



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А.И. Герцена

**Текст и язык в парадигмах  
современного гуманитарного знания:  
анализ, интерпретация, понимание**

Санкт-Петербург  
2007

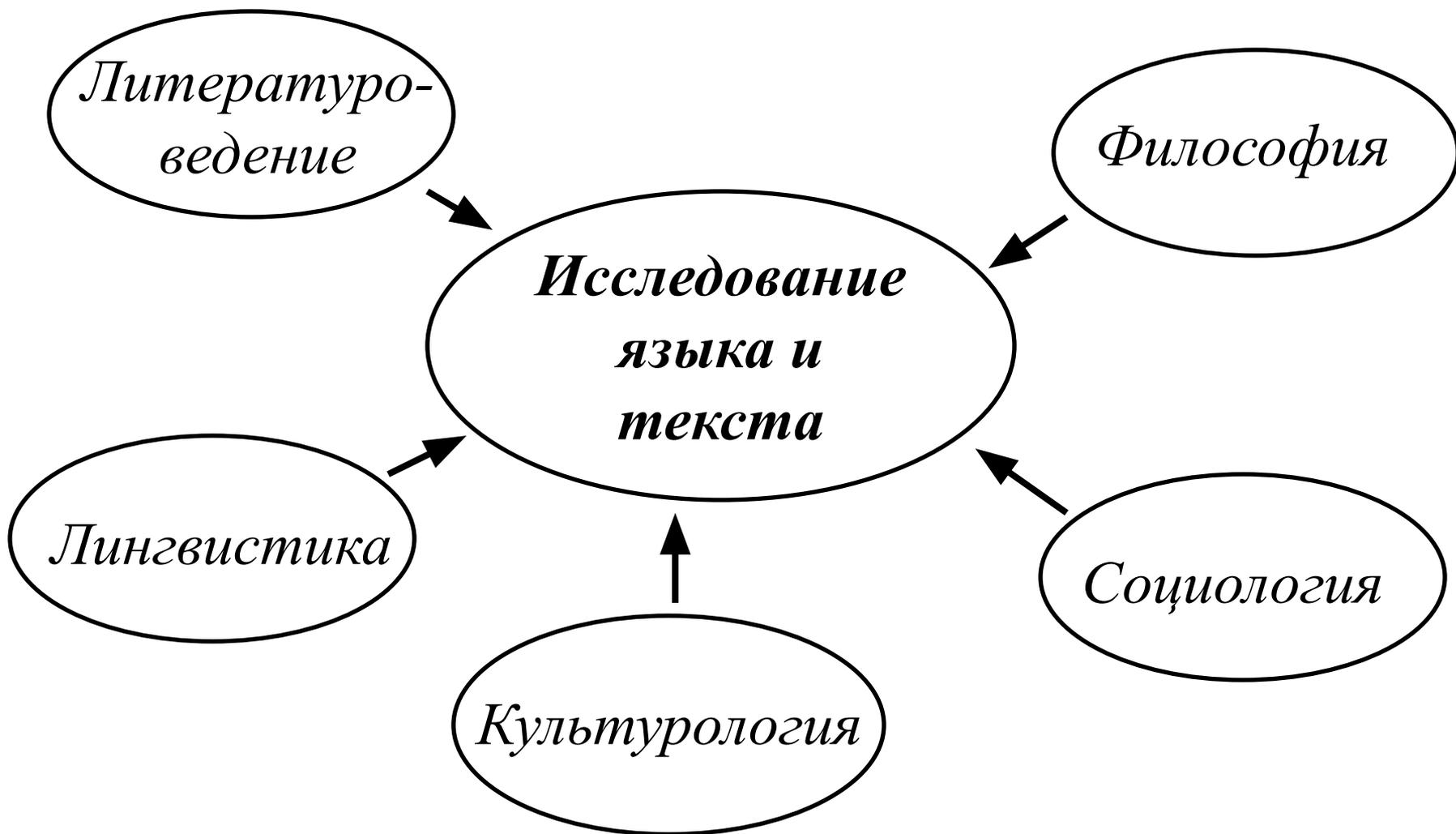
# “Человекомерность” науки

*Язык  
Текст*



*Средство и  
форма  
самореализации  
Человека в  
различных  
аспектах бытия*

# Интегральная парадигма научного знания



# Участники исследования:

**12 кафедр различных факультетов:**

- РГПУ
- СПбГУ
- РГГУ (Москва)

**в том числе 10 профессоров  
(из них 8 докторов наук)**

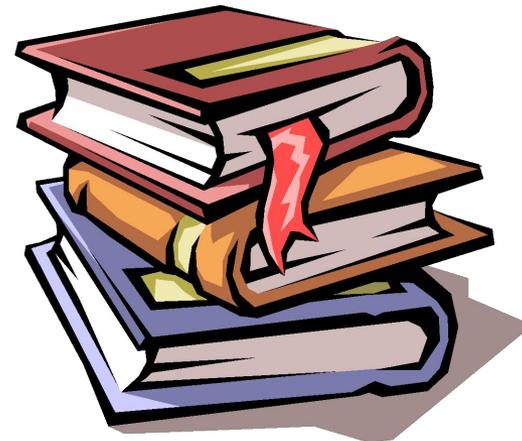


# Результаты исследования (1)

*аналитическое обобщение,  
оригинальные модели и методики  
изучения языка и текста*

*научно-методические материалы  
общим объёмом 70 п.л.*

*планы-проспекты учебных пособий (6),  
учебные программы (1) и  
информационные материалы (5)*

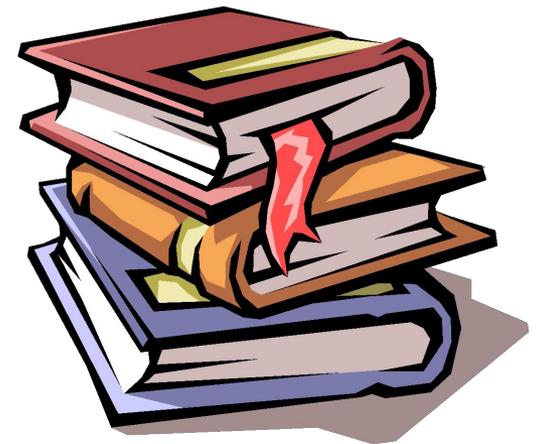


# Результаты исследования (2)

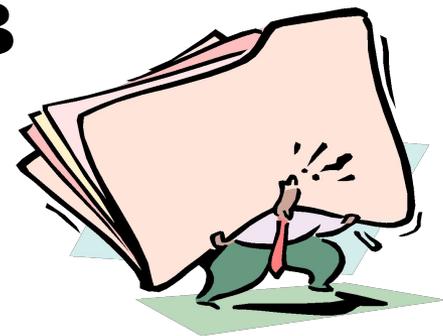
К изданию представлено:

*7 рукописей учебных и учебно-методических материалов, из них:*

- *1 монография,*
- *5 учебных пособий*
- *1 методические рекомендации*



# Внедрение результатов



➔ *Учебные курсы*

➔ *Содержательное наполнение ступенчатых образовательных программ высшего профессионального образования по различным направлениям*

➔ *Содержательное наполнения непрерывных образовательных программ высшего профессионального образования по различным специальностям*

➔ *вариативные образовательные модули*

# Значение разработанных материалов

- *полипарадигмальность науки*
- *разрушение дисциплинарных барьеров*
- *взаимодействие разных позиций*

- *целостное креативное мышление и гибкие научные подходы,*
- *самостоятельное освоение окружающего мира, с опорой на накопленный потенциал знаний*
- *умение адекватно отвечать на вызовы времени*



# АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

*сложность, многомерность,  
неопределённость и антропоцентризм  
текста*



*подготовка специалистов в области  
гуманитарного образования и  
гуманитарных технологий*