

Проектная деятельность- средство формирования ключевых компетенностей



«... Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия ...»

В. Гузеев

Проектная деятельность-

это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.



Типы проектов:

- Информационные
- Исследовательские
- Творческие
- Ролево-игровые

Планирование работы по созданию проекта



- Выбор темы проекта
- Постановка задач
- Формирование групп для проведения исследовательской деятельности
- Самостоятельная работа групп
- Защита проектов, оппонирование
- Рефлексия

Преимущества применения информационных технологий в проектной деятельности

Получение знаний через совместную деятельность

Развитие умения формулировать проблему и намечать пути её решения

Краткое изложение мыслей устно и письменно

Самостоятельная работа с большим объёмом информации

Высокая мотивация, интерес к процессу обучения с использованием компьютера.

Вывод:



Будущее потребует от нынешних учеников огромного запаса знаний в области информационных технологий. Не секрет, что уже сейчас 60% предложений о работе требуют минимальных компьютерных знаний.

Проектная деятельность с применением компьютера развивает познавательные навыки, творческое мышление, умение конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.