



# Метод проектов в обучении

- **Метод проектов** – это способ организации самостоятельной деятельности учащихся по достижению определённого результата
- **Учебный проект** – это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий новизной, выполненный под руководством учителя

# **Из истории метода проектов**

**Метод проектов зародился во второй половине XIX века в сельскохозяйственных школах США.**

***Основоположник – Дж. Дьюи.***

***Идея – вовлечь каждого ученика в активный познавательный творческий процесс.***

# Метод проектов позволяет:

- ***развивать*** общеучебные умения и навыки; коммуникативный потенциал и познавательный интерес школьников;
- ***решать*** информационные задачи;
- ***организовывать*** общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса;

# Метод проектов позволяет:

- *создавать* комфортные условия обучения;
- *активизировать* мыслительную деятельность учащихся;
- *снимать* нервную нагрузку;
- *формировать* активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении, основы технологической грамотности и культуры труда

# Принципы

- Принцип гуманизма
- Принцип личной заинтересованности
- Деятельностный подход
- Индивидуальный темп работы
- Принцип сотрудничества
- Принцип уважения
- Принцип ответственности
- Использование окружающей жизни как лаборатории

# Типология проектов

## *1) По содержанию:*

- **экологические;**
- **историко-географические;**
- **краеведческие;**
- **технологические;**
- **литературные;**
- **спортивные;**
- **музыкальные и т.д.**

# Типология проектов

## *2) По уровню интеграции:*

- **монопредметные;**
- **межпредметные;**
- **надпредметные**

## *3) По количеству участников:*

- **индивидуальные;**
- **групповые;**
- **коллективные**



# Типология проектов

*4) По способу преобладающей деятельности:*

- **исследовательские;**
- **творческие;**
- **приключенческие (игровые);**
- **информационные;**
- **практико-ориентированные**

# Типология проектов

## *5) По продолжительности выполнения:*

- мини-проекты;
- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные

## *6) По включённости в тематическое планирование:*

- текущие;
- итоговые

# **Этапы деятельности над проектом**

- I. Подготовительный (погружение в проект)**
- II. Планирование деятельности по реализации проекта**
- III. Поисково-исследовательский**
- IV. Трансляционно-оформительский**
- V. Заключительный**

# Основные требования к методу проектов

- Наличие проблемы
- Практическая, теоретическая и познавательная значимость предполагаемых результатов
- Структурирование этапов
- Возможность самостоятельной деятельности учащихся
- Использование исследовательских методов