

# Метод проектов

*В образовательном процессе*



**«Я знаю, для чего мне надо все, что я познаю. Я знаю, где и как смогу это применить»**



# Основная цель школьного образования

- Максимально возможная социализация выпускников



# Метод проектов

- **«Брошенный вперед», «путь исследования» (греч)**
- **Проект – это прототип, идеальный образ предполагаемого или возможного объекта, состояния, в некоторых случаях – план, замысел какого-либо действия.**

# Метод проектов

- **Метод проектов – это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания продукта, обладающего субъективной или объективной новизной**

# Учебный проект

- Комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно (в парах, группах, индивидуально) с целью практического и теоретического решения значимой проблемы.

# Сущность проектной деятельности

П.П. Блонский –  
подготовка  
творческой личности

С.Т. Шацкий –  
развитие  
самостоятельности

П.Ф. Каптерев –  
упражнение ума и  
развитие мышления

У.Х. Килпатрик –  
деятельность от  
всего сердца

**Проектная деятельность школьников**

А.С. Макаренко –  
формирование в  
производительном  
труде

Д. Дьюи –  
организация  
обучения вокруг  
конкретного дела

Д. Снезден –  
связь школы с  
сельскохозяйственн  
ым производством

М.В. Крупенина –  
реализация педагогич  
еских принципов и  
деятельностного  
подхода

# Метод проектов

**Умение  
ориентироваться в  
информационном  
пространстве**

**Умение самостоятельно  
конструировать свои  
знания**

**Креативность**



# Типы проектов

(по способу организации деятельности учащихся)

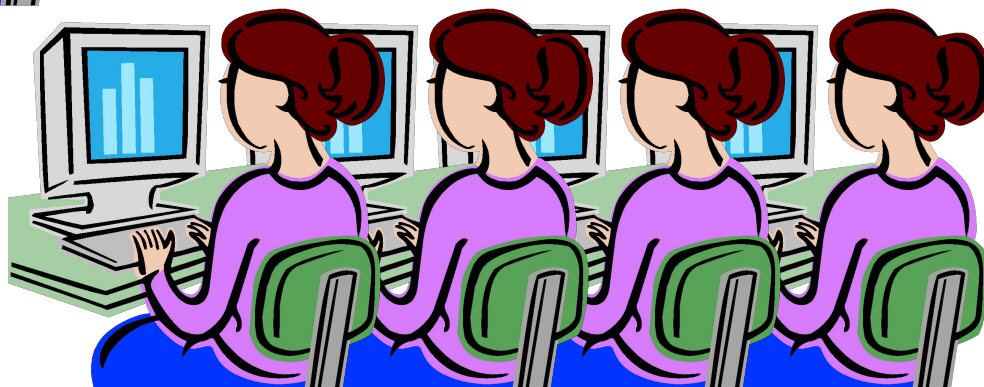
**индивидуальная**



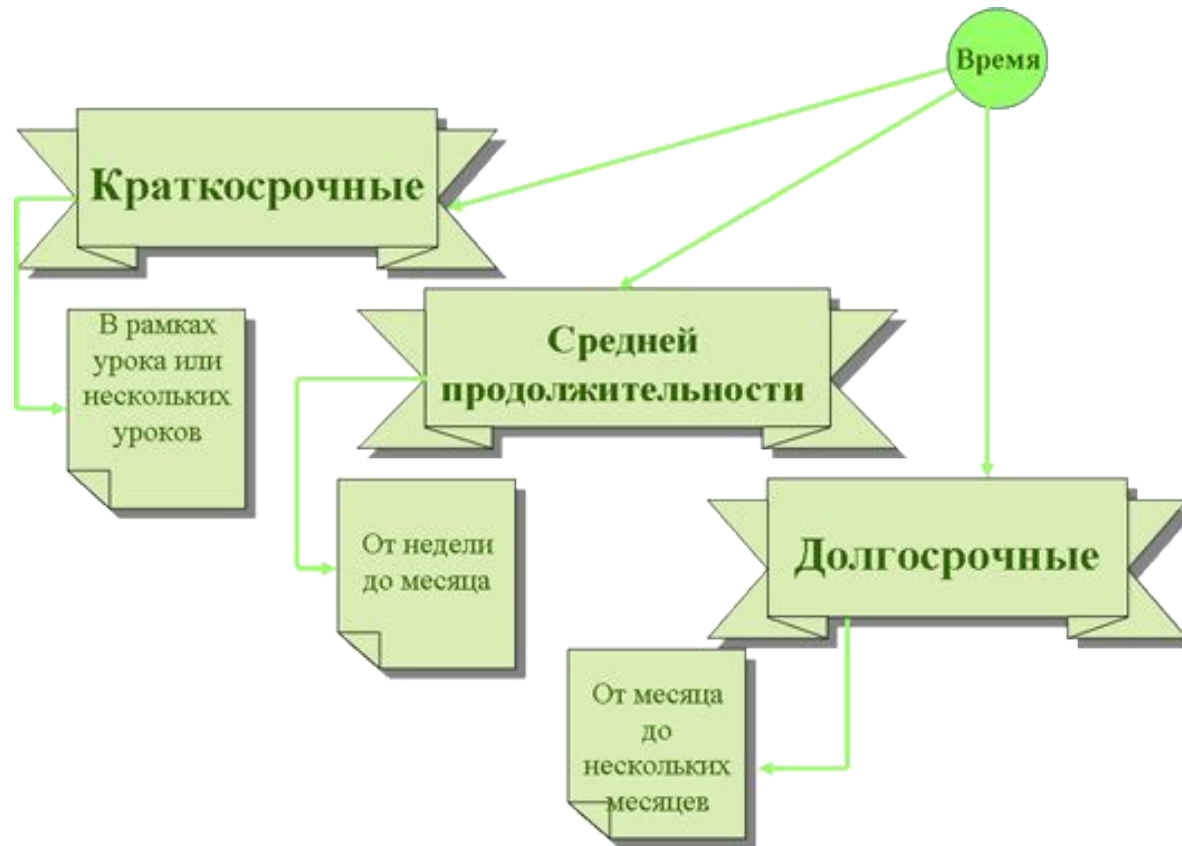
**парная**



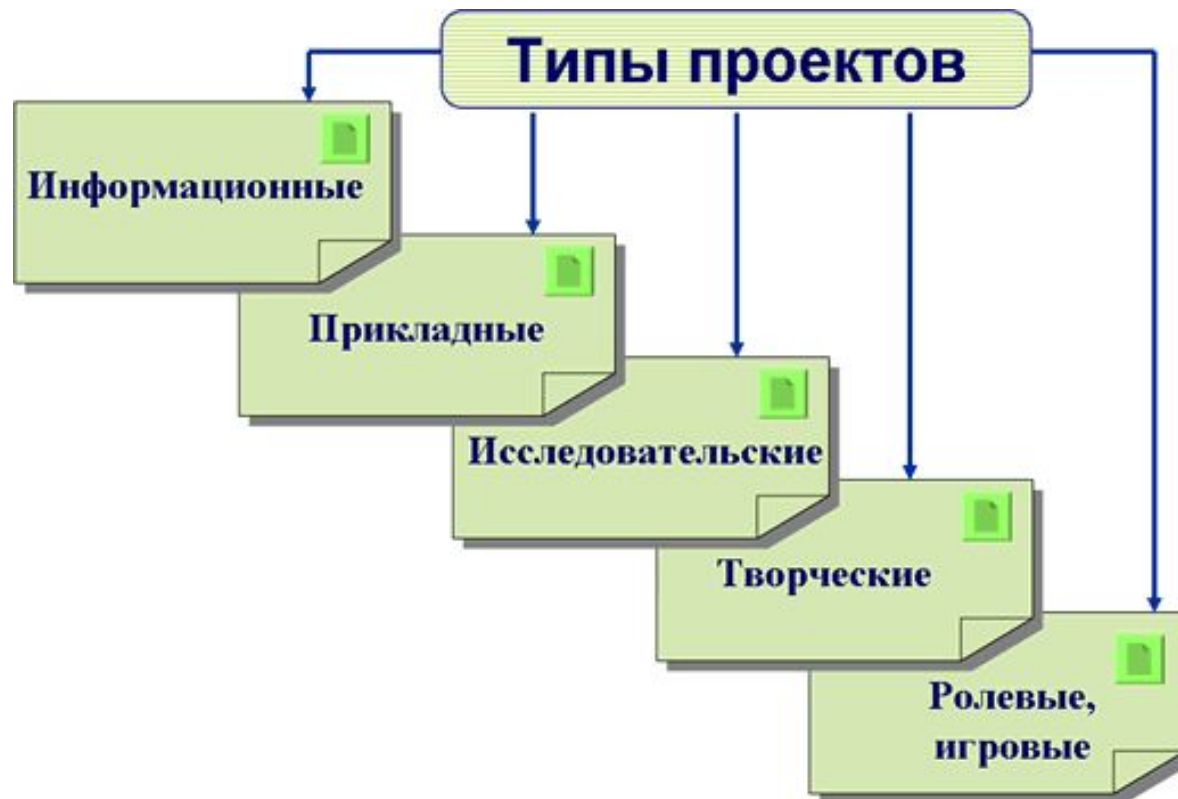
**групповая**



# Типы проектов



# Классификация проектов



# Особенности исследовательских проектов

## Исследовательские проекты



### Требуют:

- Хорошо продуманной структуры
- Четко обозначенных целей
- Актуальности и социальной значимости
- Применение экспериментальных и опытных методов исследования
- Обработки результатов исследования

### Предполагают:

- Аргументацию актуальности темы исследования
- Определение методов исследования и источников информации
- Выдвижение гипотез и путей решения проблемы
- Обсуждение и оформление полученных результатов
- Выявление новой проблемы для исследования

# Особенности творческих проектов

## Творческие проекты

### Требуют:

- Четко продуманной структуры представления проекта в виде сценария фильма, драматизации, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома, web-сайта.



### Предполагают:

- Эстетику оформления или представления
- Совместную деятельность участников проекта, не основанной на детально проработанной структуре работы
- Планируемые результаты и форму их представления

# Особенности игровых и ролевых проектов

## Ролевые, игровые проекты

### Требуют:

- Исследование характера и возможного поведения героев в различных ситуациях
- Создание образа и внешнего облика героя
- Создание сценических костюмов



### Предполагают:

- Принятие участниками определенных ролей, обусловленных содержанием проекта
- Появление конечных результатов как в конце проекта, так и в начале

# Особенности информационных проектов

## Информационные проекты

### Требуют:

- Сбора информации о каком-либо объекте, явлении
- Использование разнообразных источников информации: СМИ, базы данных, интервью, анкетирование
- Хорошо продуманной структуры, возможности коррекции по ходу работы



### Предполагают:

- Поэтапность поиска с обозначением промежуточных результатов
- Аналитическую работу над собранными фактами
- Выводы, корректировку, обобщение
- Заключение и оформление результатов, презентацию

# Особенности прикладных проектов

## Прикладные проекты

### Требуют:

- Четко обозначенного результата деятельности
- Хорошо продуманной структуры деятельности всех участников проекта с определением функции каждого из них
- Систематической внешней оценки проекта



### Предполагают:

- Создание социально значимого продукта
- Выработку конкретных рекомендаций по реально существующим проблемам, создание вспомогательных средств, в т.ч. учебных



# Предметно-содержательная область проектирования

Предметно-содержательная  
область проектирования



Монопроект

?

Межпредметные  
проекты

?

# Особенности монопроектов

- Такие проекты проводятся по одному предмету. При этом выбираются более сложные разделы или темы.
- Работа над монопроектами предусматривает применение знаний из других областей, но сама проблема принадлежит к какой-то одной конкретной области.
- Данный проект требует тщательной структуризации по урокам с четким обозначением не только целей и задач проекта, но и тех знаний и умений, которые ученики предположительно должны приобрести в результате проектной работы.

# Межпредметные проекты

- Межпредметные проекты выполняются во внеурочное время. Предполагают большие затраты временных ресурсов.
- Такие проекты требуют очень квалифицированной координации со стороны специалистов, согласованной работы многих творческих групп в выборе средств достижения целей, тщательной структуризации хода исследования, хорошо проработанные формы итоговой презентации.

# Основные условия применения метода проектов

- Существование некой значимой проблемы, требующей решения путем исследовательского (творческого) поиска и применения интегрированного знания.
- Значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная)
- Применение исследовательских (творческих) методов при проектировании.
- Структурирование этапов выполнения проекта
- Самостоятельность деятельности учащихся в ситуации выбора.

## Деятельность учащихся при выполнении проекта

### Организационно – подготовительный этап:

Поиск проблемы. Выбор и обоснование проекта.  
Анализ предстоящей деятельности. Выбор оптимального варианта конструкции.

Подбор материалов.  
Планирование технологического процесса. Разработка конструкторско – технологической документации.

### Технологический этап:

Выполнение технологических операций, предусмотренных технологическим процессом.  
Самоконтроль своей деятельности.  
Соблюдение технологической, трудовой дисциплины, культуры труда, сборка изделия.

### Заключительный этап:

Контроль и испытание изделия. Корректировка конструкторско – технологической документации.  
Экономическое обоснование.  
Маркетинговые исследования.  
Подведение итогов.  
Защита проекта

Творчество

# Петля дизайна

