



***Использование метода проектов  
в урочной и внеурочной  
деятельности  
в процессе обучения литературе.***

# **Цель исследования:**

**теоретическое обоснование,  
разработка и апробация методики  
использования метода проектов в  
урочной и внеурочной предметной  
деятельности**

# **Актуальность темы** **исследования**

обусловлена следующими позициями:

- возросшими социальными запросами (формирование творческого мышления и продуктивной деятельности учащихся для свободной реализации возможностей и способностей личности в обществе);
- необходимостью предоставить в условиях информатизации общества не столько знания, сколько умение быстро находить, анализировать и использовать новую информацию.
- необходимостью поиска новых форм организации урочной и внеурочной предметной деятельности с использованием проектной технологии.

# Организация проектной работы по литературе в урочной и внеурочной деятельности.

## Основные требования к использованию метода проектов:

- наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы, которая должна быть сформулирована так, чтобы ориентировать учеников на привлечение фактов из смежных областей знаний и разнообразных источников информации ;
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся на уроке или внеурочное время; следует вовлечь в работу всех учащихся класса, предложив каждому задание с учетом уровня его подготовки;
- необходима постановка определённых целей и задач;
- структура содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределением ролей);
- использование исследовательских методов;
- использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола», творческих отчётов, защита проекта;
- использовать ИКТ.

# ***Рассмотрим тему «Стихотворения в прозе И.С.Тургенева: особенности жанра».***

**Тип проекта:** информационно-исследовательский, творческий

**Предметно-содержательная область:** литература.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 урока).

**Основополагающий вопрос:** в чем необычность стихотворений в прозе?

**Методы,** использованные в работе над проектом: эмпирические (наблюдение, анализ текста и литературоведческих источников, изучение биографии И.С. Тургенева).

**Форма представления проекта:** презентация проекта в форме рукописной книги и презентации Power Point.

**Межпредметные проекты**  
**направлены на разностороннее**  
**развитие учащихся. Примером**  
**такого проекта может служить**  
**межпредметный проект**  
**(математика, литература, русский**  
**язык) «Симметрия вокруг нас**  
**(палиндромы как уникальный случай**  
**проникновения симметрии в**  
**числовые и буквенные выражения)»**

# ***Практическая реализация метода проектов во внеурочной деятельности.***

- проект по созданию школьного пресс-центра;
- творческий проект «Учителями славится Россия» (в рамках работы школьного пресс-центра);
- творческие проекты в рамках работы дискуссионного клуба старшеклассников.

## **Выводы по эксперименту.**

1. Возрос уровень учебно-интеллектуальных умений, самостоятельности при решении учебных проблем;
2. Появилась направленность на самообразование (привлекаются все новые источники информации),
3. Повысилась творческая активность, инициатива,
4. Изменился характер мотивации учения (учеба не ради оценки, а потому, что им интересно, появилась возможность в самореализации в процессе учения).