

*"Особенности использования технологий
модульного обучения
на уроках химии"*

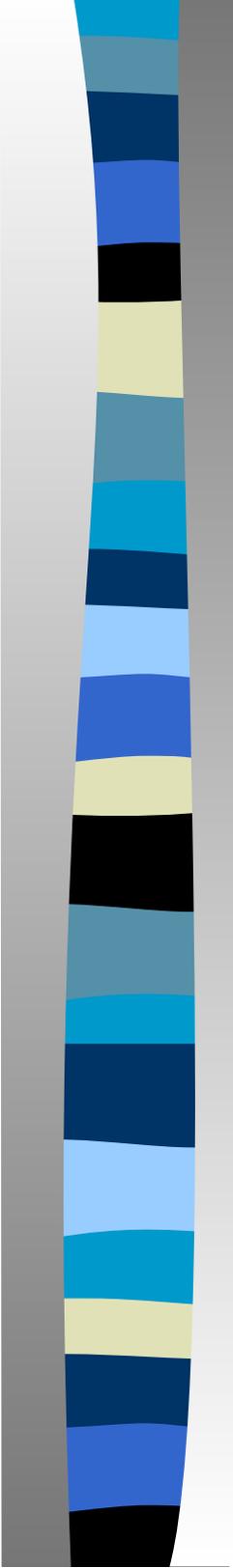
Автор:

Котикова И.В.

Лицей № 1524 г. Москва

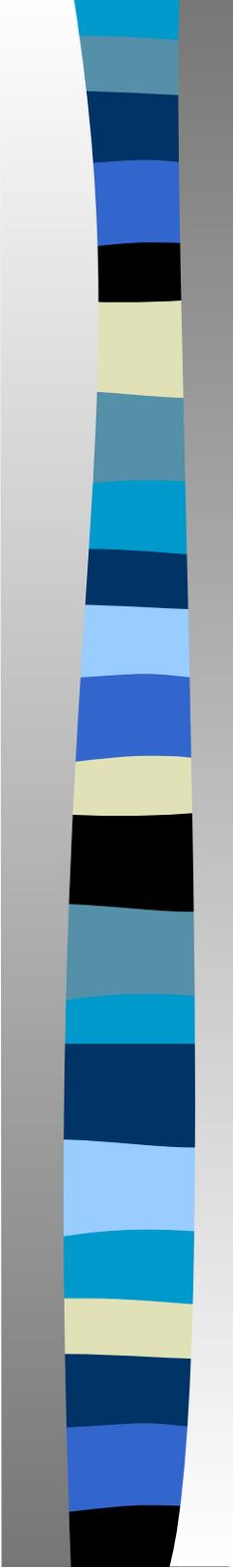
учитель химии





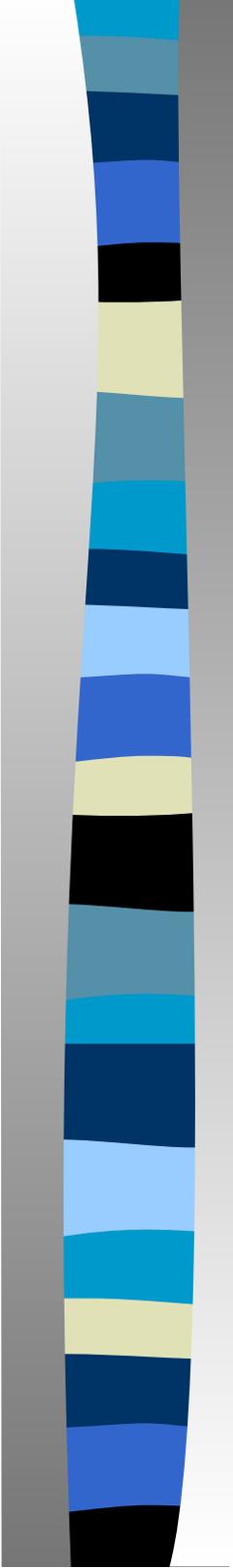
Учебный модуль – это относительно самостоятельный блок учебной информации, включающий в себя цели и учебную задачу, методические рекомендации, ориентировочную основу действий, средства контроля (самоконтроля) успешности выполнения учебной деятельности.





Процесс усвоения новых знаний:

- Предварительное ознакомление с действием, с условием его выполнения;
- Формирование действия в материальном виде с развертыванием всех входящих в него операций;
- Формирование действия во внешней речи;
- Формирование действия во внутренней речи



Процесс усвоения новых знаний:

- Первый этап - создание положительной мотивации у учащегося
- Второй этап — **составление схемы ориентировочной основы действия** — является основой для успешного обучения. (перед учащимися раскрывается логика действия, разъясняются предмет действия, показываются инструменты выполнения действия.)

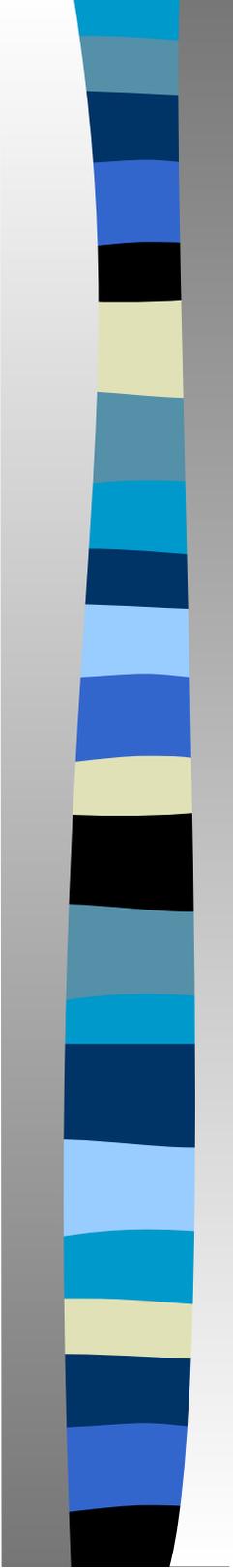


Учебная карта:

- Включает в активную работу каждого учащегося
- Способствуют формированию правильного безошибочного действия

Алгоритм действия	Объекты усвоения	Пример
-------------------	------------------	--------





Содержание учебной карты

(раскрытие содержания деятельности
по решению задачи)

- алгоритм формируемого действия
- теоретические положения, правила, понятия, (объекты усвоения)
- пример выполнения действия на основании объектов усвоения.