

ЭММЦ 26421 с. Александровское

Учебный проект

*«Село Александровское на карте
Ставропольского края»*

Автор: Ковальчук Ирина Александровна, Черемисина
Мария Васильевна

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®
innovation in
education

Ставрополь 2007

Аннотация

Чтобы ощутить себя гражданином своей страны, прежде всего необходимо любить свою малую Родину. Природа, история, культура родного села позволит сформировать в учениках чувства гордости за место, где они родились и выросли. Село Александровское - самое большое село в мире. Поэтому ученикам предложен вопрос, ответ на который позволит выяснить, чем же оно славится, что в нем особенного, чем можно гордиться.

Участники

Участниками проекта являются ученики 4-8 классов

Предметная область

Русский язык, литература, история, география, краеведение, музыка ИЗО

intel[®]

innovation in
education

Методические задачи

- **Научить анализировать исторические, статистические материалы, статьи средств из средств массовой информации, Интернета;**
- **- Находить на карте района, отличающиеся по основным природным, историческим, культурным признакам, особенности**
- **- Познакомить учащихся с основными методами исследования.**
- **- Научить представлять результаты своей работы с использованием информационных технологий**

Дидактические задачи

- **формирование компетентности в сфере самостоятельной деятельности;**
- **- сформировать представление о географических, исторических и социальных особенностях села Александровского;**
- **- подвести учащихся к осознанию себя гражданином своей малой Родины, связанным с ее историческими судьбами и культурными традициями.**

intel[®]

innovation in
education

Учебные темы программы

- «Тихая моя Родина»,
- «Исторические памятники»,
- «Природные памятники»,
- «Имена собственные в названиях памятников»,
- «Село в живопись местных художников»,
- «Музыкальные произведения композиторов нашего села»,
- «Знаменитые люди села»

Вопросы

Основополагающий вопрос:

С чего начинается Родина?

Проблемные вопросы:

Есть ли место нашей малой Родины в истории России?

Каменное ожерелье – это результат влияния природы или человека?

Какие тайны хранятся в названиях улиц?

Как воспета наша малая Родина в произведениях местных поэтов и музыкантов?

Как отражено село в живописи местных художников?

intel[®]

innovation in
education

Деятельность учащихся

- разработка плана исследования;
- изучение литературы;
- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- оформление результатов работы;
- обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции (круглого стола, дискуссии и т. д.);

intel®

innovation in
education

Темы самостоятельных исследований учащихся

- История создания села, его историческая легенда;
- Каменное ожерелье – это результат влияния природы или человека?
- Поэты, воспевшие село в своей поэзии.
- Улицы родного села.
- Окрестности родного села глазами художника.
- Александровские напевы.

intel®

innovation in
education

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Уточнить информацию, обсудить тему, принять общее решение по теме.	45 мин
Организация групп	Выбор подтем, распределение по группам, определение ролей в группе Выработка плана действий.	35 мин
Самостоятельная деятельность	Составление плана, изучение документов, чтение материалов по истории Ставропольского края, изучение природных и исторических памятников, знакомство с поэтами села, выбор информации из средств массовой информации, Интернета. Работа с информацией, выполнение исследований.	1800 мин
Оформление результатов	Создание презентации, публикаций, буклетов, материалы в различных документах	300 мин
Подведение итогов	Выступление, защита проекта, обсуждение результатов.	80 мин

Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («визитка»)
- Примеры работ учащихся:
 - презентация учеников:
 - «Есть ли место нашей малой Родине в истории России»,
 - Каменное ожерелье – это результат природы или деятельности человека,
 - Путешествие по селу Александровскому,
 - Александровские напевы,
 - Поэты села Александровского,
 - публикация ученика «Из истории села Александровского»
 - Буклет «Мастер кисти»
- Web-сайт проекта
- Критерии оценки работ учащихся (презентации, публикации, публикации, сайта)
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся (тест, , карточка)
- Методические материалы учителя : (из истории метода проекта(из истории метода проекта, научная статья)
- Организационные документы (инструкции по созданию презентации, , таблицы, таблицы, планирование содержания презентации учащегося)
- План применения учебного проекта в школе
- Список информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Ковальчук Ирина Александровна

E-mail:mmc26421_irina@mail.ru

Черемисина Мария Васильевна

E-mail:mmc26421_masa@mail.ru

intel[®]

innovation in
education