

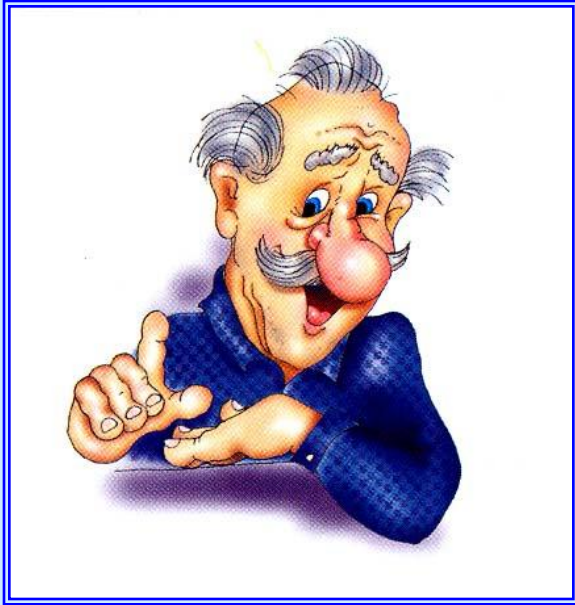
Кондрашовская СОШ им. вице-адмирала Аликова

**Моделирование и
конструирование химических
коллекций и раздаточного
материала**

Деятельность кружка

Коноваловой Г.Ф. учителя МОУ Кондрашовская СОШ





*Плохой хозяин растит сорняк.
Хороший выращивает рис.
Мудрый возделывает почву.
Дальновидный воспитывает
работника*

Восточная пословица

Работа с учащимися по созданию дидактического материала



- Обучение работы с компьютером.
- Изучение выявленного опыта.
- Выявление недостающего раздаточного материала.
- Изучение специальной литературы.

Технология работы с учащимися

- Общающиеся не испытывают стрессовых ситуаций, обучающиеся получают знания, которые выбирают сами
- Это сказывается на увлеченности учащихся предметом и возможности самим сделать что-то для ка



Выявление объекта изучения:

- Оценка деятельности учащихся с помощью диагностической программы наблюдения (кинестики, аудиалы, визуалы).
- Выявление факторов, способствующих получению высоких результатов.
- Изучение результатов и работ учащихся.
- Определение объекта изучения.



Выявление объекта изучения опыта:

- Учащиеся самостоятельно выбирают объект изучения.
- Учащиеся самостоятельно работают над проблемой
- Самостоятельно изучают необходимую для этого литературу.
- Школьники самостоятельно изготавливают дидактический материал.

МОНИТОРИНГ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



Порядок действий (подготовительный):

- Обучение работы на компьютере и изучение поставленной проблемы.
- Формулировка проблемы.
- Изучение литературы по изучаемой проблеме.
- Выявление гипотезы о сущности и основных идеях проблемы.
- Формулировка цели изучения.



I этап мониторинга (подготовительный):

- Установить сроки проведения.
- Составить график и цели посещения внеклассных мероприятий.
- Собрать необходимые сведения об учащихя, составить краткую характеристику учащихя.
- Разработать инструментарий для проведения мониторинга.



II этап мониторинга (практический):

- Отбор методов сбора информации.
- Составление программы наблюдения за деятельностью учащихся.
- Реализация методов сбора информации об опыте (наблюдения, собеседования, тестирование, анкетирование, анализ внеклассных мероприятий, анализ полученных данных).
- Изучение степени использования возможностей учебного кабинета.



III этап мониторинга (аналитический):

- Систематизация и обработка собранной информации.
- Анализ полученной информации.
- Обобщение опыта работы учащихся, определение вида и уровня обобщения.
- Разработка рекомендаций и предложений по использованию опыта работы ,определение границ применения опыта и его практической значимости для других учащихся.



Формы и уровни обобщения

Формы:

- Семинар-практикум
- Творческий отчет
- Выставка
- Рефераты



Уровни:

Практический:

- Показ или описание приемов и методов работы
- Показ или описание результативности работы
- Показ или описание системы работы

Формирование (моделирование) опыта учащихся

- Создание творческой группы
- Совместная исследовательская работа (теоретическая подготовка творческой группы)
- Апробация модели опыта (проверка и анализ полученных результатов через систему уроков и внеклассных мероприятий)
- Ознакомление коллектива с результатами разработок
- Обобщение опыта
- Рекомендации по использованию опыта