

**Встреча заместителя Ректора МПГУ
Будаевой Татьяны Ивановны**

с участниками научно-образовательной площадки МЦ-
МПГУ

«Методическое обеспечение преемственности программ
формирования УУД как условие эффективности
внедрения ФГОС ООО в интересах развития современной
школы

15 июня 2012г., 10:00

Участники НОП:

- **ОУ ЮЗАО:**
121,126,156,516,517,541,863,1266,1267,1273,1279,1020,1174,
1368, 1981,2008,2003,1071, НОУ Солнечный ветер»
- **ОУ ВАО:** 2031, 373
- **ОУ ЮВАО:** 481
- **ОУ САО:** НОУ Образовательный центр «Лучик»
- **Региональные школы:** Республика Удмуртия,
Ставропольский край, Орловская область ,Саратовская
область, Республика Беларусь.

Какая польза от работы в площадке может быть?

- Способ удовлетворить личные и/или профессиональные интересы учителя (завуча), заявить о себе
- Ещё один реальный повод получать стимулирующую выплату от директора ОУ, утвердиться в качестве необходимого школе работника
- Создание новых материалов в преддверии собственной аттестации
- Помощь школе в прохождении документарных проверок образовательной программы в части подпрограммы формирования УУД
- Новая и важная тема для работы методического объединения школы
- Новый опыт работы для представления на профессиональных педагогических конкурсах
- Новая идея для ~~информационного пространства~~ учителя-химии
- Кандидатская д
- Другое, что интересно учителю и школе, как путь развития до 2016

Вам это надо?

Каких затрат требует работа в НОП?

- Постоянная работа над повышением качества образования ОУ (взаимосвязь естественно-научного и гуманитарного блоков, вовлечённость всех учителей в решение проблем реализации основной образовательной программы)
- Свободное время, выход и работа в Скайпе.
- Встречи рабочих групп, семинары, конференции.
- Создание методических разработок.
- Проведение диагностик, обработка и анализ материалов.
- Внешний контроль экспертных групп

Вы к этому готовы?

«ФГОС»

- Согласно тексту п. 19.4 ФГОС НОО "Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования" должна содержать "описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию" (абз. 5).
- Согласно тексту п. 18.2.1 ФГОС ООО "Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования" - это программа формирования общеучебных умений и навыков, которые составляют ядро группы познавательных УУД.
- Не возможность "формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся" на этапе обучения в средней школе (абз. 6 п 18.2.1).

«УУД»

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- **Коммуникативные**

1-4 классы

- Личностные
- Коммуникативные
- **Познавательные**
- Регулятивные

5-9 классы

УУД, как умение учиться (всплеск темы 1992г., первая и последняя защищённая диссертация 2010г.)

УУД в средней школе – «учащиеся владеют навигацией проектирования УУД»???

«Методическое обеспечение преемственности»

- понимание в первом приближении «портрета выпускника начальной школы» - читать, писать, считать для того, чтобы остаться и продолжить обучение в 5-9 классах именно данной школы (предпрофиль, профиль, индивидуальные учебные планы, экстернат и т.д.)
- как и каким образом нужно сформировать УУД в 5-7 классах, чтобы дети успешно изучали новый предмет в 8 классе (химия, как предмет-индикатор)?
- разработка интересных для данной школы форм обучения (урочные, внеурочные, сетевые), методов формирования и технологий переноса УУД в новые ситуации.
- пунктирная связь с другими подпрограммами основной образовательной программы (коррекционная работа, здоровый и безопасный образ жизни, духовно-нравственное развитие)
- методические разработки и средства оценивания сформированности УУД в деятельностном ключе.

Координатор НОП от ОУ

- разрабатывает формы, средства, методы, технологии формирования определённой группы УУД для своей школы (5-9 классы)
- проводит внутришкольные круглые столы для своих коллег по проблеме УУД, организует изучение других групп УУД в своей школе.
- помогает завучу в написании основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)
- имеет право на стимулирующие выплаты от ОУ
- участвует и побеждает в окружных профессиональных конкурсах, представляя свой опыт работы в НОП.

Образовательное учреждение:

- получает новые источники для увеличения контингента детей, повышения качества образования (программа развития).
- создаёт оригинальные (свои собственные, непохожие) материалы для написания основной образовательной программы (ООП ООО)
- имеет реальный механизм диалога между начальной и средней ступенями школы (какие конкретно УУД должны сформировать в 1-4 классах, чтобы учителя 5-9 классов могли на это опереться).
- участвует и побеждает в конкурсе программ развития и основных образовательных программ.
- по итогам работы в 2012 году включается в приказ о создании первичных инновационных площадок на 2013 год.