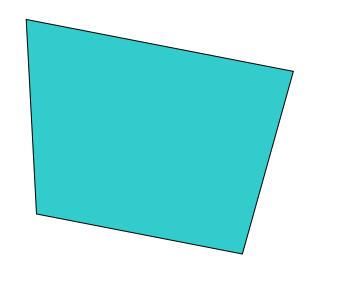
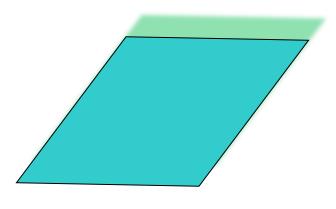
## Четырехугольники вокруг нас





#### Основополагающий вопрос:

# Где применить наши знания?

«Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед». Нивен А.

#### Вопросы учебной темы:

- Знаем ли мы виды четырехугольников?
- Какие мы знаем свойства и признаки четырехугольников?
- Где можно применить наши знания?

Учебный предмет-Геометрия 8 класс.

Участники проекта: Ученики 8-А и 8-Б классов МОУ СОШ 45 г.Архангельска

#### Дидактические задачи проекта:

- Изучение нового материала по теме «Четырехугольники»;
- Отработка навыков решения задач на применение признаков и свойств четырехугольников;
- •Самостоятельная работа с различными источниками информации;
- •Воспитание интереса к предмету.

### Методические задачи проекта:

- Создать поисковую и исследовательскую деятельность учащихся;
- Использовать дифференцированный подход в подборе геометрических задач;
- Написание рефератов по темам проекта;
- •Использовать ИКТ и игровые технологии.

Визитка проекта – презентация проекта - открытый урок.

## Вопросы для самостоятельного исследования учащихся:

- Как из многоугольников получаются многогранники?
- Чем интересен параллелепипед?
- Какие виды параллелепипедов вы знаете?
- Знакомый и новый прямоугольный параллелепипед
- Куб и квадрат родственные понятия?
- Трапеция и усеченная пирамида.

#### Этапы проекта

- Создание проблемной ситуации для учащихся с целью выбора темы исследовательской работы
- Создание творческих групп
- •Проектирование учебной работы в группах. Обсуждение плана работы с учащимися индивидуально и в группах;
- •Практикумы по решению задач и работа с дополнительной литературой
- •Проектные мастерские создание презентаций, написание рефератов
- •Представление работ по теме проекта и подведение итогов
- •Рефлексия учащимися своей деятельности .

Сроки проекта – 3 недели.

Презентация выполнена учителем математики высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 45 г.Архангельска Чащиной Ольгой Леонидовной