

# Математический КВН между 7 классами.

«Предмет математики настолько серьёзен,  
что полезно не упускать случаев делать его  
немного занимательным».

*Блез Паскаль*

# Посвящение

---

Тем, кто учит математику,  
Тем, кто учит математике,  
Тем, кто любит математику,  
Тем, кто ещё не знает,  
Что может любить математику,  
Наш КВН посвящается!

# Конкурс « Представление команд».

---

Мы собрались сегодня, чтобы узнать, как вы умеете считать, отгадывать шарады, решать математические задачи.

Посмотрим, какие вы ловкие, внимательные, находчивые!

# Конкурс «Разминка».

1. У меня две монеты на общую сумму 15 рублей. Одна из них не пятак.

Что это за монеты?



2. Поезд отправляется из Бостона в Нью-Йорк. Через час другой поезд отправляется из Нью-Йорка в Бостон. Оба поезда идут с одной и той же скоростью. Какой из них в момент встречи будет находиться на меньшем расстоянии от Бостона?





Два муравья отравились в гости к Стрекозе. Один всю дорогу прополз, а второй первую половину пути ехал на Гусенице, что было в два раза медленней, чем ползти, а вторую половину скакал на Кузнечике, что было в 10 раз быстрее. Какой Муравей первым придёт в гости, если они вышли одновременно?

# Конкурс болельщиков.

---

Назвать пословицы и поговорки, в которых встречаются числа.

# Конкурс художников

---

*« Математик так же, как и художник создаёт узоры. Узоры математика, также как узоры художника, должны быть прекрасны! »*

*Г.Х. Харди.*



Одновременно левой и правой рукой  
нарисовать треугольник и квадрат.

# « Чёрный ящик »

- В чёрном ящике лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означаемого в переводе « игральная кость »

(Подсказка. Термин ввели пифагорейцы, а используется этот предмет в играх маленькими детьми)



# Приятного аппетита!

---

Сначала отпили  $\frac{1}{6}$  чашки чёрного кофе и долили молока. Потом выпили  $\frac{1}{3}$  чашки и снова долили молока. Потом выпили ещё полчашки и опять долили молока. Наконец, выпили полную чашку. Чего выпили больше – кофе или молока?

**-1/6**

**-1/3**

**-1/2**

**-1**



**+1/6 молока**

**+1/3 молока**

**+1/2 молока**

$$1/6 + 1/3 + 1/2 = 1$$

# Для вас, болельщики!

---

- Как звали нашего президента 20 лет назад?
- Много лет назад, в одну душную июльскую ночь, в Тутаеве шёл дождь. Возможно ли, чтобы через 72 часа в Тутаеве сияло солнце?
- Герои русских сказок часто отправлялись в « тридевятое царство, тридесятое государство». Какая же по счёту страна была целью их путешествия?

# « Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые! »

---

В только что расколотом арбузе содержалось 99% воды. После его усыхания содержание воды стало составлять 98 %. Сообразите в уме, во сколько раз «усох» арбуз?



*Сначала мякоть арбуза составляла 1% от его массы, а после усыхания 2 %. Сухого вещества стало в 2 раза больше, а масса самого арбуза стала в 2 раза меньше.*

# Математика + русский язык!

---

- За мерой ноту вставишь вдруг  
И целое найдёшь среди подруг.
- Число и нота рядом с ним,  
Да букву припиши согласную,  
А в целом – мастер есть один,  
Он мебель делает прекрасную.
- Предлог и малое число  
За ним мы букву скажем,  
А в целом ты найдёшь его  
Почти под домом каждым.

# Метаграммы

---

С «Д» - давно я мерой стала,

С «Т» уж нет и выше балла.

Что это такое?

С «Д» - ветвистый,

С «З» - костистый,

С «К» - ребристый?

# « Изобрази пословицу»

---

Цыплят по осени считают!

За один раз дерева не срубишь!

Семеро одного не ждут!

Семь раз отмерь- один раз отрежь!

Один в поле не воин!

Чем дальше в лес - -тем больше дров!

Большому куску и рот радуется

Семеро с ложкой – один с сошкой!

# Домашнее задание

---

Почему торжественность вокруг?  
Слышите, как быстро смолкла речь?  
Явился гость – царица всех наук.  
И не забыть нам радость этих встреч.  
Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.

## Подведение итогов.

---

*Вот закончилась игра,  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился  
И в турнире отличился?*

# Конкурс « Исторический ».

---

Половина изучает математику, четверть- музыку, седьмая часть пребывает в молчании, кроме того, есть три девы. Сколько учеников посещало школу Пифагора?

$$x/2+x/4+x/7+3=x$$

$$14x+7x+4x+84=28x$$

$$3x=84$$

$$X=28$$

# «Что такое «куча»?»

---

«Куча» и её седьмая часть дают в сумме 16.  
Чему равна «куча»?

$$X + x/7 = 16$$

$$7x + x = 112$$

$$8x = 112$$

$$X = 14$$

# Задача Анания

---

Был у меня богатый урожай. Росла морковь в огороде. И вошёл туда однажды некий грек и съел пятнадцатую часть всей моркови. После того как я его выгнал, вошёл в огород и сосчитал морковь. Осталось 140 корней.

$$x - x/15 = 140$$

$$15x - x = 140 * 15$$

$$14x = 140 * 15$$

$$x = 150$$