



Мастер-класс

«Роль проектного обучения в формировании *познавательных компетенций* на уроках русского языка и литературы»

***Учитель русского языка
и литературы***

МОУ Иващенковская СОШ

Гайворонская Наталья Кузьминична

Цели проектного обучения

- Совершенствовать навыки исследовательской деятельности.
- Обеспечить механизм развития критического мышления и творческого подхода учащегося к способу подачи материала.
- Выработать технологию выполнения различных учебных задач.
- Способствовать повышению ответственности учащихся, развивать «командный дух» и «чувство локтя», коммуникативность и умение сотрудничать.
- Формировать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- ▣ **от творческих проектов на уроках – к жизненным проектам;**
- ▣ **помочь учащимся успешно сдать ЕГЭ и в будущем быстро адаптироваться в ВУЗе.**

Ключевые проблемы:

- низкий познавательный интерес в обучении гуманитарных дисциплин;
- невысокий уровень самореализации школьников;
- неумение преподаватели защитить разработанную тематику;

Для решения этих проблем осуществляю следующие идеи:

- Внедрить в систему нетрадиционных форм проведения уроков проектное обучение;
- создать условия для формирования внутренней мотивации воспитанников, помочь раскрыть им свои компетентности;
- обучить учащихся целенаправленному поиску информации; опираться на знания и умения, полученные от других школьных дисциплин;
- развивать познавательный интерес к предмету, умение активно взаимодействовать в группах, добиваться результатов.

Учебный проект

- . – это самостоятельная творческая работа учащегося, выполненная от идеи до её воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела.

Деятельность учителя

при проектном обучении осуществляется по трём направлениям:

- Формирование банка учебно-познавательных задач;
 - Создание условий для осуществления и разработки учащимися творческих проектов.
 - Вооружение их необходимыми для этого знаниями и умениями.
-

Классификация проектов

Виды:

- исследовательские;
- творческие;
- ролевые;
- Информационные;

По времени могут быть:

- краткосрочные;
- средней протяжённости;
- длительной протяженности.

Алгоритм проектирования

1 замысел

2 реализация

3 рефлексия

Этапы учебного проектирования

- **Организационный** – выбор команды, распределение обязанностей, согласование темы для проектирования, определение цели и поэтапных задач.
- **Конструкционный** – активный поиск оптимального решения конструкции будущего проекта.
- **Технологический** – создание реального объекта.
- **Презентационный** – анализ выполненной работы, даётся её самооценка и как финал – проект выставляется на защиту, которая позволяет судить об уровне сформированности знаний и умений.

План защиты



Результат проектной деятельности:

- альманах,
- сборник иллюстраций,
- сборник собственных творческих работ,
- стенгазета;
- киносценарий;
- видео-, диа- или слайд-фильм;
- публикация;
- презентация;
- буклет...

Преимущества проектного обучения



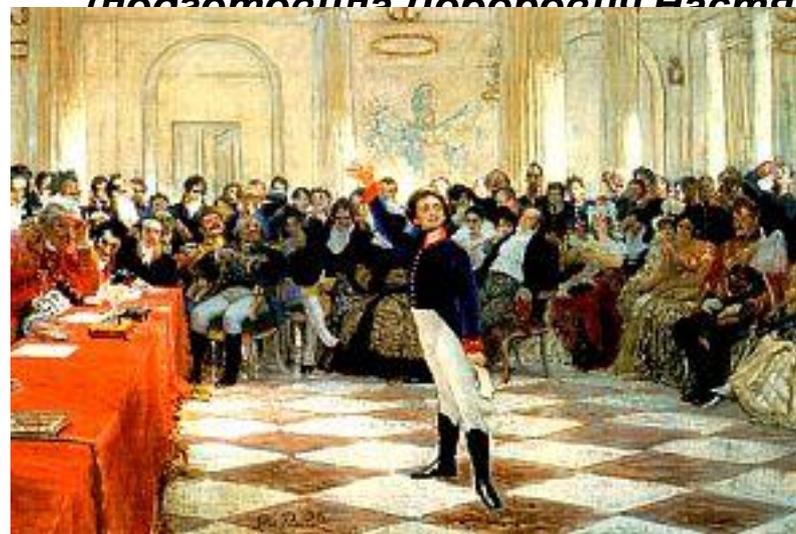
Презентация проекта в 6 классе

*Александр Сергеевич
Пушкин*

«Гордиться славою своих предков не
только можно, но и должно;
не уважать оной есть постыдное
малодушие.»

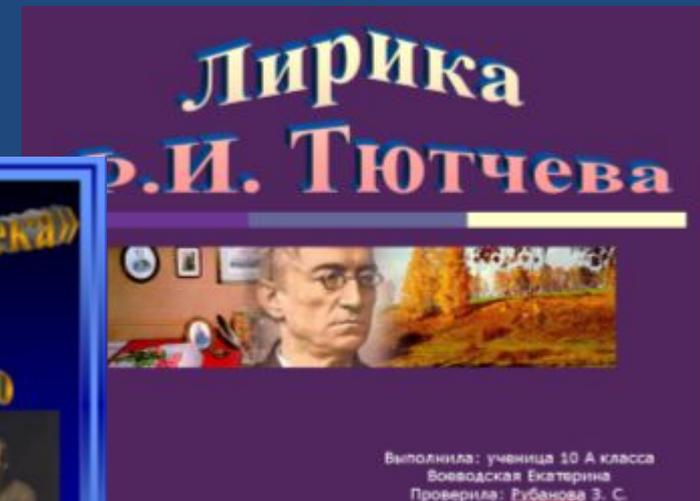
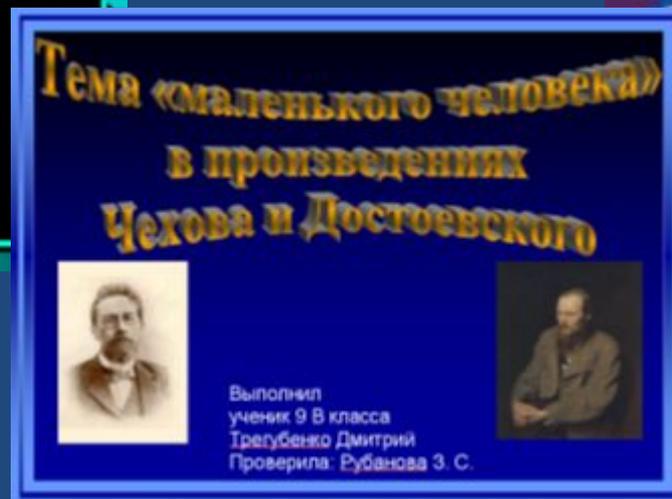
Пушкин в произведениях известных художников

(подзаголовок Добродеева Настя)



Проекты на вводных уроках в 10 классе

- Компьютерную презентацию использую на вводных уроках при изучении биографии писателей И.А. Гончарова, А.Н. Островского, И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Удачным считаю проекты «Тема маленького человека в произведениях Чехова и Достоевского», «Теория Раскольникова», лирика Тютчева и Фета.



Создание проектов в 11 классе.

- Знакомимся с поэтами серебряного века



*Н.С. Гумилёв (Nikolay Gumilev)
перед поездкой в Африку.*



Защита творческих проектов.

(Создание сборников. Аннотация.)

В эту небольшую книжечку вошли мои любимые стихотворения поэтов Серебряного века на тему дружбы и любви. Каждое лирическое произведение пропитано особым чувством, оно созвучно моему душевному состоянию и настроению.

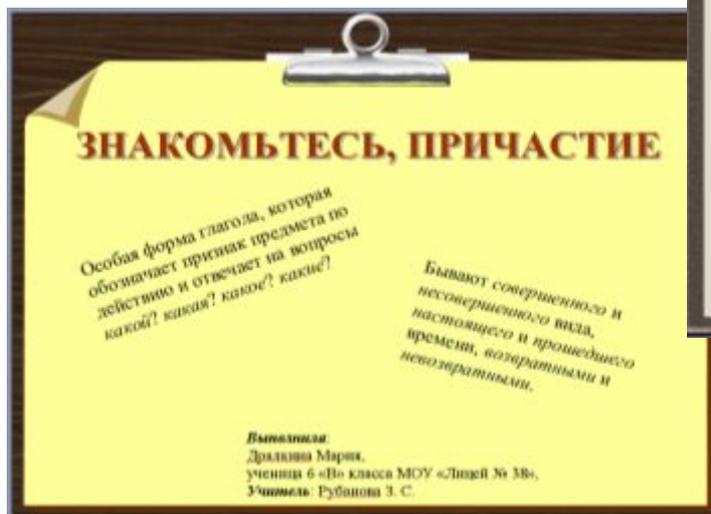
(Воеводская Екатерина, 11 класс)

- В СБОРНИК ВОШЛИ СТИХИ Цветаевой, Есенина, Бунина Гумилёва, Блока, Пастернака, Северянина.



Защищаем проекты по изученным частям речи

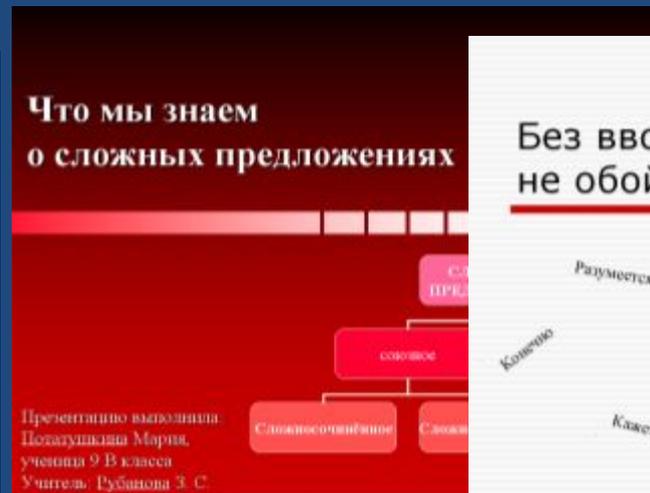
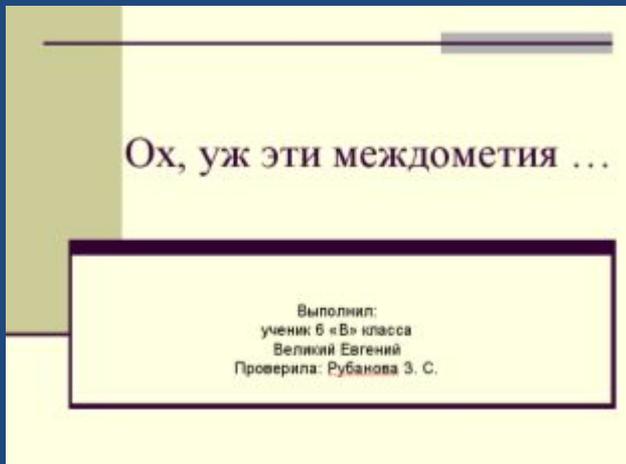
- В 6 классе были изучены части речи: причастие, деепричастие, местоимение, числительное. Командиру группы выдаю технологическую карту, где прописываю **рекомендации по составлению презентации:**
 - - дать определение части речи;
 - - указать грамматические признаки («говорящие морфемы»);
 - - игра «угадай часть речи»;
 - - найди в тексте данную часть речи;
 - - роль указанной части речи в русском языке;
 - - выпустить информационный бюллетень или газету по теме;
 - - сочинить лингвистическую сказку или составить кроссворд;



Совместный проект

(оформление творческой папки)

- Ученики сами выбирают тему проекта по душе, идёт работа в команде, где главной задачей становится «общее дело». Каждый действует по принципу: «не подвести», «я не хуже других», «я смогу». Вырабатывается чувство ответственности за командный результат.
- Совершенствуются умения самостоятельной работы с различными художественными текстами, научной литературой, словарям.
- Дети учатся анализировать, отстаивать собственную точку зрения, приходить к общему мнению и «выдавать» совместный проект.



Мастер-класс: «Берегите русский язык!»,

■ Информационный проект:

- знакомимся с лингвистами.

■ Творческий проект:

- издание альманаха (составить пятистишие (синквейн));

- **публикация** (проектов-рекомендаций);

- **выпустить информационный бюллетень;**

- **издать сборник собственных творческих работ** (лингвистическая сказка);

- **выпустить буклет.**

I. Информационный проект.

История языка

Даты: 1056 – 1057 гг., 1574 г.,
863 г., 1917 – 1918 гг., 1863-1866гг.



Знакомимся с лингвистами

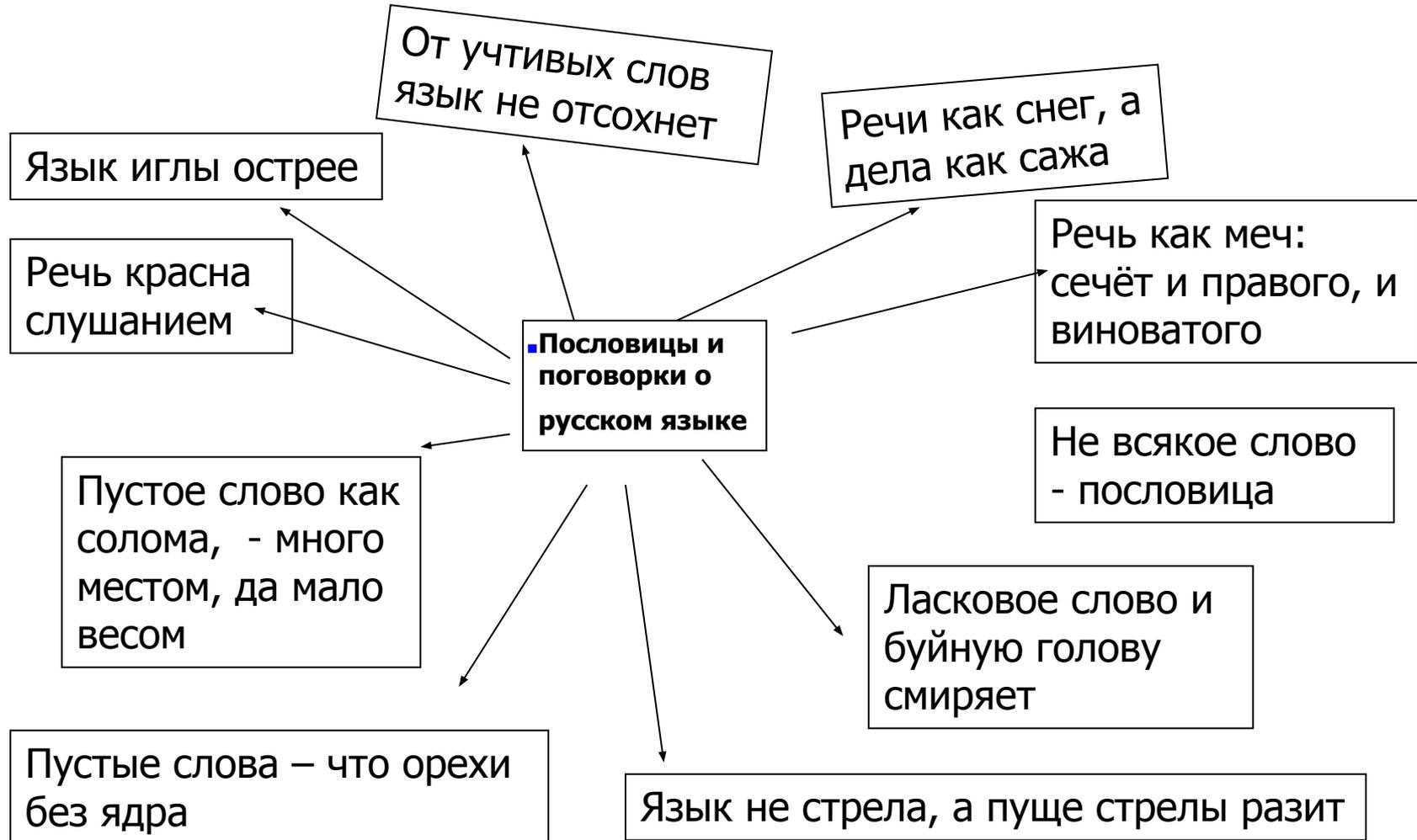


Исследовательский проект

1. Определи значение слова в тексте.
2. Докажи, что слова *«дальнозоркий»* и *«близорукий»* являются этимологически родственными.
3. Что общего в произношении слов *«балаболить»* и *«варвар»*?
4. Составь словообразовательную цепочку.

Творческий проект

Запишите этические качества русского языка в одном предложении. *Этические качества русского языка, определяемые в пословицах и поговорках русского народа, - это меткость, яркость...*



Творческий проект

□ Составить пятистишие – **синквейн**

5 строчек, каждая пишется по определённым правилам:

1 строка – 1 существительное, это тема синквейна.

2 строка – 2 прилагательных, раскрывающих эту тему.

3 строка – 3 глагола, описывающих действия по теме.

4 строка – одна небольшая фраза, в которой заключено отношение к теме.

5 строка – одно заключающее слово, вывод.

Язык

Популярный и интересный.

Одухотворяет, возвеличивает и развивает.

Должен знать каждый русский.

Жизнь.



Выпустил: ученик
5 «В» класса –
Архипенко
Александр

Информационный бюллетень

ЯЗЫК ВСЕМ ЗНАНИЯМ И ВСЕЙ ПРИРОДЕ КЛЮЧ.

Г.Р. Державин



Что мы знаем о русском языке

На земном шаре насчитывается более двух тысяч языков. Все они отличаются друг от друга. Есть, например, такие, в которых всего два гласных звука и восемьдесят согласных. Встречаются языки, где насчитывается пятьдесят два падежа, а бывают такие, где нет ни одного. Разные языки. И все-таки у каждого из них есть языки - родственники. Ближайшими братьями русского являются украинский и белорусский языки. Тесная связь наших народов отражается и в языках, где встречается множество общих слов и выражений.

С давних пор люди задумывались над загадкой языка, тайной его происхождения.

Сколько увлекательных лингвистических легенд, удивительных сказаний, смелых научных предположений знает история человечества!

Одни доказывают, что язык - бесценный дар Бога, другие уверяют, что способность к речи пришла к человеку сама по себе, третьи утверждают, что язык появился в результате длительного, многовекового превращения животных (обезьян) в человека. Четвертые думают, что человеческий язык - это подарок какой-то неизвестной космической цивилизации.

Кто знает, может нам удастся в будущем приблизиться к разгадке тайны человеческого языка. А пока загадка остается загадкой, и только в одном единодушны современные ученые: если бы вдруг исчез язык, перестали бы люди. Именно Язык делает человека человеком!

Зачем мы изучаем русский язык?

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским языком. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и шорох морского гравия. Нет таких звуков, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

(К. Паустовский)

Лингвистическая сказка



Заспорили вопросительный и восклицательный знаки препинания, кто важнее.

- Скучно жить на этом свете без меня! - громко заявил восклицательный знак. Именно я могу ярко, эмоционально, восторженно передать главную мысль текста, выразить чувства человека.
- Не согласен с тобой! - с уверенностью вступил в разговор вопросительный знак. Не всё держится на чувствах. Считаю, что без вопросов - нет ответов, трудно и диалог вести. Я очень любопытный. Хочу знать, что? где? когда? происходит; с кем? о чём? кто? как? говорил. Мне до всего есть дело. Без меня не обойтись на письме.

За разрешением спора обратились к госпоже Точке. Выслушала она обе стороны и попросила расставить знаки препинания в двух предложениях и прочитать их выразительно:

«Помните описание степи у Гоголя?»

Какая роскошь и простота в этом описании!»

- Вот видите, вы оба нужны в тексте. Чтобы ответить на вопрос эмоционально, надо выражать различные чувства: восторг, возмущение, восклицание и т. д.

Согласились вопросительный и восклицательный знаки с весомыми аргументами и больше не спорили.



Проект – рекомендация на тему: «Изучайте русский язык!»

Развивайся
фантазируй
Сочиняй
удивляйся
рассказывай
твори
думай
размышляй
Задай вопрос
Выражай свою мысль
скажи

Как вы уже знаете, 2007 год был объявлен годом русского языка, и, наверное, есть повод узнать о нашем языке больше и обсудить некоторые проблемы. Итак, вашему вниманию представляется дерево Русского Языка и КАЖДЫЙ может выбрать себе кому-либо изъять. Деревце!



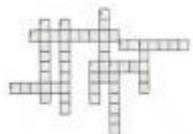
Что же такое язык? Попробуйте объяснить этот термин без помощи словарей. Кроме простой прямой переноса слова, из русского языка Русского Языка, на более понятный для окружающих язык. А что такое язык вообще? Это слово, язык, предложение, с помощью которых мы общаемся и живем друг друга. О языке сказано множество писем. Вот самые интересные из них:
«Язык как искусство ума называется»
«Язык как искусство человека называется»
«Язык как искусство души называется»
«Язык как искусство жизни называется»
«Язык как искусство мысли, что говорят, что слышат».

Слова так умело могут поговорить:
«Слово и свету, и тьме – и обиду»
«Слово покоем ставит немолком»
«Слово на сонет, а глас на браво»
«Слово – не стрел, а друг стрел»
«Язык и молча древо».

Нарядом терпению и мудрости – языки составляющие русского языка и мы живем на берегах, где ты не слышишь язык культуры, бытия...

Предлагаю вашему вниманию забавный

кресторяд:



Это несложный кресторяд. Задача русского языка так с легкостью решить...

По горизонтали:

1. Веселый рыбак.
2. Парный рыбак.
3. Палец чужака в руке.
4. Самый русский язык, произносится которого приходится на языке наше.

По вертикали:

1. Рыбак русского языка, изучивший язык.
2. Милосердие литературы произведений, которое не имеет само в языке.
3. Рыбак русского языка, изучивший язык.
4. ... - лучший человек.
5. Литература произведений, строки которого слышны между собой.
6. Понятие в русском языке. В языке встречается 33 буквы.

Рефлексия



- Какой бы знак (вопросительный, восклицательный, многоточие) вы поставили себе сегодня на уроке?

Позиционная дискуссия:

- 1.** Проектное обучение способствует...
- 2.** Тем не менее...
- 3.** Проектное обучение целесообразно применять на уроках...
- 4.** Однако...

Вывод

- Таким образом, внедрение проектных технологий в учебный процесс – это эффективная форма работы учителя и ученика, которая создаёт оптимальные условия для самореализации познавательных компетенций каждого ученика.
- Ученик самостоятельно воздаёт проект, выполняя его от идеи до воплощения в жизнь
- В процессе работы учащиеся опираются на знания, умения, полученные от других школьных дисциплин.
- Метод проектной деятельности, требующий поиска нужной информации, развивает умения общаться, трудиться, познавать.