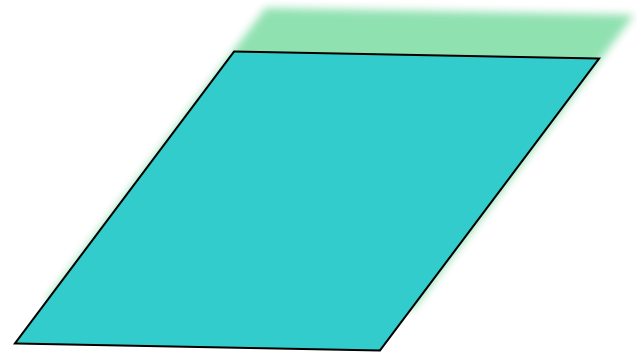
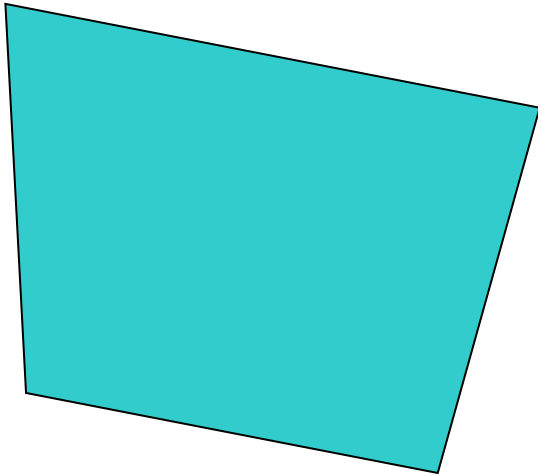


Тема проекта

Четырехугольники вокруг нас



Основополагающий вопрос:

Где применить наши знания?

**«Математику нельзя изучать,
наблюдая, как это делает сосед».
Нивен А.**

Вопросы учебной темы:

- **Знаем ли мы виды четырехугольников?**
- **Какие мы знаем свойства и признаки четырехугольников?**
- **Где можно применить наши знания?**

Учебный предмет-
Геометрия 8 класс.

Участники проекта:
Ученики 8-А и 8-Б классов
МОУ СОШ 45 г.Архангельска

Дидактические задачи проекта:

- Изучение нового материала по теме «Четырехугольники»;
- Отработка навыков решения задач на применение признаков и свойств четырехугольников;
- Самостоятельная работа с различными источниками информации;
- Воспитание интереса к предмету.

Методические задачи проекта:

- Создать поисковую и исследовательскую деятельность учащихся;
- Использовать дифференцированный подход в подборе геометрических задач;
- Написание рефератов по темам проекта;
- Использовать ИКТ и игровые технологии.

Визитка проекта –
презентация проекта -
открытый урок.


Вопросы для самостоятельного исследования учащихся:

- Как из многоугольников получаются многогранники?
- Чем интересен параллелепипед?
- Какие виды параллелепипедов вы знаете?
- Знакомый и новый прямоугольный параллелепипед
- Куб и квадрат родственные понятия?
- Трапеция и усеченная пирамида.

Этапы проекта

- **Создание проблемной ситуации для учащихся с целью выбора темы исследовательской работы**
- **Создание творческих групп**
- **Проектирование учебной работы в группах. Обсуждение плана работы с учащимися индивидуально и в группах;**
- **Практикумы по решению задач и работа с дополнительной литературой**
- **Проектные мастерские – создание презентаций, написание рефератов**
- **Представление работ по теме проекта и подведение итогов**
- **Рефлексия учащимися своей деятельности .**

Сроки проекта – 3 недели.



Презентация выполнена
учителем математики высшей
квалификационной категории
МОУ СОШ № 45 г.Архангельска
Чащиной Ольгой Леонидовной