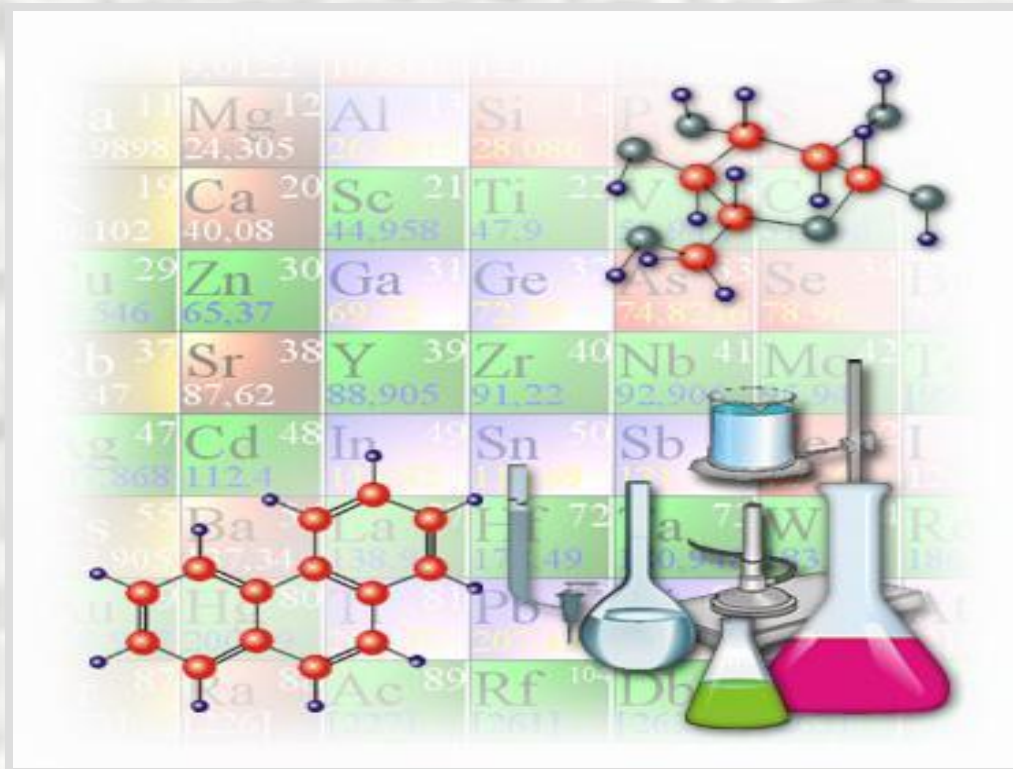


# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ХИМИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ В 2010 ГОДУ



# **Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы**

- 1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по химии (Приказ Минобробразования России от 19.05.1998 г. № 1236).
- 2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089).



1. На выполнение работы отводится **2 часа (120 минут)**

2. Работа состоит из 3 частей, включающих 25 заданий



**Часть 1** - 19 заданий (А1 – А19) – выбор одного правильного ответа из четырех предложенных

**Часть 2** - 4 задания (В1 – В4) – необходимо дать краткий ответ в виде набора цифр



**Часть 3** - 2 задания (С1 и С2) - полный, развернутый ответ

# При выполнении работы

## МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ:

- Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева



- таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде
- электрохимическим рядом напряжений металлов
- непрограммируемым калькулятором

# Рекомендации по распределению времени

**Часть 1:** на выполнение одного задания – 2–3 минуты  
(итого 38-57 мин)

**Часть 2:** на выполнение одного задания – 5–7 минут  
(итого 20-28 мин)

**Часть 3:** на выполнение одного задания – до 10–12 минут  
(20-24 мин)

(Расход времени: 78 – 110 мин)



# Система оценивания

## Часть 1 (маж 19 баллов)

**1 балл** - при условии, если указан только один номер верного ответа.

Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается

## Часть 2 (маж 8 баллов)

За полный правильный ответ (В1–В4) - **2 балла**,

### Задания В1,В2

**За неполный ответ:** правильно назван 1 из 2-х ответов, или названы 3 ответа, из которых два верные – **1 балл**.

Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются в 0 баллов.

**Задания В3,В4** считаются выполненными верно, если правильно установлено 3 соответствия;

**частично верными**, если установлено **2 соответствия из 3**.

Остальные варианты считаются неверным ответом.

# Система оценивания

**Часть 3 (маж 7 баллов)**

**Каждый элемент задания оценивается  
1 баллом**

**Задание С1 - 4 балла, а С2 – 3 балла.**

**Максимальный балл – 34 (в 2009г. – 33 балла)**

## **Изменения:**

**в 2010 году 1 балл добавлен за выполнение задания С1:  
составить сокращенное ионное уравнение для указанного  
превращения**

# **Рекомендации по пересчету баллов за выполнение экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале**

Полученные учащимся баллы за выполнение  
всех заданий суммируются

0 – 9 баллов – отметка «2»

10 – 19 баллов – отметка «3»

20 – 28 баллов – отметка «4»

29 – 34 балла – отметка «5»



# Условия проведения и проверки экзамена

- На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по химии
- Использование инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету
- Проверку экзаменационных работ осуществляют специалисты-предметники

# Изменения в содержании экзаменационной работы 2010 года (по сравнению с 2009 годом)

## Часть 2 (задание В3)

- **Изменена форма задания В3**, проверяющего умение определять степени окисления химических элементов, а также окислитель и восстановитель в реакции
- Выполнение данного задания предполагает владение умением **установить соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и изменением степеней окисления участвующих в ней атомов**

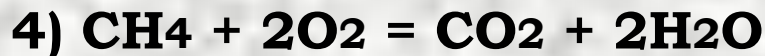
## Часть 3 (задание С1)

- С учетом системообразующего значения для курса химии основной школы темы «Реакции в водных растворах электролитов» **изменена функциональная ориентация задания С1**
- Его выполнение предполагает проверку **умения составлять и записывать сокращенное ионное уравнение реакции**

# Задание В3

2009

Выберите уравнения реакций, в которых углерод является окислителем.

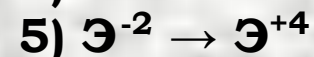
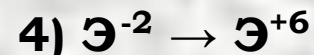
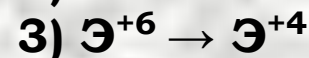
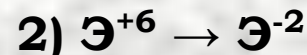
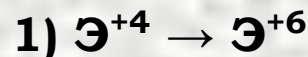
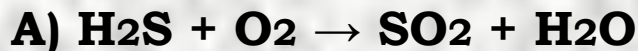


2010

Установите соответствие между схемами превращения веществ и изменениями степени окисления серы.

СХЕМЫ ПРЕВРАЩЕНИЙ

ИЗМЕНЕНИЯ СТЕПЕНИ ОКИСЛЕНИЯ СЕРЫ



# Задание С1

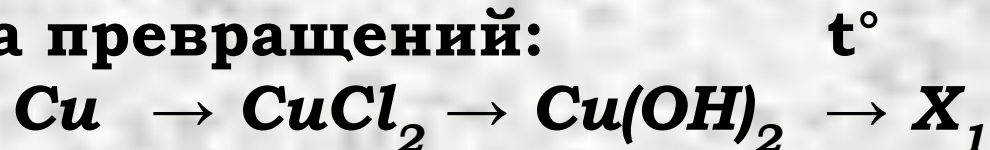
2009

Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



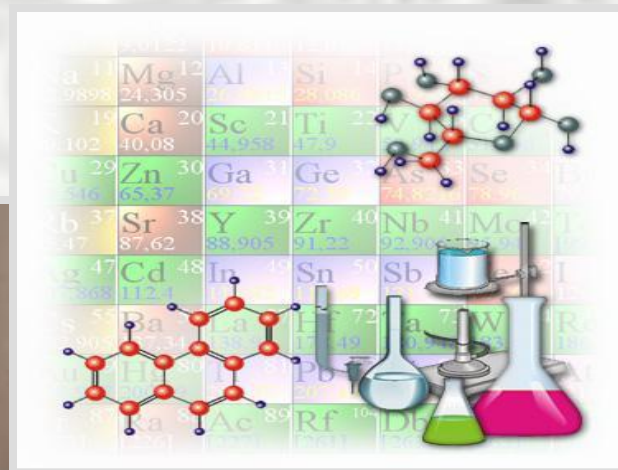
2010

Дана схема превращений:



Напишите **молекулярные** уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. **Для второго превращения составьте сокращенное ионное уравнение реакции.**





Спасибо за внимание!