

Лекция – презентация 9.
ТЕМА: МЕТОД УЧЕБНОГО ПРОЕКТА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Разработчик: к.п.н.
Рыжова О.С.



Учебный проект –

это задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта

Требования к использованию метода учебного проекта

- Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической;
- Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы;
- Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся;
- Результатом работы над проектом является некий продукт;
- И завершающим этапом является презентация своего продукта.

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»:

- ПРОБЛЕМА
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ПЛАНИРОВАНИЕ)
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- ПРОДУКТ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся:

- 1) практико-ориентированный;
- 2) исследовательский;
- 3) информационный;
- 4) творческий;
- 5) ролевой

Типы проектов по комплексности:

- 1) Монопроекты
- 2) Межпредметные проекты

Типы проектов по масштабу

- внутриклассными;
- внутришкольными;
- региональными;
- межрегиональными;
- международными.

Классификация проектов по продолжительности:

- *Мини-проекты*
- *Краткосрочные проекты*
- *Недельные проекты*
- *Годичные проекты*

Формы продуктов проектной деятельности:

- Web – сайт;
- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас;
- Бизнес-план;
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета;
- Журнал;
- Законопроект;
- Игра;
- Карта;
- Коллекция;

- Костюм;
- Макет;
- Модель;
- Музыкальное произведение;
- Мультимедийный продукт;
- Праздник;
- Публикация;
- Система школьного самоуправления;
- Сценарий;
- Учебное пособие;
- Чертеж;
- Экскурсия.

Критерии оценок проектных работ:

- актуальность и значимость темы;
- глубина исследования проблемы;
- самостоятельность решения проблемы;
- оригинальность предложенных решений проблемы;
- артистизм и выразительность выступления;
- качество выполнения продукта;
- использование средств наглядности, технических средств, электронная презентация

Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе проектной деятельности

1. Рефлексивные умения
2. Поисковые (исследовательские) умения
3. Умения и навыки работы в сотрудничестве
4. Менеджерские умения и навыки
5. Коммуникативные умения
6. Презентационные умения и навыки