# О задачах реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году

Были опасения, что просто деньги отдадим, и поскольку они ложатся на неподготовленную инфраструктуру и на неподготовленные кадры, то будут просто утрачены государством и никакого эффекта не дадут.

С помощью национальных проектов мы и не сможем решить все проблемы. Это, как мы и говорили, только катализатор. И самый главный результат – это то, что люди поверили, что государство повернулось к ним лицом!

**Задача регионам:** Следует, используя механизмы нацпроекта, стимулировать системные перемены в самой отрасли.

Все направления проекта должны быть отработаны не только в ходе нацпроекта «Образование», но и продолжены в дальнейшем, в рамках всей отрасли.

# Направления проекта на 2008 – 2010 годы

1. Поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования
2. Внедрение современных образовательных технологий
3. Повышение уровня воспитательной работы в школах
4. Сельский школьный автобус
5. Государственная поддержка субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования
6. Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях
7. *Развитие федеральных университетов и создание бизнес – школ*
8. *Развитие системы профессиональной подготовки в армии*

# 1. Поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования

- Стимулирование инновационных образовательных программ общего образования (РФ – 3 000 учреждений, Пермский край – 59/10 учреждений в год)
- Поощрение лучших учителей (РФ – 30 000 педагогов, Пермский край – 195/50 педагогов в год)
- Поддержка талантливой молодёжи (РФ – 16 050 премий, Пермский край – 31 премия в год по 30 000 рублей)

# 2. Внедрение современных образовательных технологий

- Оплата трафика (РФ – 53 000 школ)
- Оснащение школ лицензионным программным обеспечением
- Оснащение общеобразовательных школ учебно – наглядными пособиями и оборудованием (РФ - 7 000 комплектов, Пермский край – 106/106 комплектов в год)

# 3. Повышение уровня воспитательной работы в школах

- Выплата дополнительного ежемесячного денежного вознаграждения классным руководителям (РФ – 800 000 классных руководителей, Пермский край – не менее 15 000 классных руководителей в год)

# 4. Сельский школьный автобус

- Приобретение и передача в сельские школы школьных автобусов (РФ – 1 650 автобусов)

# Нормативные акты по реализации ПНПО в Пермском крае в 2008 году

1. Приказ МО ПК от 16.10.2007 года № 26 – 01 – 04 – 148 «Об утверждении Сетевого плана – графика по реализации проекта на 2008 год».
2. Приказ МО ПК от 31.10.2007 года № 26 – 01 – 04 – 155 «Об утверждении организационной структуры управления проектом в Пермском крае».
3. Приказ МО ПК от 31.10.2007 года № 26 – 01 – 04 – 156 «Об утверждении Положения о порядке проведения краевого этапа конкурсного отбора».
4. Приказ МО ПК от 14.02.2008 года № 26 – 01 – 04 – 23 «Об организации конкурса в 2008 году среди общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы».

# Муниципалитеты, представившие сетевые планы реализации проекта на 2008 год

г. Пермь,
г. Соликамск,
Александровский район
Горнозаводский район,
Губахинский район,
Добрянский район,
Ильинский район,
Ординский район,
Октябрьский район,
Частинский район,
Чусовской район.

# 5. Государственная поддержка субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования

- Введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей
- Переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений
- Развитие региональной системы оценки качества образования
- Развитие сети общеобразовательных учреждений
- Расширение общественного участия в управлении образованием
- Создание новой системы повышения квалификации педагогических работников

# Комплексные проекты модернизации образования

Без преувеличения, именно в школе и в системе профобразования закладывается будущее нашей страны. Именно здесь формируются основы ее благополучия и безопасности. Поэтому к модернизации образования – как к стратегической задаче – мы обязаны подойти со всей ответственностью.

Понятно, что ключевой вопрос – это качество самих педагогических кадров. Для его решения мы должны обеспечить конкурентную заработную плату учителей. При этом учитывать не только объем, но и качество преподавательской работы. Кстати, сейчас в школах внедряется вот этот подушевой принцип

Речь о том, как, используя механизмы нацпроекта, стимулировать системные перемены в самой отрасли.