

Мастер-класс

«Роль проектного обучения в формировании *познавательных компетенций* на уроках русского языка и литературы»

***Учитель русского языка
и литературы***

МОУ Иващенковская СОШ

Гайворонская Наталья Кузьминична

Цели проектного обучения

- Совершенствовать навыки исследовательской деятельности.
- Обеспечить механизм развития критического мышления и творческого подхода учащегося к способу подачи материала.
- Выработать технологию выполнения различных учебных задач.
- Способствовать повышению ответственности учащихся, развивать «командный дух» и «чувство локтя», коммуникабельность и умение сотрудничать.
- Формировать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- ▣ **от творческих проектов на уроках – к жизненным проектам;**
- ▣ **помочь учащимся успешно сдать ЕГЭ и в будущем быстро адаптироваться в ВУЗе.**

Ключевые проблемы:

- низкий познавательный интерес в обучении гуманитарных дисциплин;
- невысокий уровень самореализации школьников;
- неумение преподаватели защитить разработанную тематику;

Для решения этих проблем осуществляю следующие идеи:

- Внедрить в систему нетрадиционных форм проведения уроков проектное обучение;
- создать условия для формирования внутренней мотивации воспитанников, помочь раскрыть им свои компетентности;
- обучить учащихся целенаправленному поиску информации; опираться на знания и умения, полученные от других школьных дисциплин;
- развивать познавательный интерес к предмету, умение активно взаимодействовать в группах, добиваться результатов.

Учебный проект

- . – это самостоятельная творческая работа учащегося, выполненная от идеи до её воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела.

Деятельность учителя

при проектном обучении осуществляется по трём направлениям:

- Формирование банка учебно-познавательных задач;
 - Создание условий для осуществления и разработки учащимися творческих проектов.
 - Вооружение их необходимыми для этого знаниями и умениями.
-

Классификация проектов

Виды:

- исследовательские;
- творческие;
- ролевые;
- Информационные;

По времени могут быть:

- краткосрочные;
- средней протяжённости;
- длительной протяженности.

Алгоритм проектирования

1 замысел

2 реализация

3 рефлексия

Этапы учебного проектирования

- **Организационный** – выбор команды, распределение обязанностей, согласование темы для проектирования, определение цели и поэтапных задач.
- **Конструкционный** – активный поиск оптимального решения конструкции будущего проекта.
- **Технологический** – создание реального объекта.
- **Презентационный** – анализ выполненной работы, даётся её самооценка и как финал – проект выставляется на защиту, которая позволяет судить об уровне сформированности знаний и умений.

План защиты



Результат проектной деятельности:

- альманах,
- сборник иллюстраций,
- сборник собственных творческих работ,
- стенгазета;
- киносценарий;
- видео-, диа- или слайд-фильм;
- публикация;
- презентация;
- буклет...

Преимущества проектного обучения



Презентация проекта в 6 классе

*Александр Сергеевич
Пушкин*

«Гордиться славою своих предков не
только можно, но и должно;
не уважать оной есть постыдное
малодушие.»

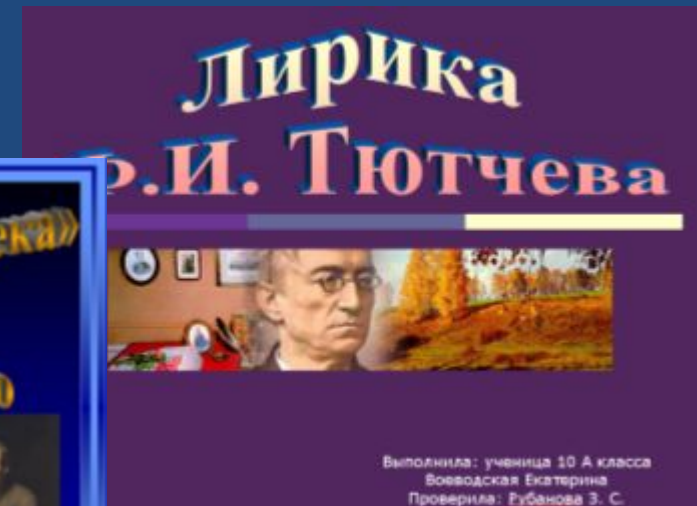
Пушкин в произведениях известных художников

(подзаголовок Добродеева Настя)



Проекты на вводных уроках в 10 классе

- Компьютерную презентацию использую на вводных уроках при изучении биографии писателей И.А. Гончарова, А.Н. Островского, И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Удачным считаю проекты «Тема маленького человека в произведениях Чехова и Достоевского», «Теория Раскольникова», лирика Тютчева и Фета.



Создание проектов в 11 классе.

- Знакомимся с поэтами серебряного века



*Н.С. Гумилёв (Nikolay Gumilev)
перед поездкой в Африку.*



Защита творческих проектов.

(Создание сборников. Аннотация.)

В эту небольшую книжечку вошли мои любимые стихотворения поэтов Серебряного века на тему дружбы и любви. Каждое лирическое произведение пропитано особым чувством, оно созвучно моему душевному состоянию и настроению.

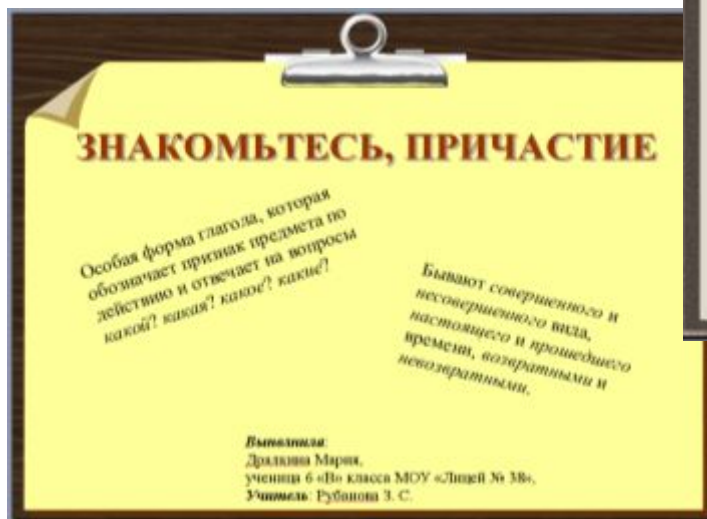
(Воеводская Екатерина, 11 класс)

- В СБОРНИК ВОШЛИ СТИХИ Цветаевой, Есенина, Бунина Гумилёва, Блока, Пастернака, Северянина.



Защищаем проекты по изученным частям речи

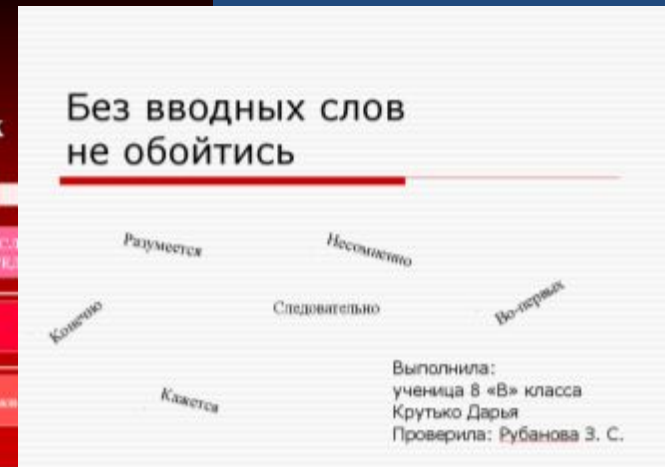
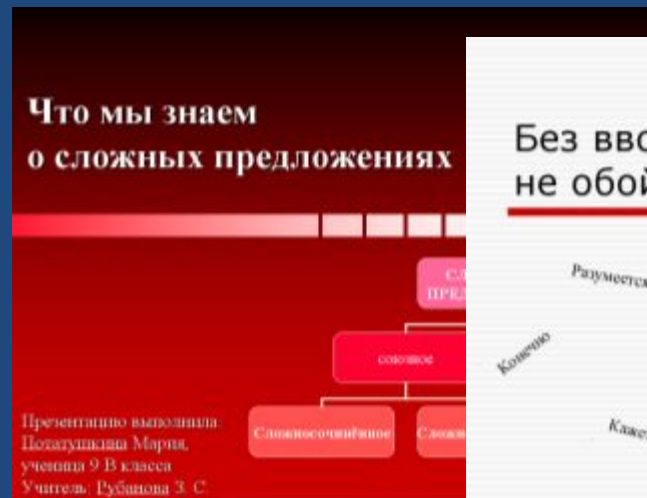
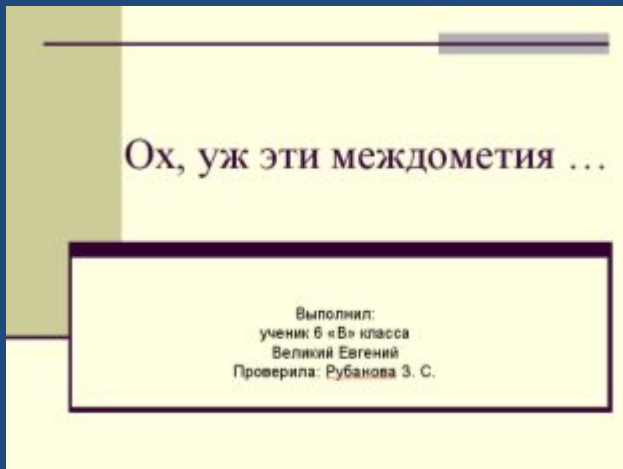
- В 6 классе были изучены части речи: причастие, деепричастие, местоимение, числительное. Командиру группы выдаю технологическую карту, где прописываю **рекомендации по составлению презентации:**
 - - дать определение части речи;
 - - указать грамматические признаки («говорящие морфемы»);
 - - игра «угадай часть речи»;
 - - найди в тексте данную часть речи;
 - - роль указанной части речи в русском языке;
 - - выпустить информационный бюллетень или газету по теме;
 - - сочинить лингвистическую сказку или составить кроссворд;



Совместный проект

(оформление творческой папки)

- Ученики сами выбирают тему проекта по душе, идёт работа в команде, где главной задачей становится «общее дело». Каждый действует по принципу: «не подвести», «я не хуже других», «я смогу». Вырабатывается чувство ответственности за командный результат.
- Совершенствуются умения самостоятельной работы с различными художественными текстами, научной литературой, словарям.
- Дети учатся анализировать, отстаивать собственную точку зрения, приходить к общему мнению и «выдавать» совместный проект.



Мастер-класс: «Берегите русский язык!»,

■ Информационный проект:

- знакомимся с лингвистами.

■ Творческий проект:

- издание альманаха (составить пятистишие (синквейн));

- публикация (проектов-рекомендаций);

- выпустить информационный бюллетень;

- издать сборник собственных творческих работ (лингвистическая сказка);

- выпустить буклет.

I. Информационный проект.

История языка

Даты: 1056 – 1057 гг., 1574 г.,
863 г., 1917 – 1918 гг., 1863-1866гг.



Знакомимся с лингвистами

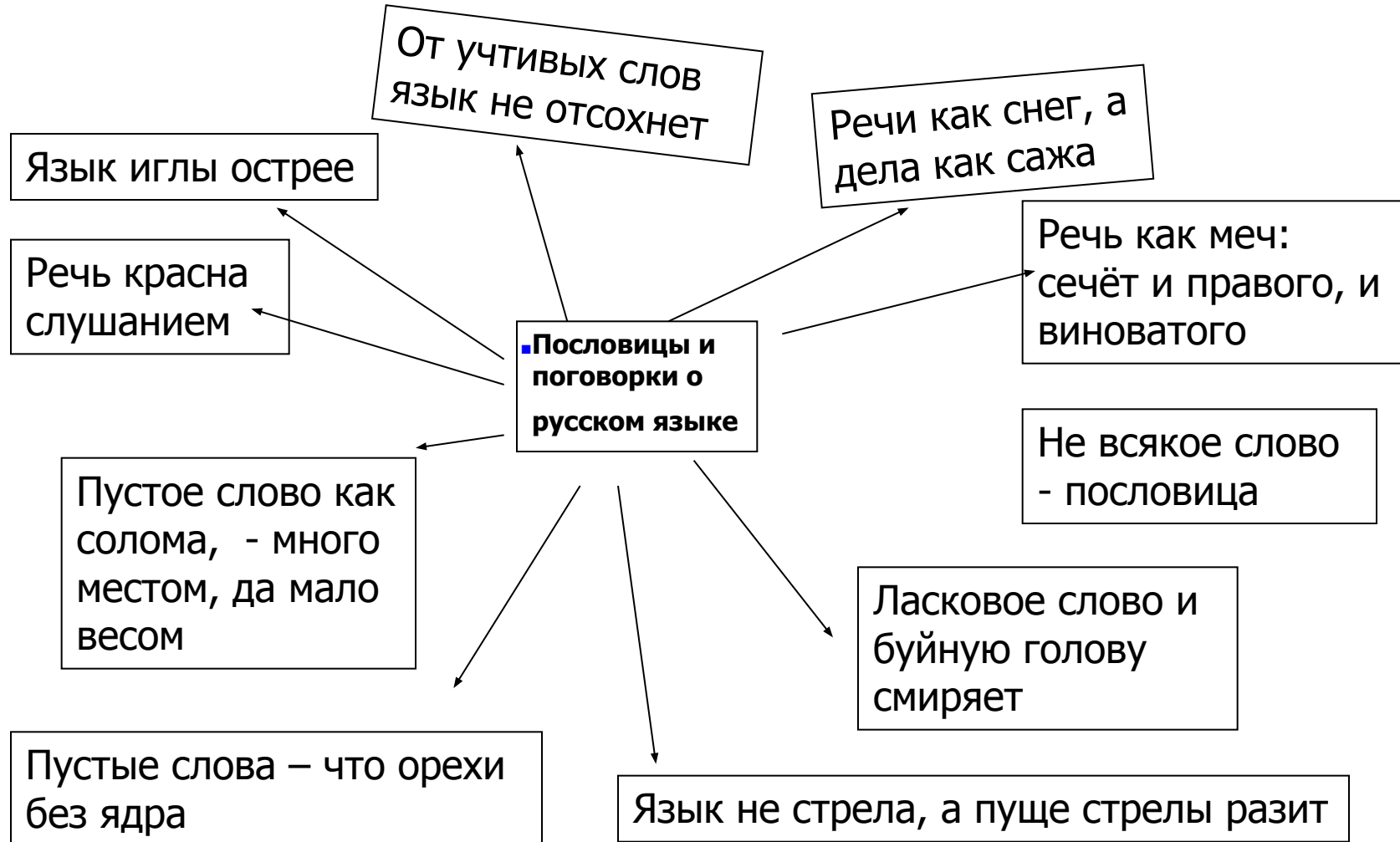


Исследовательский проект

1. Определи значение слова в тексте.
2. Докажи, что слова «дальнозоркий» и «близорукий» являются этимологически родственными.
3. Что общего в произношении слов «балаболить» и «варвар»?
4. Составь словообразовательную цепочку.

Творческий проект

Запишите этические качества русского языка в одном предложении. *Этические качества русского языка, определяемые в пословицах и поговорках русского народа, - это меткость, яркость...*



Творческий проект

□ Составить пятистишие – **синквейн**

5 строчек, каждая пишется по определённым правилам:

1 строка – 1 существительное, это тема синквейна.

2 строка – 2 прилагательных, раскрывающих эту тему.

3 строка – 3 глагола, описывающих действия по теме.

4 строка – одна небольшая фраза, в которой заключено отношение к теме.

5 строка – одно заключающее слово, вывод.

Язык

Популярный и интересный.

Одухотворяет, возвеличивает и развивает.

Должен знать каждый русский.

Жизнь.



Выпустил: ученик
5 «В» класса –
Архипенко
Александр

Информационный бюллетень

ЯЗЫК ВСЕМ ЗНАНИЯМ И ВСЕЙ ПРИРОДЕ КЛЮЧ.

Г.Р. Державин



Что мы знаем о русском языке

На земном шаре насчитывается более двух тысяч языков. Все они отличаются друг от друга. Есть, например, такие, в которых всего два гласных звука и восемьдесят согласных. Встречаются языки, где насчитывается пятьдесят два падежа, а бывают такие, где нет ни одного. Разные языки. И все-таки у каждого из них есть языки - родственники. Ближайшими братьями русского являются украинский и белорусский языки. Тесная связь наших народов отражается и в языках, где встречается множество общих слов и выражений.

С давних пор люди задумывались над загадкой языка, тайной его происхождения.

Сколько увлекательных лингвистических легенд, удивительных сказаний, смелых научных предположений знает история человечества!

Одни доказывают, что язык - бесценный дар Бога, другие уверяют, что способность к речи пришла к человеку сама по себе, третьи утверждают, что язык появился в результате длительного, многовекового превращения животных (обезьян) в человека. Четвертые думают, что человеческий язык - это подарок какой-то неведомой космической цивилизации.

Кто знает, может нам удастся в будущем приблизиться к разгадке тайны человеческого языка. А пока загадка остается загадкой, и только в одном единодушны современные ученые: если бы вдруг исчез язык, перестали бы быть людьми. Именно Язык делает человека человеком!

Зачем мы изучаем русский язык?

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским языком. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и шорох морского гравия. Нет таких звуков, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

(К. Паустовский)

Лингвистическая сказка



Заспорили вопросительный и восклицательный знаки препинания, кто важнее.

- Скучно жить на этом свете без меня! - громко заявил восклицательный знак. Именно я могу ярко, эмоционально, восторженно передать главную мысль текста, выразить чувства человека.
- Не согласен с тобой! - с уверенностью вступил в разговор вопросительный знак. Не всё держится на чувствах. Считаю, что без вопросов - нет ответов, трудно и диалог вести. Я очень любопытный. Хочу знать, что? где? когда? происходит; с кем? о чём? кто? как? говорил. Мне до всего есть дело. Без меня не обойтись на письме.

За разрешением спора обратились к госпоже Точке. Выслушала она обе стороны и попросила расставить знаки препинания в двух предложениях и прочитать их выразительно:

«Помните описание степи у Гоголя?»

Какая роскошь и простота в этом описании!»

- Вот видите, вы оба нужны в тексте. Чтобы ответить на вопрос эмоционально, надо выражать различные чувства: восторг, возмущение, восклицание и т. д.

Согласились вопросительный и восклицательный знаки с весомыми аргументами и больше не спорили.




Проект – рекомендация на тему: «Изучайте русский язык!»

Развивайся
фантазиру**й**
Сочиняй
удивляй**С**я
расск**К**азывай
твори**И**
дума**Й**

размышля**й**
Задай вопрос
Выражай свою мысль
с**К**ажи

Как вы уже знаете, 2007 год был объявлен годом русского языка, и, наверное, есть повод узнать о нашем языке больше и обсудить некоторые проблемы. Итак, вашему вниманию представляется дерево Русского Языка и КАЖДЫЙ может выбрать себе хитую-гибкую ветвь. Дерзайте!



Что же такое язык? Попробуем объяснить этот термин без помощи словарей. Более простой вариант перевода слова, из русского дерева Русского Языка, на более понятный для окружающих язык. А что такое язык вообще? Это слово, язык, предложение, с помощью которых мы общаемся и живем друг друга. О языке сказано множество писем. Вот самые разносторонние по виду:

- «Язык как Книга является»
- «Язык как искусство ума называется»
- «Язык как искусство человека является»
- «Язык как искусство, а язык не искусство»
- «Язык не искусство, язык, что говорят, что слышат».

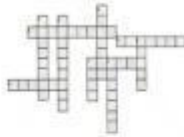
Слова так же можно назвать искусством:

- «Слово и свету, а язык – и обиду»
- «Слово покоем стоит немыслимом»
- «Слово на свету, а язык на бравле»
- «Слово – не стрел, а язык стрелам равно и милому другу».

Нарядом термину и искусство – языки составляют русского языка и мы живем на берегах, мы же на берегах язык культуры, искусство.

Предлагаю вашему вниманию небольшую кроссворд:

Кроссворд:



Это несложный кроссворд. Давайте решим его вместе с удовольствием!

По горизонтали:

1. Веселый рыбак с пестрыми чешуей.
2. Парный рыбак.
3. Палец человека в руке.
4. Самый русский язык, произносится которого определяем на языке наше.

По вертикали:

1. Рыбак русского языка, изучивший язык.
2. Милое литературное произведение, которое не имеет само в языке.
3. Рыбак русского языка, изучивший язык.
4. ... - лучший человек.
5. Литературное произведение, строки которого говорят между собой.
6. Понятие в русском языке. В языке встречается 33 буквы.

Рефлексия



- Какой бы знак (вопросительный, восклицательный, многоточие) вы поставили себе сегодня на уроке?

Позиционная дискуссия:

- 1.** Проектное обучение способствует...
- 2.** Тем не менее...
- 3.** Проектное обучение целесообразно применять на уроках...
- 4.** Однако...

Вывод

- Таким образом, внедрение проектных технологий в учебный процесс – это эффективная форма работы учителя и ученика, которая создаёт оптимальные условия для самореализации познавательных компетенций каждого ученика.
- Ученик самостоятельно воздаёт проект, выполняя его от идеи до воплощения в жизнь
- В процессе работы учащиеся опираются на знания, умения, полученные от других школьных дисциплин.
- Метод проектной деятельности, требующий поиска нужной информации, развивает умения общаться, трудиться, познавать.