Пропедевтика проектной деятельности

Начальная школа

Что такое учебный проект?

- Учебный проект – это дидактическое средство, позволяющее обучать целенаправленной деятельности по решению проблемы. (Н.Ю. Пахомова)
- «Проект» – это пять «**П**»: **П**роблема – **П**ланирование – **П**оиск информации – **П**родукт – **П**резентация + Протфолио (И.П. Тарасова)
- Портфолио - папка, в которой собраны черновики, дневники, планы, отчеты

Истоки проектной деятельности

- Теоретические основы метода проектов – американский философ и педагог Дж. Дьюи, и его ученик В.Х. Килпатрик.
- Основатель метода - американский педагог Е. Паркхарст (“Дальтон-план”), 1919 г.
- В 1905 году под руководством русского педагога С.Т. Шацкого – внедрялся метод проектов в России, начиная с 1905 г.

Место проекта в школьном образовании сегодня

- Метод проектов не заменяет, а дополняет классно-урочную систему.
- Использование метода проектов позволяет сформировать:
  - умение выделить проблему,
  - поставить цель, спланировать ход ее достижения,
  - фиксировать результаты своей деятельности.
  - оценить соответствие результата цели,
  - доводить начатое дело до конца.

Виды проектов

- Прикладной
- Исследовательский
- Информационный
- Творческий

Этапы проекта

- Определение темы проекта.
- Составление плана работы над проектом
- Поиск аналогов (вариантов решения проектной проблемы)
- Создание продукта
- Описание работы над проектом
- Презентация проекта

Определение темы проекта

- Привлеките учащихся к определению тем проектирования.
- Сформулируйте темы в виде проблемы (проблемного вопроса).
- Темы должны быть актуальными, социально-значимая, иметь практическую направленность.
- Тема не должна быть слишком широкой.
- Скажите детям, что они могут участвовать в конкурсе и получить награду.

Планирование работы над проектом

- Каждый участник работы над проектом имеет индивидуальный план работы.
- Пункты плана должны быть конкретными с указанием результата работы каждого пункта.
- Должны быть указаны сроки выполнения каждого пункта плана.
- Учитель предлагает детям формулировки пунктов плана, которые ученики должен конкретизировать.

Планирование работы над проектом

- Найти в школьной (домашней) библиотеке информацию о …
- Узнать, как работает …
- Выбрать из найденных …
- Найти (начертить) выкройки …
- Подготовить вопросы для проведения интервью ….
- Создать модель …
- Сделать своими руками …

Поиск аналогов (вариантов решения)

- Тема проекта: «Создание игрушек для школьной новогодней ёлки».
- Поиск аналогов:
  - поиск различных технологий изготовления ёлочных игрушек своими руками,
  - выбор технологии из найденных,
  - подробное изучение выбранной технологии.

Создание продукта

- Изготовление:
  - модели,
  - игрушки,
  - кулинарной книги, плаката,
  - подарка,
  - учебного пособия,
  - украшений для цветочных горшков,
  - …

Описание работы над проектом

- Проектная папка содержит:
  - Пояснительную записку;
  - Все рабочие материалы:
    - собранная информация по теме, в том числе ксерокопии и распечатки из IN;
    - Отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штур» и т. д.;
    - Черновики
  - Доклад на презентации проекта;
  - Тезисы;
  - Аннотацию

Пояснительная записка

- Пояснительная записка:
  - Титульный лист (название ОУ, класс, автор, название, руководитель, место, год)
  - Оглавление
  - Краткая аннотация
  - Введение
  - Основная часть (главы, разделы)
  - Заключение
  - Список источников информации
  - Приложения (визуальный ряд)

Доклад

- Доклад (8–10 стр. текста для 15-20-мин. выступления.
- Введение и выводы приводятся почти полностью.
- Кратко описываются методы решения проблемы. Оригинальная методика приводится полностью.
- Основное внимание уделяется изложению полученных результатов.

Тезисы

- Объем тезисов - 1 страница текста.
- Излагаются оригинальные идеи, методы решения по проблеме проекта.
- Литературная справка сводится до минимума.
- Не менее половины страницы должно занимать описание результатов.
- Ссылки обязательны.
- Список литературы не приводится.
- Рисунки и таблицы тоже не приводятся.

Введение. Цель работы над проектом

- Почему выбрана данная тема.
- Цель создания проекта.
- Как можно использовать продукт проектирования.

Основная часть

- План работы над проектом и характеристика работы по плану.
- Результаты исследования и анализа, идеи, гипотезы;
- Описание всех возникших проблем и способы их решения;
- Краткий обзор собранной информации.

Заключение. Рефлексия

- Удалось ли достичь поставленных целей. Если нет – причины.
- Кому была представлена работа, кто её оценил.
- Чему я научился, работая над проектам.
- Как я собираюсь развивать проект.

Краткая аннотация

- Аннотация – это краткая характеристика содержания.
- Объём аннотации – половина машинописного листа.

Список источников информации

- Для книги указываются авторы, название, год издания, издательство, город (см. II стр).

  Иванова М.И., Как работать над проектом. – М.: Самиздат, 2010

- Для интернет источников указываются название сайта и его адрес в IN.