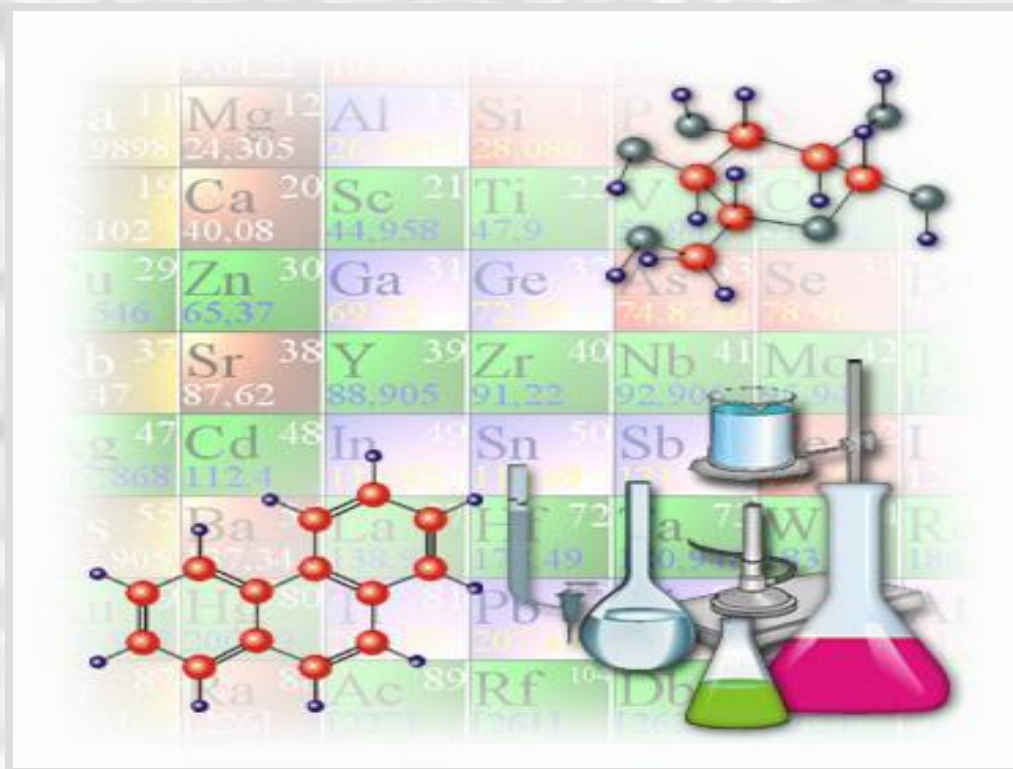


ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ХИМИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ В 2010 ГОДУ



Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы

- 1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по химии (Приказ Минобробразования России от 19.05.1998 г. № 1236).
- 2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089).



1. На выполнение работы отводится **2 часа (120 минут)**

2. Работа состоит из 3 частей, включающих 25 заданий



Часть 1 - 19 заданий (А1 – А19) – выбор одного правильного ответа из четырех предложенных

Часть 2 - 4 задания (В1 – В4) – необходимо дать краткий ответ в виде набора цифр



Часть 3 - 2 задания (С1 и С2) - полный, развернутый ответ

При выполнении работы

МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ:

- Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева



- таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде
- электрохимическим рядом напряжений металлов
- непрограммируемым калькулятором

Рекомендации по распределению времени

Часть 1: на выполнение одного задания – 2–3 минуты
(итого 38-57 мин)

Часть 2: на выполнение одного задания – 5–7 минут
(итого 20-28 мин)

Часть 3: на выполнение одного задания – до 10–12 минут
(20-24 мин)

(Расход времени: 78 – 110 мин)



Система оценивания

Часть 1 (маж 19 баллов)

1 балл - при условии, если указан только один номер верного ответа.

Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается

Часть 2 (маж 8 баллов)

За полный правильный ответ (В1–В4) - 2 балла,

Задания В1,В2

За неполный ответ: правильно назван 1 из 2-х ответов, или названы 3 ответа, из которых два верные – 1 балл.

Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются в 0 баллов.

Задания В3,В4 считаются выполненными верно, если правильно установлено 3 соответствия;

частично верными, если установлено 2 соответствия из 3.

Остальные варианты считаются неверным ответом.

Система оценивания

Часть 3 (маж 7 баллов)

**Каждый элемент задания оценивается
1 баллом**

Задание С1 - 4 балла, а С2 – 3 балла.

Максимальный балл – 34 (в 2009г. – 33 балла)

Изменения:

**в 2010 году 1 балл добавлен за выполнение задания С1:
составить сокращенное ионное уравнение для указанного
превращения**

Рекомендации по пересчету баллов за выполнение экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале

Полученные учащимся баллы за выполнение
всех заданий суммируются

0 – 9 баллов – отметка «2»

10 – 19 баллов – отметка «3»

20 – 28 баллов – отметка «4»

29 – 34 балла – отметка «5»

Условия проведения и проверки экзамена

- На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по химии
- Использование инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету
- Проверку экзаменационных работ осуществляют специалисты-предметники

Изменения в содержании экзаменационной работы 2010 года (по сравнению с 2009 годом)

Часть 2 (задание В3)

- **Изменена форма задания В3**, проверяющего умение определять степени окисления химических элементов, а также окислитель и восстановитель в реакции
- Выполнение данного задания предполагает владение умением **установить соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и изменением степеней окисления участвующих в ней атомов**

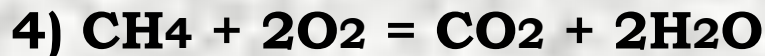
Часть 3 (задание С1)

- С учетом системообразующего значения для курса химии основной школы темы «Реакции в водных растворах электролитов» **изменена функциональная ориентация задания С1**
- Его выполнение предполагает проверку **умения составлять и записывать сокращенное ионное уравнение реакции**

Задание В3

2009

Выберите уравнения реакций, в которых углерод является окислителем.

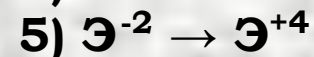
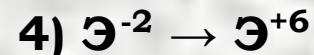
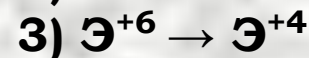
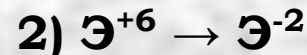
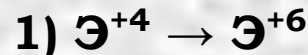
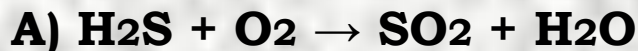


2010

Установите соответствие между схемами превращения веществ и изменениями степени окисления серы.

СХЕМЫ ПРЕВРАЩЕНИЙ

ИЗМЕНЕНИЯ СТЕПЕНИ ОКИСЛЕНИЯ СЕРЫ



Задание С1

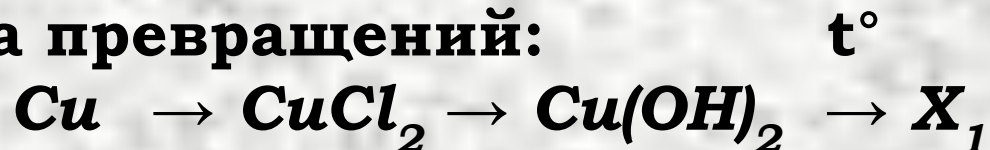
2009

Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



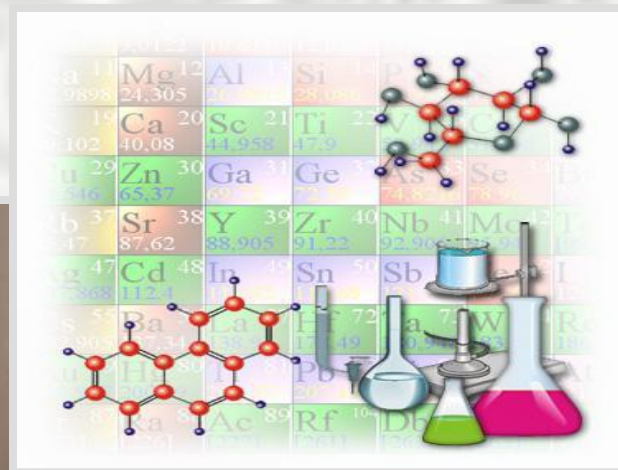
2010

Дана схема превращений:



Напишите **молекулярные** уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. **Для второго превращения составьте сокращенное ионное уравнение реакции.**





Спасибо за внимание!