



ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Окольникова Фёдора Борисовича
учителя химии

ГОУ Средней общеобразовательной школы №126
Юго-Западного окружного управления образования
Департамента образования г. Москвы

15 апреля, 16:00, конференц-зал

Тема презентации:

«Интегративно-целостный подход к организации работы обучающихся на уроках химии в современной школе»

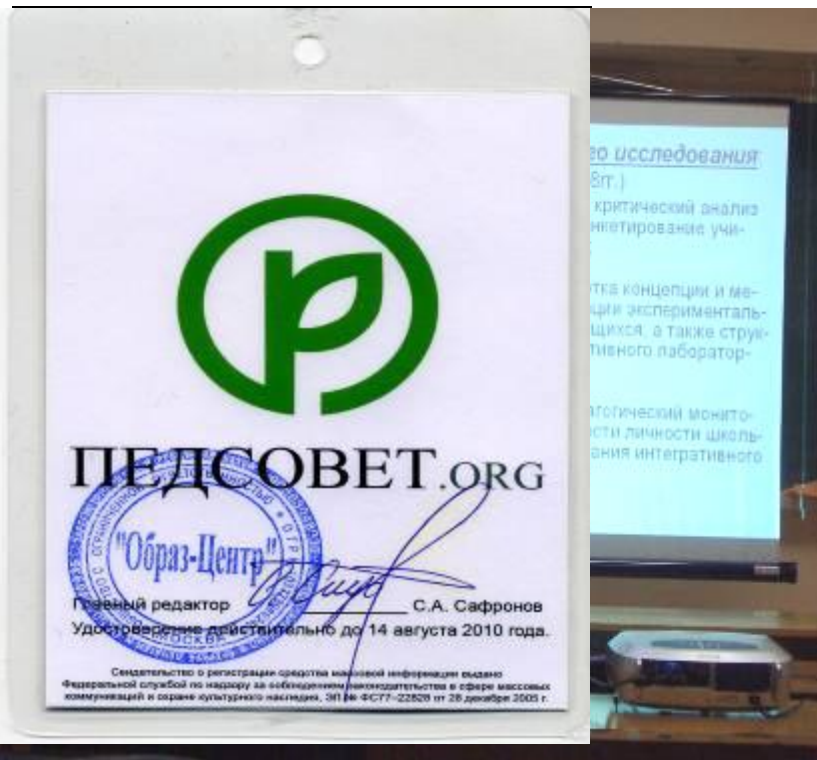
Порядок проведения публичной презентации:

1. вводное слово и выступление Окольникова Фёдора Борисовича
2. вопросы коллег на понимание, уточнение и обмен мнениями
3. вопросы коллег на проблематизацию и общая дискуссия
4. рефлексия участников презентации и кофе-пауза
5. общение в режиме свободного микрофона



Представление педагогического работника:

- учитель химии ГОУ СОШ №126 ЮЗАО, МО «Тёплый Стан»
- кандидат педагогических наук
- член редакции интернет-портала «Всероссийский интернет-педсовет»



- автор образовательного проекта «Другая химия»
- руководитель окружной творческой педагогической лаборатории
"Сетевая интеграция предметного содержания для восстановления целостности мировидения учащихся"

E-mail: iup126@yandex.ru

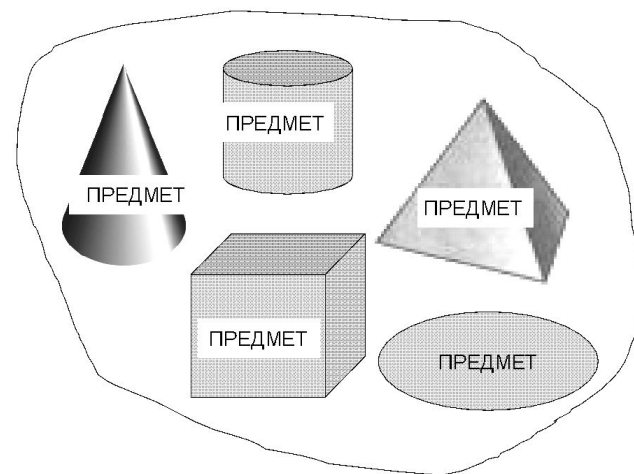
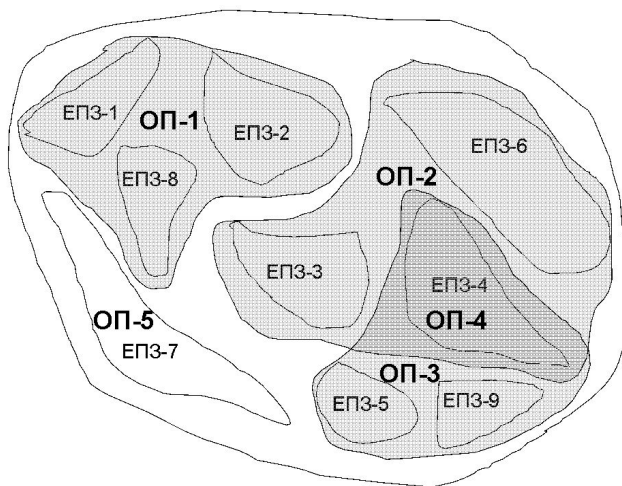
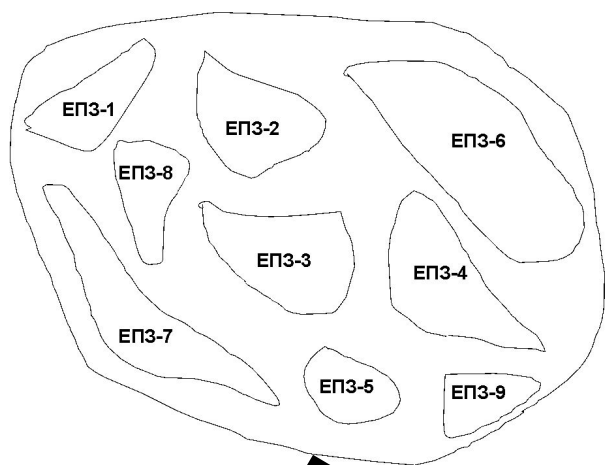
Web: <http://pedsovet.org/blogs/>

Система инновационной деятельности педагога:

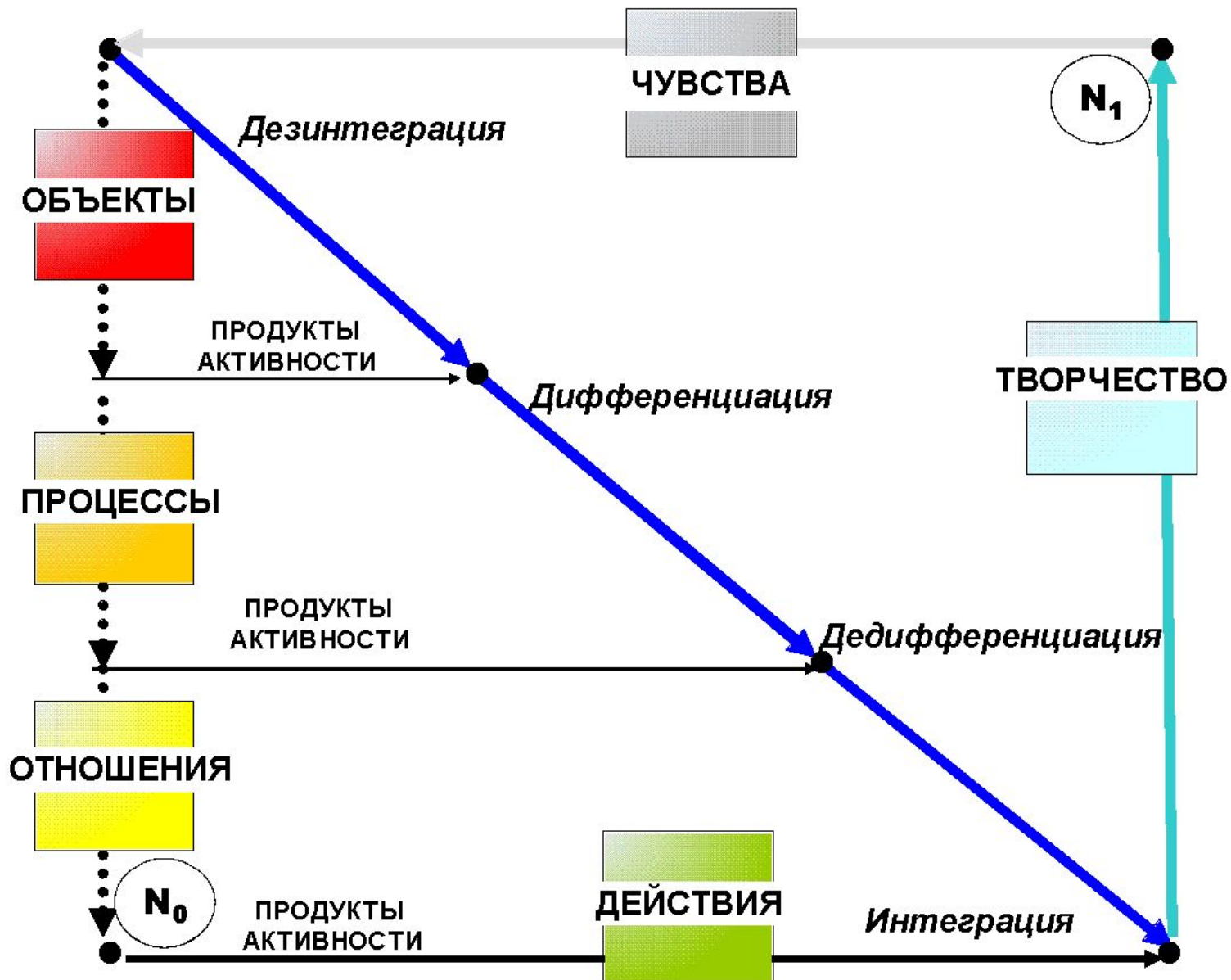
1. Разработка интегративно-целостного подхода к обучению начальному курсу химии (8 класс)
2. Апробация технологии ИДИ-обучения
3. Разработка модели содержания профильного образования в обучении старшеклассников по индивидуальным учебным планам.

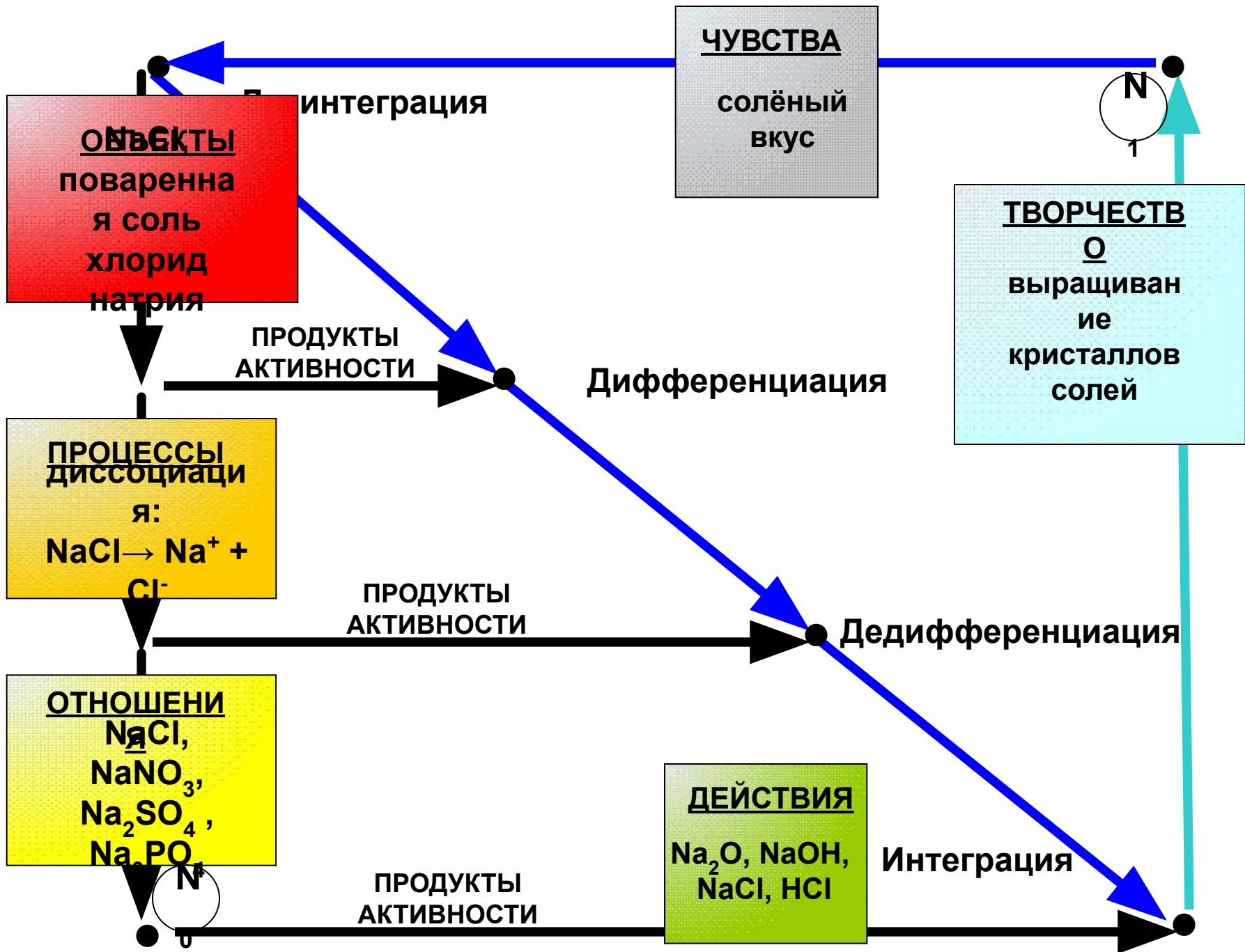
1. Интегративно-целостный подход:

ЕПЗ	«опредмечивание» ОП	Содержательная целостность
-----	------------------------	-------------------------------



2. Технология ИДИ-обучения химии:

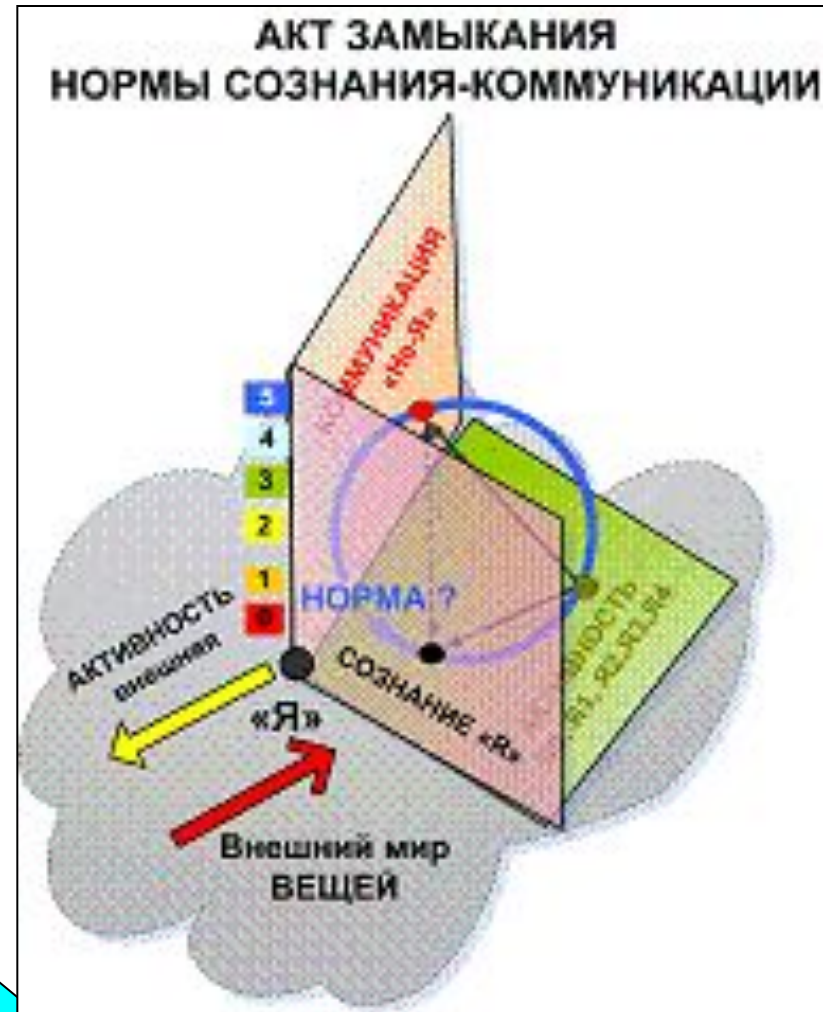




3. Модель обучения ИУП:

*Обучение как цикл
различение-обобщение-оформление
в превращённых формах действий*

**ЗНАНИЕ
КАК НОРМА
УЧАЩЕГОС
Я
N₀**



Собственная система **методической работы педагога:**

1. Интегративный лабораторный практикум «Изучаем химию и биологию: наблюдаем измеряем сравниваем», 5-7 классы
2. Система уроков по технологии ИДИ-обучения химии в 8 классе
3. Сетевая предметная интеграция в проектной деятельности учащихся, 8-11 классы

ПРОМЕТЕЙ
Прометей

Ф.Б. Окольников

**ИНТЕГРАТИВНЫЙ
ЛАБОРАТОРНЫЙ
ПРАКТИКУМ**

*Изучаем химию и биологию:
наблюдаем, измеряем, сравниваем...*

Москва 2008

- **показать** единство живой и неживой природы
- **убедить** использовать эксперимент по химии, как метод познания
- **доказать** действенность химических знаний

Класс «А» - II четверть 2009/2010 **ср.б.: 45**

№	Фамилия и имя	21дек.	24дек.	Σ	Научное общество школы	Штрафные баллы	К.Р.	Итого:	Оценки:	Σ
1	Александр	2	2	53	0			4	39	
2	Иванов	2	2	38	5			4	29	
3	Андреев	2	2	45	10			4	31	
4	Гаспаров	2	2	45	0			4	41	
5	Алексеев	2	2	35	5			3	18	
6	Сорокин	2	2	34	0			3	30	
7	Великий	2	2	41	0			4	37	
8	Григорьев	2	2	41	0			4	37	
9	Зарубин	2	2	45	10			4	31	
10	Александров	2	2	41	10			5	53	
11	Иванов	7	12	109	20			5	70	
12	Александров	2	1	35	5	-5		4	30	
13	Иванов	5	12	38	5	-4		4	26	
14	Великий	2	2	46	5	-2		5	39	
15	Андреев	7	2	54	10			5	35	
16	Александров	7	2	59	5			5	45	
17	Кузнецов	0	12	100	20			5	68	
18	Сорокин	2	2	30	5	-4		3	25	
19	Петухова	2	2	44	10			5	30	
20	Профессор	2	2	31	0			3	27	
21	Рослов	0	2	41	15	-2		4	26	
22	Соловьев	2	2	37	0	-2		4	35	
23	Сорокин	2	2	57	15			5	38	
24	Сидорова	7	7	62	15			5	21	
25	Иванов	2	0	32	0			3	30	
26	Иванов	7	12	57	0			5	38	
27	Шелепов	2	2	34	5	-4		3	29	

Как из баллов получаются оценки?

СИСТЕМА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОЦЕНКИ

Процент от максимального количества баллов:

90%-100%	80%-90%	70%-80%
Оценка: «5»	«4»	«3»

За какие формы работы ставятся баллы?

Восприятие урока	1 балл
Работа на уроке (работы тетради)	1 балл
Выполнение домашнего задания	5 баллов
Работа на уроке	5 баллов
Тесты	10 баллов
Лабораторная работа	5 баллов
Мини-проект	10 баллов
Курсовый проект	5 баллов
Контрольная работа	10 баллов
Дисциплинарные взыскания	-1 балл

Средний балл: 43 - это «4» (80%)

Максимальный балл: 53 - это «5» (100%)

Система перевода:

- «5» - 43-53 балла
- «4» - 33-43 балла
- «3» - 23-33 балла

85

Класс «Б» - II четверть 2009/2010 **ср.б.: 43**

№	Фамилия и имя	21дек.	24дек.	Σ	Научное общество школы	Штрафные баллы	К.Р.	Итого:	Оценки:	Σ
1	Александров	7	2	58	10	-2		5	39	
2	Банин	2	0	23	5			3	22	
3	Бондарев	2	2	42	10	-2		5	35	
4	Борцова	7	2	73	15			5	49	
5	Гарриков	2	0	8	0				6	
6	Гайдарович	2	2	41	5	-2		4	34	
7	Гаспаров	2	2	48	5			4	33	
8	Кристинин	2	0	40	10	-2		4	30	
9	Ефремов	2	2	40	0	-2		4	38	
10	Иванов	2	2	40	0	-2		4	38	
11	Иванов	7	0	44	5	-2		5	34	
12	Иванов	7	2	30	5	-2		3	18	
13	Дмитрий	2	0	15	0	-2			13	
14	Склярова	2	2	19	5				12	
15	Николаев	2	0	16	0				14	
16	Павлов	2	0	16	0				25	
17	Петров	2	0	36	10	-2		4	32	
18	Прошина	2	12	56	10			5	33	
19	Радищев	2	0	35	0			4	33	
20	Васильев	2	2	68	25			5	39	
21	Самсонов	7	2	54	0			5	45	
22	Сидорова	7	2	54	0			5	45	
23	Соловьев	2	12	57	10			5	33	
24	Ульянов	2	2	45	10			5	31	
25	Хабаров	2	2	48	20			5	54	
26	Русский	2	2	48	20			5		
27	Шаманов	2	2	48	20			5		
28	Алиев	2	2	48	20			5		

Средний балл: 45 - это «4» (80%)

Максимальный балл: 56 - это «5» (100%)

Система перевода:

- «5» - 46-56
- «4» - 36-46
- «3» - 26-36

82

IV четверть! 2009-2010гг. Ф.Б. =>

***Примеры защищённых учащимися
проектных работ, выполненных при
взаимодействии в сети:***

- «Как стать великим учёным в России: инструкция по применению», 11 класс (участники сети: СОШ №126 и МПГУ)
- «Адронный коллайдер: за и против», 7 класс (участники сети: СОШ №126 и лицей «Вторая школа»)
- «Есть ли аура у веществ?», 8 класс (участники сети: СОШ №126 и РУДН)

Достижения педагога в организации образовательного процесса:

1. Повышения мотивации учащихся к изучению химии.
2. Создание научного общества школы.
3. Руководство детской общественной организацией «МЭЦ Эколог», проведение ежегодного окружного экологического фестиваля (станция «Химия и экология»).
4. Организация работы ГЭП-2: «Обучение по индивидуальным учебным планам на III ступени школы».

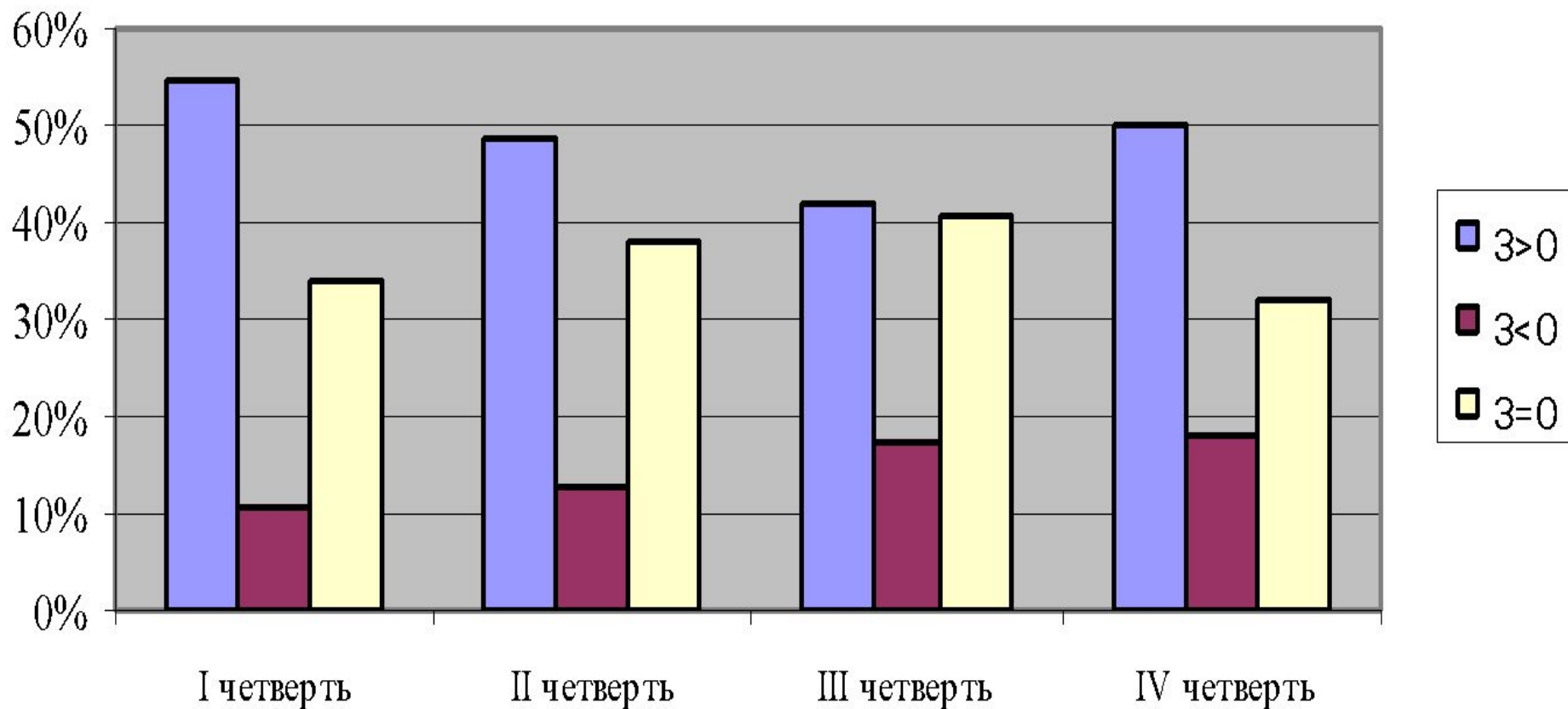
1. Рост мотивации к изучению предмета:

Методика:

изменение показателей направленности личности учащихся, 8 класс (методика Ильина и Курдюковой)

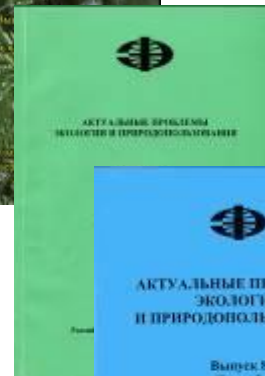
«З» - направленность на знания

«О» - направленность на оценку.





Результативность работы учителя:



Спасибо за внимание!



ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Окольникова Фёдора Борисовича
учителя химии

ГОУ Средней общеобразовательной школы №126
Юго-Западного окружного управления образования
Департамента образования г. Москвы

15 апреля, 16:00, конференц-зал