



Метод проектов в обучении

- **Метод проектов** – это способ организации самостоятельной деятельности учащихся по достижению определённого результата
- **Учебный проект** – это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий новизной, выполненный под руководством учителя

Из истории метода проектов

Метод проектов зародился во второй половине XIX века в сельскохозяйственных школах США.

Основоположник – Дж. Дьюи.

Идея – вовлечь каждого ученика в активный познавательный творческий процесс.

Метод проектов позволяет:

- *развивать* общеучебные умения и навыки; коммуникативный потенциал и познавательный интерес школьников;
- *решать* информационные задачи;
- *организовывать* общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Метод проектов позволяет:

- *создавать* комфортные условия обучения;
- *активизировать* мыслительную деятельность учащихся;
- *снимать* нервную нагрузку;
- *формировать* активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении, основы технологической грамотности и культуры труда

Принципы

- Принцип гуманизма
- Принцип личной заинтересованности
- Деятельностный подход
- Индивидуальный темп работы
- Принцип сотрудничества
- Принцип уважения
- Принцип ответственности
- Использование окружающей жизни как лаборатории

Типология проектов

1) По содержанию:

- экологические;
- историко-географические;
- краеведческие;
- технологические;
- литературные;
- спортивные;
- музыкальные и т.д.

Типология проектов

2) По уровню интеграции:

- **монопредметные;**
- **межпредметные;**
- **надпредметные**

3) По количеству участников:

- **индивидуальные;**
- **групповые;**
- **коллективные**

Типология проектов

4) По способу преобладающей деятельности:

- **исследовательские;**
- **творческие;**
- **приключенческие (игровые);**
- **информационные;**
- **практико-ориентированные**

Типология проектов

5) По продолжительности выполнения:

- мини-проекты;
- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные

6) По включённости в тематическое планирование:

- текущие;
- итоговые

Этапы деятельности над проектом

- I. Подготовительный (погружение в проект)**
- II. Планирование деятельности по реализации проекта**
- III. Поисково-исследовательский**
- IV. Трансляционно-оформительский**
- V. Заключительный**

Основные требования к методу проектов

- Наличие проблемы
- Практическая, теоретическая и познавательная значимость предполагаемых результатов
- Структурирование этапов
- Возможность самостоятельной деятельности учащихся
- Использование исследовательских методов