



## Актуальность профиля (социально-экономического):

- востребованность предмета обществознания при выборе выпускниками для сдачи ЕГЭ;
- повышение правовой культуры учащихся;
- активизация патриотического воспитания лицеистов



# Актуальность профиля (математического):

- Заказ и востребованность в обществе на техническое образование в связи с НТР
- Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ
- Информатизация и компьютеризация современного общества

# Актуальность профиля (химико-биологического):

- Самовыражение, повышение заинтересованности вопросами окружающей среды.
- Стимуляция творческой активности учащихся.
- Актуализация знаний в вопросах экологии для воспитания бережного отношения к природе.
- Понимание серьезной угрозы экологической катастрофы.
- Выборность предмета для сдачи ЕГЭ
- Необходимость знаний в повседневной жизни.



Предлагаемые услуги / профиль	Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
Кол-во часов по профильному предмету	<u>10 класс</u> Экономическая география мира-2 часа Экономика -2 часа Обществознание- 2+1 <u>11 класс</u> Экономическая география мира-2 часа Экономика -2 часа Обществознание- 2+1 История -2+1 (11б)	<u>10 класс</u> 8 часов <u>11 класс</u>	<u>10 класс</u>  <u>11 класс</u>
Кол-во часов по профильному предмету при предпрофильной подготовке	9 класс	9 класс 8 часов	9 класс Химия-2+2часа Биология-2+1часа
КОЛ-ВО ЧАСОВ по профильному предмету при углубленном изучении предмета		8 часов	

<b>Предлагаемые услуги / профиль</b>	<b>Социально-экономический</b>	<b>Математический</b>	<b>Химико-биологический</b>
<b>Факультативы</b>	«Экономическая информатика» 11а, 11б, 10а (1 час)	<b><u>Компьютерная графика</u></b>	<u>Химия-7</u>
<b>Модули</b>	«Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» 15ч в предмете обществознание 11б «Перспективы развития экономики России» 12 часов 9а,б		

<b>Предлагаемые услуги / профиль</b>	<b>Социально-экономический</b>	<b>Математический</b>	<b>Химико-биологический</b>
Кружки и их функции	«Музей Боевой славы» активизация патриотического воспитания школьников		Удивительное рядом (биология) Молодые химики (химия). <u>Функции кружка:</u> -поддержка творческого поиска учащихся. -стимуляция активной творческой деятельности учащихся.

<b>Предлагаемые услуги / профиль</b>	<b>Социально-экономический</b>	<b>Математический</b>	<b>Химико-биологический</b>
<b>Индивидуальная проектная деятельность по профильному предмету (урочная/внеурочная)</b>	исследовательские работы по краеведению; участие в научно-практической конференции; создание тематических презентаций по предметам и индивидуальных творческих проектов; участие в дистанционных олимпиадах («Познание. Творчество», «Карусель»).	<u>Участие в дистанционных олимпиадах</u> (Алексеевко Т.А., Е.Ю.Черная) создание тематических презентаций по предметам (учителя математики, информатики и физики) И индивидуальных творческих проектов (О.М. Пожиматкина.)	<u>Вечность памяти.</u> (внеурочный проект по химии) <u>Экологические проблемы нашего города.</u> (урочный) <u>Атомная станция.</u> <u>Нет пакетам.</u> Дистанционные олимпиады - Интернет-карусель по химии

# Лицейские мероприятия, способствующие реализации профиля:

<b>Социально-экономический</b>	<b>Математический</b>	<b>Химико-биологический</b>
<p>-Неделя истории; -Тематические беседы «Основной закон страны», «Защита прав потребителей», «Государственная символика» и др. -агитбригада «Думай, действуй, выбирай».</p>	<p>- Олимпиады - Математическая неделя</p>	<p>-Предметные недели. -Внеклассные мероприятия. -Участие в разного рода акциях по профилю. -Круглые столы.</p>



# Городские мероприятия, способствующие реализации профиля



**Социально-  
экономический**



Конкурс  
«Грамотный  
потребитель»



Военно-  
патриотическая  
игра «Орленок»

**Математический**

- Олимпиады
- Математический бой
- Школа для одарённых детей
- Кенгуру

**Химико-  
биологический**

- Краеведческие чтения.
- Осенний калейдоскоп.
- Праздник птиц.
- День защиты воды.
- Экологические мероприятия в городе.
- Всевозможные акции.



# Требования к профильному классу (педагоги):

Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
<p>1. Ориентация учащихся на возможность выбора профессии и специальности с учетом выборного профиля</p> <p>2. Повышение качества образования благодаря углубленному изучению профильных предметов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Высокая учебная <i>мотивация лицеистов</i></li><li>■ Повышение качества образования благодаря углубленному изучению профильных предметов</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Компетентность.</li><li>2. Коммуникативность.</li><li>3. Интеллектуальное и творческое развитие.</li><li>4. Огромный творческий потенциал.</li></ol>



# Требования к профильному классу (родители)

<b>Социально-экономический</b>	<b>Математический</b>	<b>Химико-биологический</b>
Подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации по технологии ЕГЭ	- Организация более прочных знаний по предмету	-Использование современных технологий. -Умение правильно преподать значимость и важность предмета. -Корректность учителя на уроке. -Взаимопонимание со стороны учителя. Компетентность учителя.



# Требования к профильному классу (учащиеся):

<b>Социально-экономический</b>	<b>Математический</b>	<b>Химико-биологический</b>
<p>- Возможность повышения максимального балла по ЕГЭ в целях поступления в вузы</p>	<p>- Возможность изучать нужные для поступления в ВУЗ предметы</p>	<p>-Доступность в получаемой информации. -Жизненная значимость предмета. -Применение полученных знаний в дальнейшей жизни.</p>





# *ОПРОС*

## *«ВЫБОР ПРОФИЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ»*

- Приняли участие – 79 учащихся 8-9 классов
1. Знаешь ли ты, что такое «профильное обучение»?  
ДА – 86%  
НЕТ – 14%



## 2. Чего ты ожидаешь от профильного обучения?

- Повышения качества знаний по предметам – 48%
- Возможности больше изучать те предметы, которые интересны – 38%
- Ничего не ожидаю, не знаю – 12%



### 3. Предметы какого блока наук тебя интересуют?

- Химико-биологический – 38%
- Физико-математический – 29%
- Социально-экономический – 25%
- Гуманитарный – 4%
- Другое – 4%



## 4. Кто более всего влияет на твой выбор профиля обучения?

- Никто, я **сам** выбираю, что мне нужно – **73%**
- Родители – **15%**
- Друзья, одноклассники – **5%**
- Учителя-предметники – **4%**
- Классный руководитель – **1%**
- Другое – **1%**



*5. Может быть, ты выбираешь профиль обучения, который тебе не интересен, потому что*

- Не хватает знаний по предметам – 34%
- Так хотят родители – 14%
- За компанию – 9%
  
- Это не так (мне **интересен** профиль) – 42%