

ПРОЕКТ:

Родной край -

часть родной страны

Автор: Паршакова Л.И.

Учитель начальных классов

МОУ Верх – Язьвинской СОШ





Радость видеть и понимать-
есть самый прекрасный дар
природы.

А.Эйнштейн



АНОТАЦИЯ



- ◆ Данный проект охватывает тему «Родной край – часть большой страны.»
- ◆ Работа по группам создает ситуацию успешности.
- ◆ Самостоятельная работа позволяет учащимся познакомиться с новыми произведениями о природе родного края.
- ◆ Качественные проблемные вопросы развивают интерес к предмету.





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ученики 4 класса
- учитель начальных классов



ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

- урок вежливости по расписанию в 4 классе



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- Кабинет начальных классов



Цели и задачи проекта



- * Вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс творческого характера, в различные виды деятельности;
- * Развивать умение проектировать свою деятельность;
- * Развивать устойчивый интерес к книге – источнику знаний, умение работать самостоятельно с дополнительной литературой;
- * Расширять кругозор;
- * Формирование навыков работы в команде;
- * Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию;



Учебный план проекта:



- ◆ Презентация проекта.
- ◆ Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса.
- ◆ Выдвижение гипотез решения.
- ◆ Формулировка проблемных вопросов.
- ◆ Создание групп.
- ◆ Создание презентации, буклета, грамот.
- ◆ Обсуждение результатов.
- ◆ Формулировка выводов.
- ◆ Оценка результатов.



ВОПРОСЫ ПРОЕКТА

ТЕМА ПРОЕКТА:

Былины, сказания, легенды
Вишерского края.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

С чего начинается Родина
для взрослых и детей?



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

1. Может ли человек жить без Родины?
2. Что заставило жителей Вишерского края писать картины, стихи и рассказы о малой родине?





ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

- **Группа № 1:** Создание буклета.
- **Группа № 2:** Создание презентации.
- **Группа № 3:** Создание стенгазеты.





РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.
- ОЦЕНКА оформления буклета, стенгазеты.
- АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.



В мире еще много загадок

Многие из них мы
будем рассматривать
на уроках и
внеклассных
занятиях.



До встречи