



*"Особенности использования технологий  
модульного обучения  
на уроках химии"*

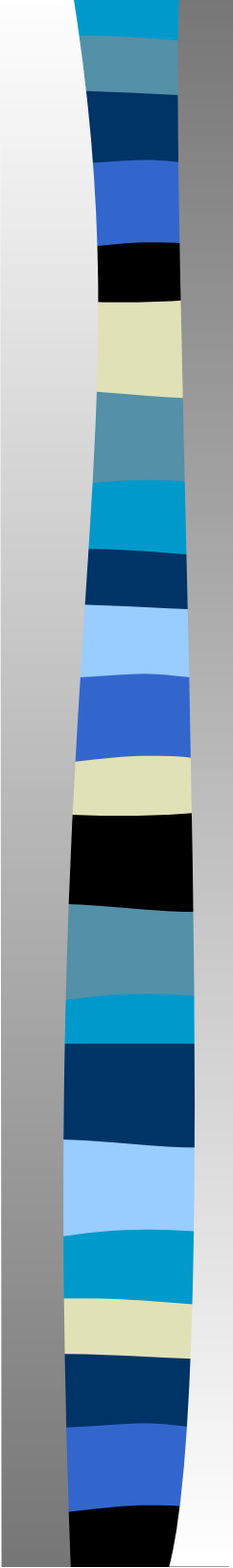
Автор:

Котикова И.В.

Лицей № 1524 г. Москва

учитель химии





Учебный модуль – это относительно самостоятельный блок учебной информации, включающий в себя цели и учебную задачу, методические рекомендации, ориентировочную основу действий, средства контроля (самоконтроля) успешности выполнения учебной деятельности.



# Процесс усвоения новых знаний:

- Предварительное ознакомление с действием, с условием его выполнения;
- Формирование действия в материальном виде с развертыванием всех входящих в него операций;
- Формирование действия во внешней речи;
- Формирование действия во внутренней речи



# Процесс усвоения новых знаний:

- Первый этап - создание положительной мотивации у учащегося
- Второй этап — **составление схемы ориентировочной основы действия** — является основой для успешного обучения. (перед учащимися раскрывается логика действия, разъясняются предмет действия, показываются инструменты выполнения действия.)



# Учебная карта:

- Включает в активную работу каждого учащегося
- Способствуют формированию правильного безошибочного действия

Алгоритм действия	Объекты усвоения	Пример
-------------------	------------------	--------



# Содержание учебной карты

(раскрытие содержания деятельности  
по решению задачи)

- алгоритм формируемого действия
- теоретические положения, правила, понятия, (объекты усвоения)
- пример выполнения действия на основании объектов усвоения.