Проценты в жизни и математике.

Работу выполнили от лица учителей
Преснякова Елена
Шушпанникова Лидия
Ревков Алексей

Творческое название проекта

Денег наживешь – без нужды проживешь

Дидактические цели про

- **Побуждение к самостоятельной исследовательской деятельности.**
- **Формирование умений высшего порядка (анализ, синтез, способность к инсайту).**
- **Формирование компетентности в сфере самостоятельной, познавательной деятельности.**
- **Формирование устойчивого интереса к изучении математики.**
- **Формирование навыков работы в**

Методические задачи пр

- Отработка умений и навыков действий с процентами, т.е. нахождение процентов числа, числа по его процентам.
- Вывод формул простых и сложных процентов и их связь с практической деятельностью.
- Умение грамотно производить

Основополагающий вопрос:

А всё ли мы знаем о процентах ?

Проблемно-тематический вопрос

Как проценты влияют на нашу жизнь ?

Этапы проекта :

I. **Исторический этап.**

II. **Теоретико-практический этап.**

III. **Расчетный этап.**

IV. **Вывод.**

Вывод:

Из всех математических навыков, поддающихся изучению, применение процентных исчислений, вероятно, наиболее полезный и практический навык.

Информационные ресур

1. **Виленкин Н.Я. и др. Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразов. учрежд. М. : Мнемозина, 2004 г.**
2. **Виленкин Н.Я. и др. Математика: Учеб. для 6 кл. общеобразов. учрежд. М. : Мнемозина, 2004 г.**
3. Нурк Э.Р. Тельгмаа А.Э. Математика 5 кл.
4. http://ru.wikipedia.org
5. http://festival.1september.ru
6. http://teacher1.s86.ru