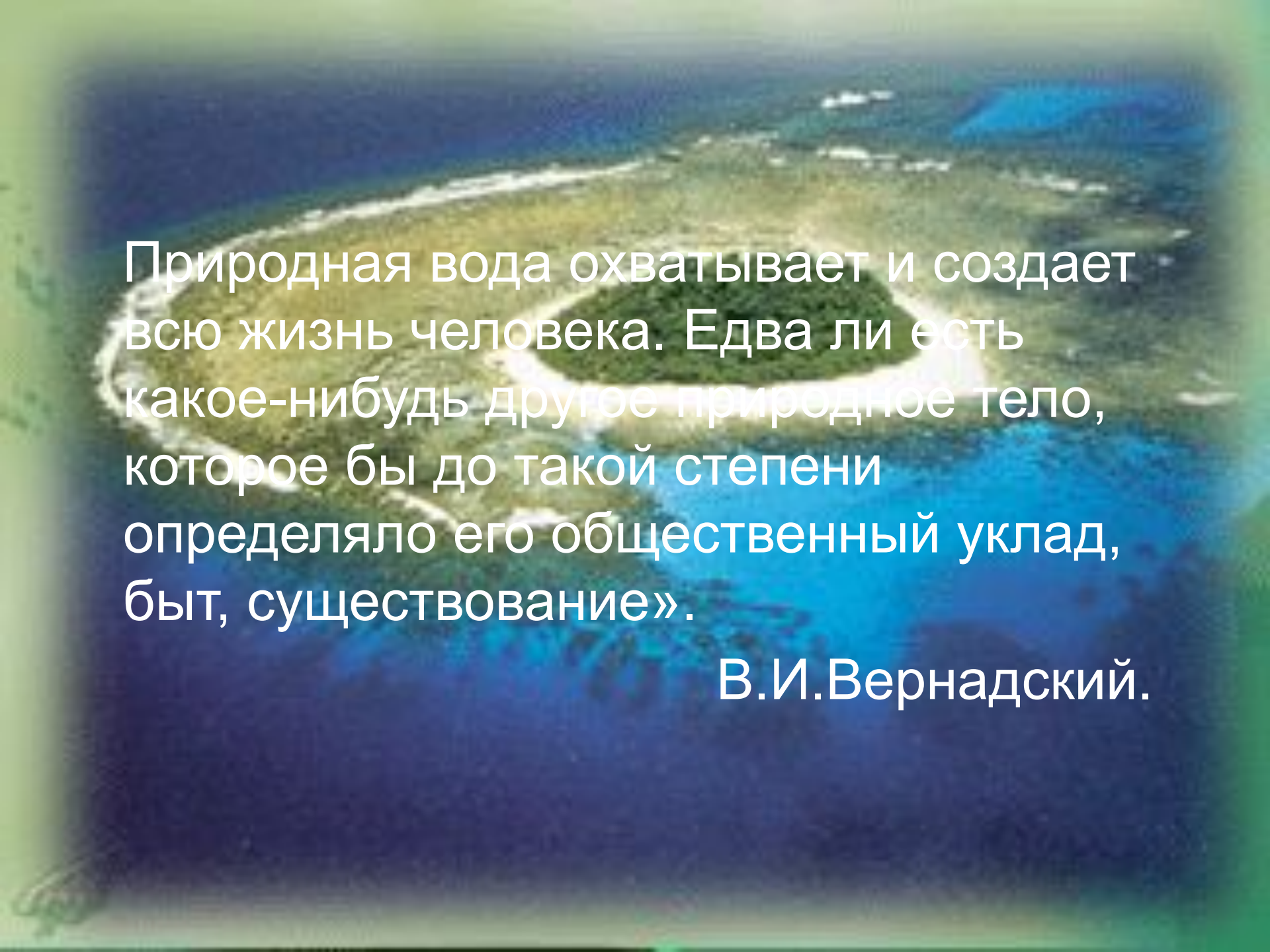


«Знакомая незнакомка».

Автор Рыль Н.И.
учитель экологии МОУ «СОШ п.
Бурный».



Природная вода охватывает и создает всю жизнь человека. Едва ли есть какое-нибудь другое природное тело, которое бы до такой степени определяло его общественный уклад, быт, существование».

В.И.Вернадский.

Аннотация



- Данный проект проводится в ходе изучения темы 11 класса «*Вода – основа жизни на Земле. Водные ресурсы*».
- Работа над проектом позволяет развивать экологические умения и общеучебные знания.
- Учащиеся выбирают нужную часть информации в её большом потоке.
- Практическая работа позволяет учащимся более глубоко усвоить изученный материал.
- Работа по группам создает ситуацию успешности.
- Практическая часть вопроса состоит в определении качества воды, которую они пьют. Кроме того, участники проекта могут сопоставить свойства питьевой воды в своем доме.
- Данный проект позволяет развивать творческое мышление школьников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, делать обобщения, высказывать собственное мнение.
- По завершению работы над проектом учащиеся могут консультироваться о качестве воды не только своих сверстников, но и взрослых (родителей).
-

Дидактические цели:

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- Формирование критического мышления;
- Формирование навыков работы в команде.

Методические задачи:

- Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов;
- Научить соблюдать санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- Научить четко и кратко излагать свои мысли устно и письменно;



Участники проекта:

- Ученики 11 класса
- Учитель экологии

Время проведения:

- 4-е урока экологии по расписанию.

Место проведения:

- Кабинет химии;
- Компьютерный класс.

Учебный план проекта

The background of the slide is a photograph of an iceberg floating in the ocean. The iceberg is white and jagged, with several sharp peaks. The water is a deep blue, and the sky is a lighter blue. The overall scene is serene and somewhat mysterious.

УРОК 1

- Презентация проекта.
- Осознание проекта и формулировка основополагающего вопроса.
- Выдвижение гипотез решения.
- Формулировка вопроса.
- Создание групп.

УРОК 2

«Консультация в группах»

- Обмен информацией.
- Распределение собранного материала.
- Консультации по сбору и обработке материала.
- Общие выводы по направлениям.



УРОК 3

Реферат « Вода – основа жизни на земле».

УРОК 4

- Презентация
«Вода в моем поселке»
- Эксперимент на уроке.
«Какую воду пьем»
(органолептическая приемлемость).

Вопросы проекта

Тема проекта: « Знакомая незнакомка».

Основополагающий вопрос: Какую воду мы пьем?

Проблемные вопросы учебной темы:

- Почему вода является основой жизни на Земле?
- Какую воду мы пьем?
- Критерии оценки воды.

- Экспериментальный этап.
« Определение качество питьевой воды».




Оформление результатов работы.

- Группа № 1.
Создание рефератов.
- Группа № 2.
Создание презентации.
- Группа № 3.
Создание презентации.

Результаты проекта

- Материалы проекта.
 1. Описание проекта.
 2. Примеры работ учащихся:
 - Презентация
 - Реферат
 - Таблица
 3. Критерии оценивания:
 - Презентация
 - Реферат
 - Таблица

- 
- 4.Методические материалы:
 - План проведения проекта
 - Презентация проекта
 - Рейтинг успеваемости
 - Грамоты группам
 - 5.Дидактические материалы:
 - Тест № 1, № 2.
 - Диктант
 - Кроссворд