

Правописание Е- Ё после шипящих в суффиксах причастий



Урок русского
языка
в 7 классе



**Урок русского
языка
в 7 классе**

Двадцать первое ноября. Классная работа.

- Тихий ш..пот, ровный ш..в,
солнечным луч..м, темной туч..й,
выпал снеж..к,
плюш..вый медведь, любить горяч...,
говорить певуч.., освещ..нный
светом,
выкраш..нная скамейка.

Тема урока

- Правописание Е- Ё после шипящих в суффиксах причастий



Цели урока

- Познакомиться с условиями выбора букв после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
- Повторить орфограмму “О, Е и Ё после шипящих ” в разных частях речи.
- Формировать умения находить орфограмму “Е – Ё после шипящих в суффиксах страдательных пр



Вспомним правописание О, Е, Ё после шипящих в разных частях речи

- В корнях слов
- В суффиксах и окончаниях существительных
- В суффиксах и окончаниях прилагательных
- В окончаниях глаголов
- В суффиксах наречий

- Проблема в корне – проверяй:
ё на е скорей меняй.
После корня у глагольных
Букву ё пиши спокойно.
В именных за корнем о -
Это знаем мы давно.

В корнях слов

- Шоколад, шоссе, крыжовник,
- Шоры, шов, обжора, шорник,
- Капюшон, жокей, чащоба,
- Шорох, чопорный, трущоба.
- Артишок, анчоус, джонка,
- Креп-жоржет, боржоми, шоркать,
- Амикошонство, чохом, чох,
- Джоуль, ранчо, жор и жох.
- Шовинист, жонглер, пижон,
- Шок, шотландка и крюшон,
- Шомпол, шорты, мажордом,
- Мажор, шоу, жомкать, жом.

Знаете ли вы...

- **Анчоус.** Мелкая морская рыба из рода сельдей, которую консервируют в уксусе с пряностями.
- **Артишок.** Травянистое растение с крупными соцветиями, нижние мясистые части которых идут в пищу.
- **Боржом.** Минеральная вода, употребляемая с лечебными целями.
- **Джонка.** Китайское парусное судно.

Знаете ли вы...

- **Жокей.** Наездник на скачках.
- **Жом.** Пресс для выжимания, отжимания.
- **Жор.** Сильный клев рыбы.
- **Жох.** Ловкий в делах, прижимистый человек, пройдоха.
- **Крюшон.** Смесь из белого вина и рома со свежими фруктами.
- **Мажор.** 1. Музыкальный лад. 2. *Перен.* Бодрое, веселое настроение.

Знаете ли вы...

- **Мажордом.** 1. В эпоху раннего средневековья - министр королевского двора (*истор.*).
2. Старший лакей, дворецкий в богатых барских домах.
- **Пижон.** Пустой франтоватый молодой человек.
- **Чопорный.** Чрезмерно строгий и принужденный в поведении, в соблюдении приличий.
- **Чох.** То же, что чихание.
- **Чохом,** наречие. Все вместе, целиком, не разделяя.

Знаете ли вы...

- ***Шомпол.*** Стержень для смазки и чистки канала ствола ручного стрелкового оружия или, в старину, для забивания заряда в ружьях, заряженных с дула.
- ***Шорник.*** Специалист по шорным изделиям.
- ***Шоры.*** Твердые пластинки у уздечки на уровне глаз, не дающие возможности лошади глядеть по сторонам.
- ***Шотландка.*** Пестрая клетчатая ткань.

- Тихий ш..пот, ровный ш..в,
солнечным луч..м, темной туч..й,
выпал снеж..к,
плюш..вый медведь, любить горяч...,
говорить певуч.., освещ..нный
светом,
выкраш..нная скамейка.

Проверьте!

Что мы ещё не изучали?

- Тихий шёпот, ровный шов,
солнечным лучом, темной тучей,
выпал снежок,
плюшевый медведь, любить горячо,
говорить певуче

Освещенный светом
выкрашенная скамейка



Правописание Е- Ё после шипящих в суффиксах причастий

- Понаблюдайте и сделайте выводы

Лишённый
Обобщённый
Вооружённый
Сожжён
Поглощён

Униженное
Привеченный
Замеченный
Изучен
измучен

Выводим правило

- В суффиксах причастий после шипящих под ударением пишется Ё, без ударения - Е.



Домашнее задание

- S 138 (внимательно прочитать, запомнить правило)

На выбор

- Упр. 153
- **или** составить словарный диктант на правописание гласных после шипящих в разных частях речи
- **или** придумать рифмовку на это правило

Запись в дневнике

- S 138 **или** упр. 153 **или** словарный диктант **или** рифмовку



Учебник

- С. 58 – обозначение орфограммы
- Упр. 152



Пишем под диктовку

Шёлковая шёрстка у кошки на ножке.

Жёсткая щетинка у свинки на спинке.

Серенький ежонок и рыженький бельчонок
Делят, споря меж собой, опёнок.

Девчонка-трещотка уронила щётку.

Неуклюжий медвежонок упал, запнувшись за
бочонок.

Щёголь плотный шёлк купил, себе он шорты
смастерил.

- Жёлтой краски больше нет - чёрной выкрашу буфет.
- Обжора дразнит тушёнкой волчонка, а рядом зловеще рычит собачонка.
- Старушонка любит тушёнку, а девчонка - сладкую сгущёнку.

- После обеда объевшийся котик лёг на бочок, а потом на животик.
- Жил на свете медвежонок, съел случайно он бонок.
- Ловил щуку рыбачок,
- Сам попался на крючок.
- Шоколадный медвежонок
- Приготовлен для девчонок.
- Очень вкусный пирожок
- Язычок Фоме обжёт.

- Шёпот, шорох, шум, щелчок -
- Не спит испуганный бычок.
- Сквозь щель крыжовник видит он
- И чёрной куртки капюшон.

- Жокей мчится по шоссе,
- Жонкиль держит он в руке.
- Шорты модные на нем
- Подпоясаны ремнем.

- Какое настроение у вас сегодня было до уроков? Какое сейчас? Почему?
- Какую тему изучали?
- Что было сложным?
- В чём затрудняетесь?
- Что поняли сразу?

Решённый
Испечённый
поглощён

Подхваченный
Замеченный
сожжён