МОУ гимназия № 33 г. Костромы

Вмире

запахов

Учитель химии Верстина Елена Владиславовна





Художник Брейгель Старший, Ян (Бархатный). Запах.

«Запаховый орга'н исполнил восхитительно бодрящее «травяное каприччио» — журчащие арпеджио тимьяна и лаванды, розмарина, мирта, эстрагона; ряд смелых модуляций по всей гамме пряностей, кончая амброй; и медленный возврат через сандал, камфару, кедр и свежескошенное сено», — писал англичанин Олдос Хаксли в своем «Дивном новом мире», романе о том, как усовершенствовать этот мир при помощи запахов.



Что такое запах?



«Запах – это свойство вещества, которое распознается обонянием и используется для гигиенической оценки окружающей среды и пищи».

«Запах — это специфическое ощущение присутствия в воздухе летучих веществ, обнаруживаемых химическими рецепторами обоняния расположенными в носовой полости человека и животных.»



Одорология — наука о запахах. Различают несколько направлений одорологии: медицинская, криминалистическая, психологическая.

□Выполните тест «Химия запахов»□На сколько вопросов вы можете ответить уверенно?

Цель урока:

- □Обобщить и систематизировать знания
- □Выяснить химическую природу запаха
- □Обсудить значение и применение запахов



Классификация запахов:

гнилостный, острый, эфирный, мятный, цветочный, мускусный, камфорный.

Молярная масса душистых веществ, как правило, не превышает 300 г/моль. Запах более выражен у тех веществ, молекулы которых имеют разветвленный углеродный скелет. Приятный запах присущ соединениям, молекулы которых содержат более 6 атомов углерода в цепи. На силу и характер запахов влияют различные виды изомерии. Иногда запах зависит и от концентрации вещества.



Задание 1.

- □Познакомьтесь с предложенными вам формулами.
- □Найдите общую функциональную группу.
- □Укажите класс органических веществ и характер их запахов.

Задание 2.

- ПОпределите вещество по описанию и запаху (вещество находится в пробирке)
- ПДайте характеристику этого вещества по плану, представленному в таблице.
- □Занесите в таблицу характеристики веществ, данные другими группами.

Задание 3.

□С помощью качественных реакций и знания физических свойств (запаха) распознайте вещества, находящиеся в пробирках с номерами.

Задание 4.

- □Соберите информацию по теме, оформите её в виде презентации, буклета и др.
- Представьте для обсуждения на следующем уроке. **Темы**

ПИстория запахов

- **П**3начение запаха для животных
- **П**3начение запаха для человека
- **П**Как мы ощущаем запахи
- □Натуральные и синтетические душистые вещества
- □Влияние запаха на человека.Ароматерапия

Спасибо за работу!

Источники:

- 1.http://images.yandex.ru
- 2. http://revolution.allbest.ru/chemistry/00040246_0_html
- 3

http://chemistry-chemists.com/Issues/ChemistryAndChemists 1 2009.pdf

- 4. http://ermine.narod.ru
- 5. http://nauka.ssu.samara.ru/CHIM/STAT/YASH/vash.htm