

# Проектная деятельность



## **МУЛЬТИ-ПРОЕКТ «КАК СОЗДАТЬ ПРОЕКТ ВЫБРАННОГО ПРОЕКТА».**

**ОЛЕЙНИК Т.М.  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ СОШ №31 СТАНИЦЫ  
СТАРОМЫШАСТОВСКОЙ**

**2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Проект ? Проект. Проект!



- Методико-педагогическая проблема «Как создать проект в начальной школе»
- Проектирование мульти-проекта «Проект для проекта»
- Поиски информации: лекции КККДППО, периодическая литература, интернет-сайты
- Продукт мульти-проекта: «Создание проекта «Органы чувств человека по предмету «Окружающий мир» в 4 классе»
- Презентация на обучающем семинаре МОУ СОШ №31 как самая убедительная возможность доказательства работы над методом проектирования
- Портфолио мульти-проекта

# Требования порождают проект (проблему)



- Социально- значимая проблема
  - Исследовательская
- Информационная
- Практическая

# Проектирование самого проекта



- Определение вида продукта и формы презентации: сообщения, схемы, проведение практических работ.

# Поиск информации



- Исследовательская деятельность учащихся – это требования каждого проекта.
- Поиск информации – отличительная черта проектной деятельности.

# Продукт проекта



Результат работы над проектом, то есть выход проекта, является продуктом.

# Презентация



- Подготовленный продукт должен быть представлен убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы с учётом лично-ориентированных возможностей выступающих

# Анатомия проекта или 5 «П»



Проблема



Проектирование  
(планирование)

Поиск  
информации



Продукт



Презентация



Проект  
«Органы  
чувств  
человека».

Предмет  
«Окружающий  
мир».



**Органы чувств.**

# Как рождался, рос, каким стал проект



- Проблема: Знаем ли мы, какие органы чувств есть в каждом из нас?
  - Проектирование : выбор интересующих сопутствующих «подтем» основной проблемы, определение вида продукта каждым участником или «минигруппой».
- Спроси у носа, что такое запах.
  - Высуну язык и скажи «А».
  - «Взгляд» на глаз.
  - Ухо не только орган слуха.
  - Ухо – орган равновесия.
  - Распознавание предметов путём соприкосновения с ними.
  - Советы врачей специалистов.

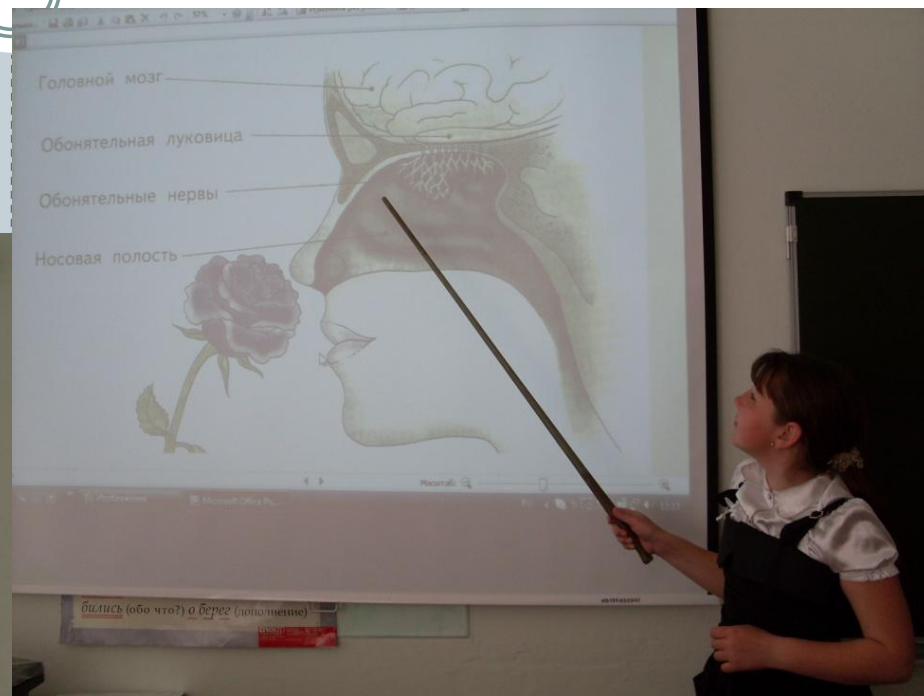
# Исследовательская деятельность учащихся



Название органа чувств	Функции органа	Строение органа	Предупреждение заболеваний

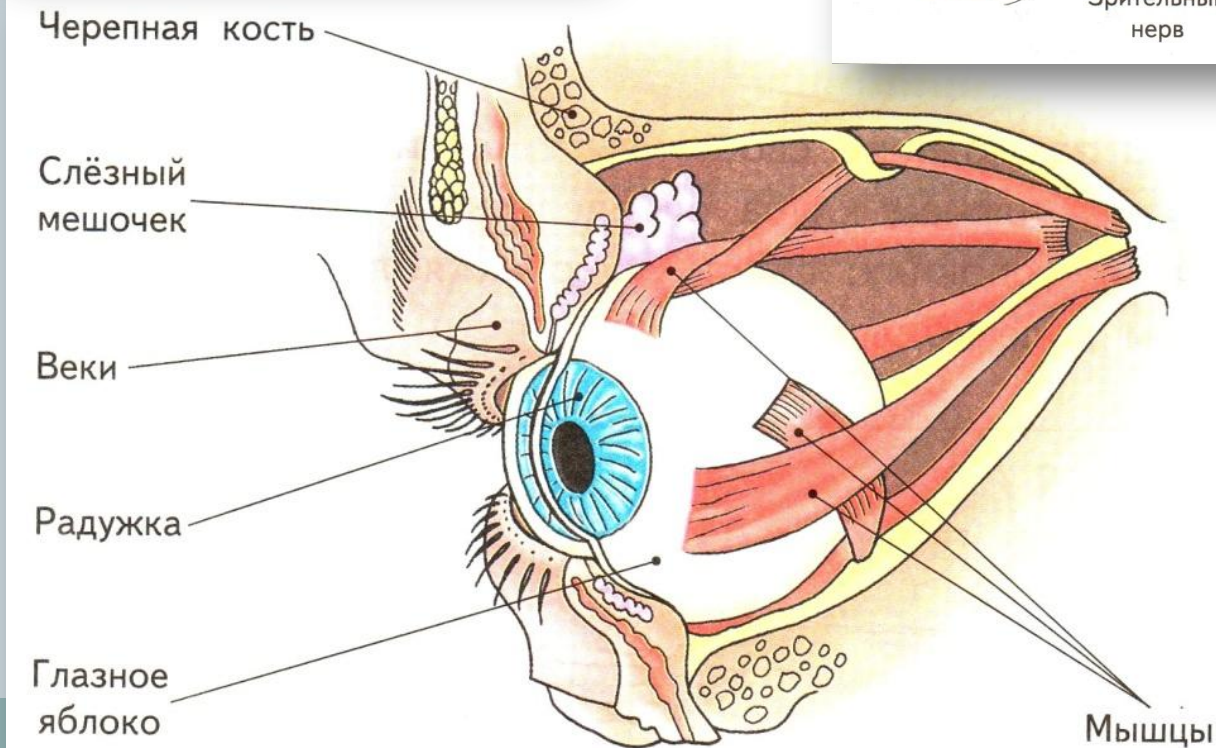
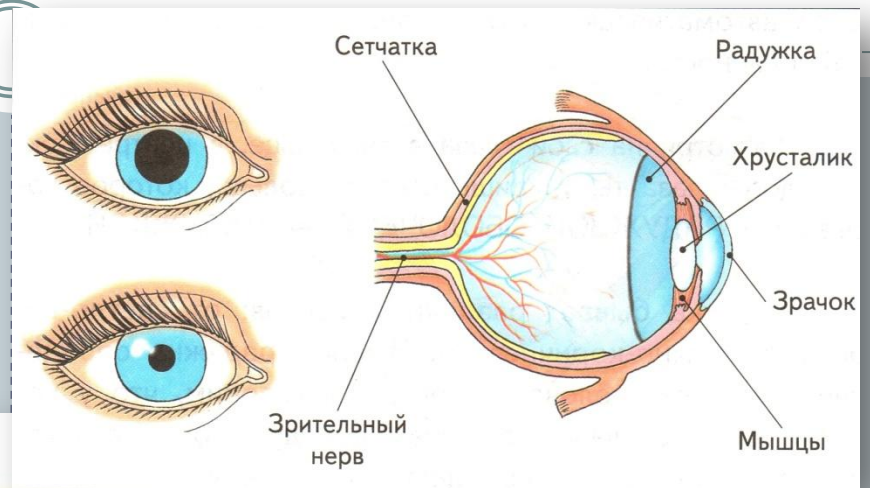
# Защита мини-проекта

Свой проект «Высуну язык и скажи «А» защищает Хугаев Толя.

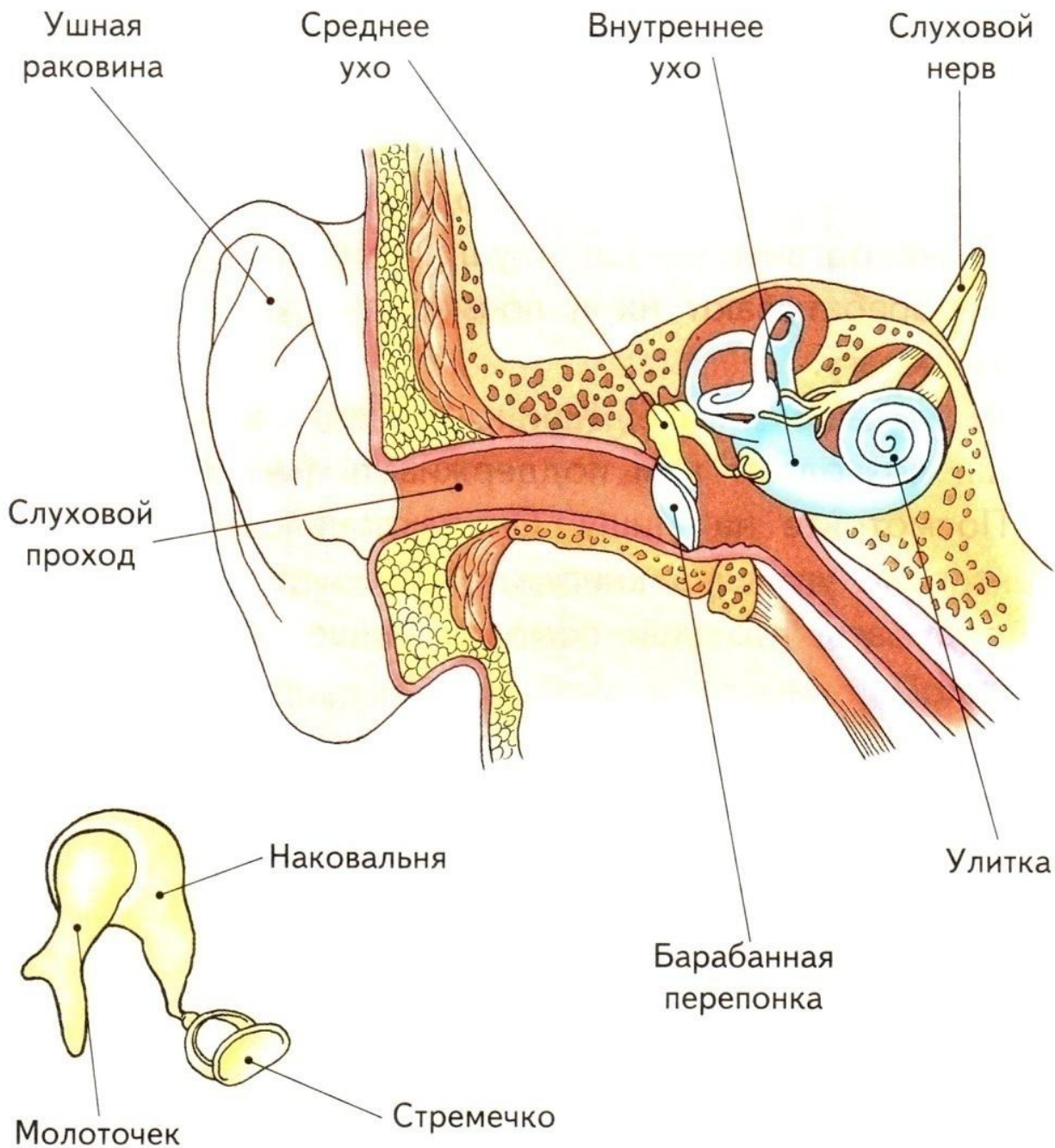


Проект «Спроси у носа, что такое запах» защищала Толмачёва Валерия

# Продукты проекта



Проект «Взгляд  
на глаз»  
защитал  
Васёнкин Егор



Проект «Ухо не...орган слуха» защищали Занора Настя и Прядко Вадим»

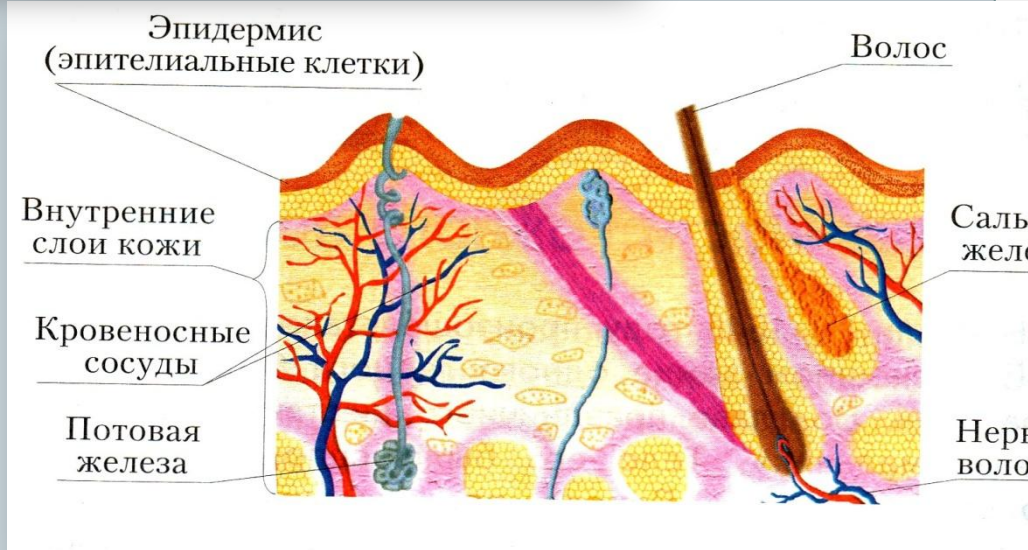
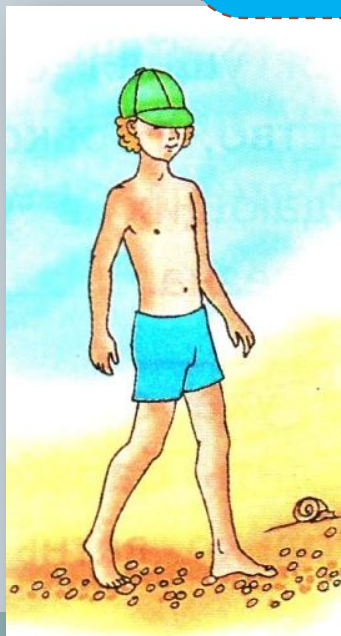


Знаете ли вы, что на участке кожи размером с небольшую монету находится:

свыше 3 миллионов клеток,  
около 35 нервных окончаний,  
1 метр кровеносных сосудов.



Проект «Распознавание предметов путём соприкосновения с ними» защищала Приступа Ирина



В Италии в 1646 году произошёл такой случай. В роскошном замке одного герцога был устроен праздник. Во главе праздничного шествия шёл «золотой мальчик». Тело его было сплошь покрыто золотой краской. Вскоре про мальчика забыли, и он провёл всю ночь на каменном полу зала. Через некоторое время мальчик заболел и умер.

6 «П» - это  
портфолио  
проекта,  
то есть папка,  
в которой  
собраны все  
рабочие  
материалы  
проекта.

