

Вести с семинара:
«ЕГЭ- новая форма итоговой
аттестации выпускников
профильной школы».

Щёктова С.В.- учитель химии ММО сош №7
, Косачук Т.В.- учитель химии МО сош №14 г.
Балаково.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Одним из важнейших направлений реформирования системы российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.
- С этой целью в практику школ вводится Единый Государственный Экзамен
- ЕГЭ выступает как способ создания объективной стандартизированной системы оценки достижений учащихся.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- ЕГЭ позволит обеспечить эквивалентность государственных документов о получении среднего образования.
- ЕГЭ позволит привести в соответствие школьные выпускные экзамены и вступительные экзамены в ВУЗы.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Разработка и использование контрольно-измерительных материалов ЕГЭ позволяют выстроить более четкие ориентиры для образовательных учреждений, педагогов, которые готовят учащихся к сдаче экзамена.
- Появляется настоятельная потребность во внесении изменений в образовательные программы по предметам и их совершенствовании

- Даже высококачественные КИМы, отвечающие всем необходимым требованиям, могут не давать ожидаемого эффекта.
- Снижение эффективности тестирования обусловлено, в основном, **неподготовленностью** всех субъектов образовательного процесса, принимающих участие в тестировании:
 - учащихся;
 - педагогов;
 - руководителей общеобразовательных учреждений.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Поэтому, в целях обеспечения качества результатов и организации проведения **единого государственного экзамена**, необходимо осуществлять подготовку учителей, а через них и учащихся к ЕГЭ.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

Предполагаемые результаты:

- освоение учителями приемов использования результатов анализа ЕГЭ в проектировании дальнейшей педагогической деятельности;
- корректирование учебного материала;
- планирование повторения;
- осуществление индивидуального подхода;
- успешная подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- знакомство с вариантами планирования итогового повторения основных тем, выносимых на аттестацию учащихся;
- рассмотрение различных способов решения и оформления заданий из части С итоговой аттестации и критерии их оценки;
- знание нормативно-правовой базы и процедуры проведения аттестации в форме ЕГЭ и требования к заполнению необходимых документов.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

- **О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" ;**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ВЫСШЕМ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ«**

В ЧАСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Принят Государственной Думой 26 января 2007 года
- Одобрен Советом Федерации 2 февраля 2007 года
- Подписан Президентом РФ В. В. Путиным 9 февраля 2007 года N 17-ФЗ

Статья 1

- Внести в **Закон** Внести в Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266—1 «Об образовании» (в редакции Федерального **закона** от 13 января 1996 года N 12-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2000, N 30, ст. 3120; N 33, ст. 3348; 2002, N 26, ст. 2517; 2003, N 2, ст. 163; N 28, ст. 2892; 2004, N 10, ст. 835; N 35, ст. 3607; 2006, N 1, ст. 10; N 45, ст. 4627; 2007, N 1, ст. 21; Российская газета, 2007, 10 января) следующие изменения:

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (**контрольных измерительных материалов**), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими **федерального компонента государственного образовательного стандарта** среднего (полного) общего образования.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Прием граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения для получения среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по заявлениям граждан.
- Условиями конкурса должны быть гарантированы соблюдение прав граждан на образование и зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Конкурс в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования проводится **на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием.**

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования принимаются граждане, список которых имеется в Законе.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- **Победители и призеры** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- **Победители и призеры** олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти принимаются в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.
- Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.
- В 2008 году единый государственный экзамен проводится в субъектах Российской Федерации по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, на основании представлений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

Структура экзаменационной работы

- Каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех частей и включает 45 заданий. Одинаковые по форме представления и уровню сложности задания сгруппированы в определенной части работы.
- Часть 1 содержит **30 заданий с выбором ответа** (базового уровня сложности). Их обозначение в работе: А1; А2; А3; А4 ... А30.
- Часть 2 содержит **10 заданий с кратким ответом** (повышенного уровня сложности). Их обозначение в работе: В1; В2; В3 ... В10.
- Часть 3 содержит **5 заданий с развернутым ответом** (высокого уровня сложности). Их обозначение в работе: С1; С2; С3; С4; С5.

Время выполнения работы.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 2-3 минуты;
 - для каждого задания части 2 – до 5 минут;
 - для каждого задания части 3 – до 10 минут.
- Общая продолжительность работы составляет 3 часа (180 минут).

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

- Ответы на задания Части 1 (А) и Части 2 (В) автоматически обрабатываются после сканирования бланков ответов №1. Ответы к заданиям Части 3 проверяются экспертной комиссией, в состав которой входят методисты, опытные учителя и преподаватели вузов.
- Верное выполнение каждого задания Части 1 оценивается 1 баллом.
- В Части 2 верное выполнение заданий В1–В8 оценивается 2 баллами, а заданий В9 и В10 – 1 баллом.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

- Задания Части 3 (с развернутым ответом) имеют различную степень сложности и предусматривают проверку от 3 до 5 элементов содержания. Наличие в ответе каждого элемента оценивается в 1 балл, поэтому максимальная оценка верно выполненного задания составляет от 3 до 5 баллов (в зависимости от степени сложности).

Распределение заданий по уровню сложности и max балл за выполнение заданий

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий уровня сложности	% от общего максимального балла (67)
Базовый	30	30	44,8%
Повышенный	10	18	26,9%
Высокий	5	19	28,3%
Итого	45	67	100%

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

- Аттестационная оценка выпускника школы за освоение курса химии определяется по 5-балльной шкале.
- Оценка в целях отбора для поступления в вузы подсчитывается по 100-балльной шкале с учетом суммы баллов, полученных выпускником за все выполненные задания.

• **Дополнительные материалы и оборудование.**

- В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть следующие материалы и оборудование:
- - периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева;
- - таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- - электрохимический ряд напряжений металлов;
- - непрограммируемый калькулятор.

Условия проведения экзамена (требования к специалистам).

- На экзамен в аудиторию не допускаются специалисты по химии. Использование инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

Рекомендации по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ;
- пособия, включенные в перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования РФ;
- пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

- Желательно также использовать пособия:
- 1) Единый государственный экзамен: Химия: Контрольные измерительные материалы/ А.А. Каверина, Д.Ю. Добротин, Ю.Н. Медведев и др.; МОРФ – М.: Просвещение (2003, 2004, 2005).
- 2) Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия/ Каверина А.А., Добротин Д.Ю., Медведев Ю.Н., Корощенко А.С. – М.: Интеллект-Центр, 2004.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- **Изменения в спецификации КИМ 2008 по сравнению с 2007 г.**
- Экзаменационная работа 2008 г. по своей структуре аналогична работе 2007 г.
- В ней сохранено общее количество заданий – 45 – и их распределение по частям работы, Сохранение такой структуры признано целесообразным.
- Вместе с тем работа 2008 г. имеет свои особенности, обусловленные корректировкой формы отдельных заданий, прежде всего тех, которые в работах 2006 и 2007 гг. отличались определенной новизной.
- К таким заданиям можно отнести задания базового уровня сложности «на два суждения». В работе 2008 г. предполагается увеличение числа таких заданий на позициях А8; А9; А15; А26; А29.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

А 26. Верны ли следующие суждения?

А. Алканы вступают в реакции полимеризации.

Б. Этилен обесцвечивает раствор перманганата калия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- **Основные результаты ЕГЭ по химии в 2007 году**
- 30102 выпускника
- 65 регионов России
- 2,6% от общего числа выпускников
- 1,6% от общего числа всех выпускников, которые сдавали ЕГЭ.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- В 2007 г. положительные отметки получили 85,1% выпускников, принимавших участие в экзамене.
- Соответственно число выпускников, получивших отметку «2», составило 14,9%.
- Отметку «3» получили 36,6% выпускников;
- отметку «4» – 31,7% выпускников;
- отметку «5» - 16,8%

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Снижение результатов, вероятно, объясняется тем, что задания 2007 г. в большей мере, чем в предыдущие годы, были нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку **сформированности умений применять эти знания**, в частности, умений описывать химические свойства конкретного вещества того или иного класса. Выполнение таких заданий оказалось затруднительным особенно для выпускников, имеющих слабую подготовку по химии.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Результаты ЕГЭ 2007 г.

по-прежнему свидетельствуют о недостаточной сформированности у выпускников умения оперировать такими понятиями, как:

«скорость химической реакции»; «химическое равновесие»; «электролиз растворов и расплавов солей»

и ряд других.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

Рекомендации по совершенствованию методики преподавания химии с учетом результатов ЕГЭ 2007 года

Элементы содержания, требующие особого внимания:

- «скорость химической реакции»;
- «химическое равновесие»;
- «общие научные принципы химического производства»;
- «качественные реакции неорганических и органических веществ»;
- «характерные химические свойства представителей отдельных классов веществ» – неорганических (основных, амфотерных и кислотных оксидов) и органических (кислородсодержащих соединений).

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Усилить внимание к организации работы по подготовке к экзамену, которая в процессе повторения, систематизации и обобщения учебного материала должна быть направлена на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, в особенности, взаимосвязи состава, строения и свойств веществ.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Систематизация теоретических знаний поможет достаточно эффективно организовать повторение материала об отдельных химических элементах и их соединениях. Этот учебный материал проверяется в экзаменационной работе заданиями различного типа.
- Следует постоянно обращать внимание учащихся на то, что характерные свойства каждого конкретного вещества и различных классов веществ в полной мере зависят от их состава и строения.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы


- Целесообразно уже в ходе текущего контроля использовать задания, аналогичные тем, которые представлены в экзаменационной работе ЕГЭ и в значительной степени нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку сформированности умений применять эти знания.
- Это задания, ориентированные на проверку умений описывать химические свойства конкретного вещества того или иного класса.

ЕГЭ – новая форма итоговой аттестации выпускников профильной школы

- Целесообразно шире использовать практикоориентированные задания и задания на комплексное применение знаний из различных разделов курса.
- Обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
- Добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа его условия и выбора адекватной последовательности действий.

Сравнение структуры ЦТ и ЕГЭ

	ЦТ	ЕГЭ
Часть А:		
1) Общая и неорганическая химия	80%	70%
2) Органическая химия	20%	30%
Часть В:		
1) Общая и неорганическая химия	60%	40%
2) Органическая химия	40%	60%



Тесты на уроках химии
как одна из форм
подготовки к ЕГЭ

Формы тестовых заданий

- Тестовые задания с выборочным типом ответа.
- Тесты соотнесения.
- Тестовые задания с самостоятельно конструируемым ответом.

Изучаем химию в 8 классе

- Первоначальные химические понятия
- Строение атома
- Классификация неорганических веществ
- Химические реакции
- Электролитическая диссоциация
- Окислительно-восстановительные реакции

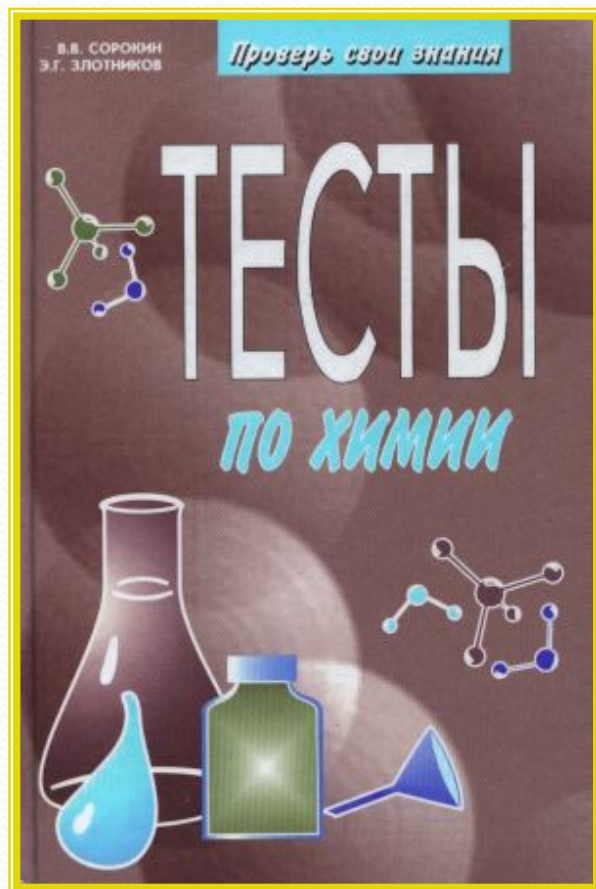


Изучаем химию в 9 классе

- Введение. Общая характеристика химических элементов
- Металлы
- Неметаллы
- Органические вещества
- Мини-ЕГЭ

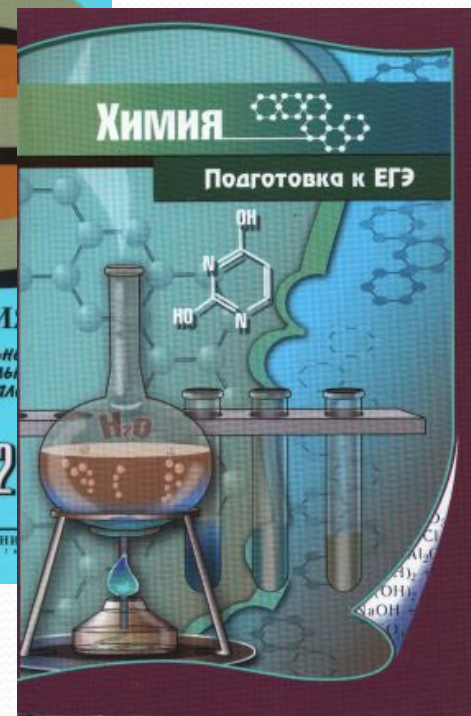
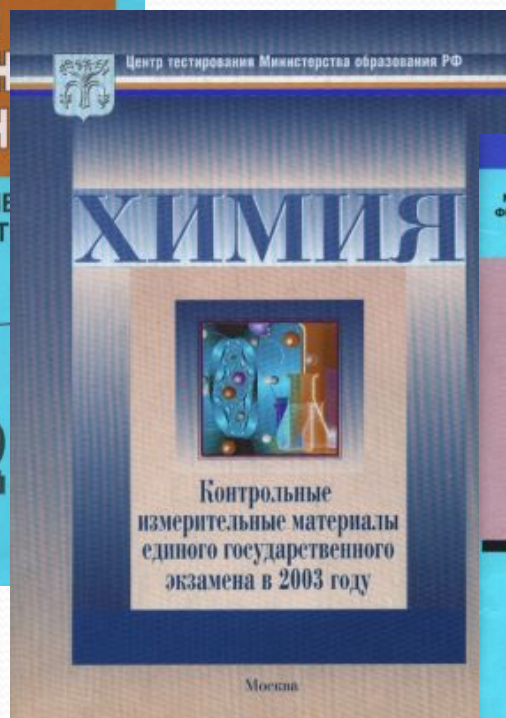
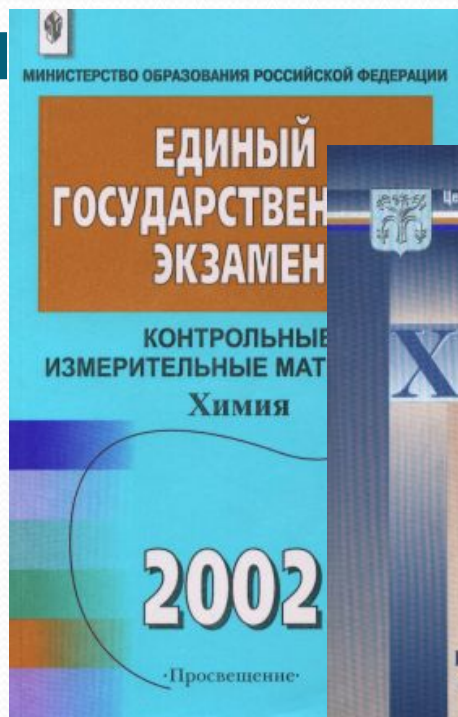


Проверь свои знания: Тесты по химии



- ПЗ и ПСХЭ
- Строения атома и химическая связь
- Классы неорганических соединений
- Дисперсные системы
- Растворы электролитов
- Химические реакции
- Подгруппа галогенов
- Подгруппа кислорода
- Подгруппа азота
- Подгруппа углерода
- Металлы
- Получение важнейших химических продуктов
- Получение металлов
- Стекло и бетон...
- Химический эксперимент
- Комбинированные тесты

Контрольно измерительные материалы единственного государственного экзамена

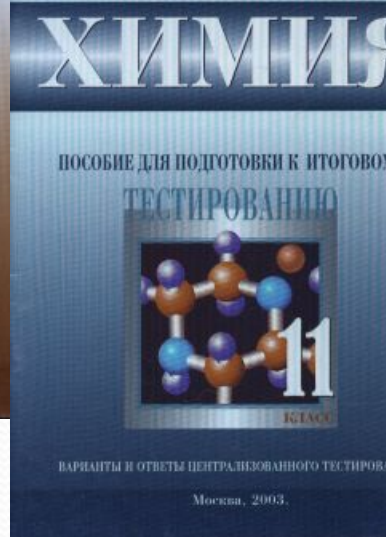
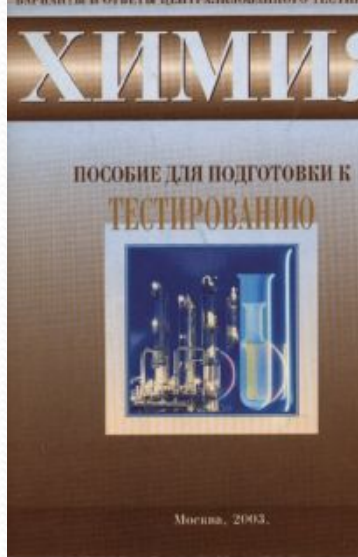


Подготовка к абитуриентскому тестированию



- Важнейшие понятия и законы химии.
- ПЗ и ПСХЭ. Строение атома. Строение вещества.
- Растворы.
- Электролитическая диссоциация.
- Основные закономерности химических реакций.
- Роль химии в жизни общества.
- Классификация и важнейшие химические свойства неорганических веществ.
- Химическое строение органических соединений.
- Химические свойства органических соединений основных классов органических соединений.

Итоговое тестирование



Электронные пособия

