







ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Окольникова Фёдора Борисовича учителя химии

ГОУ Средней общеобразовательной школы №126 Юго-Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы

15 апреля, 16:00, конференц-зал

Тема презентации:

«Интегративно-целостный подход к организации работы обучающихся на уроках химии в современной школе»

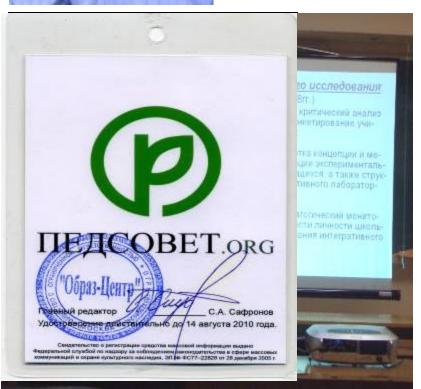
Порядок проведения публичной презентации:

- 1. вводное слово и выступление Окольникова Фёдора Борисовича
- 2. вопросы коллег на понимание, уточнение и обмен мнениями
- 3. вопросы коллег на проблематизацию и общая дискуссия
- 4. рефлексия участников презентации и кофе-пауза
- 5. общение в режиме свободного микрофона



Представление педагогического работника:

- учитель химии ГОУ СОШ №126 ЮЗАО, МО «Тёплый Стан»
- кандидат педагогических наук
- член редакции интернет-портала «Всероссийский интернет-педсовет»



- автор образовательного проекта «Другая химия»
- руководитель окружной творческой педагогической лаборатории

"Сетевая интеграция предметного содержания для восстановления целостности мировидения учащихся"

E-mail: <u>iup126@yandex.ru</u>

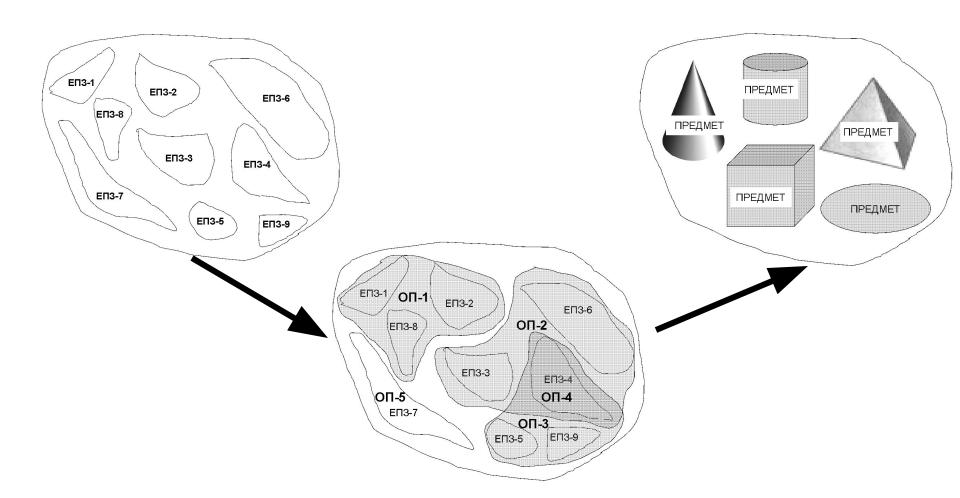
Web: http://pedsovet.org/blogs/

Система инновационной деятельности педагога:

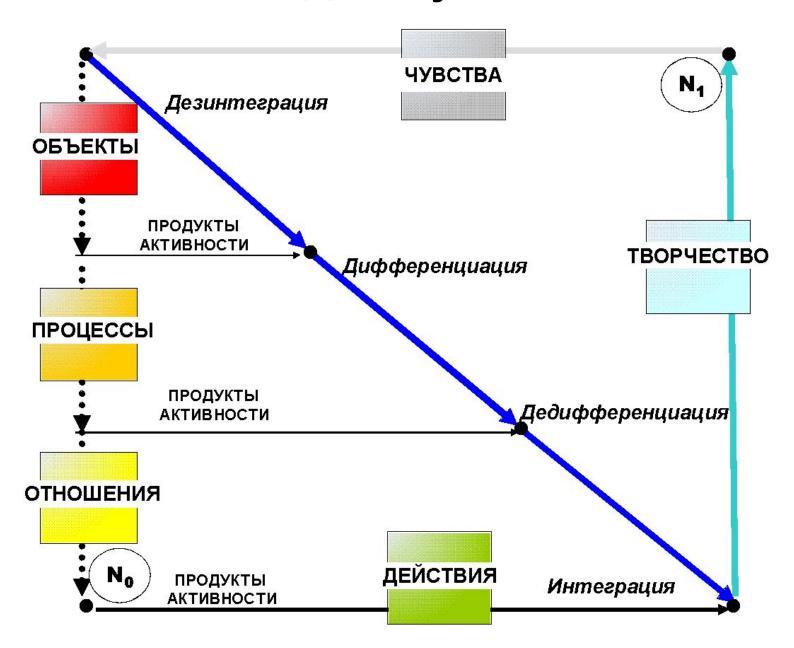
- 1. Разработка интегративно-целостного подхода к обучению начальному курсу химии (8 класс)
- 2. Апробация технологии ИДИ-обучения
- 3. Разработка модели содержания профильного образования в обучении старшеклассников по индивидуальным учебным планам.

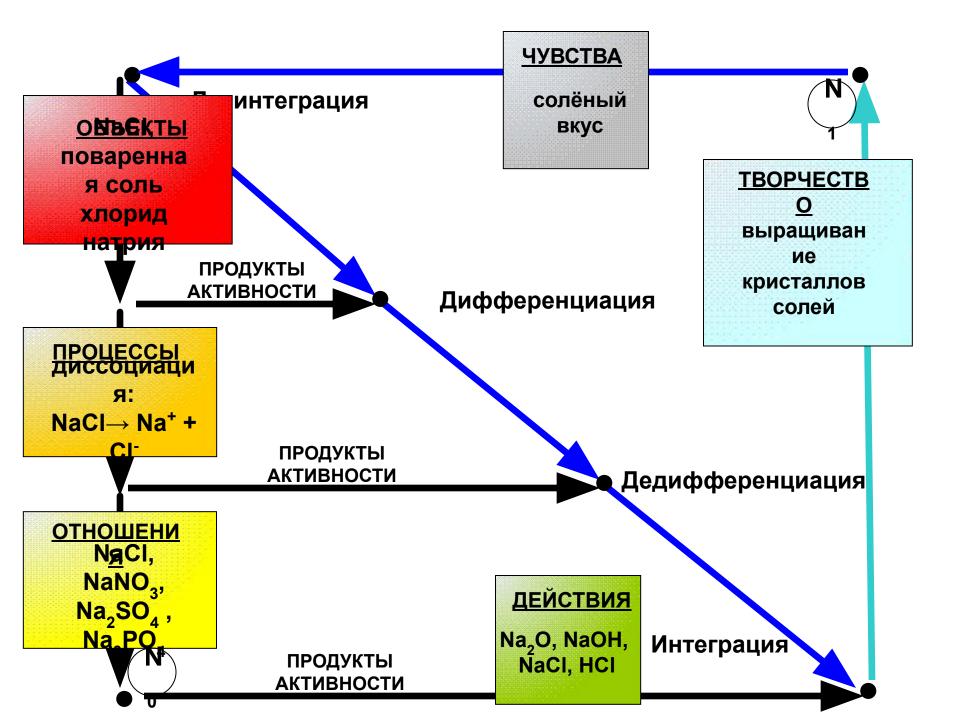
1. Интегративно-целостный подход:

ЕПЗ «опредмечивание» Содержательная целостность



2. Технология ИДИ-обучения химии:

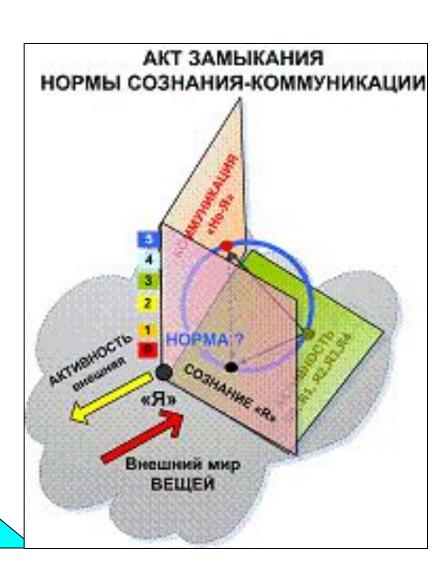




3. Модель обучения ИУП:

Обучение как цикл различение-обобщение-оформление в превращённых формах действий

ЗНАНИЕ КАК НОРМА УЧАЩЕГОС Я N₀



Собственная система методической работы педагога:

- 1. Интегративный лабораторный практикум «Изучаем химию и биологию: наблюдаем измеряем сравниваем», 5-7 классы
- 2. Система уроков по технологии ИДИ-обучения химии в 8 классе
- 3. Сетевая предметная интеграция в проектной деятельности учащихся, 8-11 классы



Ф.Б. Окольников

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Изучаем химию и биологию: наблюдаем, измеряем, сравниваем...

- показать единство живой и неживой природы
- *убедить* использовать эксперимент по химии, как метод познания
- *доказать* действенность химических знаний

Москва 2008



Hyenor o	VONTERREE SE 14190	tern-francis:	
90%-100%	8046-9046	70%-80%	
450	Ottorica	×3×	
otenenia ypos		1.6am	
оглание уроко аличие на уроко	ю е рабочей петрада	1.6ann 1.6ann	
осещение уроко вличие на уроко ъполненное дог	ď	1 6am 1 6am 5 6amus	
огацени: уроко аличи: на урок	ю е рабочей петрада	1.6ann 1.6ann	
огещение уроко аличие на уроко ыполночное дог абота на уроке	ов в дибочей петради «Вшихот задание	I Gann I Gann S Gennos S Gennos IO Gennos S Gennos	
оглацения удожо аличня на уроко ыполнячное доч апога на уроке есты оборотприяв ра	ов в дибочей петради «Вшихот задание	1 Gahn 1 Gann 5 Gennow 5 Gennow 10 Sannow	
огладенит урожо апичне на урожо иполнонное доч абота на уроже есты обносттриви ра ании пробит	ос в рабочей петрада часного забание бото	1 Gahri 1 Gahri 5 Gannosi 5 Gannosi 10 Sannosi 10 Sannosi 10 Sannosi	
огащение удож али-ие на урок илопитичкое доя абота на уроке есты	ос в рабочей петрада часного забание бото	I Gann I Gann S Gennos S Gennos IO Gennos S Gennos	

Максинальный боль: 53 - это "5 (100х)

Система перевода:

5'- 43-53 бама

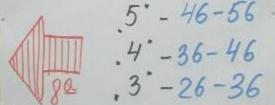
4'- 33-43 бама

3'- 23-33 бама

Средний бам: 43- это . 4° (80%)

38 Средний баль: 45 - это 4°(80%) 29 Максили альный баль: 56-это "5°(100х)

Cucrema neperoga:



з класс «Бі	- TI 40	тверть	200	9/ 2010	CA F	43		
S SAME IN ST				Неучной общоство- циопы	Mrpadwan nannag	KP.	Windows.	Ower Z
Aswednu	Z	2	TO.	10	-2"		5	38
Банин	2	0	AD.	F			3	22
Андрей Бомбарея	0	9	23	10	-6		5	25
Diseat	2	10	47	10	-6		9	33
Борчева Напалья	7	2	73	15			5	- 19
/acquires	2	0	8	0			1	6
Папиня Гайворонск	as 7	9.	1	5	-2		4	34
Юлия Т Гаспарян	0	10	711	5			4	22
Кристини	2	10	48	2	-		7	70
Edanos Badum	2	0	40	10	-2		4	34
 Изменидає 	9	2	MO	0	-2		4	38
Hywo III Kowaposa	0	7	0	0			-	6
Винторин	2	V	0	0				
II Кузьминскі	1 2	0	16/1	5	-2		5	34
Hacris			MA	5	-2		2	12
17 Мойски Дистрой	F	H	2	2	-		~	12
Englished Englished	2	0	(1))0	-6			72
14 Ниславия		2	79	5				12
Haces 15 Hassed	9	0	74	0				44
Greet.	-	0	25	10	-2		4	91
H Dereposey Senta	2	4	20	70	-		-	21
11 Проциназ Веронана	2	1/2	, 56	10			2	24
(8: Размицин	2	0	35	0			4	2
Bacunyi)	1 0	9	CS	25			5	- 31
Дам	1	14	D.	200			5	4
14 Candona Assessado	10 +	2	27	10			1	81
11 Совонова Ульяна	2	12	131	10			2	21
21 Xatignos	2	2 2	HF	10			2	21
Руспан 1) Шимано	. 0	11.4	19	000			5	54
Алися	1	10	CE S	0			-	

Примеры защищённых учащимися проектных работ, выполненных при взаимодействии в сети:

- «Как стать великим учёным в России: инструкция по применению», 11 класс (участники сети: СОШ №126 и МПГУ)
- «Адронный коллайдер: за и против», 7 класс (участники сети: СОШ№126 и лицей «Вторая школа»)
- «Есть ли аура у веществ?», 8 класс (участники сети: СОШ №126 и РУДН)

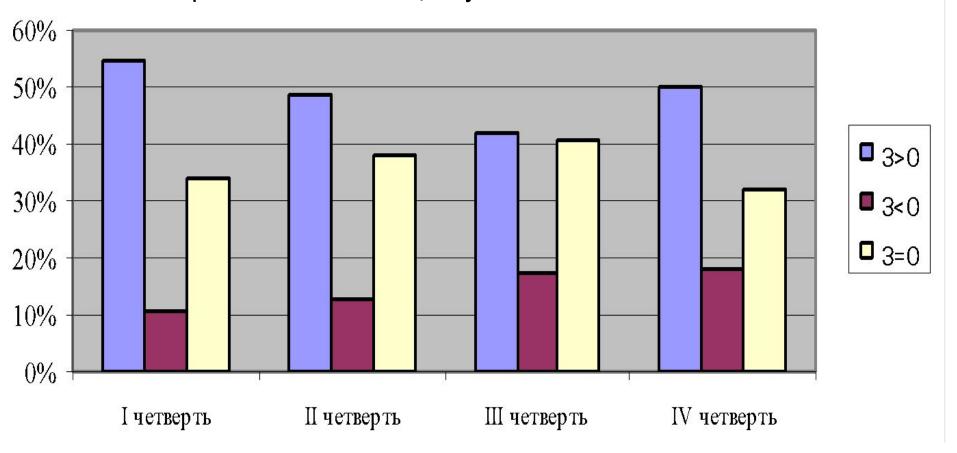
Достижения педагога в организации образовательного процесса:

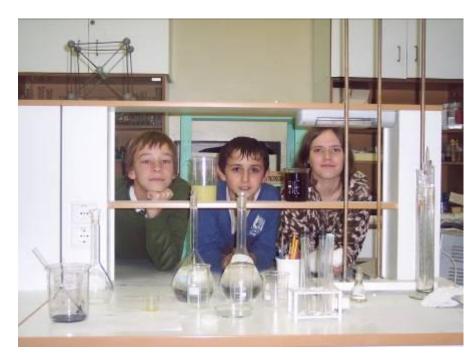
- 1. Повышения мотивации учащихся к изучению химии.
- 2. Создание научного общества школы.
- 3. Руководство детской общественной организацией «МЭЦ Эколог», проведение ежегодного окружного экологического фестиваля (станция «Химия и экология»).
- 4. Организация работы ГЭП-2: «Обучение по индивидуальным учебным планам на III ступени школы».

1. Рост мотивации к изучению предмета:

Методика:

изменение показателей направленности личности учащихся, 8 класс (методика Ильина и Курдюковой) «3» - направленность на знания «О» -направленность на оценку.











Результативность работы учителя:



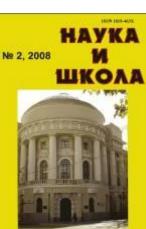












Спасибо за внимание!









ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Окольникова Фёдора Борисовича учителя химии

ГОУ Средней общеобразовательной школы №126 Юго-Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы

15 апреля, 16:00, конференц-зал