# *Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности в процессе обучения литературе.*

# ***Цель исследования:***

**теоретическое обоснование, разработка и апробация методики использования метода проектов в урочной и внеурочной предметной деятельности**

# ***Актуальность темы исследования***

обусловлена следующими позициями:

- возросшими социальными запросами (формирование творческого мышления и продуктивной деятельности учащихся для свободной реализации возможностей и способностей личности в обществе);
- необходимостью предоставить в условиях информатизации общества не столько знания, сколько умение быстро находить, анализировать и использовать новую информацию.
- необходимостью поиска новых форм организации урочной и внеурочной предметной деятельности с использованием проектной технологии.

# Организация проектной работы по литературе в урочной и внеурочной деятельности.

## Основные требования к использованию метода проектов:

- наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы, которая должна быть сформулирована так, чтобы ориентировать учеников на привлечение фактов из смежных областей знаний и разнообразных источников информации ;
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся на уроке или внеурочное время; следует вовлечь в работу всех учащихся класса, предложив каждому задание с учетом уровня его подготовки;
- необходима постановка определённых целей и задач;
- структура содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределением ролей);
- использование исследовательских методов;
- использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола», творческих отчётов, защита проекта;
- использовать ИКТ.

# *Рассмотрим тему «Стихотворения в прозе И.С.Тургенева: особенности жанра».*

***Тип проекта***: информационно-исследовательский, творческий

***Предметно-содержательная область***: литература.

***Продолжительность проекта***: краткосрочный (2 урока).

***Основополагающий*** вопрос: в чем необычность стихотворений в прозе?

***Методы***, использованные в работе над проектом: эмпирические (наблюдение, анализ текста и литературоведческих источников, изучение биографии И.С. Тургенева).

***Форма представления проекта***: презентация проекта в форме рукописной книги и презентации Power Point.

***Межпредметные проекты направлены на разностороннее развитие учащихся. Примером такого проекта может служить межпредметный проект (математика, литература, русский язык) « Симметрия вокруг нас (палиндромы как уникальный случай проникновения симметрии в числовые и буквенные выражения)»***

# *Практическая реализация метода проектов во внеурочной деятельности.*

- проект по созданию школьного пресс-центра;
- творческий проект «Учителями славится Россия» (в рамках работы школьного пресс-центра);
- творческие проекты в рамках работы дискуссионного клуба старшеклассников.

***Выводы по эксперименту.***

1.Возрос уровень учебно-интеллектуальных умений, самостоятельности при решении учебных проблем;

2.Появилась направленность на самообразование (привлекаются все новые источники информации),

3.Повысилась творческая активность, инициатива,

4.Изменился характер мотивации учения (учеба не ради оценки, а потому, что им интересно, появилась возможность в самореализации в процессе учения).