

«Читатель газет в современном мире»

Предпрофильный курс по выбору



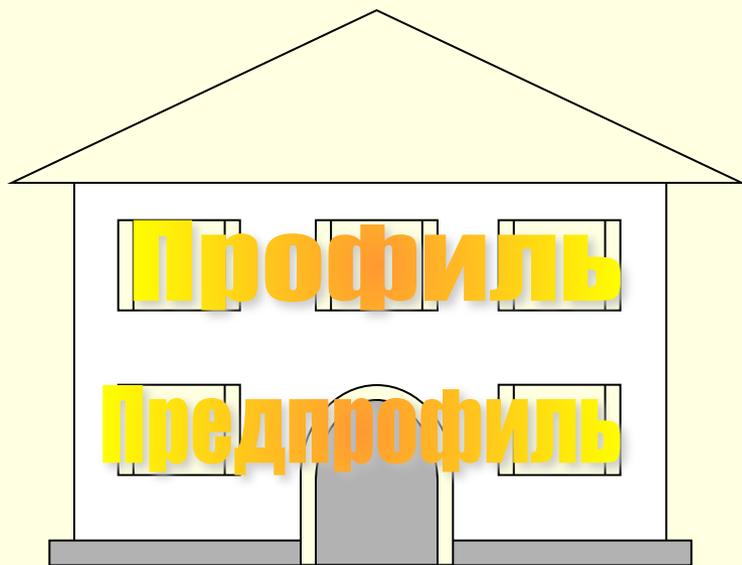
Чтобы писать для газет,
не нужно никакой
квалификации, но чтобы их
читать, нужно в
совершенстве знать
вещи, мир и людей.
Хуго Штейнхаус

Авторы:

Торопова Л.	Шляхтина Н.
С.,	В.,
МОУ СОШ	МОУ СОШ
№2	№75

Ярославль
2005

Цели предпрофильных курсов



- Подготовить к более осознанному выбору профиля
- Поддержать изучение основных школьных предметов
- Содействовать выстраиванию индивидуальной образовательной траектории

Универсальные ключевые компетентности

Ключевые компетентности

Учебно-
практическая



Социально-
коммуникативн



КОММУНИКАТИВН



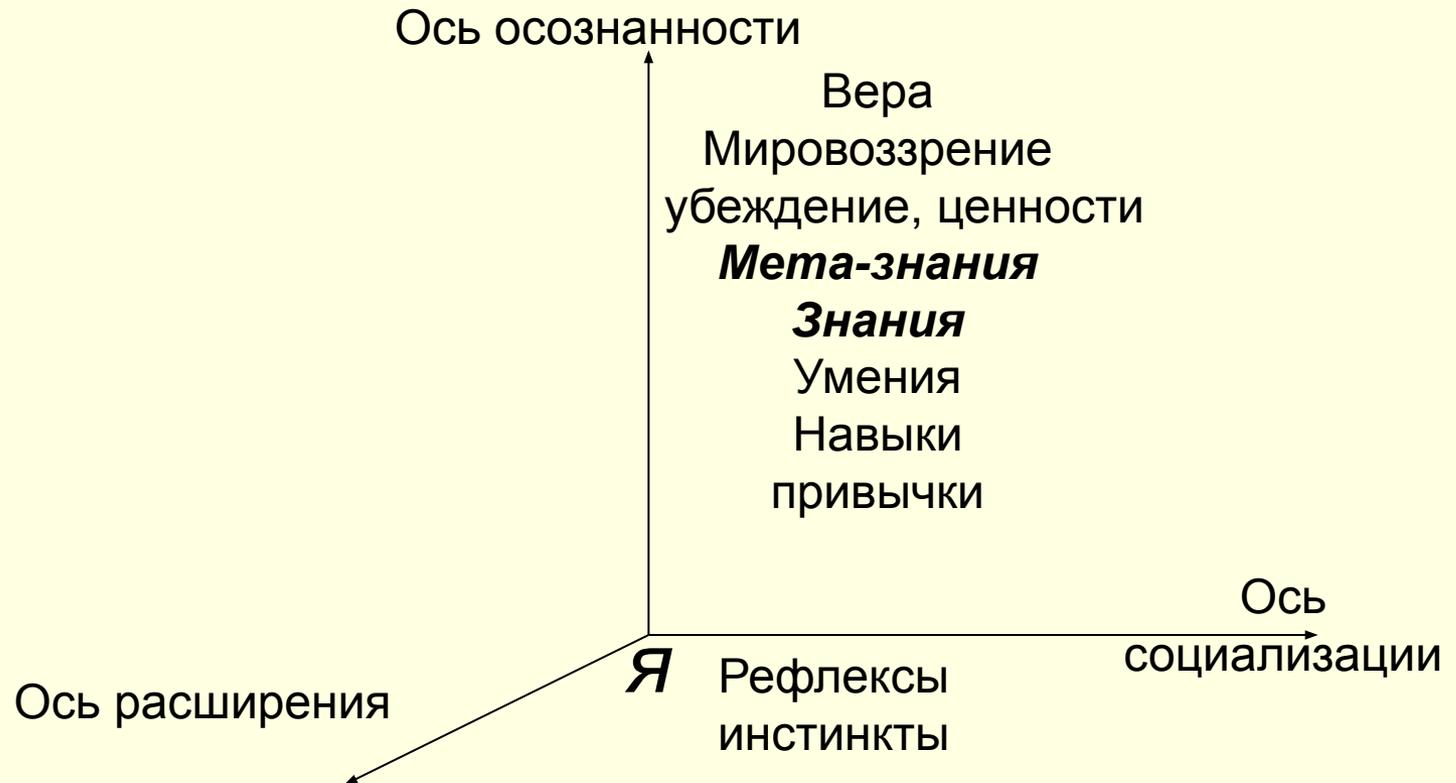
Газета как один из источников информации

- Поднимает самооценку учащихся;
- Идеально подходит для развития межпредметных связей;
- Удовлетворяет интересы и читательские потребности каждого;
- Идеально подходит для любого уровня знаний учащихся;
- Приближает к реальной жизни;
- Формирует определенные традиции чтения;
- Обеспечивает мотивацию для чтения и дискуссий;
- Содействует социальному и профессиональному становлению;
- Знакомит с новыми явлениями и аспектами современного языка.
- ❖ Электронные газеты дают возможность создать образ современного читателя газеты
- ❖ Содействует развитию критического мышления

Читательский отклик как коммуникативный акт



Информация и знание, их место на оси осознанности



READING LOG

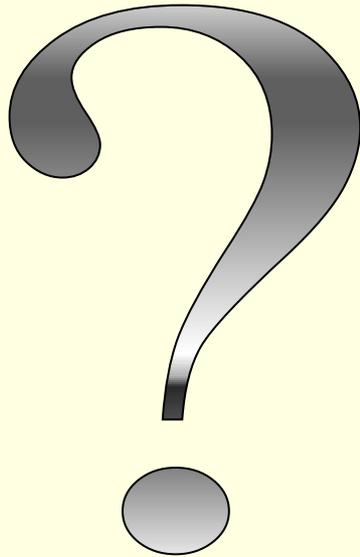
Source of information	
Text type	
Headline of the text (Article title)	
The main idea of the text	
The main participants (characters, personages) Their characteristics, hobbies, interests)	
<i>Evoking and expanding schemata</i>	
What kind of information do you need to understand the text (historical, socialcultural, etc.)	
Have you learnt anything new ?	
In what real situations or professional areas can you implement the information? (memories from your own experience provoked by reading)	
<i>Mode of response</i>	
Do you identify with some of the participants?	
Are you a spectator on the outskirts of events?	
Reflection on the ideas of the text	
<i>критическое мышление</i> How do you fell while reading?	

Учебная программа

№ урока	Наименование раздела	Форма учебных занятий	Кол-во часов	Форма контроля
1	Читатель газеты в современном мире	Практическое занятие	1	Составление mind map ; практические задания
2	Они такие разные...	Практическое занятие	1	практические задания
3	Газета как источник информации	Практическое занятие	1	практические задания
4	Газетный заголовок	Практическое занятие	1	практические задания
5-6	Газета XXI века	Практическое занятие	2	Personal response на статьи электронных газет
7-9	Я не волшебник, я только учусь.	Практическое занятие	3	Составление читательского отклика на статьи в Интернете
10	Я – современный читатель газет!	Презентации	1	<ul style="list-style-type: none">Мини-презентации, викторины, конкурсы

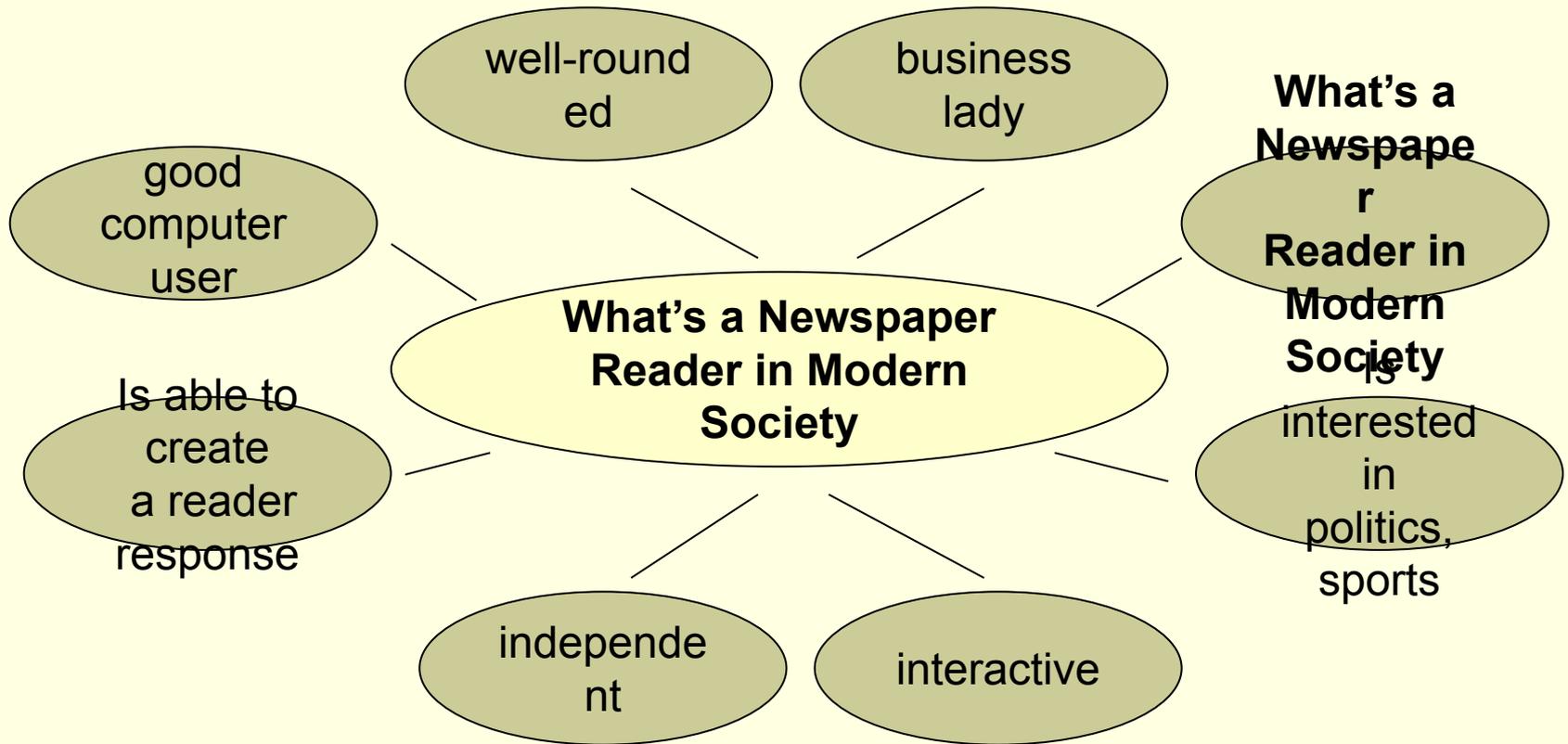
Вводная беседа.

Проблемная ситуация

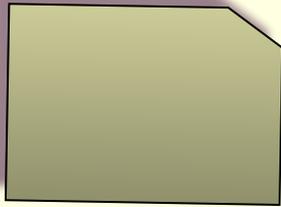


- What's a newspaper?
- What's a newspaper reader in modern society?
- Why do people buy a newspaper?
- What's in a newspaper?
- What's a headline?

Mind Map



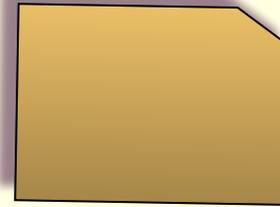
Story Bank



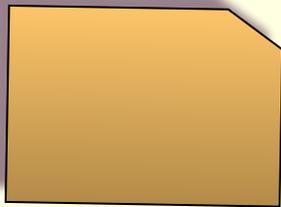
teens'
problems



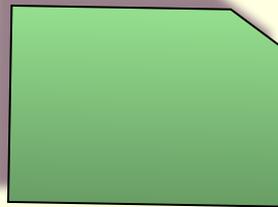
sports



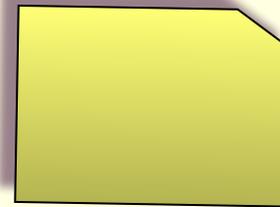
education



art



ecology



travel

A set of newspaper–based activities «Working Creatively with Newspapers»

Нет ничего нежизненнее и схоластичнее идеи о том, что существует только один способ успешного выполнения всякой деятельности. Эти способы бесконечно разнообразны, как разнообразны человеческие способности.

Б.М. Теплов

Time	15 minutes per story
Materials	Very short, simple stories with very distinctive headlines
Skills	Planning story outlines
Activity	Predicting newspaper story content
Procedure	<ol style="list-style-type: none">1. Ask students to work in groups of three.2. Read the headline aloud and write it on the board. Allow three to five minutes absolute silence while each student imagines the story that follows. They may make a Mind Map if they wish.3. Allow up to 10 minutes while the groups compare their imagined versions.4. Read the original story to check

Синквейн как форма рефлексии

Newspapers

Turned yellow, faded
Remind of, shock, teach.
Appeal to my heart and feelings
A history of my country.

Newspaper

Creative, beautiful
Shocks, helps, develops
Enriches our ideas and thoughts
A great mine of aphorisms and metaphors.

Newspaper

Interesting, informative
Teaches, develops, enriches.
Expands our minds
A window into the world.

On-line newspaper

Unusual, promising
Attracts, shocks, develops.
Transforms our world
A boundless opportunity for learning.