


« Мы знаем: время растяжимо ,
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его.» С. Я . Маршак .

Тема учебного проекта: Влияние
физических упражнений на организм
школьника

Творческое название
проекта: От образа мысли к
образу жизни



Основной вопрос: Кому нужна физкультура?

Вопрос учебной темы :

1. Каким образом физические упражнения влияют на организм школьника
2. Почему есть хилые и сильные?
3. Зачем гибкость школьнику?
4. Кто же самый гибкий среди нас?
5. Почему легко ходить, но трудно бегать? Ох и трудное это дело бежать кросс.
6. Помогает ли зарядка проснуться?
7. Чем измеряется выносливость?



• Дидактические цели проекта:

формирование компетентности в сфере познавательной

деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умение увидеть проблему и наметить пути ее решения.

■ Методические задачи:

формирование мотивационной сферы для занятий физическими упражнениями ; обеспечение физического и психического саморазвития ; научить составлять комплексы физических упражнений на развитие различных групп мышц и умению их применять.



Учебные предметы: биология, химия, математика, информационные технологии.

Участники : учащиеся 1-11 классов

Информационные ресурсы : В.М.Мельничук « Я и мое здоровье» Методическое пособие для учителей начальных классов.

Л.А.Обухова, Н.А. Лемяскина « Тридцать уроков здоровья для первоклассников»

И.М.Бутин , И.А.Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников

«Физическая культура в начальных классах»



Проблемы (темы) самостоятельных исследований :

1. Почему у старших школьников двигательная активность ниже чем у младших?
2. Каким образом физические упражнения влияют на организм школьника ?
3. Важно ли соблюдать школьнику режим дня?
4. *Сравнение возможностей учащихся посещающих и пропускающих уроки физкультуры*
5. *Возможности детей, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время.*

❖ Результаты представления исследований :
презентации , веб-сайт , буклеты ,
мониторинг.





Этапы и сроки проведения проекта:

- 1) Формулирование тем исследований учеников
(первый урок - 20 минут) .
- 2) Формирование групп для проведения исследований (первый урок - 20 минут).
- 3) Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) - второй урок ,10 минут.
- 4) Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав (третий урок , 20 минут).
- 5) Обсудить с детьми в каком виде они могут представить проект, показать примеры, разработать критерии оценки



критерии оценки
буклета



Документ
Microsoft Word



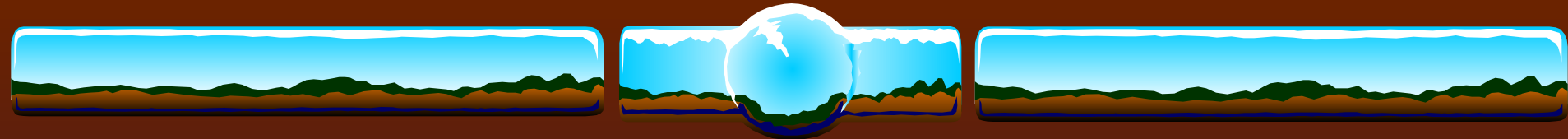
Этапы и сроки проведения проекта:

- ❖ Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 3 урок, 10 минут.
- ❖ Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 8 уроков.
- ❖ Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе - 9 урок, 30 минут.
- ❖ Защита полученных результатов и выводов- 10 урок, 30 минут.



В помощь учителю

- ❖ Для промежуточного контроля можно использовать тесты по теоретическим знаниям (правила соревнований по видам спорта, олимпийское движение)
- ❖ Мониторинги.
- ❖ Карточки-задания по разделам программы.
- ❖ Новинки методической литературы.
- ❖ Инновационные технологии, размещенные на Омском образовательном сервере .



- ❖ Президентские тесты для определения физической подготовленности школьников.
- ❖ Практические и теоретические тесты по баскетболу- можно применять учитывая: возрастные , физические , половые различия учащихся .