

Природные богатства родного края

МБОУ СОШ №5

2011-2012 учебный год

Провела учитель химии Беба Е.А.

Цели урока:

- развивать мышление, наблюдательность, любознательность.
- воспитывать любовь к своему краю.



Класс работу начинает,
Край любимый изучает.
Наступает тишина,
Начинать урок пора!



Край в котором ты живешь



-
- Почему Кубань называют житницей России?



Сельскохозяйственный регион







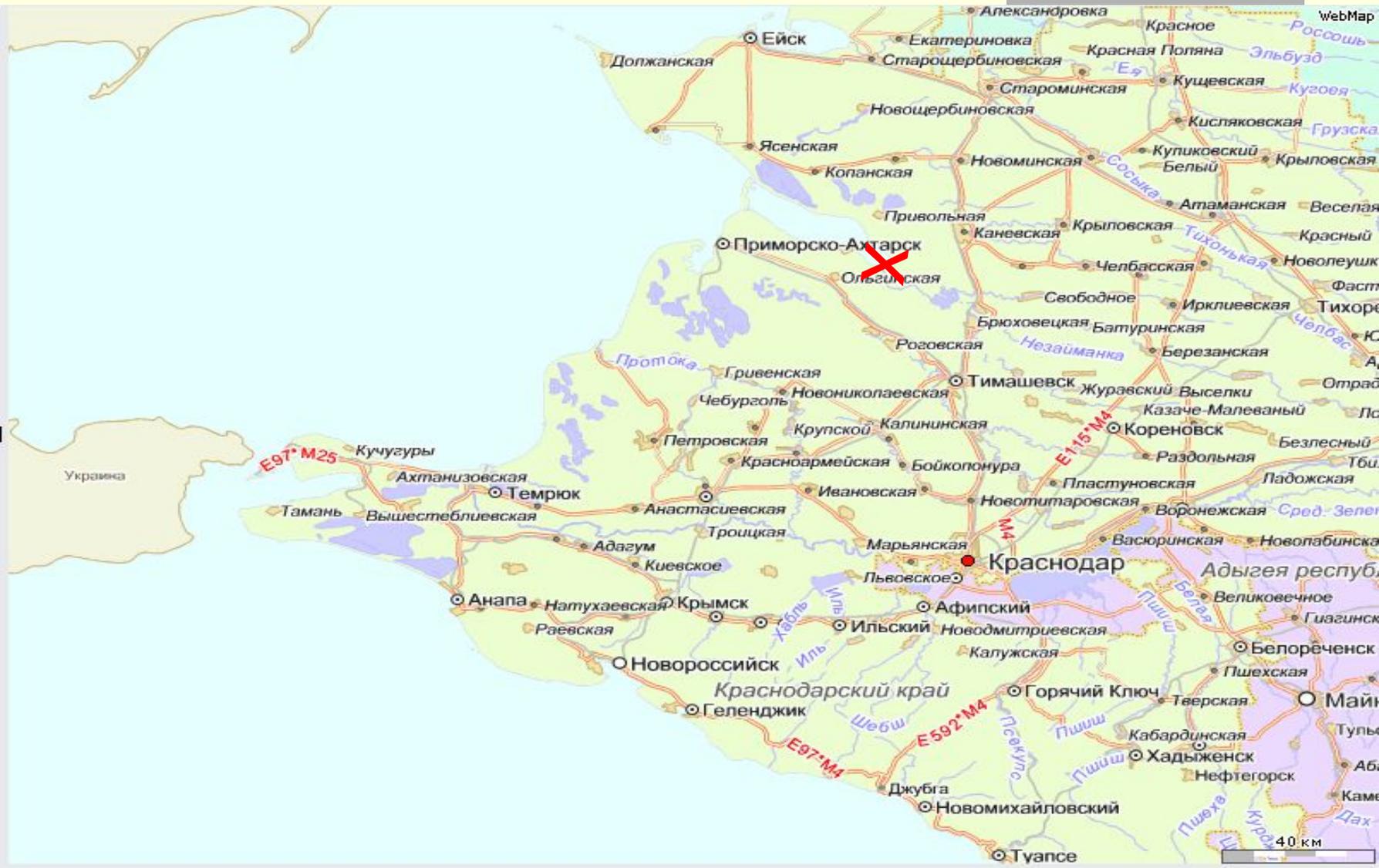




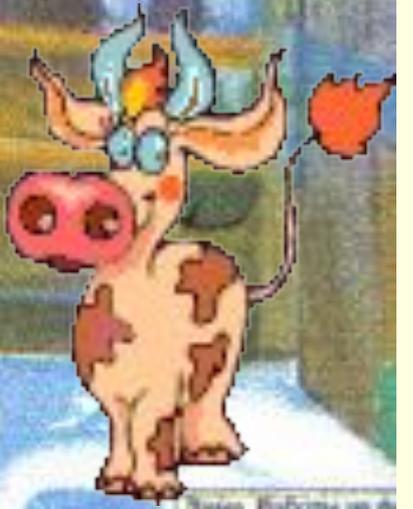
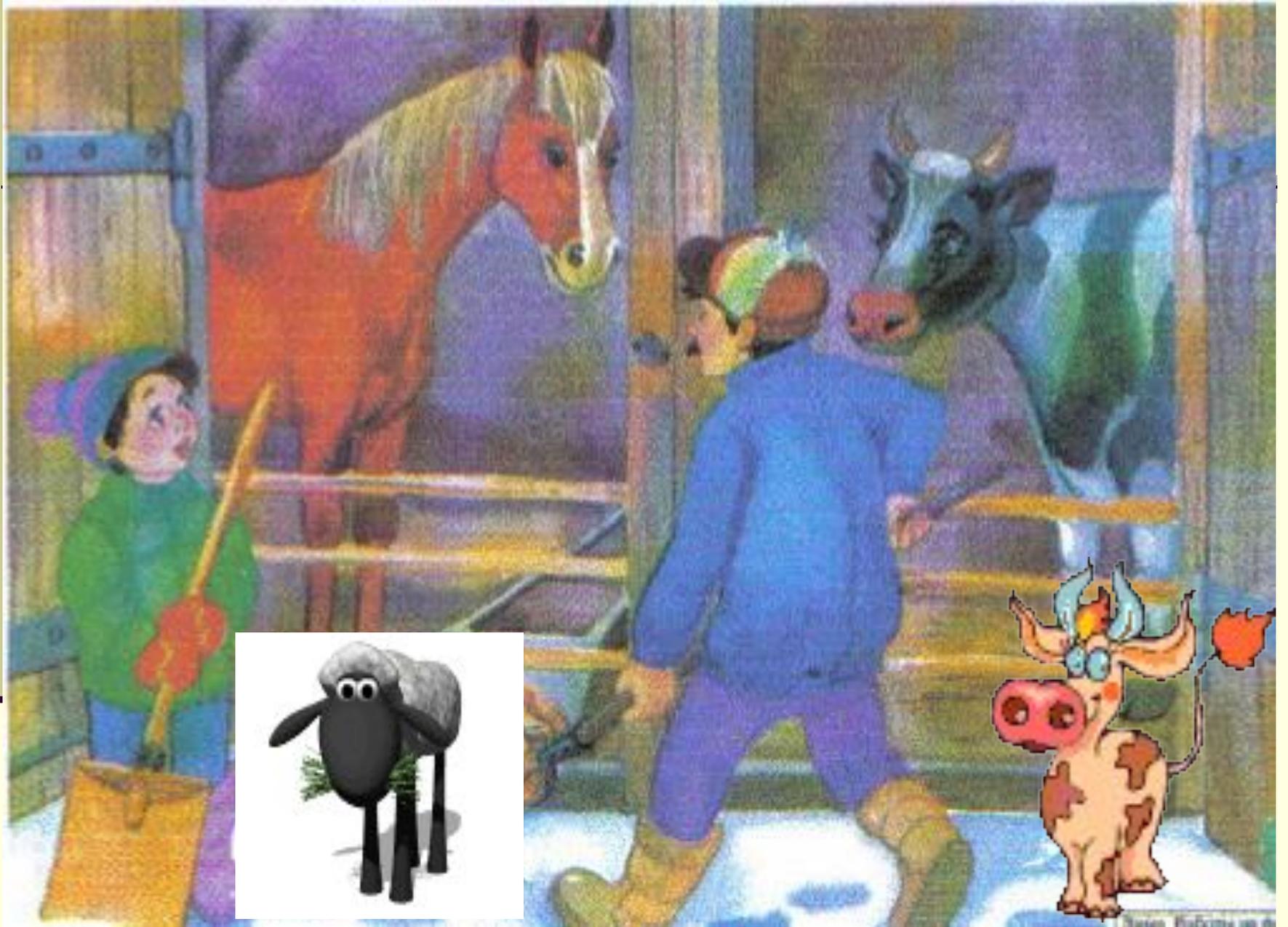




Станица Бриньковская









Кто ответит мне из вас,
Что растёт в полях у нас?
Это должен каждый знать!
Приготовьтесь отвечать!







-
- Шумят, шумят желтеющие нивы.
 - Красою сердце веселя.
 - Родимый край мой,
 - Край судьбы счастливой,
 - Земля отцов – моя земля!



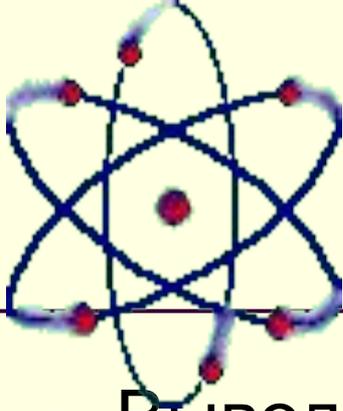
- У слова “земля”
несколько значений.
Каких?



Практическая работа “Состав почвы”.



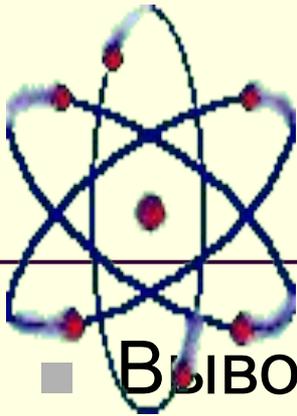
- Опыт №1. Бросим кусочек сухой почвы в стакан с водой. Что мы видим?



- Вывод: ИЗ ПОЧВЫ ВЫХОДЯТ пузырьки воздуха, значит, корням растений легко дышать в такой почве.

- Опыт №2. Немного свежей почвы нагреем на огне в пробирке. Вскоре стенки пробирки станут влажными. О чём это говорит?

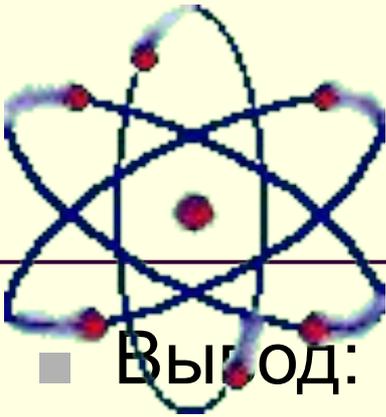




- Вывод: почва содержит достаточно влаги, чтобы растение проделало путь от семечка до взрослого своего завершения – плодоношения. Поэтому сбор урожая по краю выше российского.

-
- Опыт №3. Накалим почву. Что вы чувствуете?





- Выгод: неприятный запах при нагревании почвы доказывает, что она богата перегноем. Перегной придаёт почве тёмный цвет, получивший название чернозём.

ОПЫТ №4



- Возьмите почвенный раствор, приготовленный в I опыте.
- Опустите в него индикаторную бумажку.
- Сравните цвет индикатора со шкалой.
- Определите кислотность почвенного раствора по таблице:



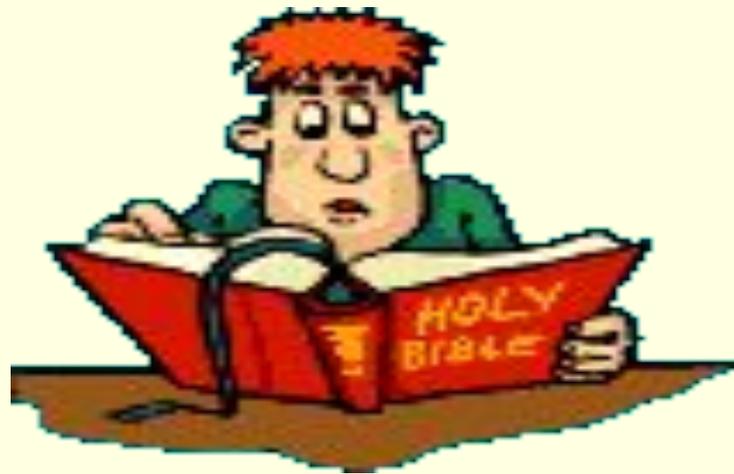
- очень кислые почвы — рН 3,8 - 4,0,
- сильнокислые почвы — рН 4,1 - 4,5,
- среднекислые почвы — рН 4,6 - 5,0,
- слабокислые почвы — рН 5,1 - 5,5,
- близкие к нейтральной почвы-рН 5,6 - 6,9.
- Если рН больше 7, то почвы щелочные

-
- Большинство культурных растений хорошо растут и развиваются в условиях слабокислой или нейтральной реакции почвы. Однако природа распорядилась так, что почва бывает и кислой, что угнетает культурные растения.

- Оптимальная кислотность почвы для садовых культур: вишни, облепихи, сливы — 7,0, груши, крыжовника, смородины, яблони — 6,0-6,5, малины — 5,5-6,0, земляники — 5,0-5,5. Растения, хорошо переносящие умеренную кислотность почвы (рН-5,0-5,5): морковь, помидоры, редька, репа, тыква.

-
- Чернозёмная почва богата перегноем. А это показатель плодородия. Почему во время войны немцы вывозили кубанский чернозём вагонами?
 - Сделаем вывод о составе почвы. Какое же главное свойство почвы?
 - Знаете ли вы, что один сантиметр перегноя образуется за 250-300 лет.

-
- Самостоятельная работа
“Дополнить текст по
смыслу”



- Встретились на поле мышка с ростком пшеницы.
- – Росток, росток, я тебя съем. Не ешь меня, мышка, я тебе что-то интересное расскажу. Попал я в почву ранней весной маленьким зёрнышком. Думал, задохнусь, а в почве, оказывается, есть,
- вздохнул глубоко и стал расти, расти.
- – Вот ты, мышка, почему выросла?
- – Я кушала и пила.
- – Вот и я брал из почвы, а в ней растворённые соли, и рос, рос. Ты, мышка, не ешь меня сейчас, вот вырасту, появится у меня колосок, а в нём зёрнышек много, ведь наша кубанская почва богата, плодородна, в ней много, .Соберёшь лукошко зёрнышек и отнесёшь на мельницу, смелешь муку и испечёшь вкусный кубанский каравай.



- Домашнее задание.
- Разработать два знака на тему

“Охрана почв”.



МОЛОДЦЫ!!!

