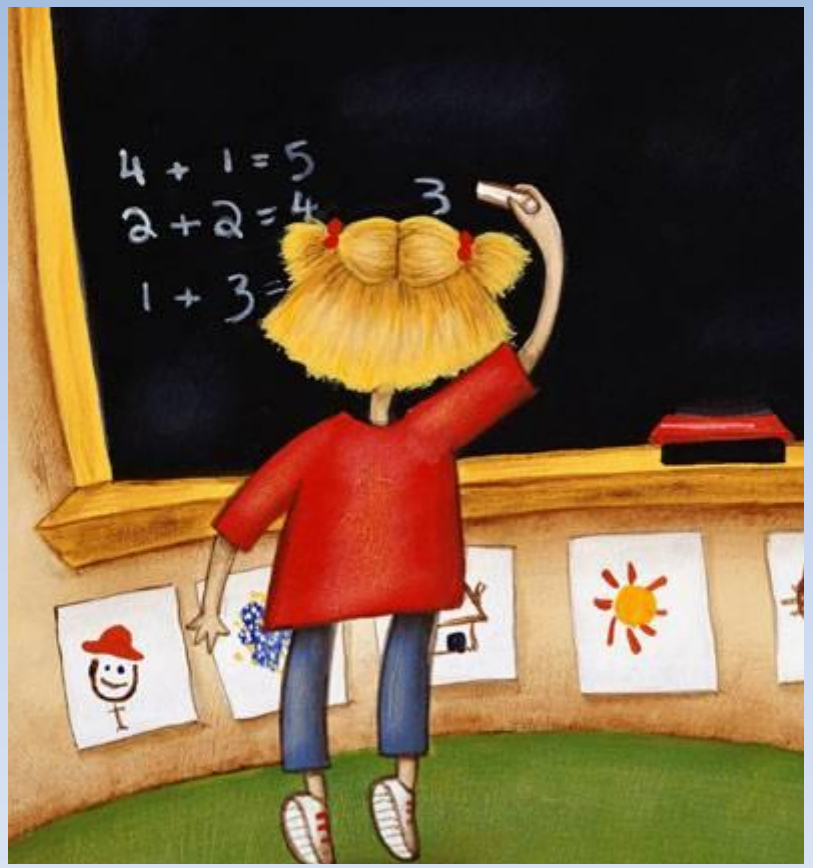
Урок математики в 3 классе

Составные уравнения

$(y - 4) \cdot 3 = 15$

Дударь И.Ю.



« Математика».
Этот урок у нас сейчас
Науке посвящается,
Что математикой всегда
В школе называется.
Она может воспитать
такую точность мысли,
Чтоб в нашей жизни всё
познать,
Измерить и исчислить.

Где есть желание, найдётся и путь

<table>
<tr><th>1 группа</th><th>2 группа</th><th>3. Группа</th></tr>
<tr><td>1.Вычислить устно наиболее удобным способом:

498+499+500+501+502=</td><td rowspan="3">Решить уравнения:

X · 7 = 630

420 : X = 6</td><td rowspan="3">Найди значение выражений:
90–(17+39):7–9·8=</td></tr>
<tr><td>2. Найди значение выражений:

19 + 10 · 3 – 46</td></tr>
<tr><td>3. Решить уравнения:

x–7=30</td></tr>
</table>

X+4=108

103+X=208

X : 2 = 36

X-12=48

X+4=108
X=108-4
X=104
104+4=108
108=108

103+X=208
X=208-103
X=105
103+105=220
208=208

X:2=36
X=36*2
X=72
72:2=36
36=36

X-12=48
X=48+12
X=60
60-12=48
48=48

« Уравнения»

$x + 768 : 2$

$8 \cdot x = 24$ $(y - 4) \cdot 3 = 15$

$6 : B > 66$

$8 \cdot X = 24$

$X = 24 : 8$

$\underline{X = 3}$

$8 \,.\, 3 = 24$

$24 = 24$

$(y - 4) \cdot 3 = 15$

$(y - 4) = 15 : 3$

$(y - 4) = 5$

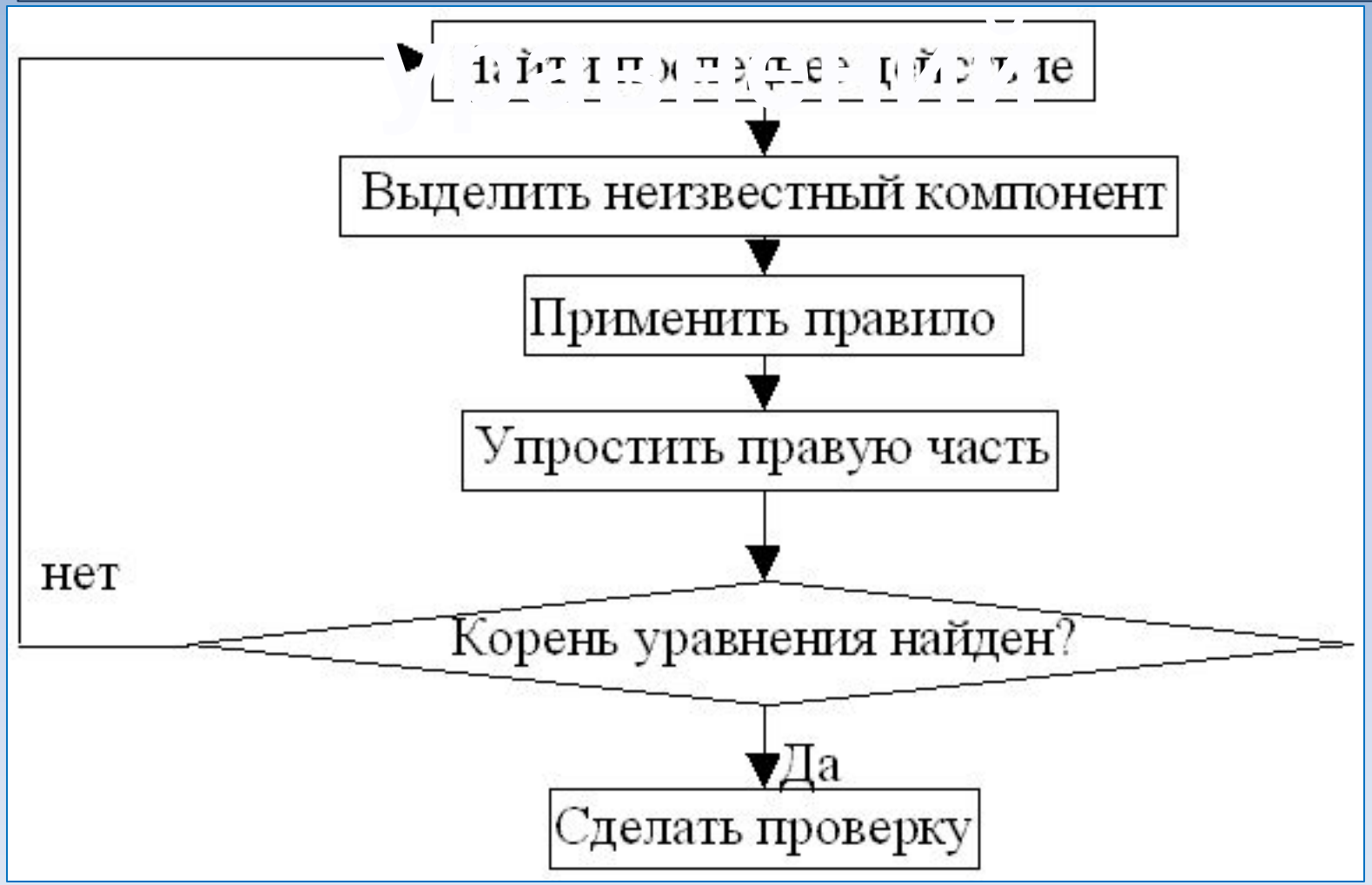
$y = 5 + 4$

$\underline{y = 9}$

$(9 - 4) \,.\, 3 = 15$

$15 = 15$

Блок –схема составных



$$(y - 5) \cdot 4 = 28$$

(*y* - 5) · 4=28, – неизвестен 1 множитель (у-5)

***y* - 5 = 28:4**, – чтобы его найти, надо произведение разделить на 2 множитель

***y* - 5 = 7,** – теперь неизвестно уменьшаемое

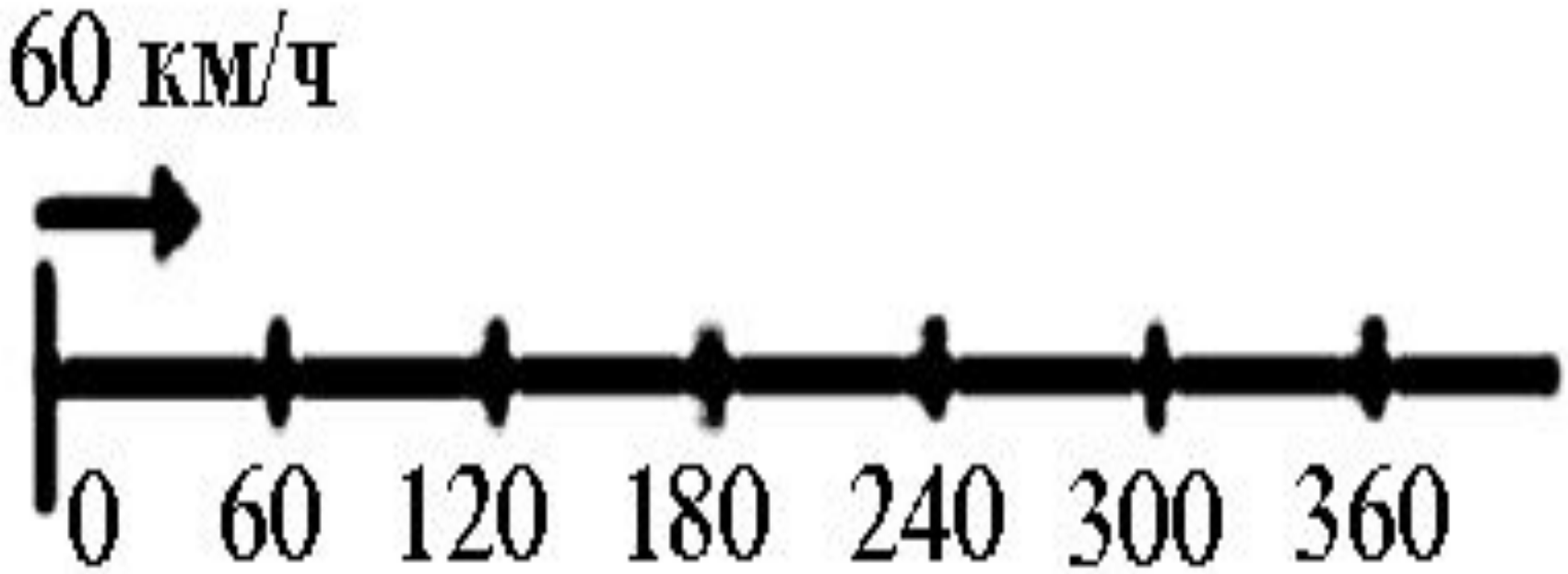
***y* = 5+7,** – чтобы его найти, надо к разности прибавить вычитаемое

***y*=12.** – корень уравнения равен 12

(*12 - 5)* · 4=28, – проверка: подставим в уравнение вместо *у* число12 и сосчитаем

28=28. (и) – получили верное равенство

уравнение решено правильно



Страна Чудес

Волшебный лес

$t_{ч}$	1	2	3	4	5	6	t
S км	60	120	180	240	300	360	60 t

$$S = 60 * t$$

Спасибо за старание!