

Актуальность профиля (социально-экономического):

- востребованность предмета обществознания при выборе выпускниками для сдачи ЕГЭ;
- повышение правовой культуры учащихся;
- активизация патриотического воспитания лицеистов



Актуальность профиля (математического):

- Заказ и востребованность в обществе на техническое образование в связи с НТР
- Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ
- Информатизация и компьютеризация современного общества

Актуальность профиля (химико-биологического):

- Самовыражение, повышение заинтересованности вопросами окружающей среды.
- Стимуляция творческой активности учащихся.
- Актуализация знаний в вопросах экологии для воспитания бережного отношения к природе.
- Понимание серьезной угрозы экологической катастрофы.
- Выборность предмета для сдачи ЕГЭ
- Необходимость знаний в повседневной жизни.



Предлагаемые услуги / профиль	Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
Кол-во часов по профильному предмету	<u>10 класс</u> Экономическая география мира-2 часа Экономика -2 часа Обществознание- 2+1 <u>11 класс</u> Экономическая география мира-2 часа Экономика -2 часа Обществознание- 2+1 История -2+1 (11б)	<u>10 класс</u> 8 часов <u>11 класс</u>	<u>10 класс</u> <u>11 класс</u>
Кол-во часов по профильному предмету при предпрофильной подготовке	9 класс	9 класс 8 часов	9 класс Химия-2+2часа Биология-2+1часа
КОЛ-ВО ЧАСОВ по профильному предмету при углубленном изучении предмета		8 часов	

Предлагаемые услуги / профиль	Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
Факультативы	«Экономическая информатика» 11а, 11б, 10а (1 час)	<u>Компьютерная графика</u>	<u>Химия-7</u>
Модули	«Антикоррупционное воспитание в системе гражданского образования» 15ч в предмете обществознание 11б «Перспективы развития экономики России» 12 часов 9а,б		

Предлагаемые услуги / профиль	Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
Кружки и их функции	«Музей Боевой славы» активизация патриотического воспитания школьников		Удивительное рядом (биология) Молодые химики (химия). <u>Функции кружка:</u> -поддержка творческого поиска учащихся. -стимуляция активной творческой деятельности учащихся.

Предлагаемые услуги / профиль	Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
<p>Индивидуальная проектная деятельность по профильному предмету (урочная/внеурочная)</p>	<p>исследовательские работы по краеведению; участие в научно-практической конференции; создание тематических презентаций по предметам и индивидуальных творческих проектов; участие в дистанционных олимпиадах («Познание. Творчество», «Карусель»).</p>	<p><u>Участие в дистанционных олимпиадах</u> (Алексеевко Т.А., Е.Ю.Черная) создание тематических презентаций по предметам (учителя математики, информатики и физики) И индивидуальных творческих проектов (О.М. Пожиматкина.)</p>	<p><u>Вечность памяти.</u> (внеурочный проект по химии) <u>Экологические проблемы нашего города.</u>(урочный) <u>Атомная станция.</u> <u>Нет пакетам.</u> Дистанционные олимпиады - Интернет-карусель по химии</p>

Лицейские мероприятия, способствующие реализации профиля:


Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
<p>-Неделя истории; -Тематические беседы «Основной закон страны», «Защита прав потребителей», «Государственная символика» и др. -агитбригада «Думай, действуй, выбирай».</p>	<p>- Олимпиады - Математическая неделя</p>	<p>-Предметные недели. -Внеклассные мероприятия. -Участие в разного рода акциях по профилю. -Круглые столы.</p>




Городские мероприятия, способствующие реализации профиля



**Социально-
экономический**



Конкурс
«Грамотный
потребитель»




Военно-
патриотическая
игра «Орленок»

Математический

- Олимпиады
- Математический бой
- Школа для одарённых детей
- Кенгуру

**Химико-
биологический**

- Краеведческие чтения.
 - Осенний калейдоскоп.
 - Праздник птиц.
 - День защиты воды.
 - Экологические мероприятия в городе.
 - Всевозможные акции.
- 

Требования к профильному классу (педагоги):

Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
<p>1. Ориентация учащихся на возможность выбора профессии и специальности с учетом выборного профиля</p> <p>2. Повышение качества образования благодаря углубленному изучению профильных предметов</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Высокая учебная <i>мотивация лицеистов</i>■ Повышение качества образования благодаря углубленному изучению профильных предметов	<ol style="list-style-type: none">1. Компетентность.2. Коммуникативность.3. Интеллектуальное и творческое развитие.4. Огромный творческий потенциал.



Требования к профильному классу (родители)

Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
Подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации по технологии ЕГЭ	- Организация более прочных знаний по предмету	-Использование современных технологий. -Умение правильно преподать значимость и важность предмета. -Корректность учителя на уроке. -Взаимопонимание со стороны учителя. Компетентность учителя.



Требования к профильному классу (учащиеся):

Социально-экономический	Математический	Химико-биологический
<p>- Возможность повышения максимального балла по ЕГЭ в целях поступления в вузы</p>	<p>- Возможность изучать нужные для поступления в ВУЗ предметы</p>	<p>-Доступность в получаемой информации. -Жизненная значимость предмета. -Применение полученных знаний в дальнейшей жизни.</p>






ОПРОС

«ВЫБОР ПРОФИЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ»

- Приняли участие – 79 учащихся 8-9 классов
1. Знаешь ли ты, что такое «профильное обучение»?
ДА – 86%
НЕТ – 14%



2. Чего ты ожидаешь от профильного обучения?

- Повышения качества знаний по предметам – 48%
- Возможности больше изучать те предметы, которые интересны – 38%
- Ничего не ожидаю, не знаю – 12%

3. Предметы какого блока наук тебя интересуют?


- Химико-биологический – 38%
- Физико-математический – 29%
- Социально-экономический – 25%
- Гуманитарный – 4%
- Другое – 4%





4. Кто более всего влияет на твой выбор профиля обучения?

- Никто, я **сам** выбираю, что мне нужно – **73%**
- Родители – **15%**
- Друзья, одноклассники – **5%**
- Учителя-предметники – **4%**
- Классный руководитель – **1%**
- Другое – **1%**



5. Может быть, ты выбираешь профиль обучения, который тебе не интересен, потому что

- Не хватает знаний по предметам – 34%
- Так хотят родители – 14%
- За компанию – 9%

- Это не так (мне **интересен** профиль) – 42%