



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 97 г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

## ШКОЛА ЯВЛЯЕТСЯ

- **методическим ресурсом для муниципальных образовательных учреждений по направлениям:**
  1. обучение детей в специальных коррекционных классах VII вида;
  2. применение здоровьесберегающих технологий;
  3. обучение по программе «Школа 2100»;
  4. использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- **культурно-образовательным центром II микрорайона г. Железнодорожска;**
- **активным участником реализации проектов модернизации образования:**
  1. комплексного проекта модернизации образования;
  2. информатизации системы образования.



*МОУ СОШ № 97  
662971  
Красноярский край,  
г. Железнодорожск,  
Ул. Восточная, 25  
Тел. 8(39197)24540  
<http://WWW.edu.k26.ru/~sch97>*

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 97

**Концепция развития школы** - построение адаптивной школы равных возможностей.

**Адаптивная школа** – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

**Цель программы развития** - создание адаптивной модели школы, удовлетворяющей потребности и возможности обучения и развития всех детей микрорайона.

## Основные положения концепции развития школы:

- создание динамичной, взаимодополняющей системы урочной и внеурочной деятельности;
- включение в процесс дополнительного образования возможно большего количества учащихся;
- активизация деятельности психолого-логопедических служб в вопросах сопровождения коррекционного образования;
- учет интересов, склонностей и способностей учащихся в организации профильного обучения, формирование намерений в отношении продолжения образования;
- создание условий для формирования и развития личности, ориентированной на ценности демократического общества, гармонично строящей свои взаимоотношения с окружающим социумом, природой, самим собой;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения.

## Перспективы развития:

- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки;
- создание условий для сохранения и укрепление здоровья обучающихся;
- личностно–ориентированная направленность педагогики;
- расширение нормативно–правового обеспечения развития школы адаптивного типа;
- дифференциация и индивидуальный подход в урочной деятельности;
- совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения;
- оптимизация условий для социализации учащихся в современном обществе;
- расширение возможности для получения обучающимися бесплатного дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников;
- расширение сферы использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- работа Управляющего Совета по стимулированию роста качества образовательных образовательных услуг;
- участие в реализации Комплексного проекта модернизации образования.



## А мы такие разные... Но нам вместе хорошо!



**Основная задача школы** – обеспечить организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки обучающихся и воспитанников с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

### **Желаемый образ выпускника школы:**

- гуманистическое отношение к окружающему миру,
- нравственность, высокий культурный уровень,
- гражданственность,
- потребность в необходимости дальнейшего образования,
- успешность в трудовой деятельности,
- креативность,
- физическое здоровье.

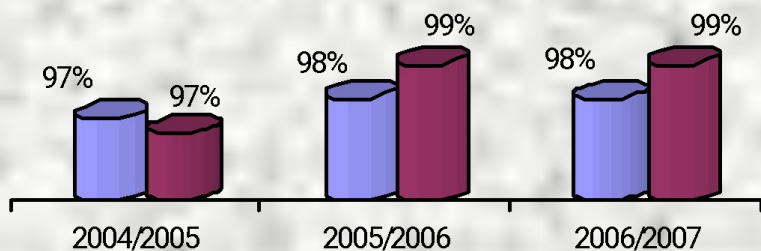


# Результативность обучения

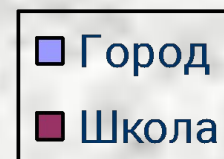
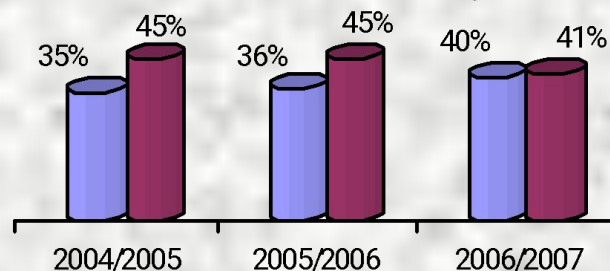
## Динамика успеваемости и качества обученности

(в сравнении со средними показателями по г. Железногорску среди общеобразовательных школ)

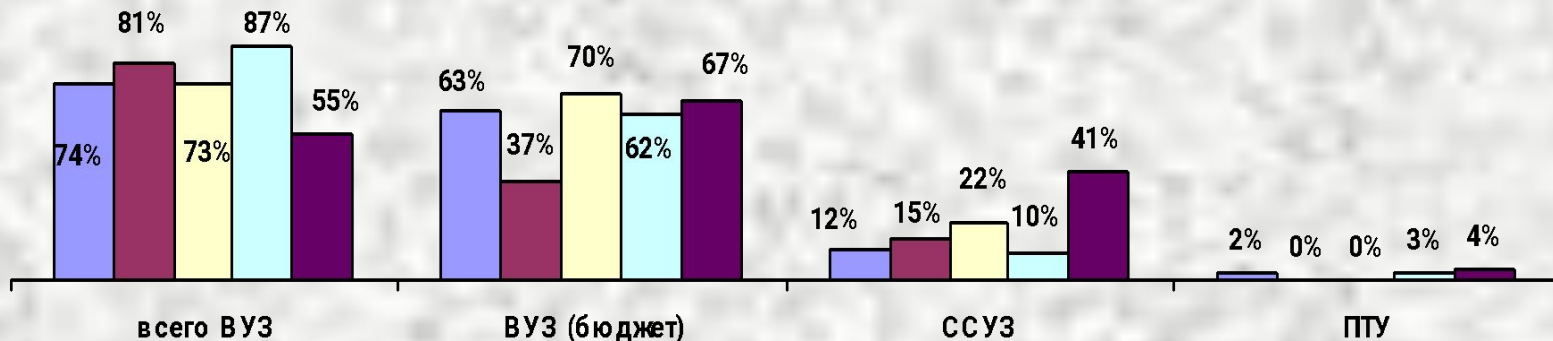
### Успеваемость



### Качество обученности



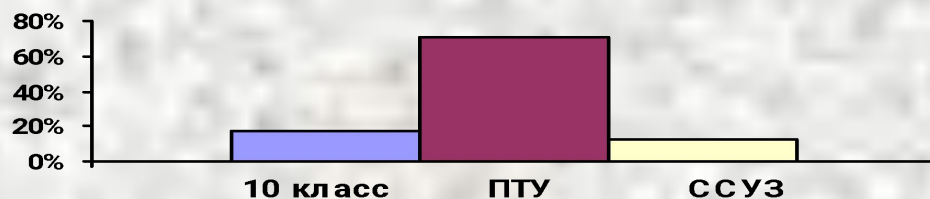
### Получение профессионального образования после окончания школы.



### Катамнезы выпускников 9 –х специальных коррекционных классов VII вида

Всего выпускников	Поступили в 10 класс	ПТУ	ССУЗ 3
41	7	29	5

### вида



# Оценка качества образования



## Экспертиза учебных планов:

- учебники;
- учебные планы.

## Основные показатели успешности обучения:

- олимпиады;
- медали;
- текущая успеваемость.

## Независимая оценка качества образования:

- тестирование за курс начальной школы Краевым агентством образования;
- новая форма экзаменов за курс основной школы;
- ЕГЭ;
- поступление в ВУЗ.

## Ресурсное обеспечение УВП:

- кадры;
- материальная база.

## Безопасные условия УВП:

- пожарная безопасность;
- техника безопасности.



# Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе



- Здоровье-сберегающие
- Информационно-компьютерные
- Уровневая дифференциация
- Проблемное обучение
- Проблемно- диалогическое обучение по программе «Школа 2100»
- Проектные методы обучения
- Игровые
- Обучение в сотрудничестве (групповые)
- Педагогические, на основе личностной ориентации педагогического процесса (в специальных коррекционных классах)



# Реализация программы информатизация школы

## Оснащение компьютерной техникой и телекоммуникационным оборудованием

Всего компьютеров – 42 (все в локальной сети):

- сервер локальной сети – 1;
- администрация – 6;
- для работы обучающихся и учителей – 28;
- социально – психологическая служба – 2;
- библиотека \_ 1;
- медицинская служба – 1;
- бухгалтерия - 3.

2 компьютерных  
класса

+

Кабинет общего  
доступа  
(компьютеры,  
интерактивная доска,  
мультимедийный  
проектор)

## Создание и развитие информационных ресурсов:

- цифровые образовательные ресурсы (более 70 по различным учебным предметам, из них около 50 авторских, созданных педагогическими работниками и учениками школы);
- Локальная сеть (файловый сервер с личными папками всех работников образовательного процесса – методические разработки уроков и мероприятий, личные портфолио);
- интернет;
- база данных участников образовательного процесса.

## Использование ИКТ в управленческой деятельности:

- все административные работники владеют навыками работы с персональным компьютером;
- документооборот основан на сетевом взаимодействии;
- проектирование расписания с использованием программы ХроноГрафМастер

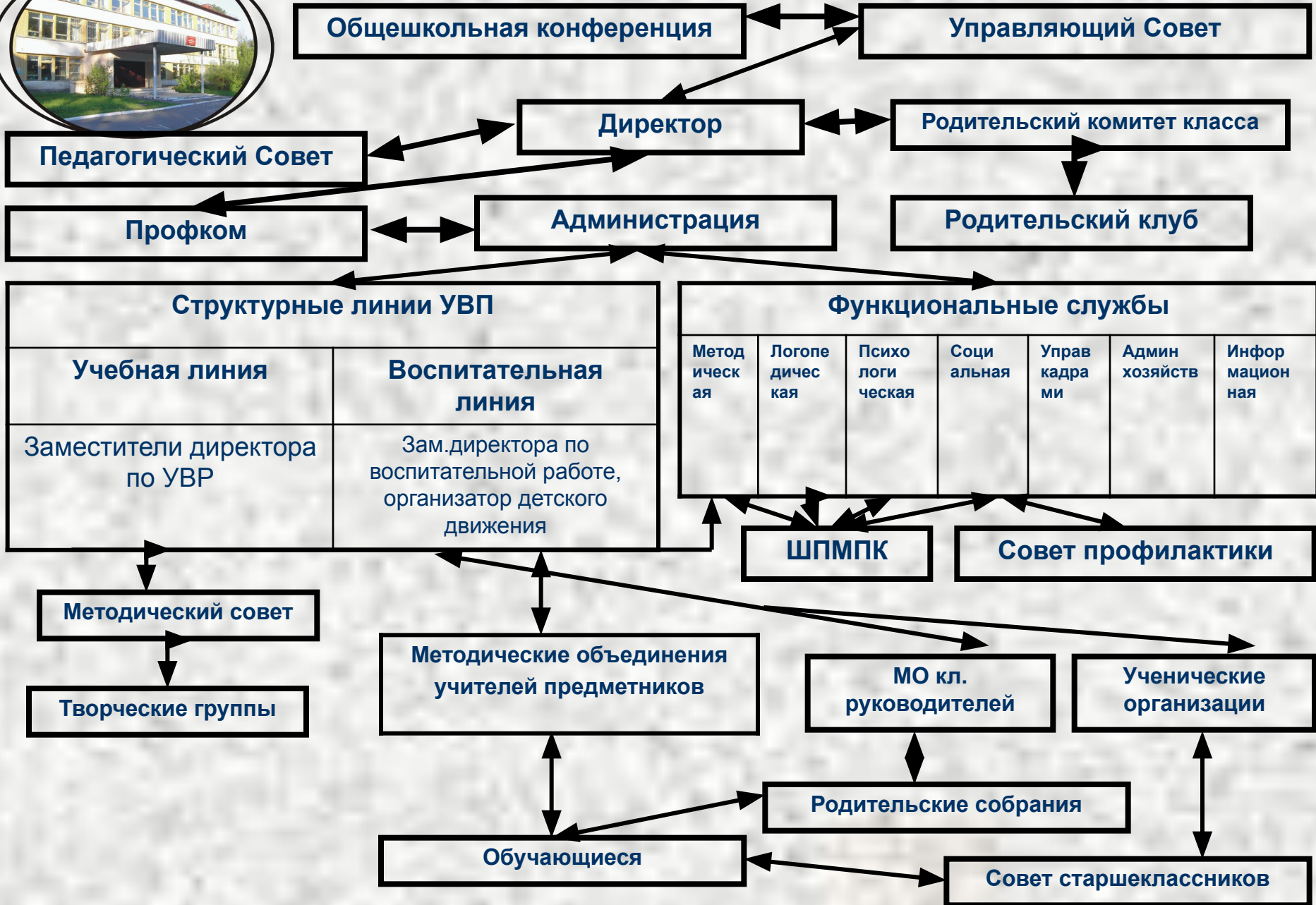


Повышение квалификации педагогических работников по ИКТ.

Прошли курсы по ИКТ – 54 % педагогических работника.

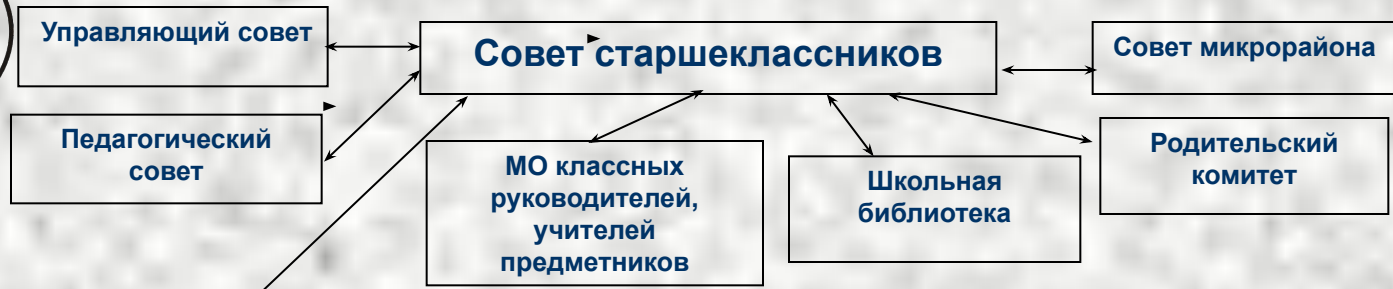
Использование ИКТ при проведении уроков и мероприятий – 54 % педагогическими работниками

# Управление школой





# Структура ученического самоуправления

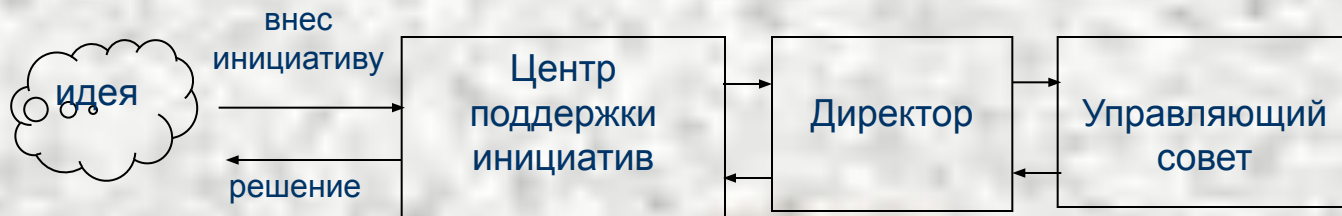
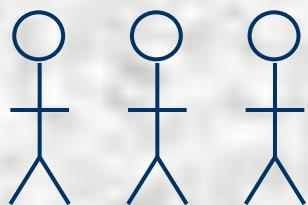


## Партнеры:

- советы старшеклассников других ОУ;
- выпускники школы;
- воинская часть;
- депутаты городского совета;
- культурно-образовательные учреждения.



## Реализация инициатив педагогических работников, родителей, обучающихся



# Школа - культурно – образовательный центр микрорайона

## Просветительская работа:

- родительская конференция;
- родительский клуб;
- родительский всеобуч;
- индивидуальные консультации:
  - психолога;
  - логопеда;
  - узких медицинских специалистов;
  - инспектора по делам несовершеннолетних.

## Культурно-досуговая деятельность

### Праздники микрорайона:

- «Мой двор»;
- «Масленица»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Малые Олимпийские игры»;
- «Синий платочек»  
(для ветеранов войны и труда).

### Социально значимые акции:

- «Дети школы - детям детского дома»;
- весенняя «Неделя добра»;
- шефская помощь «Помоги ветерану»;
- «Посылка воину»;
- «Цветочная дорога» (уборка и озеленение территории).



# Организация дополнительного образования



## образовательный блок

- Информатика, информационные технологии
- Развитие речи
- Шахматы
- Этнография и моделирование
- Физика
- Химия в быту
- Русский язык и литература
- Биология и экология
- История и обществознание
- Занимательная математика
- ОБЖ
- Дизайн
- МХК
- Изографика
- География
- Математика
- Домашняя экономика

## культурно-досуговый блок

- ИЗО
- В мире сказки
- Пионербол
- Оздоровительное плавание
- Этнография и моделирование
- Технология швейного дела
- Имидж - класс
- Дефиле
- Объединение «Юный журналист»
- Верстка газеты «Робинзон»
- Секция волейбола
- Технология швейного дела
- Хореография
- Кукольный театр
- Секция ОФП
- Вокальный ансамбль «Капельки»
- Моделирование одежды
- Современный танец
- Секция баскетбола
- Имидж-класс
- Секция ритмической гимнастики

## Взаимодействие с внешкольными учреждениями



# День знаний

Традиционным в нашей школе стал День знаний.

Цель проведения:

- повышение учебной мотивации обучающихся;
- привитие интереса к истории развития цивилизаций, истории родного государства.



Греция (2005 г.)



Древняя Русь (2006 г.)



Эпоха  
Петра Великого  
(2007 г.)



Египет (2004 г.)



Ломоносов М.В. (2008 г.)

# Школьные традиции



«День матери»



«Давайте  
познакомимся»



«Рождественская ночь»

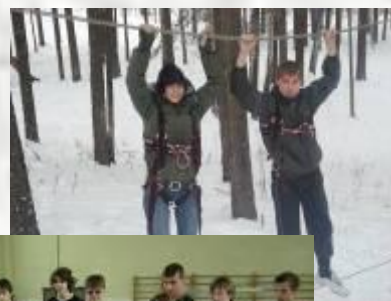
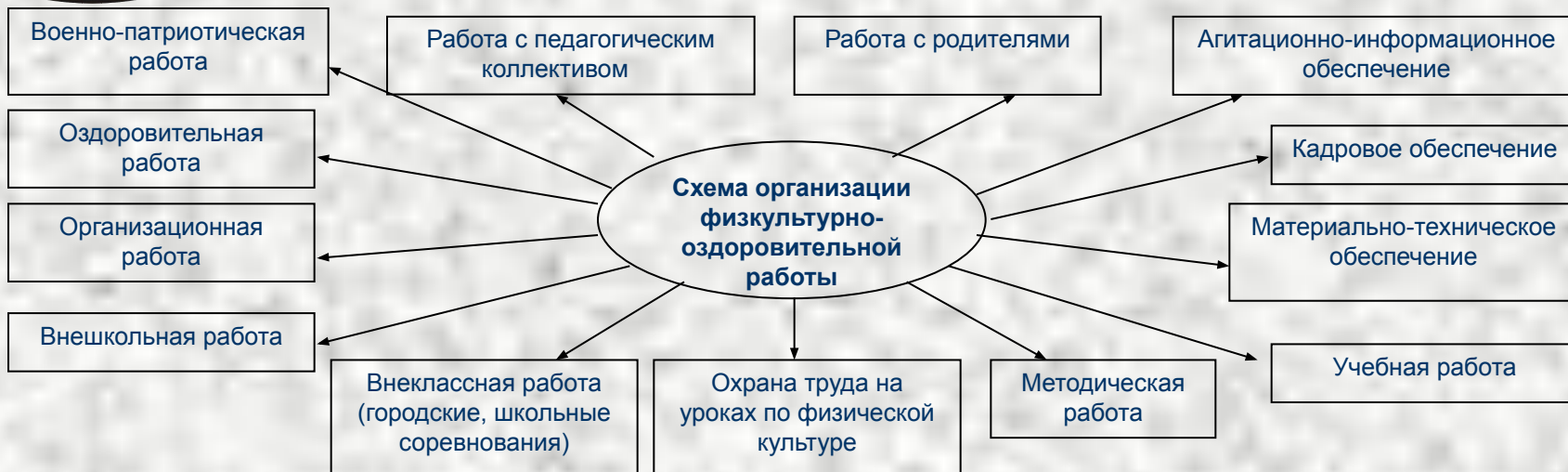


«Масленица»



«А ну-ка, парни»

# Программа физического и духовного развития детей «Здоровое поколение» .





## СПАСИБО ШКОЛЕ ЗА ДУХОВНОСТЬ

• «97-я имеет свое лицо. Она никогда не останавливается на достигнутом. В школе все время что-то происходит: запускаются новые проекты, появляются новые традиции, но никогда не забывают старые и постоянно помнят, что самый главный человек в школе – это ученик».

**Кудимова Елена корреспондент, «Сегодняшняя газета»**

• Школа №.97 - наш союзник и помощник в многолетней плодотворной совместной деятельности в обучении и воспитании детей, оставшихся без попечения родителей.

**Директор детского дома Татаринова Ю.Г. «Город и горожане» 2007г**

• 9 лет я проучилась в классе компенсирующего обучения, а теперь заканчиваю общеобразовательный 11 класс. Я уверена, что благодаря знаниям, полученным в школе, учителям, которые мне помогают во всем, я получу высшее образование и стану воспитателем детского сада. Я не хочу прощаться со школой.

**Дубинина Н.В. ученица 11 класса. «Робинзон - 2007»**

• Спасибо учителям! Благодаря знаниям по физике и математике, полученным в школе, я успешно прохожу подготовку по системе элитного образования параллельно с обучением в Томском университете. Учиться интересно, трудно. Но перспективы стоят этих усилий.

**С уважением ваш выпускник Карякин Е.  
(Благодарственное письмо 2007г)**

• Мы благодарны коллективу школы № 97 за многолетнее сотрудничество. Ваше участие в наших общих мероприятиях по месту жительства помогает проводить их на высшем уровне, сплачивать жителей микрорайона, воспитывать у горожан чувство ответственности за все, что нас окружает.

**Депутат городского совета Шулаев.Ю., председатель Совета микрорайона Ващенко В. «Город и горожане» 2006г**

• Спасибо школе № 97 за активное участие в акции «чистый город для нас и будущего поколения», за знание городских проблем, за любовь к городу, за желание сделать его чище, лучше, добрее.

**Председатель городского совета Тюрин В.П.  
(благодарственное письмо)**

• Долой «Серых мышек!» - девиз школы № 97, основной упор – на формирование личности. Педагоги считают: каждому ребенку нужно дать возможность проявить себя.

**Марина Панфилова «Сегодняшняя газета» 2007г**

• Я пришел из другой школы, в которой все на меня махнули рукой в школу 97. Здесь у меня поменялся взгляд на жизнь. Я не хочу уходить из школы и с радостью остался бы на второй год.. На меня смотрят просто как на человека. Здесь не делят учеников на плохих и хороших.

**Выпускник Зорин Дмитрий. «Город и горожане» 2002г**

• Спасибо школе № 97, которая стала для нас научной лабораторией и экспериментальной площадкой во время прохождении педагогической практики.

**Студенты КГПУ (Благодарственное письмо) 2007 г**