Обобщающий урок по теме:

«ОСНОВНЫЕ КЛАССЫ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»

« Наука- лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниет, не пропадет- всегда при себе.»

(*аварская* пословица)

Укажите «лишнее» вещество в каждом ряду веществ.

1. Mn_2O_7, MnO, CrO_3, SO_3
2. K_2SO_4, H_2SO_4, Na_2CO_3, $BaCl_2$
3. $NaOH$, $Ca(OH)_2$, $Fe(OH)_2$, KOH
4. HNO_3, H_2SO_4, H_2SiO_3, H_2SO_3

Даны вещества:

- Оксид серы(6), магний, гидроксид железа(2), фосфорная кислота, оксид кальция.

С какими из них будет взаимодействовать гидроксид натрия?

Записать уравнения химических реакций. Назвать полученные вещества.

Осуществите превращения:

$Al \longrightarrow Al_2O_3 \longrightarrow AlCl_3 \longrightarrow Al(OH)_3$

Даны вещества:

- Нитрат натрия, оксид фосфора(5), хлорид цинка, серная кислота, фосфат калия, оксид цинка, фосфорная кислота, фосфор, оксид серы(6).
- Составьте генетический ряд фосфора и запишите уравнение химических реакций.

ЭКСПЕРИМЕНТ

В ТРЕХ ПРОБИРКАХ НАХОДЯТСЯ ГИДРОКСИД КАЛИЯ, ВОДА, АЗОТНАЯ К-А.

КАК ИСПОЛЬЗУЯ ЛАКМУС РАСПОЗНАТЬ ИХ?

ЭКСПЕРИМЕНТ

ПРОВЕДИТЕ РЕАКЦИЮ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ.

КАКИЕ ВЕЩЕСТВА НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ?

НАПИШИТЕ УРАВНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ?

1. КАКИЕ КИСЛОТЫ НАХОДЯТСЯ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА?
2. С КАКИМИ КИСЛОТАМИ МЫ ВСТРЕЧАЕМСЯ В ПРИРОДЕ?
3. ГДЕ ПРИМЕНЯЮТ КИСЛОТЫ?

ПОДВЕДЕМ ИТОГ

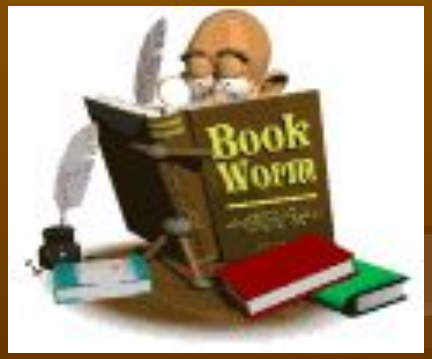
1-я СТРОКА - ХИМИЯ

2-я СТРОКА - ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

3-я СТРОКА - ТРИ ГЛАГОЛА

4-я СТРОКА - КРАТКАЯ ФРАЗА, АФОРИЗМ (ОТРАЖАЕТ СУТЬ ПРЕДМЕТА)

5-я СТРОКА – ЧУВСТВО (ОДНО СЛОВО)



ВСЕМ УДАЧИ, УСПЕХА!