



Пропедевтика проектной деятельности

Начальная школа

[Что такое учебный проект?]

- Учебный проект – это дидактическое средство, позволяющее обучать целенаправленной деятельности по решению проблемы. (Н.Ю. Пахомова)
- «Проект» – это пять «П»:
Проблема – Планирование – Поиск информации – Продукт – Презентация + Протфолио (И.П. Тарасова)
- **Портфолио** - папка, в которой собраны черновики, дневники, планы, отчеты

Истоки проектной деятельности

- Теоретические основы метода проектов – американский философ и педагог Дж. Дьюи, и его ученик В.Х. Килпатрик.
- Основатель метода - американский педагог Е. Паркхарст (“Дальтон-план”), 1919 г.
- В 1905 году под руководством русского педагога С.Т. Шацкого – внедрялся метод проектов в России, начиная с 1905 г.

Место проекта в школьном образовании сегодня

- Метод проектов не заменяет, а дополняет классно-урочную систему.
- Использование метода проектов позволяет сформировать:
 - умение выделить проблему,
 - поставить цель, спланировать ход ее достижения,
 - фиксировать результаты своей деятельности.
 - оценить соответствие результата цели,
 - доводить начатое дело до конца.

[Виды проектов]

- Прикладной
- Исследовательский
- Информационный
- Творческий

Этапы проекта

- Определение темы проекта.
- Составление плана работы над проектом
- Поиск аналогов (вариантов решения проектной проблемы)
- Создание продукта
- Описание работы над проектом
- Презентация проекта

Определение темы проекта

- Привлеките учащихся к определению тем проектирования.
- Сформулируйте темы в виде проблемы (проблемного вопроса).
- Темы должны быть актуальными, социально-значимая, иметь практическую направленность.
- Тема не должна быть слишком широкой.
- Скажите детям, что они могут участвовать в конкурсе и получить награду.

Планирование работы над проектом

- Каждый участник работы над проектом имеет индивидуальный план работы.
- Пункты плана должны быть конкретными с указанием результата работы каждого пункта.
- Должны быть указаны сроки выполнения каждого пункта плана.
- Учитель предлагает детям формулировки пунктов плана, которые ученики должны конкретизировать.

Планирование работы над проектом

- Найти в школьной (домашней) библиотеке информацию о ...
- Узнать, как работает ...
- Выбрать из найденных ...
- Найти (начертить) выкройки ...
- Подготовить вопросы для проведения интервью
- Создать модель ...
- Сделать своими руками ...

Поиск аналогов (вариантов решения)

- Тема проекта: «Создание игрушек для школьной новогодней ёлки».
- Поиск аналогов:
 - поиск различных технологий изготовления ёлочных игрушек своими руками,
 - выбор технологии из найденных,
 - подробное изучение выбранной технологии.

[Создание продукта]

- Изготовление:
 - модели,
 - игрушки,
 - кулинарной книги, плаката,
 - подарка,
 - учебного пособия,
 - украшений для цветочных горшков,
 - ...

Описание работы над проектом

- Проектная папка содержит:
 - Пояснительную записку;
 - Все рабочие материалы:
 - собранная информация по теме, в том числе ксерокопии и распечатки из IN;
 - Отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штур» и т. д.;
 - Черновики
 - Доклад на презентации проекта;
 - Тезисы;
 - Аннотацию

Пояснительная записка

- Пояснительная записка:
 - Титульный лист (название ОУ, класс, автор, название, руководитель, место, год)
 - Оглавление
 - Краткая аннотация
 - Введение
 - Основная часть (главы, разделы)
 - Заключение
 - Список источников информации
 - Приложения (визуальный ряд)

[Доклад]

- Доклад (8–10 стр. текста для 15-20-мин. выступления).
- Введение и выводы приводятся почти полностью.
- Кратко описываются методы решения проблемы. Оригинальная методика приводится полностью.
- Основное внимание уделяется изложению полученных результатов.

Тезисы

- Объем тезисов - 1 страница текста.
- Излагаются оригинальные идеи, методы решения по проблеме проекта.
- Литературная справка сводится до минимума.
- Не менее половины страницы должно занимать описание результатов.
- Ссылки обязательны.
- Список литературы не приводится.
- Рисунки и таблицы тоже не приводятся.

[Введение. Цель работы над проектом]

- Почему выбрана данная тема.
- Цель создания проекта.
- Как можно использовать продукт проектирования.



Основная часть

- План работы над проектом и характеристика работы по плану.
- Результаты исследования и анализа, идеи, гипотезы;
- Описание всех возникших проблем и способы их решения;
- Краткий обзор собранной информации.



Заключение. Рефлексия

- Удалось ли достичь поставленных целей. Если нет – причины.
- Кому была представлена работа, кто её оценил.
- Чему я научился, работая над проектам.
- Как я собираюсь развивать проект.



[Краткая аннотация]

- Аннотация – это краткая характеристика содержания.
- Объём аннотации – половина машинописного листа.



Список источников информации

- Для книги указываются авторы, название, год издания, издательство, город (см. II стр).
Иванова М.И., Как работать над проектом. – М.: Самиздат, 2010
- Для интернет источников указываются название сайта и его адрес в IN.

