



# Обучающий вебинар "Ваш дистанционный проект"

Как организовать и провести  
собственный дистанционный проект



# Современные возможности сети Интернет для педагога...

## Какие они?

- Создание образовательных тематических ресурсов.
- Дистанционное образование.
- Участие в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.
- Ведение дистанционной научно-исследовательской работы.
- Разработка и проведение собственных сетевых проектов.

**Все они направлены на приобретение учителем нового методического опыта, что повышает его профессиональный уровень.**

# Сетевой проект...

*Сетевой проект можно рассматривать как совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленный на достижение общего результата этой деятельности, организованной на основе компьютерной телекоммуникации*

(Новые педагогические технологии. Катерина Е.Л., Мазитова Т.Н., Зандман Р.И. и др. под ред. Полат Е.С. Пособие для учителей, М. 1997).

# Разработка и проведение собственных сетевых проектов

Освоив технологию проектного метода, научившись разрабатывать и проводить внутренние проекты на уроках, большинство из педагогов сталкиваются с новым видом деятельности – **сетевым проектом**

Организация и проведение проекта на уроке



Участие в дистанционных проектах



Желание организовать и провести собственный сетевой проект

Эта деятельность оказывается не только специфичной и непохожей на другие, но и очень увлекательной и захватывающей...

# Зачем нам сетевой проект?

Участие современной школы в сетевых инициативах способствует развитию у учащихся личностных компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

Организация и проведение сетевых проектов дает учителю возможность на более высоком уровне внедрять метод проектов в свою учебную деятельность.

# С чего начать?

При планировании сетевого проекта нужно во-первых, определить круг людей, необходимых при организации и проведении полноценного сетевого проекта.

## Это могут быть:

- ✓ Авторы проекта;
- ✓ Технический консультант;
- ✓ Научный консультант;
- ✓ Сетевой координатор проекта;
- ✓ Участники проекта.

Выделенные роли помогут организовать и провести качественный сетевой проект.

# Этапы организации сетевого проекта...

Не менее важно при планировании сетевого проекта разработать этапы для его организации.

1. Определение темы сетевого проекта
2. Выделение проблемы внутри темы
3. Определение целей и задач проекта
4. Определение типа проекта
5. Создание структуры проекта
6. Определение сроков проведения проекта
7. Определение вида итогового продукта
8. Организация компьютерной поддержки проекта
9. Материальное обеспечение проекта
10. Объявление конкурса в сети
11. Проведение проекта
12. Подведение итогов и объявление их в сети
13. Рассылка призов
14. Анализ проведения проекта

# 1. Определение темы сетевого проекта

Любой проект, в том числе и сетевой, должен опираться на учебные темы по предмету.

Он должен помочь учащимся углубить, расширить свои знания.



# 1. Тема



- Сетевой проект Центра «Снейл» - Дистанционная неделя Химии

*Добро пожаловать в мир Химии!*

*Согласно истории, химия отделилась от физики, и сейчас представляет собой одну из самых интересных и перспективных областей науки.*

*Наша II Дистанционная неделя химии будет посвящена химическим опытам.*

***Тема недели - «Опыты – основа Химии!!!»***

# 2. Выделение проблемы внутри темы

Организация сетевого проекта педагогически оправдана, когда в проекте предусматривается:

- сбор данных в различных странах, регионах, городах и сопоставление наблюдений за природными, социальными явлениями;
- сравнительное исследование событий, явлений, фактов для выявления определенной тенденции, разработки гипотез и принятия решения;
- совместная познавательная, творческая или игровая деятельность.

Проблема, которую решает проект –  
основа самого проекта!

## 2. Проблема



*Химия окружает нас всюду. **Опыты – это то, без чего химия просто не мыслима.***

*«Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением». М. В. Ломоносов*

# 3. Определение типа проекта

Выделяя проблему, следует, прежде всего, определить именно тип будущего сетевого проекта.

Наш опыт подсказывает, что сетевые проекты чаще всего двух видов:

- развивающие;
- обучающие.

# 3. Тип проекта



**Дистанционная Неделя Химии – это обучающий + развивающий проект.**

День 1 – Конкурс «Им покорилась химия» - исследования

День 2 – Конкурс «Химический завод» - викторина

День 3 – Конкурс «Похимичим?» - практические задания

День 4 – Конкурс «Журналисты» - создание газеты

День 5 – Самооценивание

День 6 – Взаимооценивание

## 4. Определение целей и задач проекта

Организаторы проекта должны в самом начале четко представлять себе, на решение каких задач будет направлен проект, и каким будет результат.

# 4. Цели и задачи



Расширить кругозор учащихся, повысить интерес к изучению предмета "Химия".

Результатом участия в Неделе станет собственная электронная газета, знакомство с работами других участников проекта, написание эссе-рефлексии «Наша Неделя Химии»

# 5. Создание структуры проекта

Очень важно заранее продумать структуру сетевого проекта: этапы, виды сетевого взаимодействия. Разработать задания будущего проекта, критерии оценивания, инструкции к ним.

Если для вашего проекта необходимы какие-то дидактические материалы, которыми будут пользоваться участники, то вам также необходимо приготовить их заранее.



# 5. Структура



День 1 – Конкурс исследований

День 2 – Конкурс знатоков

День 3 – Конкурс занимательных заданий

День 4 – Конкурс газет

День 5 – Самооценивание

День 6 – Взаимооценивание

## 6. Определение сроков проведения проекта

Нельзя пренебрегать этим этапом в силу того, что именно на сроки проведения проекта ориентируются участники, принимая решения об участии.

Опираясь на собственный опыт, мы можем сказать, что если заранее четко не определить сроки, то проект грозит стать «резиновым» и, в конце концов, все от него устанут.

# 6. Сроки



Сроки Дистанционной недели: 15-20 дней

1. 17.11. – 20.11. Презентация команд «Им покорилась химия!»
2. 21.11. - 23.11. Конкурс-викторина «Химический завод»
3. 24.11. - 28.11. Творческий Конкурс «Похимичим?»
4. 29.11. - 30.11. – Конкурс Газет «Журналисты»
5. 01.12. - 02.12. – Самооценивание
6. 03.11. - 05.11. - Взаимооценивание

# 7. Определение вида ИТОГОВОГО ПРОДУКТА

Итоговый продукт сетевого проекта может быть представлен широкой общественности через web-сайт, публикацию, презентацию и пр.

Вид итогового продукта зависит от поставленных перед проектом целей.

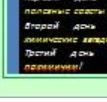
# 7. Итоговый продукт



## Итоговый продукт Дистанционной недели – Электронная газета

Этп. Парам. Парам. 2019г.

### Атомная информация



Александра Викторовна

Мы – ученые, талантливые, полные сил. Мы живем в мире, на Земле планеты, вращаясь по орбите. Мы живем в мире, где наука – это основа всего, что окружает нас. Мы живем в мире, где наука – это основа всего, что окружает нас. Мы живем в мире, где наука – это основа всего, что окружает нас.

Моя мечта – стать ученым. Я хочу узнать все о мире, о том, как он устроен. Я хочу стать частью команды, которая будет исследовать новые горизонты. Я хочу стать частью команды, которая будет исследовать новые горизонты.

Александр Викторовна

Александр Викторовна

### День первый - юные исследователи!

Началась первая неделя нашей дистанционной недели. Мы очень рады, что вы все участвуете в этом проекте. Сегодня мы начинаем с изучения атомной информации.

В этот день мы изучили основы атомной физики. Мы узнали, что такое атом, как он устроен, и какие частицы входят в его состав. Мы также узнали о том, как атомы взаимодействуют друг с другом.

Мы узнали, что такое радиоактивность, и как она проявляется. Мы также узнали о том, как радиоактивные вещества используются в медицине и промышленности.

В этот день мы узнали много нового и интересного. Мы очень рады, что вы все участвуете в этом проекте. Мы будем рады видеть вас в следующий раз.

Александр Викторовна

#### Помогите советами

Мы очень рады, что вы все участвуете в этом проекте. Мы будем рады видеть вас в следующий раз.

Александр Викторовна

Александр Викторовна

### День второй - погребем извилинами!

Сегодня мы изучили основы химии. Мы узнали, что такое химическая реакция, и как она протекает. Мы также узнали о том, как химические вещества используются в промышленности и быту.

Мы узнали, что такое органическая химия, и как она связана с жизнью. Мы также узнали о том, как органические вещества используются в медицине и промышленности.

Мы узнали, что такое неорганическая химия, и как она связана с природой. Мы также узнали о том, как неорганические вещества используются в промышленности и быту.

В этот день мы узнали много нового и интересного. Мы очень рады, что вы все участвуете в этом проекте. Мы будем рады видеть вас в следующий раз.

Александр Викторовна

#### Химические загадки

В лаборатории, где мы живем, много интересного. Мы будем рады видеть вас в следующий раз.

Александр Викторовна

Александр Викторовна

Александр Викторовна



### День третий - вырвем из фантазии реальность!

Сегодня мы изучили основы физики. Мы узнали, что такое механика, и как она применяется в жизни. Мы также узнали о том, как механические явления используются в промышленности и быту.

Мы узнали, что такое электричество, и как оно используется в быту. Мы также узнали о том, как электрические явления используются в промышленности и быту.

Мы узнали, что такое магнетизм, и как он используется в быту. Мы также узнали о том, как магнитные явления используются в промышленности и быту.

В этот день мы узнали много нового и интересного. Мы очень рады, что вы все участвуете в этом проекте. Мы будем рады видеть вас в следующий раз.

Александр Викторовна

Александр Викторовна

# 8. Организация компьютерной поддержки проекта

Начиная с этого этапа, учителю может понадобиться помощь учителя информатики или сетевого координатора школы, который поможет создать:

- листы рассылок,
- шаблоны электронных писем,
- Шаблоны информационных писем и пр.

# 8. Компьютерная поддержка



The screenshot shows a Windows Explorer window with the address bar path: **Сеть > TURBANOVA > Центр Snail > Проекты > 11-12 > 33 неделя Химии (NH)**. The left sidebar shows the navigation pane with 'Сеть' expanded to 'Центр Snail'. The main pane displays a list of files and folders:

Имя	Дата изменения	Тип
NH-check_1-01	25.11.2011 15:10	Папка с
NH-check_1-02	25.11.2011 15:11	Папка с
NH- День третий	23.11.2011 19:08	Докумен
NH-День второй	20.11.2011 15:55	Докумен
NH-День первый	16.11.2011 17:43	Докумен
NH-регистрация	16.11.2011 12:57	Докумен
NH-таблица участников	23.11.2011 19:09	Лист Mic

At the bottom of the window, it indicates 'Элементов: 7'.

# 9. Материальное обеспечение проекта

Необходимо заранее предусмотреть, какие материальные затраты потребуются для организации и проведения проекта в сети.

Даже если не предполагается больших трат на призовой фонд, вам не избежать расходов на электронную почту.



# 9. Материальное обеспечение



- Грамоты победителям
- Грамоты лауреатам
- Призы победителям

# 10. Объявление конкурса в сети

Ваше объявление должно быть заблаговременным и очень подробным.

В своем объявлении вы должны указать:

- · Название проекта
- · Сведения об авторе проекта
- · Учебный предмет
- · Межпредметные связи (если предусмотрены)
- · Цель проекта
- · Срок проведения проекта
- · Возраст участников
- · Аннотацию к проекту
- · Планируемый результат проекта
- · Этапы проведения проекта

# 10. Объявление в сети



III Всероссийская дистанционная неделя Химии  
Индекс конкурса – НН

Учебные предметы: ХИМИЯ  
Возраст участников конкурса: 7 -11 классы  
Срок проведения: 17.11.-01.12.2011  
Аннотация: Участие в дистанционной неделе позволит расширить кругозор учащихся...

Этапы проведения:  
Регистрация участников - до 15.11.2011 (включительно)

- 17.11. – 20.11. Презентация команд «Им покорилась химия!»
- 21.11. - 23.11. Конкурс-викторина «Химический завод»
- 24.11. – 28.11. Творческий Конкурс «Похимичим?»
- 29.11. – 30.11. – Конкурс Газет «Журналисты»
- 01.12. – 02.12. – Самооценивание
- 03.11. – 05.11. – Взаимоценивание

Знание химии – знание мира!

III Всероссийская дистанционная неделя Химии  
Индекс конкурса – НН

Учебные предметы: ХИМИЯ

Возраст участников конкурса: 7 -11 классы

Срок проведения: 17.11.-01.12.2011

Аннотация: Участие в дистанционной неделе позволит расширить кругозор учащихся...

Этапы проведения:

Регистрация участников - до 15.11.2011 (включительно)

1. 17.11. – 20.11. Презентация команд «Им покорилась химия!»

2. 21.11. - 23.11. Конкурс-викторина «Химический завод»

3. 24.11. – 28.11. Творческий Конкурс «Похимичим?»

4. 29.11. – 30.11. – Конкурс Газет «Журналисты»

5. 01.12. – 02.12. – Самооценивание

6. 03.11. – 05.11. – Взаимоценивание

**Знание химии – знание мира!**

# 11. Проведение проекта

Это и есть тот этап, ради проведения которого вы и выполнили всю подготовительную работу.

Его успешность зависит напрямую от вашей предварительной подготовки.

# 11. Проведение



- Рассылка заданий по этапам
- Общение с локальными координаторами участников по скайпу
- Размещение электронных газет участников в сети интернет
- Организация этапа взаимооценивания
- Организация проверки работ

## 12. Подведение итогов и объявление их в сети

Информация об итогах проекта должна быть прозрачной и доступной для всех желающих. Это будет способствовать успеху вашей сетевой работы в будущем.

# 12. Итоги



- Рассылка участникам информации о полученных работах
- Передача работ на проверку экспертам
- Создание сводной таблицы итогов проекта
- Определение победителей
- Рассылка итогов проекта участникам

# 13. Рассылка призов

Любая деятельность должна иметь какой-то результат. Результатом деятельности учащихся в проекте могут быть не только новые знания, но и признание его успешности.

Поэтому данный этап очень важен!



# 13. Рассылка призов



- Печать грамот победителям и лауреатам
- Покупка призов
- Рассылка призового материала

# 14. Анализ проведения проекта

Рефлексия собственной деятельности всем и всегда идет только на пользу.

# 14. Рефлексии...



## **112 Команда «Хомячки-химички» МАОУ «Лицей №8», 10класс, г. Пермь**

Здравствуйте! Пишет Вам команда любительниц химии «Хомячки-химички». В самом начале Недели Химии мы думали, что она будет обычной, стандартной, «рядовой» так сказать. Но получив условия первого тура, мы поняли, что имеем дело с заданиями, требующими неординарности мышления, необычных идей, находчивости и, конечно, знаний. Большим плюсом было то, что работать необходимо в команде. Это научило нас разделять обязанности, полагаться друг на друга, быть ответственными за общее дело.

Каждый раз, получая положение нового тура, мы думали, что задания интереснее уже не будет, но когда приходили условия следующего тура, мы понимали, что ошибались. Работа с заданиями очень расширила наш кругозор; доказала, что химия это не только формулы, опыты и пробирки, а ещё и наш незаменимый помощник в быту.

Самой насыщенной была работа над газетой, потому что мы разрабатывали её с момента получения задания и до последних минут положенного времени, прерываясь лишь на сон. В этом задании мы даже попробовали себя в роли поэтов! Да и вообще, в процессе работы над каждым туром появилось множество моментов, которые теперь мы вспоминаем с улыбкой.

Многие команды, участвующие в Неделе Химии, учатся с нами в лицее, поэтому на следующий день после сдачи газеты мы увидели их на школьном стенде. Около него мы провели много времени, знакомясь с газетами ребят. Было интересно, потому что каждая команда демонстрировала свой особый подход, абсолютно непохожий на другие.

Мы Вам очень благодарны за тот колоссальный труд, который Вы приложили, создавая эту олимпиаду. Она навсегда останется в нашей памяти светлым, радостным и запоминающимся событием, которое многому нас научило.

**СПАСИБО!!!**

# P.S...

Мы вовсе не склонны считать предлагаемый вариант организации и проведения сетевого проекта единственно возможным и приемлемым. Но этот вариант базируется на нашем опыте и является для нас руководством к действию.

**Нам кажется, что наш опыт может быть полезен учителям, еще только стоящим на пороге освоения сетевого пространства.**

Центр «Снейл» желает всем успешной сетевой деятельности!