



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.И. Герцена

**Текст и язык в парадигмах
современного гуманитарного знания:
анализ, интерпретация, понимание**

Санкт-Петербург
2007

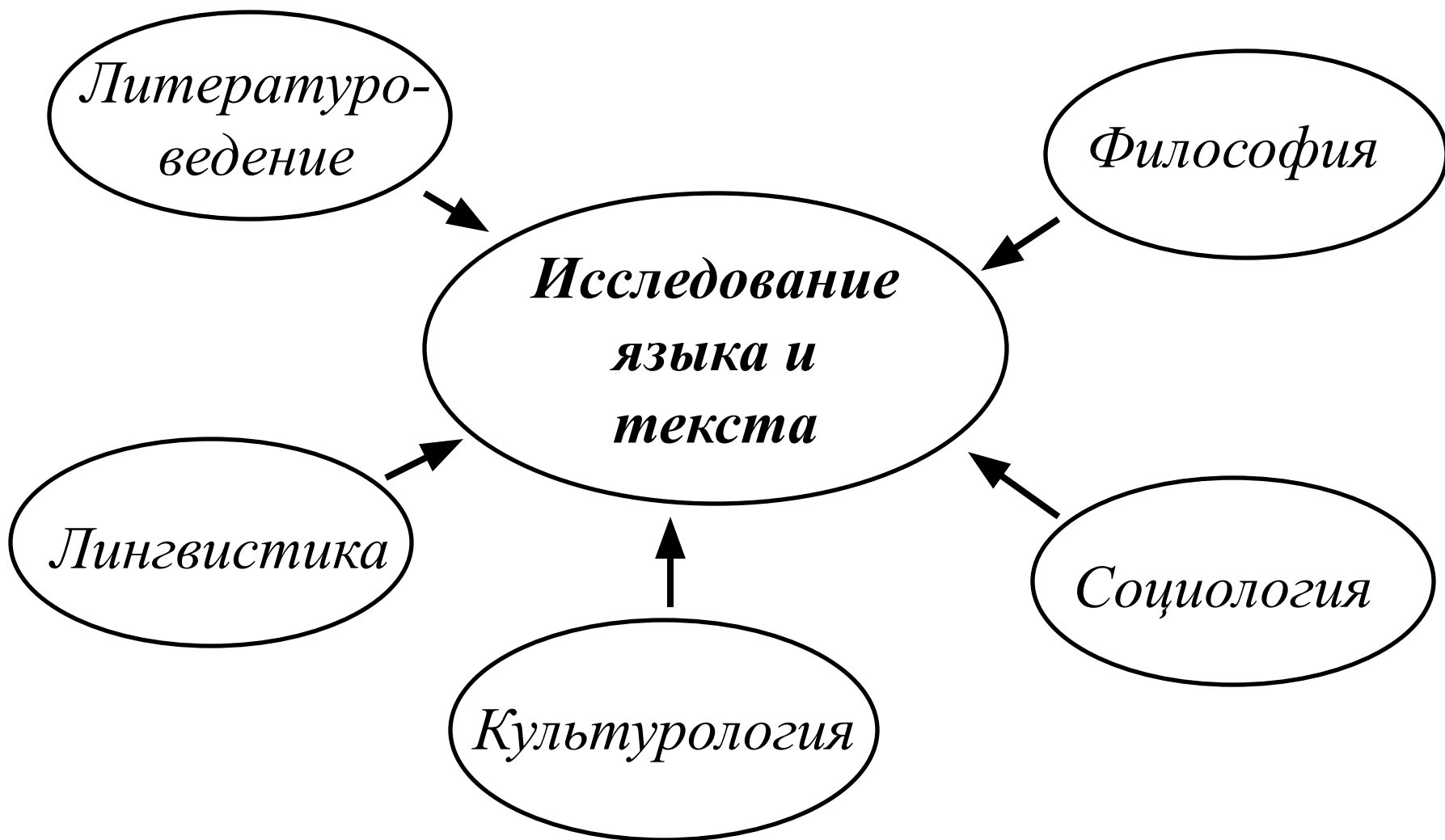
“Человекомерность” науки

*Язык
Текст*



*Средство и
форма
самореализации
Человека в
различных
аспектах бытия*

Интегральная парадигма научного знания



Участники исследования:

12 кафедр различных факультетов:

- РГПУ
- СПбГУ
- РГГУ (Москва)

**в том числе 10 профессоров
(из них 8 докторов наук)**

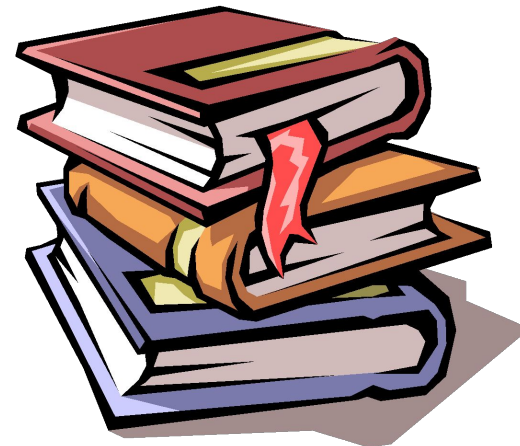


Результаты исследования (1)

*аналитическое обобщение,
оригинальные модели и методики
изучения языка и текста*

*научно-методические материалы
общим объёмом 70 п.л.*

*планы-проспекты учебных пособий (6),
учебные программы (1) и
информационные материалы (5)*

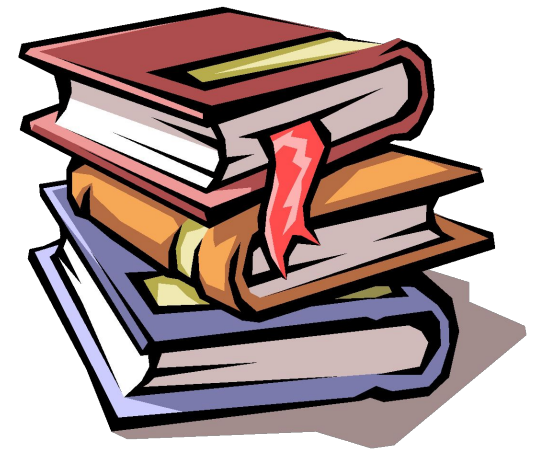


Результаты исследования (2)

К изданию представлено:

7 рукописей учебных и учебно-методических материалов, из них:

- *1 монография,*
- *5 учебных пособий*
- *1 методические рекомендации*



Внедрение результатов



➔ *Учебные курсы*

➔ *Содержательное наполнение ступенчатых образовательных программ высшего профессионального образования по различным направлениям*

➔ *Содержательное наполнения непрерывных образовательных программ высшего профессионального образования по различным специальностям*

➔ *вариативные образовательные модули*

Значение разработанных материалов

- *полипарадигмальность науки*
- *разрушение дисциплинарных барьеров*
- *взаимодействие разных позиций*

- *целостное креативное мышление и гибкие научные подходы,*
- *самостоятельное освоение окружающего мира, с опорой на накопленный потенциал знаний*
- *умение адекватно отвечать на вызовы времени*



АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

*сложность, многомерность,
неопределённость и антропоцентризм
текста*



*подготовка специалистов в области
гуманитарного образования и
гуманитарных технологий*