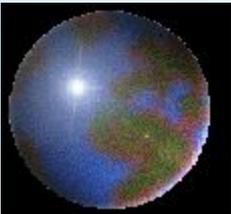


Представление проекта «Полуостров сокровищ»

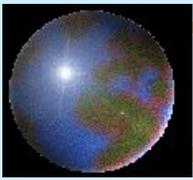
***Тимохина Евгения Георгиевна,
учитель начальных классов
МОУ СШ №31 г.Мурманска, май 2005 г.***

ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД

**в формировании
естественнонаучных знаний
младших школьников**



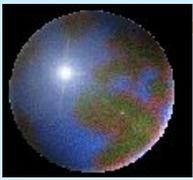
**«У детей своя собственная
манера
видеть, думать и
чувствовать,
и нет ничего безрассудней,
как желание заменить её
нашей»**



Ц Е Л И

- **Использование**
лично-ориентированных
методов и форм обучения:
овладение собственной стратегией
познавательной деятельности
с опорой на индивидуальный опыт





Ц Е Л И

■ **Формирование информационной компетентности:**

недостающая информация;

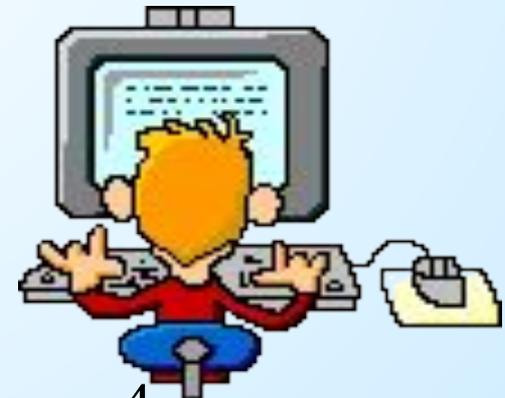
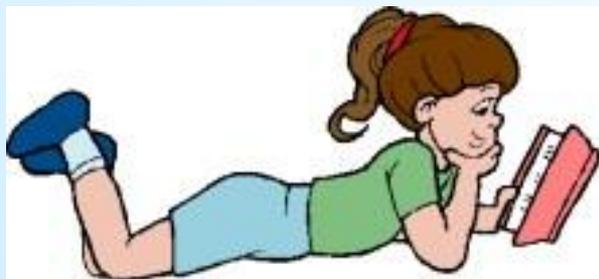
самостоятельный поиск;

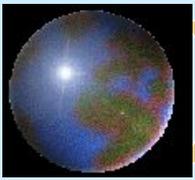
анализ

и синтез на основе собственных

учебных исследований; формы

представления результатов





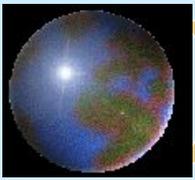
Ц Е Л И

■ **Формирование компетентности в решении учебных исследовательских проблем**

Постановка и способы решения учебных задач:

- цель,
- основополагающий и проблемные вопросы,
- алгоритм действий и временные затраты,
- критерии успешности,
- применение в учёбе,
В ЖИЗНИ

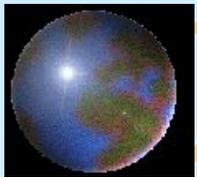




Ц Е Л И

- **Коммуникативная компетентность:**
формирование навыков общения в малых группах в процессе поисково-исследовательской учебной деятельности, воспитание инициативы, активной жизненной позиции и толерантности





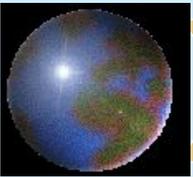
НАШ ПЕРВЫЙ ПРОЕКТ «Полуостров сокровищ»

Этап I. Кто хочет в «экспедицию»
на «Полуостров сокровищ» ?



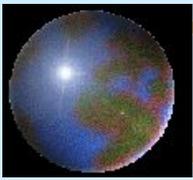
- **Какой это полуостров?**
- **Найдите на карте, где мы живём.**
- **Знаете ли вы, какие сокровища хранит в себе Кольский полуостров?**
- **Где можно найти информацию об этом?**

ГОТОВЬТЕСЬ К «МОЗГОВОМУ ШТУРМУ»!



Кто хочет в «экспедицию»?





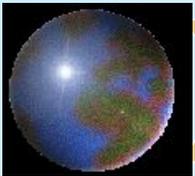
Этап II УЧИМСЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

Маршрутный лист группы...



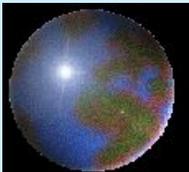
Задания

- Придумайте **творческое название** своей группы
- Обсудите: **кто, где, какую информацию** по вашей теме будет искать
- Наметьте **день и время встречи** для обсуждения результатов поиска информации
- Подумайте, **как лучше оформить** вашу работу



«Мозговой штурм» в группах

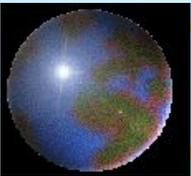




Группа «Рудокопы» -



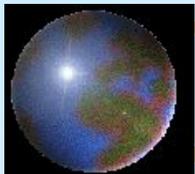
«Какие бывают металлы?»



Группа «Нефтяники» -



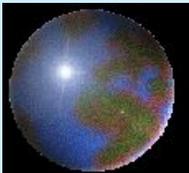
наблюдаем, исследуем¹².



Группа «Самоцветы» -



поиск информации 13



Группа «Гениальные компьютерщики» -



создание презентации 14

ЭКОЛОГИЯ

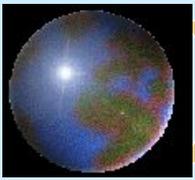
«Богатство природы

мы не получили от своих предков,
а взяли в долг у своих потомков»

Основной закон жизни саамов,
коренного населения Кольского полуострова

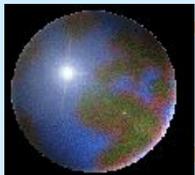
УЗНАЙ, ПОДУМАЙ, ПРЕДЛОЖИ

- Добыча и использование полезных ископаемых приносят колоссальную пользу. А могут ли они нанести вред природе? Людям?
- Можно ли добывать полезные ископаемые бесконечно?
- Какие экологические правила необходимо применять?
- Чем мы можем помочь природе и себе?



ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **«Защита проектов»
на родительском собрании – 23.02.2005**
- **Открытый урок для учителей школы - 25.02.2005**
- **Демонстрация презентаций во 2 - 4-х классах
школы – в марте**
- **Представление проекта на городскую выставку
«Инновации в образовании» - 25.03.2005**
- **Участие к областном конкурсе проектов
в МОИПКРО – 09-10.11.2005**

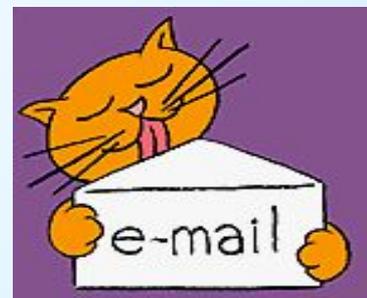


ЖИЗНЬ ПРОЕКТА

- Ваше знакомство с накопленными материалами
- Использование подходящих материалов на Ваших уроках, внеклассных мероприятиях
- Создание творческих групп учителей, учеников для разработки новых тем, новых Проектов
- Обмен новыми материалами с авторами-разработчиками новых Проектов

Спасибо за внимание!
Успехов всем!

Смотреть *продолжение?*



tevg@mail.ru