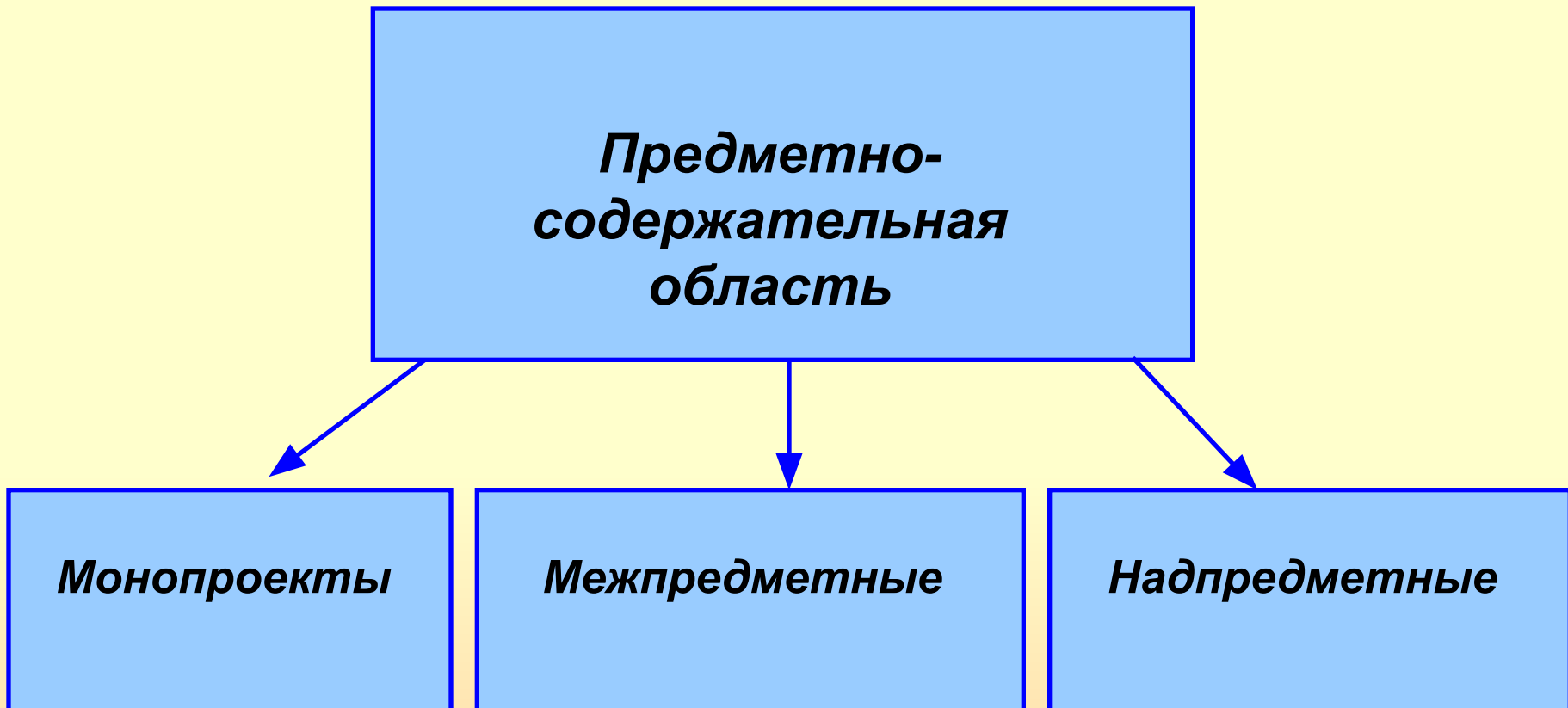
# Общая классификация проектов

Доминирующая в проекте деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исследовательские</li><li>2. Творческие</li><li>3. Информационные</li><li>4. Прикладные</li><li>5. Ролевые игры</li></ol>
<i>Предметно-содержательная область</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Монопроект</li><li>2. Межпредметный</li><li>3. Надпредметный</li></ol>
<i>Характер координации проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытая</li><li>2. Скрытая</li></ol>
<i>Количество участников</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Личные</li><li>2. Парные</li><li>3. Групповые</li></ol>
<i>Продолжительность выполнения проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Краткосрочные</li><li>2. Средней продолжительности</li><li>3. Долгосрочные</li></ol>
<i>Характер контактов</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внутришкольный</li><li>2. Региональный</li><li>3. Международный</li></ol>

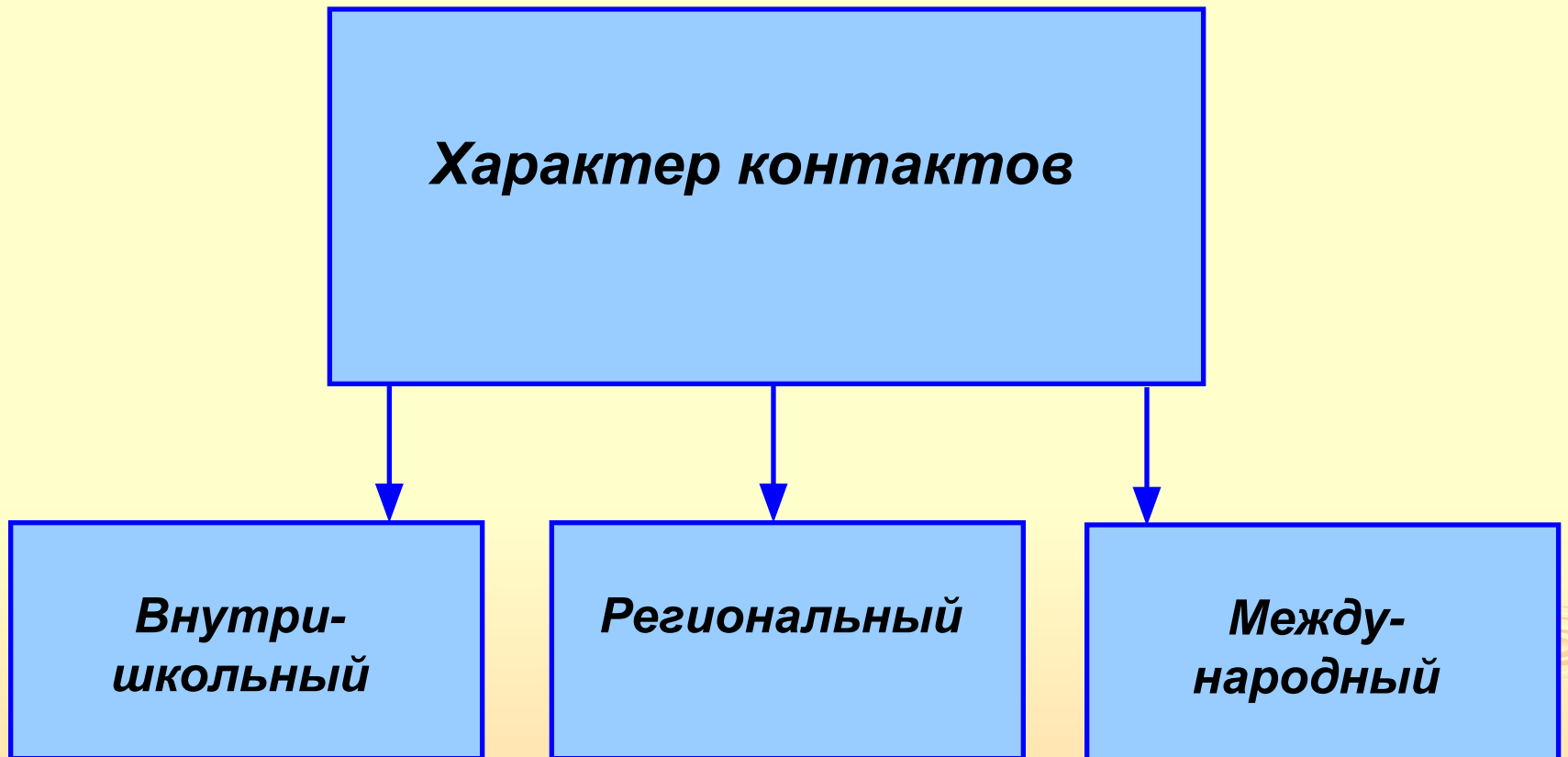
# Типология проектов



# Типология проектов

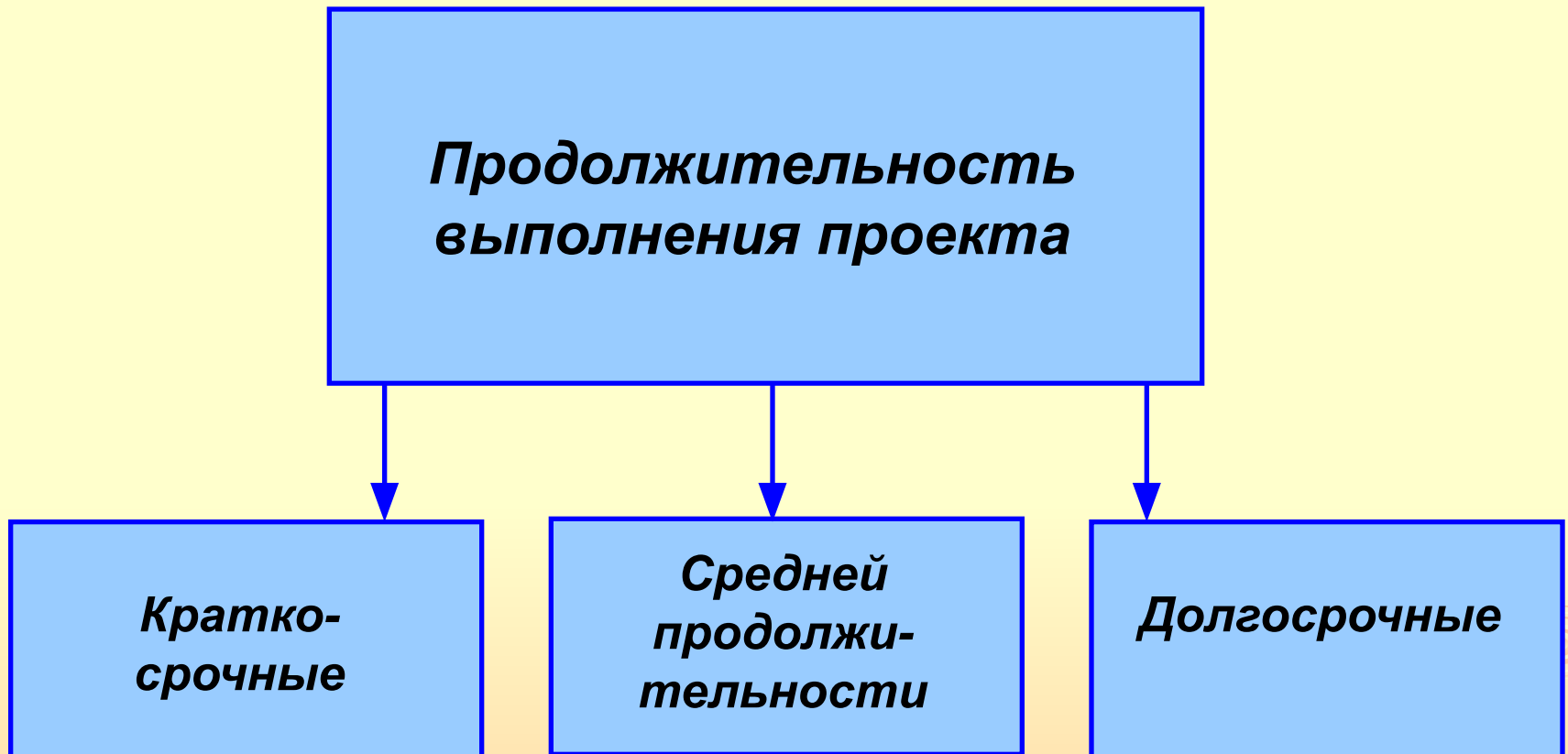


# Типология проектов





# Типология проектов



# Исследовательский проект

- Выбор темы исследования
- Выдвижение гипотез
- Поиск и предложение возможных вариантов решения
- Сбор материала
- Обобщение полученных данных
- Подготовка результатов исследований (презентация, буклет, публикация)
- Защита проекта.



# Практико-ориентированный (прикладной) проект

- Четко обозначен результат деятельности участников
- Результат практико-ориентирован
- Структура проекта детализирована
- Известна функция каждого участника

# Ролевой, игровой проект

- Участники выступают в определенной роли
- Результаты конкретизируются в конце проекта
- Структура только намечается и корректируется до завершения работы

# Творческий проект

- Не имеет детально проработанной структуры совместной деятельности
- Четко определен результат и форма представления
- Оформление результатов требует четко продуманной структуры

# Содержание проектной деятельности в лицее №67

- Проектная деятельность – самостоятельная творческая деятельность учащихся под руководством педагога.
- ПД - является обязательной для учащихся 5-11 классов.
- Количество проектов, выполненных каждым учеником в течении учебного года составляет:
  - 5-8 кл.** - 2 проекта;
  - 9 кл.** - 1 проект ( «Мой выбор»);
  - 10 кл.** - 2 проекта («Гражданин», в рамках элективных курсов);
  - 11 кл.** - 1 проект (в рамках элективных курсов)

# Документация проектанта

- **Дневник проектной деятельности;**
- **Портфолио проекта;**
- **Продукт проектной деятельности;**

# Мониторинг ПД учащихся

- **Оценивание ПД учащихся производится руководителем проекта на основе работы в Дневнике проектной деятельности, наблюдения за консультацией, работе в группе и презентации.**
- **Оценивание ПД уч-ся осуществляется 2 раза в год.**
- **Выводится средний арифметический балл по каждой ключевой компетентности. По каждой компетенции определяется динамика. Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется следующим образом:**
  - «5» - положительная динамика более 5 баллов;**
  - «4» - отсутствие динамики**
  - «3» - отрицательная динамика более 5 баллов**



# **Паспорт проектной работы состоит из следующих пунктов:**

- 1. Название проекта.**
- 2. Руководитель проекта.**
- 3. Консультант(ы) проекта.**
- 4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.**
- 5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.**
- 6. Возраст учащихся, на который рассчитан проект.**
- 7. Состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс).**
- 8. Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой).**
- 9. Заказчик проекта.**
- 10. Цель проекта (практическая и педагогическая цели).**
- 11. Задачи проекта (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах!).**
- 12. Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения).**
- 13. Необходимое оборудование.**
- 14. Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко — содержание).**
- 15. Предполагаемые продукт(ы) проекта.**
- 16. Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, выход этапа).**
- 17. Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.**

# В состав проектной папки (портфолио проекта)

## ВХОДЯТ:

- паспорт проекта;
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов;
- промежуточные отчеты группы;
- вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;
- результаты исследований и анализа;
- записи всех идей, гипотез и решений;
- отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах»
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их преодоления;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики группы.

# Структура учебного проекта

1. Цитата, лозунг, эпиграф.
2. Аннотация.
3. Название.
4. Цели и задачи.
5. Участники.
6. Условия регистрации.
7. Сроки реализации проекта.
8. Этапы проведения проекта.
9. Условия участия.
10. Особенности проведения, виды деятельности.
11. Формы взаимодействия организаторов с участниками.
12. Критерии оценивания работ участников и проекта.
13. Результаты проекта. Награды, призы.
14. Возможное продолжение/ развитие проекта.
15. Авторы, координаторы, администраторы, организаторы.

## Этапы проекта

- ▣ **Подготовительный, или вводный (погружение в проект)**
- ▣ **Поисково-исследовательский этап**
- ▣ **Трансляционно-оформительский этап**
- ▣ **Заключительный этап**

