

# «ТЕХНОЛОГЕНЕЗИС»

## Программа развития технологического образования в общеобразовательном лицее №7

welcome to the **DIGITAL** world

Муниципальное образовательное учреждение  
общеобразовательный лицей №7  
г. Красноярск

**«Дай мне рыбу, и я буду сыт один день... Научи меня ловить рыбу, и я буду сыт всю жизнь»**

---

## Японская мудрость

"Необходимо завершить переход *от трудового обучения к технологическому* в рамках нового предмета "Технология", который призван обеспечить учащимся возможность овладеть инвариантными способами и средствами преобразования окружающей действительности, применить в практической деятельности научные знания, полученные при изучении других предметов“

---

Из решения коллегии Минобразования России «О проблемах и перспективах развития образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и подготовке учащихся к трудовой деятельности»,

27.06.2000 г. №14/1

## ЦЕЛЬ:

- СОЗДАНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

## направленного на решение задачи:

научить школьников использовать все многообразие современных технологий для решения их реальных жизненных проблем, для их будущей карьеры, научить их мыслить системно, адаптироваться к быстрым изменениям современной жизни.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ**
- **СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ**
- **МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

welcome to the **DIGITAL** world

00 10 101 001 001 101 100 110 001 010 110 110 001 010 110 00 10 100 001 001 11 111 101

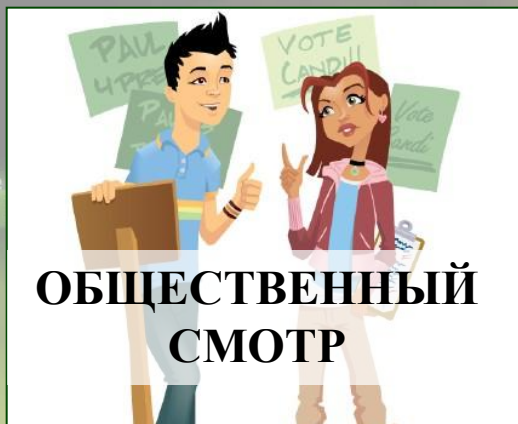
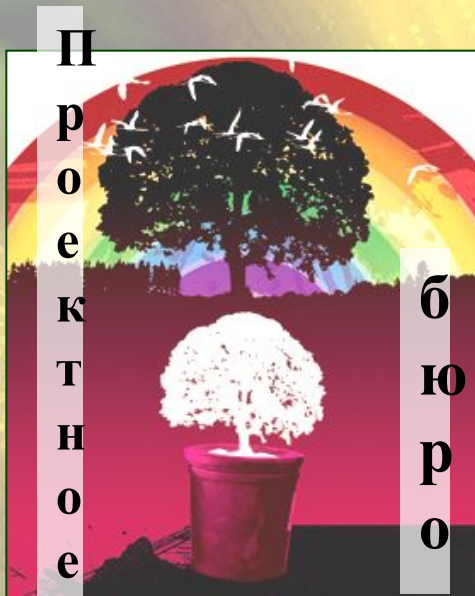
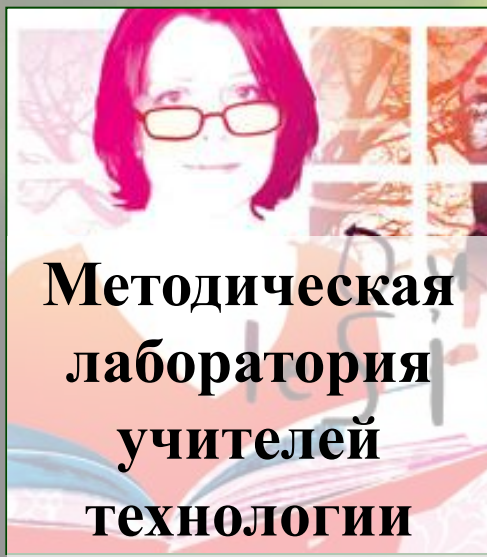
10 10 001 00F air Atway 2:0 0:2 01 11 100 110 101 001 001 110 111 110 110 10 10 000 001 110 11 110 000 21

00 110 00 110 11000 10 101 001 001 11 111

001 110 111 110 11010 10 001 001 110 11 110



# СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ:



# МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:

«Скажи мне, и я забуду;  
Покажи мне, и я, может быть, запомню,  
Вовлеки меня, и я пойму.»

Конфуций (450 г. до н.э.)

Следуя древним и вечно молодым принципам «вовлекающего», конструктивного обучения, наша задача – дать в руки учителю и ученику конкретные инструменты для совместного творчества и исследования.

## Основными требованиями к учебному оборудованию, отвечающему современности, мы считаем:

- **практикоориентированность** (способствование становлению практик реальной деятельности),
- **мобильность** (возможность использования вне рамок отдельного кабинета, позволяющая расширить применение оборудования и его доступность как можно большему числу участников образовательного процесса),
- **использование возможностей информационно-коммуникационных технологий на разном предметном содержании.**

# МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:

«Скажи мне, и я забуду;  
Покажи мне, и я, может быть, запомню,  
Вовлеки меня, и я пойму.»

Конфуций (450 г. до н.э.)

Следуя древним и вечно молодым принципам «вовлекающего», конструктивного обучения, наша задача – дать в руки учителю и ученику конкретные инструменты для совместного творчества и исследования.



Мобильные  
медиа-классы

Программное  
обеспечение

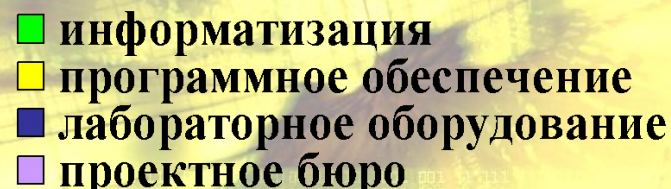
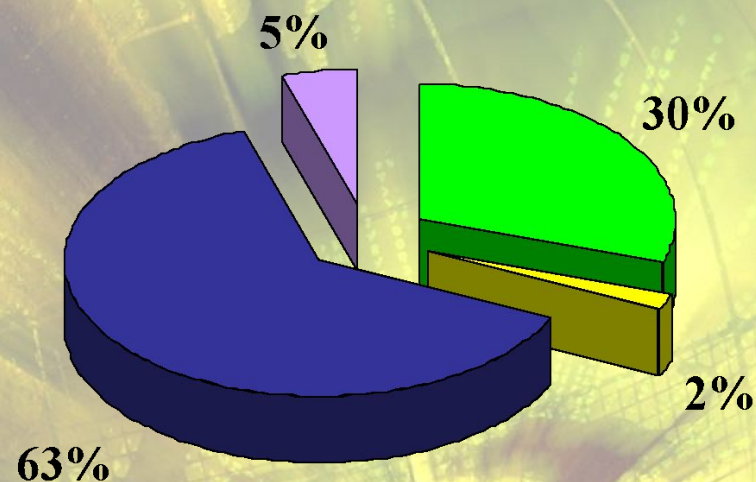
Модернизация  
лабораторного  
оборудования

Оборудование  
проектного  
бюро



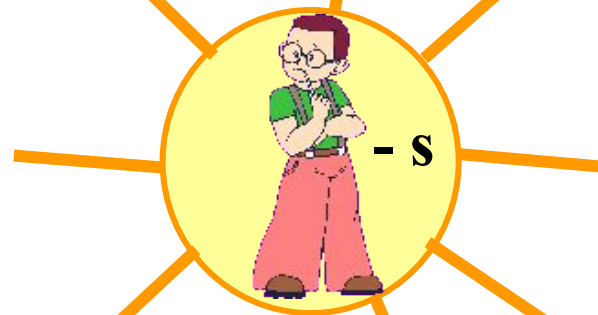
## КУДА ТРАТИМ 1 000 000 руб.:

- **Информатизация УВП:**  
расширение использования IT в преподавании различных предметных областей через Мобильные медиа-классы
- **Программное обеспечение:**  
по курсам разного предметного содержания
- **Учебное и лабораторное оборудование:** по курсам естественно-научного и социально - гуманитарного направления
- **Оборудование проектного бюро:**
  - Бытовая и оргтехника
  - Мебель



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ГУМАНИЗАЦИЯ и**



**ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ  
учебно-воспитательного  
процесса**

*Гуманизация -> субъектный тип отношений*

*Гуманитаризация -> «очеловечивание»  
содержательного аспекта образования*

welcome to the **DIGITAL** world  
00 10 101 001 001 101011 world 01 001 110 001 010  
10 10 001 00F a/r A/wlay 2:0 0:2 01 11 100 110 100 001 1

00 10 101 001 001 101011 world 01 001 110 001 010  
10 10 001 00F a/r A/wlay 2:0 0:2 01 11 100 110 100 001 1

