

*ПРОЕКТ:*

**Родной край -**

**часть родной страны**

Автор: Паршакова Л.И.

Учитель начальных классов

МОУ Верх – Язьвинской СОШ





Радость видеть и понимать-  
есть самый прекрасный дар  
природы.

А.Эйнштейн



# АНОТАЦИЯ



- ◆ Данный проект охватывает тему «Родной край – часть большой страны.»
- ◆ Работа по группам создает ситуацию успешности.
- ◆ Самостоятельная работа позволяет учащимся познакомиться с новыми произведениями о природе родного края.
- ◆ Качественные проблемные вопросы развивают интерес к предмету.





## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ученики 4 класса
- учитель начальных классов



## ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

- урок вежливости по расписанию в 4 классе



## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- Кабинет начальных классов



# Цели и задачи проекта



- \* Вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс творческого характера, в различные виды деятельности;
- \* Развивать умение проектировать свою деятельность;
- \* Развивать устойчивый интерес к книге – источнику знаний, умение работать самостоятельно с дополнительной литературой;
- \* Расширять кругозор;
- \* Формирование навыков работы в команде;
- \* Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию;



# Учебный план проекта:



- ◆ Презентация проекта.
- ◆ Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса.
- ◆ Выдвижение гипотез решения.
- ◆ Формулировка проблемных вопросов.
- ◆ Создание групп.
- ◆ Создание презентации, буклета, грамот.
- ◆ Обсуждение результатов.
- ◆ Формулировка выводов.
- ◆ Оценка результатов.





# ВОПРОСЫ ПРОЕКТА

## ТЕМА ПРОЕКТА:

Былины, сказания, легенды  
Вишерского края.

## ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

С чего начинается Родина  
для взрослых и детей?



## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

1. Может ли человек жить без Родины?
2. Что заставило жителей Вишерского края писать картины, стихи и рассказы о малой родине?



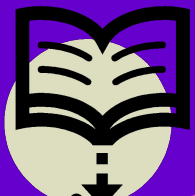


## ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

- **Группа № 1:** Создание буклета.
- **Группа № 2:** Создание презентации.
- **Группа № 3:** Создание стенгазеты.







## РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.
- ОЦЕНКА оформления буклета, стенгазеты.
- АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.



# В мире еще много загадок

Многие из них мы  
будем рассматривать  
на уроках и  
внеклассных  
занятиях.



До встречи